

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Старшая группа № 11 «Солнечные зайчики»

сентябрь 2022г.

Образовательные области	1 неделя Здравствуй, детский сад! Мониторинг	2 неделя Здравствуй, детский сад! Мониторинг	3 неделя Золотая осень. Изменения в природе.	4 неделя Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты
Социально-коммуникативное развитие	Расширять знания о школе, дружеские доброжелательные отношения между детьми. Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду.	С/р.и :«Водители», «Помощники на улице», «Катаемся по городу» Беседа; Если ты потерялся. Игры во дворе. Н/п игры: Опасно – безопасно.	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, и к окружающим. Формирование умения договариваться, помогать друг другу.	с/р игра «Магазин: Овощи, фрукты»; Кафе «Погребок» д/и «Вершки-корешки», «Сырое или вареное?» , «Съдобное – не съдобное»
Познавательное развитие	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Дать представления о школе школьных принадлежностей. формировать представления о сотрудниках д/с, трудовых процессов каждого из них	Рассматривание иллюстративного материала, Энциклопедии «Жизнь города» Беседы; «Ознакомление с устройством дороги» «Как правильно переходить улицу» Игры - лабиринты на ориентировку Конструк.деят.»	Поисково/исслед.деят.: Что нужно дереву (Исследования строения дерева). Почему желтеют листья. Для чего растению семена. Нет трудов - нет плодов. М/констр.д. Оригами листья, овощи, фрукты	Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.

Речевое развитие	Составление рассказа из личного опыта «Как мой брат собирался в школу». Беседа «Что такое	Беседа «Для чего надо знать ПДД» Рассматривание серии картин «Что	Сочинение сказок, загадок по теме Составление описательных рассказов	Ситуативный разговор; Что такое овощи, фрукты их польза. Сочинение сказок, загадок по теме.
	дет/сад». Психогимнастика «Встреча с другом» Чтение худ.лит.: О.Высотской «Детский сад» Л.Воронкова «Подружки идут в школу» Отгадывание загадок на тему «Школа»	мы видели на улице» Сл./и; Узнай по описанию. Говорящие знаки. Речетворчество; придумывание рассказов, сказок по правилам ПДД. Чтение х./л. Михалков «Дядя Степа» Кривич «Школа пешехода» Я.Пимушев «Азбука города»	Рассматривание картин Левитан «Золотая осень», Стихи об осени Пушкина	Составление описательных рассказов. Разучивание стихов Токмакова «Яблонька» Натюрморт с фруктами. Пословицы и поговорки, загадки по теме. Чтение худ.лит.; М.Садовский «Осень» Тувим «Овощи», Трутнева «Урожай», Носов «Огурцы», Сутеева «Мешок яблок»
Художественноэстетическое развитие	Рисование: как я провел лето Н/и. «Русский сувенир» Муз.деят.; Слушание Чайковский «Плаксы» М/и; Прощайте голуби. Худ /конструирование «Астры» Изготовление цветикасемицветика с пожеланиями детей	Изо; Транспорт, дорожные знаки. н/п и. «Собери букет» Муз. деят.; Песенка светофора. (Дударенко, Мокрягин). Инсценировка «Бездельник светофор» Выставка детских рисунков «Улица города»: «Транспорт на улицах города»	Изо.; составление композиций из осенних листьев, Натюрморт с овощами, фруктами Штриховки, закрашивание силуэтов Худ.констр.: Поделки из бросового и природного материала.	«Рисование овощей и фруктов». Рассматривание репродукций картин русских художников. Трафареты, раскраски по теме. Аппликация: «Овощи в корзинке» ИЗО: «Фрукты в вазе»

Физическое развитие:	П/и; «Ловишки парами» «Найди свой цвет» «Мяч об стенку» Общение: Учимся правильно питаться.	Формирование навыков самообслуживания. Умения выполнять правила игры	Расширять представления детей об индивидуальных средствах защиты от инфекции (пользование носовым платком, маской)	Цель: развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи.
----------------------	---	---	--	--

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. Старшая группа №11 «Солнечные зайчики» октябрь 2022 г.

Образовательные области	1 неделя Осень. Кладовая природы: ягоды, грибы.	2 неделя «Хлеб всему голова» (труд людей осенью)	3 неделя Листопад. Деревья-кустарники	4 неделя Перелетные птицы
Социально-Коммуникативное развитие	Вспомнить с детьми грибы и ягоды. Задачи воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.	Отношение детей к природе, к деревьям. Представление о жизни этих растений, о необходимости их охраны, особенностям их ухода за ними. Изменения в поведении, знаниях, отношениях детей к окружающему миру.	Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор». <u>Беседы:</u> "Что мы знаем о птицах?", «Почему перелётные птицы осенью покидают нас?», «Зачем птицы перелетают в теплые края?».

Познавательное развитие	Цели. Образовательные: 1. Познакомить с разнообразием грибов, ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. 2. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, ягод – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. 3. Рассказать о строении грибов, ягод, объяснить, как правильно собирать их.	Занятия «Труд людей осенью» Эксперимент «Прорасти зернышко» «Выращивание плесени» «Конспект занятия по формированию целостной картины мира: <i>«Хлеб – всему голова»</i>	Фэмп: «Задания от Лесовика» Д/ игры: «Буратино беседует с детьми о деревьях». «Детки на ветке» «Сложи дерево». «Кто с деревом дружит?» Лабиринт. «Чей листок». «Четвертый лишний».	<u>НОД: «Птицы на юг улетают»</u> Рассматривание иллюстраций по теме. <u>Дидактические игры:</u> «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Что едят птицы». <u>Н/и</u> «Разрезные картинки». «Лабиринт», «Зимующие птицы».
Речевое развитие	Речевое развитие. <u>Чтение:</u> - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; - З. Александрова «В грибном царстве»; Шорыгина «Голубая ягода», «В лес за земляничкой», «Клубника румянится», «Подосиновик»; - В. Даль «Война грибов с ягодами»	Учить образовывать относительные прилагательные и родственные слова от слова хлеб. Учить образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже. Упражнять в умении произносить слова сложной слоговой структуры (комбайнер, тракторист, хлебопек).	Развитие речи «Загадки Лесовика»:составление предложений о лесе, составление рассказов о лесе, знакомство с растениями и обитателями леса. Словарная работа: Лесничество, лесничий, лесосека, лесовод.	<u>Чтение художественной литературы.</u> В.Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше». Заучивание потешки «птички-невелички», закличек «жаворонушки», пальчиковая гимнастика «Птицы».

Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: «Лесная полянка». Аппликация: «Грибы в корзине». Рассматривание картины «В лес за грибами и ягодами»	Аппликация «Каравай», ИЗО «Чудесный колосок», лепка: «Вкусные булочки»	Рисование «Елки большие и маленькие» «Люблю березку русскую...» Аппликация «Чудесная птица» из листьев деревьев.	Изо: Воробей Аппликация: «Гуси-лебеди» Конструирование –оригами «Птичка» Лепка: Птичка.
Физическое развитие:	<u>Спортивная игра</u> : - «Путешествие в лес» <u>Малоподвижная игра</u> : - «Найди и промолчи» <u>Подвижные игры</u> : - «Охотники и грибы»	Упражнения для стоп, ровные спинки, ф/м «Чтоб здоровым, сильным быть». «Штангист» п/и «Мы веселые ребята. Запрещенное движение»	П/Игры: «Хоровод деревьев» «Я - дерево – мама» на каждый шаг назови 5 деревьев.	П/и «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Перелет птиц», «Поймай и назови» (с мячом)

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. Старшая группа №11 «Солнечные зайчики» Ноябрь 2022 г.

Образовательные области	1 неделя <i>Моя родина Россия</i>	2 неделя <i>Народные календарные игры. Народная игрушка.</i>	3 неделя <i>Мой дом. (мебель, электроприборы и пр.)</i>	4 неделя <i>Неделя здоровья</i>
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуется воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Игра «Что? Где? Когда?». (ответы полные, учимся не перебивать собеседника, слушать ответы других людей). Вспоминаем историю страны, отношение людей к своей Родине.	Через игры «Ярмарка», «Эти мудрые русские сказки» (вопрос/ответ «Какой герой?» «Чему учит сказка?» ...) предлагаем учить быть внимательным к другим, к их труду, сформировать мнение о добре и зле. Учить детей оценивать людей по их заслугам, человеческим качествам.	Предлагаем воспитывать бережное обращение с бытовой техникой, мебелью и пр. Игра «Найди отличия», «Что пропало», «Я ходил в гости и увидел там...», «Из чего сделано» и пр. Игра «Топни/хлопни».	Рекомендуется развивать интерес к своему здоровью. Беседы: «Как надо играть, чтобы не повредить руки, ноги?» «Как вести себя у врача?», «Витамины» Рассмотрение рисунка «Человек», Сюжетно-ролевые игры «Больница», «У офтальмолога» (другие узкие специалисты). Составление правил для сохранения здоровья, в том числе слуха и зрения. Сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов питания».
Познавательное развитие	Предлагаем продолжить знакомство детей с названиями своей страны,	Рекомендуется познакомить детей с древними профессиями,	Используя фото, иллюстрации, видео предлагаем	Предлагаем проводить беседы с использованием иллюстраций:

	города, столицы, улицы. Изучаем флаг, герб, гимн. Беседа «Моя улица, мой двор. Рекомендуем просматривать фотографии, видео и иллюстрации с описанием. Знакомимся с национальной кухней, видом и материалами одежды наших предков.	ремеслами материалами, различными национальностями людей России. (иллюстрации, фотографии, видео) Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Познавательно исследовательская деятельность: «В гости к русским мастерам». «Исчезли краски – чем можно расписать посуду?» «Мозаика» «Составь узор» - развитие мелкой моторики.	систематизировать знания детей о бытовой технике, мебели, домах. Формируем представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Игра «Один-много» Д/и: «Из чего сделано, называем части, как использовать (мебель, электроприборы)», д\и: «Что сначала, что потом»,	«Что помогает быть здоровым?», «Как работает мой организм?», «Чем человек отличается от животного?», «Что могут уши?», «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре, режиме дня спортсменов. Игра «Топни/хлопни» (полезные и вредные продукты, привычки...), «Найди отличия», «Четвертый лишний».
--	--	---	---	---

Речевое развитие	Рекомендуем осваивать с ребенком навык составления рассказов (Отличия прошлого и настоящего, быт предков и пр.). Составление и отгадывание загадок про предметы быта и одежду. Беседа «Моя страна –	Предлагаем закреплять у детей знания русских народных сказок, их главных героев, особенности композиции. Продолжать формировать у детей интерес к русскому народному творчеству, способствовать развитию	Рекомендуется чтение С. Маршака «Откуда стол пришел?» Д/и: «Один-много» (образовывать множественное число существительных). Р/и: «Какая, какой, какие?» (активизация словаря прилагательных). Д/и:	Беседы на темы «Если хочешь быть здоров- закаляйся. Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим- соблюдаем свой режим» «О роли питания для здоровья». Спорт- то сила и здоровье. Сохрани свое здоровье сам
------------------	---	--	---	---

	Россия» Заучивание стихов, поговорок о Родине. Загадки и пословицы. Описание картинки, составление рассказа по сюжетным картинкам, ответы на вопросы по тексту.	способности чувствовать юмор народных песен, потешек, прибауток. Викторина «Народный фольклор», Чтение русских-народных сказок. Составление рассказа по схеме (картинке), «Придумай сказку»	«Назови ласково» (образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом) Д/и: «Составь предложение по двум опорным словам» (Закрепить умения детей составлять предложение по двум опорным словам). Д/и: «Составь описательный рассказ по плану» (развитие связной речи, активизация словаря)	Рассказы детей «Мой любимый вид спорта», Словесная игра «Мое настроение» Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений о здоровье Ситуативный разговор «Общее представление о человеке. Творческие рассказы: что было, если бы...
--	--	---	--	---

Художественноэстетическое развитие	Рекомендуется нарисовать Кремль (Спасскую башню Кремля). Предлагается сделать коллаж «Терем». Слушание гимна, народных песен, песен про Россию. Конструирование по схеме крепости с центральным зданием, оградой...	Хороводная игра: «Шла коза по лесу». Слушание пьесы «Как мужик на гармошке играл» Д/и «Узнай узор» - закрепление элементов росписи дымковской, городецкой, хохломы. Рисование посуды с росписью («Гжель») Лепка посуды прошлого «Гончарные мастерские». Конструирование оригами «Игрушка из бумаги» (Журавль).	Аппликация: «Детская комната» (учить детей складывать лист бумаги пополам в несколько раз; развивать творческое воображение, конструктивные способности, моторику рук). Рисование «Мой дом». Конструирование «Мебель для любимой игрушки» (Развитие творческих, конструктивных способностей, умений договариваться).	Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, создавать сюжетные композиции Рисование «Мы со спортом крепко дружим» Лепка полезных продуктов «Витамины на столе» («Витаминный салат»). Прослушивание и исполнение песен о спорте (зарядка с текстом в песне).
			Сюжетно -ролевая игра, «Семья» (обыгрывание поделок)	

