

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Сентябрь 2022 г.**

Образовательные темы месяца: Адаптация. «Здравствуй, детский сад: игрушки, мои друзья» «Детский сад: кто работает в детском саду» «Здравствуй, Осень!»	
Познавательное развитие	Проведите с детьми беседы: «Что такое дружба», «Какие бывают игрушки», «Из чего сделаны игрушки», «Кто работает в детском саду». Гуляя с детьми, наблюдайте за осенними природными явлениями, объектами. Предложите детям собрать разные красивые листья на прогулке, составить из них букеты. Покажите детям, как можно делать из осенних листочков гербарий, а из шишек, жёлудей поделки.
Развитие речи	Попробуйте предложить детям рассказать о любимой игрушке. Составьте совместный рассказ по результатам наблюдения «Дети гуляют в осеннем парке». Можно поиграть в речевые игры: «Кто что делает», «Скажи ласково». Поучите с детьми стихи А. Барто «Игрушки». Почитайте детям стихи: О. Высотская «В нашем детском саду», О. Высотская «Я хожу в д/с», С. Маршак «Светофор», «Мяч». Составьте с детьми рассказ «Я перехожу дорогу с мамой».
Социально-коммуникативное развитие	Проведите с детьми беседы: «Что ты делаешь в д/с», «Твои друзья», «Мои добрые поступки», «Кто работает в д/с?», «Опасные ситуации». Составьте ребёнку компанию в играх: «Детский сад», «Чаепитие», «Новая игрушка», «Водители и пешеходы». Побеседуйте и рассмотрите иллюстрации по темам: «Один дома», «Почему случилась беда с Колобком», «Красный, желтый, зелёный».
Художественно-эстетическое развитие	Предложите игровую ситуацию «Какими красками Незнайка рисовал осень?» Рисование и лепка по замыслу «Мои любимые игрушки». Сделайте совместную поделку с использованием шишек, листьев и каштанов.
Физическое развитие	Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Догони меня», «Здравствуйте, ладошки». Гимнастика для глаз «Куда летит осенний листок?»

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Октябрь 2022 г.**

Область/темы	<i>1 неделя Золотая осень: деревья, кустарники. Одежда</i>	<i>2 неделя Осень. Кладовая природы: овощи</i>	<i>3 неделя Осень. Кладовая природы: фрукты</i>	<i>4 неделя Осень в лесу. Кладовая леса: грибы, ягоды</i>
Познавательное развитие	Рассмотрите с детьми осенние иллюстрации и картинки. На прогулках можно рассмотреть строение деревьев, листья берёзы, рябины. Объясните детям понятие «золотая осень». Сравните строение деревьев и кустарников. Поиграйте в игры: «С какого дерева листочек», «Разложи листочки» (ориентировка – сбоку, вверху, внизу), «Посчитаем листочки». Побеседуйте на темы: «Что такое листопад?», «Когда это бывает?», «Краски осени». Побуждайте детей использовать в речи понятие «Осень». Соберите на прогулках листья для гербария, осенних букетов. Понаблюдайте за изменениями в одежде взрослых и детей. Учите детей называть предметы одежды и обуви.	Рассматривайте с детьми и натуральные овощи (фрукты) и их картинки. Обращайте внимание детей на форму, цвет овощей (фруктов). Учите сравнивать овощи (фрукты) по двум признакам (цвет, форма). В игре предложите детям разложить овощи и фрукты по двум корзинкам. Предложите отгадать загадки про овощи (фрукты). Поиграйте в игры: «Что можно приготовить из овощей (фруктов)?», «Где растут овощи (фрукты)?», «Я знаю много названий овощей (фруктов)». Побуждайте детей использовать в речи обобщающие понятия: «Овощи», «Фрукты». В игре с овощами и фруктами развивайте у детей навыки порядкового и количественного счёта. Из строительного материала можно построить с детьми «бабушкин огород».		Рассмотрите с детьми иллюстрации осеннего леса, грибов, лесных ягод. Можно совершить познавательную прогулку в лес. Предложите отгадать загадки про лесных животных. Объясните детям понятие «дары осеннего леса». Спросите у детей, кто из лесных обитателей запасает грибы на зиму. Расскажите детям, как животные готовятся к приходу зимы осенью. Побеседуйте на тему «Грибы бывают съедобные и ядовитые».
Развитие речи	Помогите детям рассказать об осени с помощью опорных вопросов по картинкам: «Осень золотая»,	Предложить детям рассказать о каком-то овоще и фрукте (с опорой на картинку или натуральный овощ и фрукт).		Рассмотрите с детьми картинки белого гриба и мухомора, предложить им

