

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.**

**Старшая группа №12 «Веселый муравейник»**

**сентябрь 2022 г.**

Образовательные области	1 неделя Здравствуй, детский сад! Мониторинг	2 неделя Здравствуй, детский сад! Мониторинг	3 неделя Золотая осень. Изменения в природе.	4 неделя Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты
Социально-коммуникативное развитие	Расширять знания о школе, дружеские доброжелательные отношения между детьми. Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду.	С/р.и :«Водители», «Помощники на улице», «Катаемся по городу» Беседа; Если ты потерялся. Игры во дворе. Н/п игры: Опасно – безопасно.	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, и к окружающим. Формирование умения договариваться, помогать друг другу.	с/р игра «Магазин: Овощи, фрукты»; Кафе «Погребок» д/и «Вершки-корешки», «Сырое или вареное?» , «Съдобное – не съдобное»
Познавательное развитие	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Дать представления о школе школьных принадлежностей. формировать представления о сотрудниках д/с, трудовых процессов каждого из них	Рассматривание иллюстративного материала, Энциклопедии «Жизнь города» Беседы; «Ознакомление с устройством дороги» «Как правильно переходить улицу» Игры - лабиринты на ориентировку Констр.деят.»	Поисково/исслед.деят.: Что нужно дереву (Исследования строения дерева). Почему желтеют листья. Для чего растению семена. Нет трудов - нет плодов. М/констр.д. Оригами листья, овощи, фрукты	Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.
Речевое развитие	Составление рассказа из личного опыта «Как мой брат собирался в школу». Беседа «Что такое	Беседа «Для чего надо знать ПДД» Рассматривание серии картин «Что	Сочинение сказок, загадок по теме Составление описательных рассказов	Ситуативный разговор; Что такое овощи, фрукты их польза.Сочинение сказок, загадок по теме.

	дет/сад». Психогимнастика «Встреча с другом» Чтение худ.лит.: О.Высотской «Детский сад» Л.Воронкова «Подружки идут в школу» Отгадывание загадок на тему «Школа»	мы видели на улице» Сл./и; Узнай по описанию. Говорящие знаки. Речетворчество; придумывание рассказов, сказок по правилам ПДД. Чтение х./л. Михалков «Дядя Степа» Кривич «Школа пешехода» Я.Пимушев «Азбука города»	Рассматривание картин Левитан «Золотая осень», Стихи об осени Пушкина	Составление описательных рассказов. Разучивание стихов Токмакова «Яблонька» Натюрморт с фруктами. Пословицы и поговорки, загадки по теме. Чтение худ.лит.; М.Садовский «Осень» Тувим «Овощи», Трутнева «Урожай», Носов «Огурцы», Сутеева «Мешок яблок»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: как я провел лето Н/и. «Русский сувенир» Муз.деят.; Слушание Чайковский «Плаксы» М/и; Прощайте голуби. Худ /конструирование «Астры» Изготовление цветика-семицветика с пожеланиями детей	Изо; Транспорт, дорожные знаки. н/п и. «Собери букет» Муз. деят.; Песенка светофора. (Дударенко, Мокрягин). Инсценировка «Бездельник светофор» Выставка детских рисунков «Улица города»: «Транспорт на улицах города»	Изо.; составление композиций из осенних листьев, Натюрморт с овощами, фруктами Штриховки, закрашивание силуэтов Худ.констр.: Поделки из бросового и природного материала.	«Рисование овощей и фруктов». Рассматривание репродукций картин русских художников. Трафареты, раскраски по теме. Аппликация: «Овощи в корзинке» ИЗО: «Фрукты в вазе»
Физическое развитие:	П/и; «Ловишки парами» «Найди свой цвет» «Мяч об стенку» Общение: Учимся правильно питаться.	Формирование навыков самообслуживания. Умения выполнять правила игры	Расширять представления детей об индивидуальных средствах защиты от инфекции (пользование носовым платком, маской)	Цель: развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи.