Физическое развитие:	Рекомендуется развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Продолжить формировать у ребенка гигиенические навыки. Игры «Повтори за мной», «Гори, гори ясно», «По болоту Петр шел» Беседа: «Почему здоровье надо беречь смолоду».	Предлагаем развивать интерес к народным подвижным играм, учить детей проводить самостоятельные подвижные игры во время прогулок, раскрывать возможности своего организма, играть в подвижные игры, такие как Салки – догонялки, Пятнашки, Ручеек	Развивать двигательную активность, внимание, наблюдательность, четкость, умение выполнять движения по сигналу. Игры: «Тише едешь, дальше будешь».: «Заморожу», «Найди свое место», «Найди предмет».	Спорт. Упражнения «В здоровом теле-здоровый дух» п/и «Кто лучше прыгнет? Кто дальше?», «Попади в цель». Беседа «Физкультура и здоровье». Игра «Уроки Айболита».
-----------------------------	--	---	--	--

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Старшая группа №11 «Солнечные зайчики»

Декабрь 2022 г.

Образовательные области	1 и II неделя Здравствуй, зимушка зима! Сезонные изменения	3 неделя Жизнь животных и птиц зимой	4 неделя Новый год
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуется развивать умение организовывать игры и исполнять роль ведущего. Воспитывать любовь и уважение к природе. Развивать способности и формировать навыки самостоятельного анализа характерных изменений в живой и неживой природе. Рекомендуется рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления», провести беседу «Безопасность зимой», прочесть стихи про зиму, уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. Игра «Что? Где? Когда?». (ответы полные, учимся не перебивать собеседника, слушать ответы других людей).	Рекомендуем воспитывать любовь и уважение к животному миру. Закреплять знания детей о изменениях в поведении и облики обитателей леса. Прививать бережное отношение к птицам зимой. Предлагаем проведение беседы: «Изменения в лесу с приходом зимы» С\р и. «Птичий двор», «В лесу» Театрализация «Где обедал воробей» (С.Маршак) Рекомендуем совместное изготовление кормушек для птиц. Игра: «Топни/хлопни» (Перелетные -зимующие птицы) Разрезные картинки, пазлы (Животные/птицы) Домино, Игра «В чем отличие», «Что лишнее»	Предлагаем формировать у детей умение организовывать игровое пространство, находить компромиссы в распределении ролей. Вызвать у ребенка стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Рекомендуем провести беседы: «Безопасность в новый год», «Новый год в других странах», «Традиции». С/р.и.; «В магазин за подарками». Рекомендуем обсудить новогодние символы. Ручной труд: вырезание снежинок. Д/и. «Да – нет» (что растет на елке). Рассматривание иллюстраций, складывание разрезных картинок.

Познавательное развитие	Предлагаем обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель...)	Рекомендуется формировать понятия о зимующих птицах и животных, формировать представления об изменениях в природе в начале зимы	Предлагаем закреплять у детей умение понимать и принимать инструкцию, упражнять в определении последующего и
	закрепить и систематизировать знания о том, что создано руками человека, что природой. Знать правила безопасности в зимнее время (в гололед, оттепель, на водоемах, при переходе через дорогу, ветреной и морозной погоде). Рекомендуем продолжить учить детей связно и последовательно составлять рассказ о зимних играх. (по иллюстрациям, по наводящим вопросам). Развивать у детей логическое мышление и память. Развивать чувство гордости при прослушивании песни И.О.Дунаевского: «Наблюдение за снегопадом». Рекомендуем обучать детей правилам безопасного поведения на улице в зимний период. Беседа «Почему нужно сушить мокрые вещи?». Советуем провести эксперименты по таянию снега и замораживанию воды, обсудить результаты.	(ночь становится длиннее, а день убывает. Предлагаем проводить беседы: «Что ты знаешь о ...» «Как живут наши друзья зимой» «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» «Защитные свойства снега» Игры – эксперименты: «В воде купался - сух остался» (материалы, которые не впитывают воду) «Мокрая курица» (рассматривание перьев) Сравнение воробья и вороны (картинки) Ди. «Четвертый лишний».	предыдущего числа к названному. Рекомендуем знакомить с традициями встречи нового года на Руси через иллюстрации, сказки. Рекомендуем игровое упражнение: «Сколько снежинок» (прямой, обратный, порядковый счет) Предлагаем игру «Зеркало» (работа по клеточкам), «Волшебная страна» (работа с картой). Используя фото, иллюстрации, видео предлагаем систематизировать знания детей о истории праздника в разных странах.

Речевое развитие	Рекомендуем осваивать с ребенком навык составления рассказов, пересказов (по сюжетным картинкам, по наводящим вопросам). Составление и отгадывание загадок про сезонные изменения. Способствовать формированию	Предлагаем упражнять детей в подборе притяжательных прилагательных. Совершенствовать фонематическое восприятие, различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.	Рекомендуем совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. развивать память, слуховое и зрительное внимание; учить детей согласовывать имена
------------------	--	--	---

	эмоционального отношения к литературным произведениям о природе России. Рекомендуем прочесть детям: Н. Носов «На горке»; р/н сказку «Мороз Иванович» Д/И «Угадай, чего не стало»; И. Бунин «Первый снег»; В. Бианки «Месяц белых троп» (ответы на вопросы по тексту). Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр). Д/и «Слова – Родственники» - Упражнять детей в подборе однокоренных слов (Снегсneжный...Зима-зимний...и др.)	Учить составлять рассказ, включая антонимы. Предлагаем чтение с последующими ответами на вопросы и обсуждениями: В. Бианки «Сова», «Растрепанный воробей», «Лесные домишки». И. Поленов «Синичкины кладовки» А. Яшин «Покормите птиц зимой». Предлагаем создание книги «За что я люблю зиму» (с описательными рассказами и рисунками детей.) Викторина «Зимой в лесу» (вопрос/ответ) Чтение стихов, загадок	существительные с именами прилагательными. Предлагаем составление творческого рассказа «Приключение деда мороза в новогоднюю ночь». Рекомендуем игру с хлопками «Делим слова на слоги». Какая елочка (подбор определений). Чтение; С. Михалков «В лесу стояла ёлочка», Чуковский «Елка», Т.Кудрявина «Как баба-яга стала снегурочкой?», С. Погореловский «Снежная сказка»
--	---	---	---