	«Дети на прогулке». Предложите детям рассказать об осенней берёзке, рябинке. Можно рассказать о самом красивом осеннем листочке. Упражнения на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Последний лист осенний». Прочитайте детям В.Авдиенко «Осень».	Составьте совместные рассказы по темам: «Мы покупаем овощи и фрукты в магазине», «Собираем урожай овощей и фруктов». Можно поиграть в речевую игру «Узнай по описанию». Поиграйте в игры на развитие мелкой моторики: «Я катаю помидор (яблоко)». Предложите послушать сказку «Репка». Почитайте детям стихи: Ю. Тувим «Овощи», В.Коркина «Что растёт на нашей грядке».	рассказать о них. Составьте рассказы по картинкам: «Прогулка в лес», «Как белочка запасала грибы на зиму». Пальчиковая игра «Старый ёж устроил ёжик».
Социально-коммуникативное развитие	Собираясь на прогулку, предложите ребёнку игру «Оденем куклу на прогулку». Наблюдайте на прогулке за трудом дворника, подметающего дорожки.	Помогите детям организовать игровые ситуации вокруг тем: «Овощной магазин», «Магазин фруктов», «Накрываем стол для чаепития с вареньем».	Создайте проблемную ситуацию «За грибами в лес пойдём».
Художественно-эстетическое развитие	Рассмотрите с детьми репродукции картинки на темы осеннего города и золотой осени. Предложите детям поиграть с цветными листьями. Можно обводить листья по контуру и закрашивать их красками или цветными карандашами. Нарисуйте берёзку и предложите детям дорисовать жёлтые листочки. А из пластилина можно слепить жёлуди для дуба, ягоды для рябины.	Помогите детям слепить овощи и фрукты и сложить их в баночки – «Заготовки на зиму». Предложите нарисовать «Красное яблочко», «Зелёный огурец для салата». Порадуйте детей совместной поделкой с использованием овощей и фруктов.	Слепите с детьми грибы «Грибное царство» (с использованием бросового и природного материала). Предложите маленьким художникам нарисовать большую картину «Осенний лес».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Дворник и листочки», «Воробушки и автомобиль».	Поговорите с детьми на тему «Мы едим полезные продукты – овощи и фрукты». Подвижные игры: «Попади в круг», «Подпрыгни и достань».	Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Мишка косолапый».

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Ноябрь 2022 г.**

Область/темы	<i>1 неделя «Моя Родина – Россия»</i>	<i>2 неделя «Народные игры и игрушки»</i>	<i>3 неделя «Моя семья. Я – в мире человек»</i>	<i>4 неделя Неделя Здоровья</i>
Познавательное развитие	Поговорите с детьми на темы: «В каком городе ты живёшь?», «Наша улица», «Наша Родина – Россия» (систематизация первичных представлений детей о родном городе и о России как большой стране), «Как много домов в нашем городе». Познакомьте детей с флагом России. Рассмотрите картинки и иллюстрации о России, о СПб. Проведите для детей целевые прогулки по близлежащей улице, рассмотрите инфраструктуру. Предложите детям, чтобы они показали вам маршрут до детского сада, до детской площадки. Побеседуйте с детьми на тему «Дружат девочки, дружат мальчики».	Пообщайтесь с детьми на тему: «Что такое русская народная игрушка и кто её делает?» Познакомьте их с материалами, из которых изготавливали народные игрушки (глина, дерево). Объясните детям разницу между народными и современными игрушками. Дайте возможность детям рассмотреть картинки: «Дымковская игрушка», «Матрёшка» и др. Расскажите детям потешки.	Проведите с детьми беседы: «Что я знаю о своей?». Рассмотрите с детьми семейные фотографии. Формируйте в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье. Предложите детям иллюстрации по темам: «Семья », «Дом, квартира». Свободное общение: «С кем я живу?», «Как я помогаю дома?», «Как мы отдыхаем?» Расскажите детям о празднике «День Матери», его значении.	Рассказывайте детям о профессии врача. Закрепляйте знания о полезных для здоровья продуктах. Можно предложить детям построить больницу для игрушек. Развивайте у детей представления о частях суток (утро - вечер, опираясь на виды деятельности в каждую часть суток. Поиграйте в игру «Что сначала, что потом».
Развитие речи	Побуждайте детей слушать и составлять короткий рассказ на основе личного опыта про детский сад, улицу.	Дайте детям возможность рассмотреть, обследовать матрёшку,	Расскажите детям «Дом, в котором мы живём». Общение: «Какая твоя мама?», «Добрые слова	Рекомендуем прочитать детям: стихотворения А. Барто «Девочка