**октябрь 2022 г.**

Образовательные области	1 неделя Осень. Кладовая природы: ягоды, грибы.	2 неделя «Хлеб всему голова» (труд людей осенью)	3 неделя Листопад. Деревья-кустарники	4 неделя Перелетные птицы
Социально-Коммуникативное развитие	Вспомнить с детьми грибы и ягоды. Задачи воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.	Отношение детей к природе, к деревьям. Представление о жизни этих растений, о необходимости их охраны, особенностям их ухода за ними. Изменения в поведении, знаниях, отношениях детей к окружающему миру.	Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор». <u>Беседы:</u> "Что мы знаем о птицах?", «Почему перелётные птицы осенью покидают нас?», «Зачем птицы перелетают в теплые края?».
Познавательное развитие	Цели. <u>Образовательные:</u> 1. Познакомить с разнообразием грибов, ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. 2. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, ягод – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. 3. Рассказать о строении грибов, ягод, объяснить, как правильно	Занятия «Труд людей осенью» Эксперимент «Прорасти зернышко» «Выращивание плесени» «Конспект занятия по формированию целостной картины мира: «Хлеб – всему голова»	Фэмп: «Задания от Лесовика» Д/игры: «Буратино беседует с детьми о деревьях». «Детки на ветке» «Сложи дерево». «Кто с деревом дружит?» Лабиринт. «Чей листок». «Четвертый лишний».	<u>НОД:</u> «Птицы на юг улетают» Рассматривание иллюстраций по теме. <u>Дидактические игры:</u> «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Что едят птицы». <u>Н/и</u> «Разрезные картинки». «Лабиринт», «Зимующие птицы».

	собирать их.			
Речевое развитие	Речевое развитие. <u>Чтение:</u> - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; - З. Александрова «В грибном царстве»; Шорыгина «Голубая ягода», «В лес за земляникой», «Клубника румянится», «Подосиновик»; - В. Даль «Война грибов с ягодами»	Учить образовывать относительные прилагательные и родственные слова от слова хлеб. Учить образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже. Упражнять в умении произносить слова сложной слоговой структуры (комбайнер, тракторист, хлебопек).	Развитие речи «Загадки Лесовика»: составление предложений о лесе, составление рассказов о лесе, знакомство с растениями и обитателями леса. <b>Словарная работа:</b> Лесничество, лесничий, лесовод.	<u>Чтение художественной литературы.</u> В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше». Заучивание потешки «птички-невелички», закличек «жаворонушки», пальчиковая гимнастика «Птицы».
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: «Лесная полянка». Аппликация: «Грибы в корзине». Рассматривание картины «В лес за грибами и ягодами»	Аппликация «Каравай», ИЗО «Чудесный колосок», лепка: «Вкусные булочки»	Рисование «Елки большие и маленькие» «Люблю березку русскую...» Аппликация «Чудесная птица» из листьев деревьев.	Изо: Воробей Аппликация: «Гуси-лебеди» Конструирование – оригами «Птичка» Лепка: Птичка.
Физическое развитие:	<u>Спортивная игра:</u> - «Путешествие в лес» <u>Малоподвижная игра:</u> - «Найди и промолчи» <u>Подвижные игры:</u> - «Охотники и грибы»	Упражнения для стоп, ровные спинки, ф/м «Чтоб здоровым, сильным быть». «Штангист» п/и «Мы веселые ребята» Запрещенное движение»	П/Игры: «Хоровод деревьев» «Я - дерево – мама» на каждый шаг назови 5 деревьев.	П/и «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Перелет птиц», «Поймай и назови» (с мячом)

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

**Старшая группа №12«Веселый  
муравейник» ноябрь 2022 г.**

Образовательные области	<b>1 неделя</b> <i>Моя родина Россия</i>	<b>2 неделя</b> <i>Народные календарные игры. Народная игрушка.</i>	<b>3 неделя</b> <i>Мой дом. (мебель, электроприборы и пр.)</i>	<b>4 неделя</b> <i>Неделя здоровья</i>
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуется воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину. рассказать о Дне народного единства. Игра «Что? Где? Когда?». (ответы полные, учимся не перебивать собеседника, слушать ответы других людей). Вспоминаем историю страны, отношение людей к своей Родине.	Через игры «Ярмарка», «Эти мудрые русские сказки» (вопрос/ответ «Какой герой?» «Чему учит сказка?» ...) предлагаем учить быть внимательным к другим, к их труду, сформировать мнение о добре и зле. Учить детей оценивать людей по их заслугам, человеческим качествам.	Предлагаем воспитывать бережное обращение с бытовой техникой, мебелью и пр. Игра «Найди отличия», «Что пропало», «Я ходил в гости и увидел там...», «Из чего сделано» и пр. Игра «Топни/хлопни».	Рекомендуется развивать интерес к своему здоровью. Беседы: «Как надо играть, чтобы не повредить руки, ноги?» «Как вести себя у врача?», «Витамины» Рассматривание рисунка «Человек», Сюжетно-ролевые игры «Больница», «У офтальмолога» (другие узкие специалисты). Составление правил для сохранения здоровья, в том числе слуха и зрения. Сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов питания».
Познавательное развитие	Предлагаем продолжить знакомство детей с названиями своей страны,	Рекомендуется познакомить детей с древними профессиями,	Используя фото, иллюстрации, видео предлагаем	Предлагаем проводить беседы с использованием иллюстраций:

	<p>города, столицы, улицы. Изучаем флаг, герб, гимн. Беседа «Моя улица, мой двор. Рекомендуем просматривать фотографии, видео и иллюстрации с описанием. Знакомимся с национальной кухней, видом и материалами одежды наших предков.</p>	<p>ремеслами материалами, различными национальностями людей России. (иллюстрации, фотографии, видео) Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Познавательная исследовательская деятельность: «В гости к русским мастерам». «Исчезли краски – чем можно расписать посуду?» «Мозаика» «Составь узор» - развитие мелкой моторики.</p>	<p>систематизировать знания детей о бытовой технике, мебели, домах. Формируем представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Игра «Один-много» Д/и: «Из чего сделано, называем части, как использовать (мебель, электроприборы)», д/и: «Что сначала, что потом»,</p>	<p>«Что помогает быть здоровым?», «Как работает мой организм?», «Чем человек отличается от животного?», «Что могут уши?», «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре, режиме дня спортсменов. Игра «Топни/хлопни» (полезные и вредные продукты, привычки...), «Найди отличия», «Четвертый лишний».</p>
Речевое развитие	<p>Рекомендуем осваивать с ребенком навык составления рассказов (Отличия прошлого и настоящего, быт предков и пр.). Составление и отгадывание загадок про предметы быта и одежду. Беседа «Моя страна –</p>	<p>Предлагаем закреплять у детей знания русских народных сказок, их главных героев, особенности композиции. Продолжать формировать у детей интерес к русскому народному творчеству, способствовать развитию</p>	<p>Рекомендуется чтение С. Маршака «Откуда стол пришел?» Д/и: «Один-много» (образовывать множественное число существительных). Р/и: «Какая, какой, какие?» (активизация словаря прилагательных). Д/и:</p>	<p>Беседы на темы «Если хочешь быть здоров- закаляйся. Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим- соблюдаем свой режим» «О роли питания для здоровья». Спорт- то сила и здоровье. Сохрани свое здоровье сам</p>

	<p>Россия»          Заучивание стихов, поговорок о Родине. Загадки и пословицы. Описание картинки, составление рассказа по сюжетным картинкам, ответы на вопросы по тексту.</p>	<p>способности чувствовать юмор народных песен, потешек, прибауток. Викторина «Народный фольклор», Чтение русских-народных сказок. Составление рассказа по схеме (картинке), «Придумай сказку»</p>	<p>«Назови ласково» (образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом) Д/и: «Составь предложение по двум опорным словам» (Закрепить умения детей составлять предложение по двум опорным словам). Д/и: «Составь описательный рассказ по плану» (развитие связной речи, активизация словаря)</p>	<p>Рассказы детей «Мой любимый вид спорта», Словесная игра «Мое настроение» Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений о здоровье Ситуативный разговор «Общее представление о человеке. Творческие рассказы: что было, если бы...</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рекомендуется нарисовать Кремль (Спасскую башню Кремля). Предлагается сделать коллаж «Терем». Слушание гимна, народных песен, песен про Россию. Конструирование по схеме крепости с центральным зданием, оградой...</p>	<p>Хороводная игра: «Шла коза по лесу». Слушание пьесы «Как мужик на гармошке играл» Д/и «Узнай узор» - закрепление элементов росписи дымковской, городецкой, хохломы. Рисование посуды с росписью («Гжель») Лепка посуды прошлого «Гончарные мастерские». Конструирование оригами «Игрушка из бумаги» (Журавль).</p>	<p>Аппликация: «Детская комната» (учить детей складывать лист бумаги пополам несколько раз; развивать творческое воображение, конструктивные способности, моторику рук). Рисование «Мой дом». Конструирование «Мебель для любимой игрушки» (Развитие творческих, конструктивных способностей, умений договариваться).</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, создавать сюжетные композиции Рисование «Мы со спортом крепко дружим» Лепка полезных продуктов «Витамины на столе» («Витаминный салат»). Прослушивание и исполнение песен о спорте (зарядка с текстом в песне).</p>