Художественноэстетическое развитие	Предлагаем продолжить воспитывать эстетическое отношения к предметам и явлениям окружающего мира. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности. Рекомендуются нарисовать «Зимний пейзаж» «Снежинка» (снежинку рисуем восковым мелком, далее закрашиваем фон акварельной краской. Рекомендуем прослушать «Зимнее утро» П.И.Чайковского Аппликация «Снеговик» из ватных	Рекомендуем развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему. Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной и квадратной формы в разных направлениях. Учить создавать объёмные игрушки в технике оригами. Предлагается рассматривание зимних пейзажей; произведений живописи Шишкина, Грабаря; рисование «Белая береза под моим окном, волшебные снежинки».. Лепка «Снегирь» Конструирование из бросового	Предлагаем закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления, упражнять в рисовании фигур детей в движении, совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Рисование: «Новогодний праздник» Лепка: «Веселый хоровод» Создание открытки на тему новый год. Слушание: Чайковский «Щелкунчик», Александровна «Новогодняя полька»
	дисков. Лепка «Еловая веточка», оригами «Елочка». Предлагаем вместе с ребенком сделать елочную новогоднюю игрушку.	материала. Прослушивание «Голоса зверей», «Голоса птиц» Слушание песни Витлина «Воробей»; Аппликация «Лиса» из геометрических фигур	

Физическое развитие:	Рекомендуется совершенствовать двигательные умения и навыки детей, учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность, развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер. Развивать ориентировку в пространстве. Игра «Перебрось снежок», ходьба по массажным дорожкам. Игра «Повтори за мной».	Предлагается продолжить развивать меткость, ловкость, внимание, учить соревновательным типам игр ПИ «Волк и зайцы», «Хитрая Лиса» Ситуативный разговор «Можно ли трогать животных, птиц?»; «Опасности зимнего леса» ПИ «Птичьи салки» на скорость, меткость, ловкость.	Рекомендуем учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия); прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе. Подвижные игры в догонялки, бег на скорость, дыхательные упражнения, упражнения на глаз.
-----------------------------	---	---	---

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. Старшая группа №11 «Солнечные зайчики» январь 2023 г.

Образовательные области	1 неделя	2 неделя «Зима. Зимние виды спорта»	3 неделя Жизнь домашних животных и птиц зимой	4 неделя « 900 дней блокады...»
Социально-коммуникативное развитие		Воспитание культуры общения, поведения, коммуникабельности, сострадания, коллективизма и чувства товарищества. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах, видах спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.	ЧХЛ: А. Дмитриева «Незнакомая кошка», - учить эмоционально воспринимать поступки героев. Ситуативный разговор –«Как кошка языком чистит себе шерстку» Рассматривание картин из серии: «Домашние животные и птицы» Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши) - учить зрительно различать, называть, анализировать игрушки птиц, сравнивать их с изображением на картинке. Ситуативный разговор «Что чувствуют животные»	Сюжетно-ролевые игры: «Лётчики», «Мы моряки» Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения: «Кто такой герой?», «Смелость», «Отважность». Ситуативный разговор : «Что такое героизм». Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин на тему «Город Ленинград», «Война», «Блокада»; Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы» Рассматривание иллюстраций, рассказ о празднике, прослушивание записей радиоэфиров. Обсуждение «Все, что Родиной зовётся» Беседа на тему: «Жители Ленинграда во время войны» Беседа на тему : «Что помогало выживать людям во время войны» Обсуждение с детьми мероприятия, посвященного Дню снятия Блокады
Познавательное развитие		развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление	Рассматривание и обсуждение энциклопедий, иллюстраций, фотографий, репродукции картин с изображением животных. Изучать - Схемы этапов развития животных	Рассматривание карты блокадного Ленинграда Развивающие игры, дидактические игры: Беседы: с детьми о городе Санкт-Петербурге – Ленинграде, «Дорога

		сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	- Схемы описательных рассказов - Трафареты, раскраски, шаблоны с изображением животных; - Картины из серии «Дикие животные», «Домашние животные» - музыкальные диски «Звуки природы», «Звуки леса» К -3 «Путешествие в мир животных» Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными», Обыгрывание и обсуждение опасных ситуаций при встрече с незнакомыми животными на улице. Д. игра «Чей детеныш?» -Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница»	жизни», «Хлебные карточки» Беседа с детьми на тему: Знакомство с прошлым города Санкт-Петербурга. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвященные этим дням. Дидактическая игра - «Защитники Отечества» - закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; Рассматривание иллюстраций пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание и чтение рассказов по теме: «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов. С/р игра «Путешествие» Беседа на тему : « Мои родственники во время войны»
--	--	---	---	--

Речевое развитие		Рассматривание альбома «Зимние виды спорта» Д/и «Мой любимый вид спорта» Упражнение в составлении рассказа по картинке Чтение художественной литературы: В.Одоевский «Мороз Иванович»; Т.Шорыгина «Зимушка-Зима» В.И.Даль «Девочка Снегурочка»; Т.Шорыгина «Снежинка-балеринка» Рассказывание по картинке «Таня не боится мороза». Составление	Д/и «Кто, что ест?» Д. игра «Кто позвал?» -развитие слухового внимания. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель». Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Беседа «Мое дом. животное» - развитие диалогической речи ЧХЛ. отгадывание загадок о животных – развивать умение разгадывать загадки.	Чтение литературы по теме : «Дорога жизни» автор Ходза, «Сергей Иванович и Таня» В.Панова, «Девятьсот дней мужества» В.Воскобойников, «Оружие для победы» В.Воскобойников. беседы: Описательные рассказы: Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни» и д.р. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда. Рассматривание иллюстраций по теме: «Город Ленинград», «Война», «Блокада»;
		рассказа по алгоритму. Обсуждение стихов о зиме Ф.И.Тютчева. Заучивание пословицы «Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает»	Чтение М. К. Ушинский «Плутиска кот». Ситуативный разговор Что едят дом. животные?»	Рассказ о жизни в блокадном городе. Повторение с детьми стихов о блокаде. Д/и «Какое слово заблудилось?» Упражнение «Закончи предложение» «Галина мама» С. Георгиевская