	Помогите детям в составлении рассказов «Что я видел в цирке (парке)» и т.д. Словесная игра «Закончи предложение». Артикуляционная гимнастика «Домик». Покажите игры на развитие мелкой моторики: «Мой дом», «Семья». Домашняя библиотека: О.Высотская «Нужно дружно жить на свете», стихотворение Г. Ладонщикова «Наша Родина».	глиняные игрушки. Помогите им описать их. Предложите детям составить рассказ «Где спрятались матрёшки». Речевая игра «Что делает погремушка (барабан, дудочка и т. д.)?» Поиграйте в пальчиковые игры по потешкам: «Коза рогатая», «Водичка». Домашняя библиотека: Т. Шпикалова «Русская матрёшка». Загадки о матрёшке и неваляшке. Поиграйте в игру по русским народным сказкам «Из какой сказки?»	для мамы и бабушки». Домашняя библиотека: стихи о семье Л. Квитко «Бабушкины руки», К. Ушинский «Петушок с семьёй», В. Берестов «Курица с цыплятами». Проведите пальчиковую гимнастику: «Моя семья». Предложите детям словесную игру «Очень мамочку люблю» (учить детей строить словосочетания со словом мама).	чумазая» и К. Чуковского «Мойдодыр», Е.Васильевой «Таня в доктора играла»; побеседуйте по их содержанию.
Социально-коммуникативное развитие	Общение на тему «По дороге в детский сад». Ситуативные разговоры о правилах поведения на дороге: «Я перехожу дорогу с бабушкой», «В автобусе». Игровые ситуации: «Семья», «Детский сад», «Поездка в автобусе».	Поощрять в детях интерес к народной игрушке и традициям. Помочь детям в создании игровых ситуаций: «В магазине игрушек». Создайте проблемную ситуацию «Сломанная игрушка».	Предлагаем темы для ситуативных разговоров: «Что умеет делать мама (папа)», «Моя дружная семья», «Как я помогаю маме», «Кем работает моя мама (мой папа)?» Обыгрывание детьми ситуаций: «Семья», «Бабушка устала». Ситуативный разговор «Как надо встречать гостей».	Ситуации для общения с детьми: «Открыта больница для птиц и зверей», «Где хранятся витамины?», «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?», «Что такое здоровье, что такое болезнь?» Игровые ситуации по теме «Доктор».
	Предложите детям картинки города и деревни, иллюстрации с видами	Игра – беседа «Музыкальные	Прослушивание песен о маме, о семье, о дружбе.	Советуем нарисовать и

Художественно-эстетическое развитие	СПб и его достопримечательностями. Предлагаем целевые поездки с детьми в интересные исторические места СПб. Строительные игры по замыслу: «Моя улица», «Детская площадка», «Мост через речку», «Парковка». Рисование «Горит на солнышке флажок». Лепка «Солнышко».	игрушки». Игровая ситуация с детьми «Оркестр». Предложите детям раскраски «Русские матрёшки». Можно слепить с детьми народную игрушку из глины «Уточка».	Попросите детей украсить узорами скатерть для кукол, нарисованную вами. Можно слепить печенье для кукольного чаепития.	слепить вместе с детьми овощи и фрукты на тарелочке. Поиграйте в игру «Подвижные человечки».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Карусель», «У медведя во бору».	Знакомьте детей с народными подвижными играми.	Подвижная игра: «Кот и мыши». Учите детей играть с мячом в паре. Введите в семейную традицию семейную зарядку.	Рекомендуем обобщить представления детей о необходимости содержать тело в чистоте, заниматься спортом, гулять, одеваться по погоде. Поиграйте в подвижные игры: «Добеги и принеси», «Подпрыгни и достань...».