			Сюжетно -ролевая игра, «Семья» (обыгрывание поделок)	
Физическое развитие:	<p>Рекомендуется развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Продолжить формировать у ребенка гигиенические навыки.</p> <p>Игры «Повтори за мной», «Гори, гори ясно», «По болоту Петр шел»</p> <p>Беседа: «Почему здоровье надо беречь смолоду».</p>	<p>Предлагаем развивать интерес к народным подвижным играм, учить детей проводить самостоятельные подвижные игры во время прогулок, раскрывать возможности своего организма, играть в подвижные игры, такие как</p> <p>Салки – догонялки, Пятнашки, Ручеек</p>	<p>Развивать двигательную активность, внимание, наблюдательность, четкость, умение выполнять движения по сигналу. Игры: «Тише едешь, дальше будешь».: «Заморожу», «Найди свое место», «Найди предмет».</p>	<p>Спорт. Упражнения «В здоровом теле- здоровый дух»</p> <p>п/и «Кто лучше прыгнет? Кто дальше?», «Попади в цель». Беседа «Физкультура и здоровье».</p> <p>Игра «Уроки Айболита».</p>

. Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Старшая группа №12 «Веселый  
муравейник» декабрь 2022 г.

Образовательные области	1 и II неделя Здравствуй, зимушка зима! Сезонные изменения	3 неделя Жизнь животных и птиц зимой	4 неделя Новый год
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рекомендуется развивать умение организовывать игры и исполнять роль ведущего. Воспитывать любовь и уважение к природе. Развивать способности и формировать навыки самостоятельного анализа характерных изменений в живой и неживой природе. Рекомендуется рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления», провести беседу «Безопасность зимой», прочесть стихи про зиму, уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?». (ответы полные, учимся не перебивать собеседника, слушать ответы других людей).</p>	<p>Рекомендуем воспитывать любовь и уважение к животному миру. Закреплять знания детей о изменениях в поведении и облики обитателей леса. Прививать бережное отношение к птицам зимой. Предлагаем проведение беседы: «Изменения в лесу с приходом зимы» С/р и. «Птичий двор», «В лесу» Театрализация «Где обедал воробей» (С.Маршак)</p> <p>Рекомендуем совместное изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Игра: «Топни/хлопни» (Перелетные -зимующие птицы)</p> <p>Разрезные картинки, пазлы (Животные/птицы)</p> <p>Домино, Игра «В чем отличие», «Что лишнее»</p>	<p>Предлагаем формировать у детей умение организовывать игровое пространство, находить компромиссы в распределении ролей. Вызвать у ребенка стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Рекомендуем провести беседы: «Безопасность в новый год», «Новый год в других странах», «Традиции».</p> <p>С/р.и.; «В магазин за подарками».</p> <p>Рекомендуем обсудить новогодние символы.</p> <p>Ручной труд: вырезание снежинок. Д/и. «Да – нет» (что растет на елке). Рассмотрение иллюстраций, складывание разрезных картинок.</p>
Познавательное развитие	<p>Предлагаем обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель...)</p>	<p>Рекомендуется формировать понятия о зимующих птицах и животных, формировать представления об изменениях в природе в начале зимы</p>	<p>Предлагаем закреплять у детей умение понимать и принимать инструкцию, упражнять в определении последующего и</p>

	<p>закрепить и систематизировать знания о том, что создано руками человека, что природой). Знать правила безопасности в зимнее время (в гололед, оттепель, на водоемах, при переходе через дорогу, ветреной и морозной погоде). Рекомендуем продолжить учить детей связно и последовательно составлять рассказ о зимних играх. (по иллюстрациям, по наводящим вопросам). Развивать у детей логическое мышление и память. Развивать чувство гордости при прослушивании песни И.О.Дунаевского: «Наблюдение за снегопадом». Рекомендуем обучать детей правилам безопасного поведения на улице в зимний период. Беседа «Почему нужно сушить мокрые вещи?». Советуем провести эксперименты по таянию снега и замораживанию воды, обсудить результаты.</p>	<p>(ночь становится длиннее, а день убывает. Предлагаем проводить беседы: «Что ты знаешь о ...» «Как живут наши друзья зимой» «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» «Защитные свойства снега» Игры – эксперименты: «В воде купался - сух остался» (материалы, которые не впитывают воду) «Мокрая курица» (рассматривание перьев) Сравнение воробья и вороны (картинки) Д/и. «Четвертый лишний».</p>	<p>предыдущего числа к названному. Рекомендуем знакомить с традициями встречи нового года на Руси через иллюстрации, сказки. Рекомендуем игровое упражнение: «Сколько снежинок» (прямой, обратный, порядковый счет) Предлагаем игру «Зеркало» (работа по клеточкам), «Волшебная страна» (работа с картой). Используя фото, иллюстрации, видео предлагаем систематизировать знания детей о истории праздника в разных странах.</p>
Речевое развитие	<p>Рекомендуем осваивать с ребенком навык составления рассказов, пересказов (по сюжетным картинкам, по наводящим вопросам). Составление и отгадывание загадок про сезонные изменения. Способствовать формированию</p>	<p>Предлагаем упражнять детей в подборе притяжательных прилагательных. Совершенствовать фонематическое восприятие, различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p>	<p>Рекомендуем совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. развивать память, слуховое и зрительное внимание; учить детей согласовывать имена</p>