Художественно-эстетическое развитие		Рисование «Катание на санках» Цель: учиться передавать форму человека в зимней одежде. Лепка/Аппликация «Лыжник» Цель: учить передавать образ человека в движении, использовать подручный материал для создания образа. Слушание песни «Когда зимы пора придёт» Конструирование «Замок»	Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор) развивать конструктивные навыки. Рисование «Петух» Аппликация «Котенок» Ситуативный разговор- “Что скажет мама, если я принесу домой котенка” Ди«Что за птица	Конструирование из бумаги «оригами» - Журавлики. Лепка : памятник «Вечный огонь». Аппликация «Разорванное кольцо». Рисование «Цветок жизни», карты блокады Ленинграда Восприятие музыки: музыка военных лет, песни - «Катюша», «Ладога, родная Ладога» Рассматривание иллюстраций о блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7» (тема фашизма).Рассматривание репродукций С/р игра «Фотостудия» Коллективное придумывание сказки «Бравый солдат»
Физическое развитие:		Загадки о зимних видах спорта. Сюжетные картинки рассматривание и обсуждение. Д/и «Чей спортивный снаряд?» Презентация «Зимние виды спорта». «Что нам нравится зимой» рассказывание детей о зимних видах спорта. Слушание песен о спорте «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей». Задание «Попади в цель»	п/и «Кот и клубок», П/И«Лошадки», «Кот и мыши», П/И«Гуси, гуси...»«Кот на крыше». Д/и «Изобрази животное».Эстафеты	Подвижные игры: «Летчики», «Сапёры» Пальчиковые игры. «Бойцы молодцы» Двигательные, игровые упражнения. Комплекс «Армейская побудка» Физкультминутки: « Как солдаты на параде...»П/и «Мышеловка» П/и « Чайчай-выручай!» Упражнение «Блокада» Спортивные игры с мячом. Народная игра « Ручеек»

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. Старшая группа №11 «Солнечные зайчики» февраль 2023г.

Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Транспорт. (водный наземный, воздушный ПДД).	Все профессии важны, все профессии нужны.	Инструменты. Стройка.	Праздник 23 февраля- День защитников Отечества Профессии пап.
Социально-коммуникативное развитие	«Наблюдение за работой светофора». С/р игра «Автобус», Работа водителя и поведение пассажиров Д/И «Кто больше назовет действий?» Задание «Наблюдение за транспортом» Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Игры на участке д/сада «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»,	Рассматривание картинок, иллюстраций по разным темам, в том числе по теме «Больница» Д/И «Кто это делает?» Сюжетно - ролевая игра «Больница», сюжет: «Проходим медосмотр» С/Р «Салон красоты» Мастер – класс по плетению кос: « Коса- русая краса»(презентация профессии «Парикмахер», С/ Р «Библиотека»	Рассматривание иллюстраций по теме «Стройка». д/и «Какое у тебя настроение» д/и «Право - лево, верх и низ» Игра с мячом «Назови профессию» С/Р игра «Стройка»	Рассматривание игрушек, фотографий военной техники. Отгадывание загадок, разучивание стихов. СРИ «Армия», Игра-ситуация «Армейский порядок» Упражнение «Дорисуй детали военной техники» Беседа «Могут ли женщины служить в армии?»
Познавательное развитие	Познавательная беседа: “Из истории развития транспорта” Д/И «На воде, в воздухе, на земле» «Сложи картинку»; «Угадай вид транспорта», «Назови одним словом». «Из чего –какой?». «Летает – не летает».	Рассматривание плаката «Профессии» Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Д/И «Угадай профессию по картинке» Д/И «Что кому?» «Кем быть?», Д/И «Назови соседей» И/У «Каскадёры» «Помоги повару сварить компот»(состав числа)	Беседа «Кто построил нам дом?» Словесная игра «Кто больше назовет действий» Игра «Разрезные картинки» Игры на развитие мелкой моторики «Мозаика», «Пазлы»	Рассматривание иллюстраций с профессиями военных. Д/и «Какая техника кому нужна» Д/и «Узнай род войск» Ситуативный разговор «Мой папа» - Картинки на тему «Рода

	«Плавает – не плавает». «Кто управляет?» Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки» Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке»	Заучивание скороговороки «Петрпекарь пек пироги в печи», Речевая игра с мячом «Назови профессию», Д./игра «Собери пазл»	Беседа «огонь - чем он опасен»	войск». Д/и «Кому что нужно», Беседа «Военные древней Руси» Эксперимент «Почему не тонут корабли? А. Ошнурова «Пилот»
--	--	--	---------------------------------------	---

Речевое развитие	Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит» Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом разрешается (закрепление правил дорожного движения) Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Д/И «Какой он/она?» Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану.	Беседа «Такие разные профессии». Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Д/И «Без чего?» «Профессия моей мамы, моего папы». Заучивание потешки «Знает наша речка» Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Словесная игра «Глухой телефон» Д/И «Нелепицы», «Скажи наоборот» П/И « Совушка», Ребусы ЧХЛ Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» «Чем пахнут ремесла?» Я Аким «Неумейка». А. Шибарев «Почтовый ящик».	С/Р игра «Детская площадка» д/и «Что нужно для работы строителям» Беседа «Как трудятся наши родители» д/у «Заверши предложение», «Кто, чем занимается» п/и «Быть шофером хорошо» д/и «Подбери признаки» д/и «Скажи наоборот» д/и «Доскажи словечко» ЧХЛ С. Баруздин «Кто построил этот дом?» В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка». М. Пожарова «Маляры» Г. Люшнин «Строители» Е. Пермяк «Мамина работа».	Беседа с детьми «Военные профессии» ЧХЛ М.Исаковский «Навек запомни». К. Симонов «Сын артиллериста». О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора». А. Твардовский «Рассказ танкиста». З. Александрова «Дозор» Чтение стихотворения В.Руденко «Мужской праздник». Рассматривание альбома «Армия России», составление рассказов о военной технике. Развивающая образовательная ситуация «Российская армия» Д/и «Один – много» - Д/и «Подскажи слово»
------------------	--	--	---	---