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Декабрь 2022 г.**

Область/темы	1 и 2 недели «Здравствуй, Зимушка – зима!» «Зимняя картина: приметы зимы»	3 неделя «Зимний лес: жизнь лесных зверей зимой» «На кормушке: зимующие птицы нашего города»	4 неделя «Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!»
Познавательное развитие	Расскажите, что в природе всё идёт своим чередом: после осени наступает зима, за зимой приходит весна, потом будет лето, и всё повторится сначала. Учите детей называть последовательность времён года. Попросите детей, загибая поочерёдно пальцы на руке, повторять за вами названия зимних месяцев. На прогулках обратите внимание детей на признаки зимы: стало холодно, солнце светит редко и совсем не греет, всюду лежит снег, речки покрылись льдом, деревья стоят без листьев, бывают метели. Предложите выложить снежинки из счётных палочек.	Объясните детям, что с приходом зимы жизнь диких зверей и птиц меняется. Покажите детям картинки птиц: вороны, голубя, воробья, чайки, синицы. Уточните название каждой птицы, их сходство и различие, их голоса. Скажите, что это зимующие птицы, они проводят всю зиму вблизи человеческого жилья. Объясните, что, если птицы будут сыты, они не замёрзнут. Сделайте кормушку для пернатых и приучайте детей каждый день подкармливать их семечками, крупой, хлебными крошками, кусочками сала. Попросите детей описать тот или иной корм для птиц. Предложите детям посчитать птиц на кормушке. Вместе с детьми рассмотрите следы	Расскажите детям о том, что скоро будет праздник Новый год, в гости придут гости: Дед Мороз с подарками и Снегурочка. Покажите картинку «Новогодний праздник и карнавал в детском саду», задайте детям по ней вопросы. Например, спросите, кто стоит в хороводе, кто стоит между зайчиком и белочкой, кто стоит справа от лисички, а кто слева. Можно попросить рассказать о местонахождении в хороводе Деда Мороза и Снегурочки. Поиграйте в игру «Новогодние вопросы»: - Какое сейчас время года? - Какой сейчас месяц? - Какой праздник отмечают в декабре? - Как мы украсим квартиру к Новому году? - Кто приходит к нам под Новый

		птиц на снегу. Предложите детям по образцу выложить силуэты птичек из геометрических фигур: круги, овалы, треугольники; уточняйте название частей тела птиц. Расскажите детям о жилищах диких животных: белка живёт в дупле, лиса роет нору, медведь спит в берлоге, ёж зимой спит в укромном месте среди сухих листьев, заяц прячется от снега под кустами, волк устраивает логово в буреломе. Рассказав, поиграйте в игру «Кто, где живёт?» Обсудите с детьми, чем питаются дикие звери.	год? - Что мы расскажем Деду Морозу? - Что принесёт нам Дед Мороз?
Развитие речи	Покажите детям картинку с зимним пейзажем и предложите вместе с вами придумать по ней рассказ; сопровождайте ваш рассказ жестами и движениями, которые дети будут повторять за вами (эти движения послужат детям своеобразным планом рассказа). Загадайте детям загадки про зиму, про снег, про лёд, про снежинки. Попросите детей рассказать, на чём лежит снег, употребляя существительные во множественном числе (снег лежит на крышах домов, на деревьях, на кустах, на пнях, на заборах, на дорогах, на скамейках, на ветвях ёлок и т.д.). Ситуации для общения: «Как котенок	Загадывайте детям описательные загадки про зимующих птиц и лесных зверей. Предложите пальчиковую игру «Сел на ветку снегирёк». Попросите детей по картинкам описывать птиц по вопросам: - Как называется птица? - Какого она размера? - Какого цвета у птицы грудка (красногрудая, желтогрудая и др.)? - Какой цвета и длины у неё хвост (длиннохвостая, короткохвостая)? - Какой голос она подаёт? - Какой корм она клюёт? Поиграйте в игру «Кормушка» (использование в ответах предлогов). Расскажите и выучите с детьми	Разучите с детьми новогодние стихи. Рассмотрите домашнюю новогоднюю ёлочку и игрушки на ней; постарайтесь придумать, как можно слов, характеризующих ёлочные игрушки. Предложите ситуацию для общения «Ёлку наряжаем». Составьте с детьми рассказ «Мы пишем письмо Деду Морозу». Поиграйте в игру «Скажи ласково»: шар-шарик, флаг-флажок, сосулька-сосулечка, шишка-шишечка, звезда-звёздочка, ёлка-ёлочка и т.д. Или в игру - «Украшаем ёлку» со