	<p>эмоционального отношения к литературным произведениям о природе России.</p> <p>Рекомендуем прочесть детям: Н. Носов «На горке»; р/н сказку «Мороз Иванович» Д/И «Угадай, чего не стало»; И. Бунин «Первый снег»; В. Бианки «Месяц белых троп» (ответы на вопросы по тексту).</p> <p>Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр).</p> <p>Д/и «Слова – Родственники» - Упражнять детей в подборе однокоренных слов (Снег-снежный... Зима-зимний... и др.)</p>	<p>Учить составлять рассказ, включая антонимы.</p> <p>Предлагаем чтение с последующими ответами на вопросы и обсуждениями: В. Бианки «Сова», «Растрепанный воробей», «Лесные домишки». И. Поленов «Синичкины кладовки» А. Яшин «Покормите птиц зимой».</p> <p>Предлагаем создание книги «За что я люблю зиму» (с описательными рассказами и рисунками детей.) Викторина «Зимой в лесу» (вопрос/ответ) Чтение стихов, загадок</p>	<p>существительные с именами прилагательными.</p> <p>Предлагаем составление творческого рассказа «Приключение деда мороза в новогоднюю ночь».</p> <p>Рекомендуем игру с хлопками «Делим слова на слоги».</p> <p>Какая елочка (подбор определений).</p> <p>Чтение; С. Михалков «В лесу стояла ёлочка», Чуковский «Елка», Т.Кудрявина «Как баба-яга стала снегурочкой?», С Погореловский «Снежная сказка»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Предлагаем продолжить воспитывать эстетическое отношения к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p>Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности. Рекомендуется нарисовать «Зимний пейзаж» «Снежинка» (снежинку рисуем восковым мелком, далее закрашиваем фон акварельной краской).</p> <p>Рекомендуем прослушать «Зимнее утро» П.И.Чайковского Аппликация «Снеговик» из ватных</p>	<p>Рекомендуем развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему.</p> <p>Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной и квадратной формы в разных направлениях.</p> <p>Учить создавать объёмные игрушки в технике оригами. Предлагается рассматривание зимних пейзажей; произведений живописи Шишкина, Грабаря; рисование «Белая береза под моим окном, волшебные снежинки».. Лепка «Снегирь» Конструирование из бросового</p>	<p>Предлагаем закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления, упражнять в рисовании фигур детей в движении, совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов.</p> <p>Рисование: «Новогодний праздник» Лепка: «Веселый хоровод» Создание открытки на тему новый год.</p> <p>Слушание: Чайковский «Щелкунчик», Александровна «Новогодняя полька»</p>

	<p>дисков. Лепка «Еловая веточка», оригами «Елочка». Предлагаем вместе с ребенком сделать елочную новогоднюю игрушку.</p>	<p>материала. Прослушивание «Голоса зверей», «Голоса птиц» Слушание песни Витлина «Воробей»; Аппликация «Лиса» из геометрических фигур</p>	
<p>Физическое развитие:</p>	<p>Рекомендуется совершенствовать двигательные умения и навыки детей, учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность, развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер. Развивать ориентировку в пространстве. Игра «Перебрось снежок», ходьба по массажным дорожкам. Игра «Повтори за мной».</p>	<p>Предлагается продолжить развивать меткость, ловкость, внимание, учить соревновательным типам игр П\И «Волк и зайцы», «Хитрая Лиса» Ситуативный разговор «Можно ли трогать животных, птиц?»; «Опасности зимнего леса» ПИ «Птичьи салки» на скорость, меткость, ловкость.</p>	<p>Рекомендуем учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия); прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе. Подвижные игры в догонялки, бег на скорость, дыхательные упражнения, упражнения на глаз.</p>