Художественно-эстетическое развитие	Рисование «На чем люди ездят» («На чем ты хотел бы поехать») - рисование по замыслу. Создание выставки «Транспорт»; Конструирование «Что нам стоит корабль построить» Аппликация «Пожарная машина» Рассматривание иллюстраций «Специальный транспорт» Внести макеты дорожных знаков	Проблемная ситуация: «Как мы сможем рассказать о профессии родителей, нарисованную на листке бумаге?». Рисование Тема: Кем бы я хотел стать, когда вырасту. Конструирование «Мы строители» Аппликация/лепка «Работа повара» Логические задачи «Сервировка» (блоки Дьенеша). Прослушивание песен про профессии	Рисование Тема: «Домик с трубой и фокусник дым» Лепка / Аппликация Тема: «Город Дружбы» (коллективная) Конструирование: «Дом, который построил Джек»	Конструирование «Военная база» Рисование «Военный» Аппликация «Военная техника» Лепка собаки для службы на границе
Физическое развитие:	П/И «Смелые ребята» «Один — двое», «Пройди бесшумно». «Пройди по бревну» «Попади в обруч». Игры на прогулке «Горелки», «Стоп», «Веселый перекресток». Подвижная игра «Цветные автомобили»	П/И «Два мороза» П/И «Мы веселые ребята», «Цепи кованные», П/И «Волк во рву», «Ворон», СРИ «Кафе» Эстафеты, П/И «Выше ноги от земли», «Горелки»	Развивать мышцы рук и ног, координацию движений, двигательную активность. П/и «Кот и мыши» П/и «Зайка» Игры со скакалкой, с мячом п/и «Проезжай и собирай» Игры-эстафеты «Строители»	Развивать двигательную активность детей. Приучать проводить самостоятельные подвижные игры во время прогулок. П/и «Мы ловкие», «Переправа», Эстафеты на скорость, ловкость, меткость. С/р игра «Моряки». Игра м/п «Станем, как богатыри»

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. Старшая группа №11 «Солнечные зайчики» Март 2022г.

Образовательные области	1 неделя Международный Женский день 8 марта.	2 неделя Семь Я – это дом мой и семья	3 неделя Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной	4 неделя Весна. Перелетные птицы.
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с историей праздника. Рекомендуется продолжить воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. Формировать у детей умение выполнять ролевые действия в соответствии с трансформацией сюжета. Предлагается разгадывание загадок по теме недели, рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Д/И «Закончи предложение», «Вежливые слова» Игра драматизация «Подарок», «Что такое	Предлагается воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям, вызывать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах. Научить детей с гордостью говорить о себе и своей семье. С/р игра «Наша дружная семья». Беседа на тему «Семейные фотографии». Чтение стихотворений Е. Серовой «Папа дома», В. Осевого «Хорошее», обсуждение текста, высказывание своей точки зрения. Игра «Кто, что услышал».	Рекомендуется побуждать к желанию общаться, воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе, побуждать к проявлению добрых чувств и отношений, вызвать эмоциональный отклик, развивать у детей интерес к совместной игре. Предлагается беседы «Капают капли», «Назови действие, которое происходит весной». Наблюдение «Какие изменения произошли в природе» (изменение эмоций). Художественное слово А. Плещеев «Уж	Предлагается учить детей внимательно слушать собеседника, излагать свои мысли. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги. Сюжетно — ролевая игра «Птицы в стаи собираются». Д/И «Птичий голос». С/Р И «Одеваем куклу на прогулку». Игра – инсценировка по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»

	хорошо и что такое плохо». Сюжетно-ролевые игры: «В гостях», «Я еще маленький». Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения: «Кто такая мама?», «Семья», «Честность». Ситуативный разговор: «Что такое быть мамой?».	Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья».	тает снег...» СРИ «На даче весной» Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». Ситуативный разговор «Приди на помощь»	
--	--	---	---	--

Познавательное развитие	Предлагается закрепить и уточнить знания воспитанников о празднике «8 марта». Познакомить детей с историей возникновения этого праздника. Рекомендуется учить детей называть животных и их детенышей. Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме». Д/И «Назови	Рекомендуется: расширять представление детей о семье и родственных связях; вызывать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Предлагается разговор о том, как жили люди в семье в разные времена, беседа на тему «Моя семья».	Предлагается уточнять и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, формировать у детей умения отличать времена года по характерным признакам, расширить знания детей о весенних паводках, о правилах поведения на весеннем льду. Рекомендуются беседы «Весенние деньки», «Чем весна отличается от других времен года?», «Почему весной бывает наводнение?».	Рекомендуется обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц. Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить знания детей о перелётных птица, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления. Рекомендуется изучение иллюстрационного
--------------------------------	--	--	---	--

	ласково» (маму, бабушку, сестру), «Какая, какие?» (о маме), «Найди маму», «Самая любимая», «Помоги маме сварить суп и компот», «Что умеет делать мама», «Мамины профессии». Д/И «Найди маму»	Рассказ «Муравьиная семья» Побеседовать на тему: "Наши бабушки" Игра «Бабушкин сундук». «Кто я такой?». Игра «Кто кому, кем приходится?»	Д/и «Какое время года?». Рассматривание картин известных художников (А. Саврасов «Грачи прилетели», Куинджи «Ранняя весна», Левитан «Весна. Большая вода») Рекомендуется провести беседу «Осторожно сосульки» (снег с крыши) (БЖ). Экспериментирование (проведение опыта) «Веселые кораблики» (проверяем плавучесть предметов).	материала по теме недели. Предлагается обсуждение внешнего облика птиц и наблюдение за ними. Д/И с картинками «Перелётные птицы». Познавательный рассказ «Какие птицы первыми прилетают с юга?»
--	--	--	---	--

Речевое развитие	Рекомендуется развивать связную речь и коммуникативные навыки детей, расширять словарь по теме, учить детей использовать прилагательные в речи, обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие детей, учить составлять небольшие рассказы о своих близких.	Предлагается продолжить формировать у детей обобщающее понятие «Семья», уточнить и расширить словарь по теме, развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, развивать навык выражения своих мыслей полными предложениями. ЧХЛ: В. Осеева «Просто бабушка»,	Рекомендуется упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинноследственные связи, формировать у детей умение грамматически правильно строить предложения, продолжать работу над выразительностью речи детей. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными	Предлагается активизировать в речи детей названия перелётных птиц. Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь. Рекомендуется продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4 и более слов, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Д/И «Назови как можно больше признаков».
------------------	---	--	--	--

	Рекомендуется чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М. Садовский «Мамин день», Р, Х-Э, П Игра-ситуация «Письмо маме». ЧХЛ М. Родина «Мамины руки». Играситуация «Письмо маме». Чтение стихов, загадок про маму, 8 марта, про весну. Разучивание чистоговорок по теме недели.	Я. Сегель «Как я был мамой». П. Воронько «Мальчик Помогай» Пальчиковая игра «Дружная семья». Обсуждение поговорок о семье: - в родной семье и каша гуще. - у матери все дети равны, одинаково сердцу больны; - сердце матери лучше солнца греет. Составление описательных рассказов: «Мой папа, моя мама». (сестра, брат) с детьми.	произведениями о весне (стихами, закличками, загадками) ЧХЛ Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». И. Тютчев «Зима недаром злится». С. Маршак «Круглый год» викторина «Весна. Сезонные изменения». Рекомендуется выслушать и обсудить ответы детей на вопросы по прочитанному тексту, составить рассказ по картинке, по плану. Рекомендуется беседа по сюжетам, изображенным на картинах, отгадывание загадок о весне.	Чтение х/л: В.Жуковский «Птичка», рнс «Гуси-лебеди» В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи». А. Майков «Ласточка» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Д/И «Хвастуны». Составление рассказа по сюжетным картинкам. Д/И «Тепло/холодно».
--	--	--	--	---