	удивился зиме», «Какую погоду не любят санки?»). Поиграйте в игру «Зимние вопросы». Можно поиграть в игру «Зимние звуки»: - Тихо-тихо падает снег – звук Ш; - Кто-то идёт по дорожке – скрип, скрип, скрип; - Звенит лёд под ногами – дзинь, дзинь, дзинь; - Мальчик бежит по скользкой дорожке – бух; - Вьюга завывает – звук У. Поиграйте в пальчиковые игры: «Снегопад», «Как на горке снег...». Почитайте сказку «Рукавичка» с показом иллюстраций. Расскажите стихи А. Барто «Снег», Я. Аким «Первый снег», З. Александровой «Снег идет».	рифмовки: Скачет, скачет воробей, Просит маленьких детей: «Дайте крошек воробью, Я вам песенку спою». Или, такую: Ходит голубь по дорожке, У него замёрзли ножки. Рядом ворона шагает – Лапой снег загребаёт. Ситуация для общения: «Как синичка рассказала ласточке о зиме». Прочитайте детям рассказы и сказки о лесных животных. Составляйте с детьми короткие описательные рассказы о лесных животных по вопросам: - Как выглядит зверь (размер, окраска)? - Какие у него повадки (хитрый, трусливый)? - Какое у него жилище? - Чем питается? Например: «Он большой, мохнатый, неуклюжий, зимой спит в берлоге, летом ходит по лесу и ищет мед и малину».	словами «Я повесил на ёлочку...». Можно поиграть в артикуляционные игры: «Рыбка ротик открывает», «Хлопает хлопушка». А вот ещё игры на звукоподражания: «Часики», «Дудочка», «Паровоз». Почитайте детям: Л. Воронков «Таня выбирает ёлку».
Социально-коммуникативное развитие	Формируйте представления о безопасном поведении на зимних прогулках. Предложите детям игровую ситуацию «Оденем куклу на зимнюю прогулку». Рассматривайте с детьми иллюстрации, фотографии о зиме и о	Предложите детям игровые образовательные ситуации: «Не шумите, мишку вы не разбудите», «Был серенький, а стал беленький», «Столовая для птиц». Разыграйте вместе с детьми этюды: «Зимний ветер», «Хитрая лисонька», «Шустрая белочка», «Пугливый зайка»,	Расширяйте представления детей о традициях празднования Нового года. Предложите детям игровые ситуации: «Куклы готовятся к приходу Деда Мороза». Семейные прогулки по городу «Самая красивая ёлка».

	зимних прогулках. Побуждайте детей к труду в природе: расчистка дорожки, сгребание снега для горки; кормление птиц, прилетевших на участок; окапывание снегом стволов деревьев, наблюдению за трудом дворника зимой.	«Голодный волк», «Косолапый медведь». Свободное общение на темы: «Как мы гуляем зимой», «Как мы заботимся о зимующих птицах».	Рассмотрите иллюстрацию «Дети ёлку наряжают». Свободное общение на темы: «Где живет Дед Мороз?», «Какие подарки я жду от Деда Мороза».
Художественно-эстетическое развитие	Попросите детей белой гуашью нарисовать снегопад: как снег большими хлопьями падает на землю, крыши домов, на деревья, на кусты, на пни, на заборы, на ёлки, на скамейки т. д. Поиграйте с ребёнком в игры с бумагой «Снежки» (отрывание и сминание белой бумаги, салфеток). Предложите нарисовать шубку да шапку для Машеньки из сказки «Маша и медведь» (закрашивание силуэтов верхней одежды приёмом тычка, используя жёсткую кисточку для клея). Включите запись «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского и вместе с ребёнком плавно двигайтесь по комнате – «лужку», изображая снегопад.	Предложите детям силуэты птиц и лесных зверей для раскрашивания. Попросите детей нарисовать сугробы побольше, чтобы зайка мог спрятаться от лисы. Вместе с детьми сделайте макет «Зимний лес» с использованием природных и бросовых материалов. Покажите детям, как можно вылепить лесных жителей из пластилина и шишек. Попросите детей нарисовать ягоду рябины на ветке для снегирей. Предложите детям из кругов и полукругов разной величины сделать аппликацию по теме «Зимние сугробы», а потом покажите, как можно нарисовать на них птичьи следы.	Привлекайте детей к украшению квартиры и ёлочки к Новому году. Рассмотрите с детьми старые поздравительные открытки по теме «Новый год». Сделайте с детьми аппликацию «Ёлочка» из 3 треугольников разной величины; попросите назвать треугольники по размеру и местоположению (вверху, внизу, посередине). В следующий раз с помощью гуаши предложите детям «зажечь» огоньки на этой ёлочке. Дайте детям послушать песенки о зиме и Новом годе.
Физическое развитие	Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Заморожу», «Снежинки». Побеседуйте с детьми на темы: «Почему нельзя есть снег?» Рассматривание картинки «Зимой будь осторожен на прогулке».	Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Стайка, полетай-ка», «Зайцы и лиса». Семейная зарядка «Звери делают зарядку».	Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Заморожу», «Снежинки и ветер». Проведите беседу по теме ОБЖ «Хлопушки и фонарики могут быть опасны!»