Художественноэстетическое развитие	Предлагается продолжать учить детей рисовать, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы Рисование: «Открытка	Рекомендуется продолжить совершенствовать навык смешивания красок, умения работать быстро и аккуратно. учить детей лепить из пластилина. Развивать у детей эстетическое	Предлагается развитие у детей творческих способностей, формирование умений передавать в рисунке свои впечатления от наблюдения за весенней природой, Рекомендуется	Рекомендуется развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Учить детей выполнять поделки из шишки и пластилина по образцу, подбирать необходимые природные
	для мамы», «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас). Рассматривание репродукций картин известных художников (В.А.Серова, И.Е.Репина и др.). Аппликация: «Ваза с цветами». Лепка: «Конфетница для мамочки». Конструирование «Букет для мамы» (из бумаги).	восприятие формы, с помощью стека наносить рельефный узор на поверхность предмета. Рисование «Моя Семья». Лепка «Чайный сервиз». Аппликация «Скатерть» (орнамент). Конструирование «Силуэт дома» (город/деревня)	рассматривание весенних пейзажей, прослушивание аудиозаписей со звуками природы. Рисование «Весеннее небо». Аппликация «Подснежники». Лепка «Первые цветы». Поделки из бросового материала.	материал. Упражнять детей в умении правильно держать ножницы и действовать с ними, учить разрезать. Рисование ««Утки возвращаются с Юга». Конструирование из природного материала «Лебединое озеро». Лепка «Птица на ветке». Аппликация «Береза». Прослушивание звуков природы, пения птиц. Рассматривание картины «Грачи прилетели» Саврасова.

Физическое развитие:	Предлагается сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, развивать мелкую моторику рук, учить детей координировать свои движения с произносимыми словами. П/и «Собери цветы для мамы», «Конкурс хозяек». Пальчиковая гимнастика «Семья», П/И «Бабушкин клубок».	Развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча, учить договариваться, выбирать ведущего, П/И. «Мяч водящему». П/И «Веселые ребята» Игра с мячом «Кто ты мне?» П.И. «Вороной конь» П/и: "Не оставайся на полу"	Развивать у детей ловкость, быстроту, слуховое внимание, умение согласовывать движения со словами, продолжать закреплять у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. П/И «Через ручеек», «Солнышко и дождик» П/и «Ручеек», «Мы – веселые ребята», «Переправа»	Предлагается продолжить воспитывать у детей умение согласовывать свои движения со словами, используя пальчиковую гимнастику. Рекомендуются проводить с детьми дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз. Предлагается рассказывать детям о пользе прогулок, свежего воздуха, о пользе подвижных игр на улице.
----------------------	---	---	---	--

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. Старшая группа №11 «Солнечные зайчики» Апрель 2023 г.

Образовательные области	1 неделя Декабрь Здравствуй, зимушка зима!	2 неделя Сезонные изменения.	3 неделя Жизнь животных и птиц зимой	4 неделя Животные морей и океанов.
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Больница», «Кафе», «На уроке физкультуры» С/р игра «Магазин полезных продуктов». Д И: «Как мы одеваемся». Беседа: «Витамины в жизни человека». Д/И «Отгадай-ка»	Совместное рассматривание иллюстраций и обсуждение, СРИ «Космическое путешествие», «Чем питается космонавт». Игры-фантазии на тему «Космос» («А что, если...» Беседа «Наша Земля», «Солнечная система», «Дорога к звездам» «Как жить дружно, без ссор»	СРИ «На необитаемом острове» Беседы с детьми: « Климат Африки/Севера» Свободное общение: «Как приспособляются к жизни животные юга?», «Почему животные юга не могут жить на севере?» Викторины, загадки.	Д/игра «Морское царство» СРИ «Живые организмы морей» С/р игра «Путешествие на подводной лодке» Настольные коллективные игры. Д/У «Заверши предложение». Театрализация сказки о рыбаке и рыбке.
Познавательное развитие	Беседа «Как устроен человек? » Д.и. «Полезно - вредно». Упражнение "Следим за своим внешним видом". игра «К какому доктору пойду». Д.и. «Пищевое лото». Д/и «Польза-вред» Рассматривание книг,	Беседа «Первый в космосе» Беседа «Космос», викторина. Рассматривание иллюстраций, плаката. ДИ «Космос» (мемо), лото, разрезные картинки. Изучение энциклопедии. Разгадывание кроссвордов, ребусов. ФЭМП счет до 10 «Посчитаем звезды», ДИ «Собери ракету по частям». Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и	Беседа-игра «Вот так Африка», «Животные жарких стран», «Животные севера», «Люби и знай свой край» ФЭМП «Путешествие в Африку. Как помочь удаву)(счет, стороны света, ориентация на листе) Ознакомление с миром природы «Интересные факты о животных жарких стран»	Беседа на тему: «Моря бывают разные» Д/упражнение «Посчитай рыбок» - Беседа на тему: «Всё о ракушках» Д/игра «Четвертый лишний» «Не ошибись» Раскраски, энциклопедия, разрезные картинки, рассматривание иллюстраций. Отгадывание ребусов и загадок,

	альбомов о спорте, витаминах. .	сравнивать целое и часть.		математических задач.
--	------------------------------------	---------------------------	--	-----------------------

Речевое развитие	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» ЧХЛ.Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни. Беседа«Дети, которые плохо едят в детском саду» СИ «Найди место звука в слове» Д/И «Что оденем», «Один/много», «4 лишний», «1, 2, 5» Словесная игра «Скажи	ЧХЛ К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”,Г. Юрлин «Что внутри?». Рассказ «Счастливого пути, космонавты».«В.Бороздин «Звездолетчики»,Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос». «Составление рассказа о том, как наш космический корабль отправляется в полет»	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» Обсуждение «Зачем слону хобот?», Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных. Составление рассказа, описание изображения, ответы на вопросы. Забавные истории о добрых животных (сочиняем сами) ЧХЛ Киплинг «От чего у верблюда горб»	Дидактическая игра по развитию речи «Расскажи сказку» Д/упражнение «Найди звук» Беседа «Город у моря» Рассматривание картинок и обсуждение, фотографий с изображением морских обитателей, плакатов из альбомов «Мир природы», Игры «Угадай кто?», «Не летает», «Один/много», «1,2,5», «Назови ласково»
------------------	--	--	---	--

	наоборот»			
--	-----------	--	--	--

Художественноэстетическое развитие	Рисование «Дети делают зарядку» Конструирование «Веселый человечек» Аппликация «Корзина с фруктами» Лепка «Витамины» Прослушивание песен о космосе	Рисование «Что увидел космонавт из ракеты» Аппликация/ лепка «Космос» Конструирование «Ракета»	Рисование «Африканский пейзаж» Лепка «Жил – был тигр» Конструктивно-модельная деятельность Конструирование из бумаги «Попугай» Аппликация «На Севере» Прослушивание голосов разных животных и игра «Угадай кто?»	Рисование « На дне морском» Аппликация/лепка «Аквариум» Прослушивание аудиозаписи «Шум моря» Работа с палочками «Выложи по схеме» Игра с конструктором «Батискаф – подводная исследовательская станция»
Физическое развитие:	Беседа «Что помогает быть здоровым» Упражнение для самокоррекции осанки. П и «Не задень» П.и. «Кто быстрее?» П.и. « Стоп – замри, фигуру – покажи» «Ловишки с приседаниями»	П/и «Ракеты» П/и «Космонавты» «По проталинам», «На поляне»	П/И « Медведь и пчелы» , «Прыгаем по льдинам», «Поймай рыбку» П/и сюжетного содержания « Кот и мыши», «Обезьянка».	П/И “Море волнуется”, «Мы — капельки», «Живой лабиринт» «Кати в цель», «Догони мяч» Перестроения, эстафеты.

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. Старшая группа №11 «Солнечные зайчики» Май 2023 г. Задачи: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.

Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Расширять представления детей об истории своего города.

Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.

Расширять знания о школе.

Праздники/развлечения: Праздник «День победы»

Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург»

Образовательные области	1 неделя День победы!	2неделя День победы!	3 неделя Скоро в школу!	4 неделя День города.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание о них заботиться.	СРИ «Танкисты», «На корабле», «Столовая», «В автобусе» Беседы о подвигах военных и гражданских, обсуждения, рассказы детей. Настольные игры «Морской бой», шашки. Рассматривание книг по теме «День Победы»	Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к процессу обучения в школе, закреплять умение организовывать игру самостоятельно, воспитывать коммуникативные качества, привлекать детей к режиссерской работе	СРИ «Мамины помощники», «На кухне», «В музее», «Машина» Театрализация «Теремок», Д/И «На что похоже?» Д/и « Чудесный мешочек» Игра «У мамы день рождения» «Меняемся местами» Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мой город», коллективное обсуждение любимых мест в родном

				городе
Познавательное развитие	Формировать представления о Празднике весны и труда. Продолжать знакомить детей с праздником День Победы. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны; Познакомить с памятниками героям войны и городами-героями об основных сражениях.	Беседы «Праздник весны и труда», «Славный День победы»; папка-передвижка «Что рассказать детям о Празднике победы» Настольно-печатная игра «Дорисуй недостающие части» (на военную тематику), «Составим число», Д. и. «Бывает - не бывает» Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. ФЭМП счет, меры длины, больше/меньше. Д/И «4 лишний», «Да/нет»	Беседа «Профессия учитель», «Какие части улицы ты знаешь?», «Чем школа отличается от детского сада и дома?» П/и «Назови меня» , Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей», Д/и «Разложи по порядку» «Создание маршрута от д/с к школе»	Рассматривание альбома «Город Санкт-Петербург», Путешествие по городу. (воображаемая экскурсия), Доклад детей «Любимое место в городе». Беседа: «Моя улица, мой дом, домашний адрес». Д/и «Что сначала, что потом», Д/и «Когда это бывает?», «Что у них общего?» Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку», Д/И «Найди отличия» Лото, шнуровки, мозаика, раскраски, отгадывание ребусов и загадок.

Речевое развитие	развивать речь, мышление, улучшать работу артикуляционного аппарата, развивать дикцию, Расширять словарный запас	Беседа «Что такое героизм? ЧХЛ Н.Зинькович «Мальчишки в пилотках», С.Алексеев «Дом», А.Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяев «Мешок овсянки», К Паустовский «Стальное колечко» Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне, Повторение чистоговорки, заучивание стихов и поговорок.	ЧХЛ Э.Успенский«Чебурашка идёт в школу», Евгений Пермяк «Торопливый ножик», «Пронос и язык», Виктор Драгунский «Друг детства», «Он живой и светится...», В Голявкин «Второклассники и старшеклассники», «А сегодня ей опоздать нельзя», «Пара пустяков»	Чтение стихотворения З. Александровой «Родина». Чтение стихотворения С. Маршака «Дом, который построил Джек», Разучивание с детьми чистоговорок, стихов о родном городе. ДИ «Топай/хлопай», «Чего не хватает», «Найди отличия», «Назови ласково».
			Д.и «Послушай и расскажи» «Составление рассказа по картине «В школу» Рассматривание и описание иллюстраций. Сбор разрезных картинок, викторины, загадки, ребусы.	
Художественно - эстетическое развитие	Рисование «Голубь - символ мира». Лепка «Военная техника» Аппликация «Открытка к празднику» Конструирование «Танк»	Рисование «Голубь - символ мира». Лепка «Военная техника» Аппликация «Открытка к празднику» Конструирование «Танк»	Рисование «Букет астр» Аппликация/лепка «Колокольчик» Конструирование «Школа» Прослушивание и пение песен о школе	Рисование «Салют» Аппликация/лепка «Мой город» Конструирование из бросового материала «Дом/улица» Слушание песни « Улыбка» (Муз. В. Шаинского).

Физическое развитие:	Упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, физкультуре и спорту. Воспитывать командный дух.	Спортивное упражнение: элементы баскетбола, П/И «Попади в цель», эстафеты на скорость, ловкость «Донеси поручение», «Переправа», «Не сдадимся мы врагу»	П/и «Хвостик» П/и «Мы шоферы» П/и «Смелые ребята» П/и «Один-двое» Эстафеты, игры с мячом, обручем	Игры с мячом: «Сбей кегли», «Прокати мяч в ворота». Брось дальше», «Догони свою пару». «Не попадись»
----------------------	---	---	---	--