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Январь 2023 г.**

Область/темы	<i>1 и 2 недели Зима. Зимние забавы и виды спорта</i>	<i>3 неделя Наши младшие друзья: домашние звери и птицы</i>	<i>4 неделя Мой дом. Мебель. Бытовые приборы</i>
Познавательное развитие	Продолжайте учить детей называть последовательность времён года. Попросите детей, загибая поочерёдно пальцы на руке, повторять за вами названия зимних месяцев. На прогулках продолжайте обращать внимание детей на признаки зимы. Способствуйте формированию познавательно - исследовательского интереса через игры - экспериментирование со снегом, льдом: «Почему снежинка тает на ладошке?», замораживание игрушек во льду с последующим размораживанием с помощью тёплой воды», «Цветные льдинки», измерение лопатками высоты снежного покрова, внесение снега в помещение. Модельно-конструктивная деятельность со снегом и льдом: «Снежная Баба», «Снежный город», «Снежный Заяц». Предложите выложить деревья, елочки из счётных палочек. Расскажите детям о зимних видах спорта.	Покажите детям картинки домашних животных, расширяйте представления о них и их детёнышах. Игры: «Что изменилось?», «Мы знаем много домашних животных», «Чей малыш?», «Бабушке помогаем», «Кто что ест?». Общение: «Зачем корове зимой сено?» Расскажите детям об отличиях между жизнью домашних и диких животных, о роли человека в жизни домашних питомцев. Рассказав, поиграйте в игру «Кто, где живёт?» Обсудите с детьми, чем питаются дикие звери, а чем домашние? Предложите детям выложить силуэты птиц и зверей из	Познакомьте с названиями предметов мебели и их назначением. Предложите детям построить предметы мебели (стол, стул, кресло, диван, кровать) по вашему образцу, учитывая размер игрушки для обыгрывания предмета мебели. Обратите внимание детей на название строительных деталей, их размер и цвет. Объясните детям назначение некоторых домашних бытовых приборов (утюг, стиральная машина, холодильник, фен и др.). Познакомьте детей с правилами безопасности при пользовании данной техникой. Упражняйте детей в различении количества предметов в окружающей обстановке.

		геометрических фигур: круги, овалы, треугольники; уточняйте название частей тела животных.	
Развитие речи	Покажите детям картинки с зимними пейзажами, забавами, видами спорта и предложите вместе с вами придумать по ним рассказы; сопровождайте ваш рассказ жестами и движениями, которые дети будут повторять за вами (эти движения послужат детям своеобразным планом рассказа). Загадывайте детям загадки про зимние явления, забавы, виды спорта. Придумайте ситуации для общения: «Какую погоду не любят санки?», «Почему снеговик не бывает холодно?», «Как я лепил снеговика». Поиграйте в пальчиковые игры: «Висят на ёлке», «Как на горке снег...». Почитайте сказки: «Лисичка-сестричка и серый Волк», «Снегурушка и лиса» с показом иллюстраций. Разучите с ребёнком потешку «Ой, Мороз, мороз».	Учите составлять короткие описательные рассказы про животных (по картинкам). Ситуации для общения: «Почему собака не живёт в лесу?» и др. Игры речевые: «Скажи ласково», «Узнай, кто ушёл», «Один - много», «Мама и детёныш». Загадывайте детям загадки про домашних животных. Предложите пальчиковые игры: «В деревне», «Коза рогатая». Прочитайте детям потешки о домашних животных, стихи, рассказы и сказки о них (по своему желанию).	Упражняйте детей в употреблении предлогов: на, в, за, под Побуждайте детей сопровождать игровые действия речью. Поиграйте в игры: «Я знаю много названий мебели», «Где хранится посуда?» и т.д. Придумайте ситуации для общения: «Чем кресло отличается от дивана и от стула?», «Чем стол отличается от табуретки?», «Чем платяной шкаф отличается от буфета?». Поиграйте в пальчиковые игры: «Стол», «Стул». Рекомендуем прочитать детям: стихотворение С. Маршак «Усатый - полосатый» и сказки: «Три медведя», «Три поросёнка».
Социально-коммуникативное развитие	Рассматривайте с детьми иллюстрации, фотографии о зиме и о зимних прогулках. Формируйте представления детей о безопасном поведении на зимних прогулках в городе, в лесу, на водоёмах, покрытых льдом. Знакомьте с зимними играми – развлечениями, забавами. Предложите игровые ситуации: «Куклы на зимней прогулке», «Мы построим снежный дом». Продолжайте побуждать детей к труду в	Разыграйте вместе с детьми этюды: «Вышла курочка гулять», «Скачет лошадка», «Кисонька». Свободное общение на темы: «Как мы заботимся о домашних животных», «Наши младшие друзья». Строительные игры: «Сарай для лошадки и коровы», «Цветной заборчик вокруг дома для	Рекомендуем прививать детям желание помогать старшим по дому, выполнять посильные поручения. Предложите детям игровые образовательные ситуации: «Новоселье у кукол», «Новая мебель», «Ремонтируем поломанную мебель», «Чаепитие», «Стирка кукольной одежды».

	природе: расчистка дорожки, сгребание снега с горки, кормление птиц.	петушка», «Мост через речку для коровы», «Будка для собаки». Побуждайте детей разворачивать игровую деятельность вокруг своих построек.	Рекомендуем прививать детям навыки умения поддерживать свою одежду в чистоте и порядке.
Художественно-эстетическое развитие	Наберите вместе с ребёнком воду в пластиковые бутылочки и подкрасьте её гуашью, а потом покажите детям на прогулках, как можно сделать рисунки цветной водой на снегу. Можно предложить поиграть с цветными льдинками, предварительно вместе с ребёнком заморозив цветную воду. Рисование: «Снежная баба», «Морозные узоры на окнах». Лепка: «Снеговик». Аппликация: «Снег лежит повсюду» (с использованием ваты).	Прослушивание и разучивание песен - потешек: «Ты, собачка, не лай», «Кто пасётся на лугу?» Предложите детям силуэты для раскрашивания «Животные». Покажите детям, как вылепить из пластилина уточку. Попросите детей украсить приготовленный силуэт дымковской лошадки. Предложите детям из кругов, сделать аппликацию цыплёнка. Предложите к рассматриванию картинки к потешкам о домашних животных.	Рекомендуем разукрасить с детьми «Коврик для кошки», используя карандаши или восковые мелки Предложите детям раскраски на тему «Бытовые приборы». Рекомендуем слепить вместе с детьми «Праздничный торт для гостей».
Физическое развитие	Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Заморожу», «Бездомный заяц». Предложите к рассматриванию картинки про зимние виды спорта и зимние забавы. Игра-имитация «Катание на лыжах и коньках». Катание с горки.	Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Стайка, полетай-ка», «Гуси – лебеди». Семейная зарядка «Звери делают зарядку».	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Кто быстрее добежит до...», «По дорожке - на одной ножке». Л. Пилипенко «Медвежонок Федя» (чтение).

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Февраль 2023 г.**

Область/темы	<i>1 и 2 недели Транспорт: виды транспорта. Городской транспорт. БДД</i>	<i>3 и 4 недели Праздник пап. Мужские профессии. Инструменты</i>
Познавательное развитие	Развивайте у детей представления о видах транспорта: наземный, водный, воздушный. Учите дифференцировать его по назначению: пассажирский, грузовой. Рассматривайте с детьми картинки и книжки по темам: «Транспорт», «БДД». Предложите поиграть в строительные игры на темы: «Улица», «Парковка», «Гараж», «Мост». Предложите настольные игры с разрезными картинками, кубиками и пазлами по теме «Транспорт». Дайте задание на прогулке понаблюдать за транспортом на родной улице и рассказать о нём дома. Познакомьте детей с понятиями: почта, почтальон, письмо, посылка, открытка. Расскажите о том, что посылки и письма доставляют в другие города разными видами транспорта. Развивайте представления о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник) через игру. На прогулках предложите детям посчитать разные машины, например: «Сколько грузовых машин?».	Способствуйте формированию у ребёнка первичных гендерных представлений. Расскажите детям о том, что Россия – наша Родина. Покажите изображение государственного флага, попросите назвать по порядку полосы на флаге. Рассмотрите картинки по теме: «Наша армия». Предложите темы для бесед: «Расскажи о папе», «Любимое занятие папы», «Чему меня папа научил?», «Где работает мой папа», «Мы поздравляем папу», «Мужские профессии». Поиграйте в игру «Кому, что нужно для работы?» Строительная деятельность по темам: «Я - строитель», «Дома бывают разные». Дайте элементарные представления об инструментах и строительной технике («сильные машины»). Покажите детям, как можно из счётных палочек выложить грузовик, поезд, железную дорогу и т.д. Поиграйте в игру «Далеко – близко», «Высоко – низко», «Быстро – медленно».
Развитие речи	Продолжайте в беседах расширять и активизировать словарный запас детей по темам «Транспорт и части машин», «Безопасность дорожного движения (БДД)». Побуждайте детей слушать ваши рассказы о машинах, их	Попросите детей помочь вам рассказать о родной стране - для этого надо закончить все предложения словом «Россия»: - Наша Родина - ... (Россия);

	назначении. Попросите ребёнка рассказать о машине с опорой на вопросы, картинки. Учите образовывать формы множественного числа: игра «В нашем городе не один дом, а <i>много домов</i> (слова для игры: улица, машина, проспект, дерево, площадь, мост, грузовик, автобус, трамвай, детский сад, магазин, завод, парк, музей, театр и т.д.). Способствуйте заучиванию коротких стихов с использованием картинок – подсказок.	- Мы любим ... (Россию); - Нет ничего красивее ... (России); - Мы гордимся нашей ... (Россией); - Небо синее над ... (Россией). Поиграйте в игру «Военные профессии» по картинкам: - Это - солдат. В нашей армии много ... солдат; - Это моряк. В нашей армии много ... моряков; - Это – лётчик. В нашей армии много ... лётчиков; - Это – танкист. В нашей армии много ... танкистов. Предложите составить рассказ о папе/дедушке по схеме (рост, волосы, глаза, усы, одежда). Можно поиграть в речевую игру «Позвони папе» (стимулирование детских вопросов о местонахождении папы и его работе). Игра – имитация на ЗКР: звуки пилы, молотка, пылесоса. Почитайте: отрывки из стих. В. Аушева «Солдатик», С. Михалкова «Дядя Стёпа», Г.Лагздынь «Мой папа – военный». Порадуйте папу/дедушку и разучите стихи к празднику.
Социально-коммуникативное развитие	Продолжать знакомить с назначением общественного транспорта, правилами поведения в нём. Учить детей соблюдать БДД на личном примере. Активизируйте в детском словаре слова: «пешеход», «пассажир», «тротуар», «проезжая часть». Рассказывайте детям о назначении всех видов транспорта. Дайте детям задание понаблюдать, какой транспорт ходит по улице, на которой они живут, и рассказать об этом. Создавайте игровые ситуации вокруг игрушек разных видов транспорта. Сюжетные игры «На дороге», «На остановке», «В автобусе», «Водители и пешеходы», «На парковке», «Ремонт машин». Дать представление о назначении почты. Познакомьте с профессией «почтальон».	Расскажите детям, что в феврале отмечается праздник, который называется «День защитника Отечества», о смысле этого праздника. Расскажите о военных специальностях (лётчики, моряки, танкисты). Покажите картинки «Военные профессии», «Военная техника». Расскажите, что наша страна нуждается и в мирных мужских профессиях (строители, полицейские, шофёры, врачи). Дайте детям задание расспросить папу, дедушку, дядю об их профессиях. Развивайте у детей представления о городе, городской инфраструктуре и том, кто её строит, о работе строителей. Побеседуйте на тему «Какой сегодня праздник?» Воспитывайте уважение к своему папе. Осуществляйте гендерное воспитание детей.

	Начинайте знакомить детей с понятием «домашний адрес»; объясните, зачем его надо знать. Напишите с ребёнком письмо бабушке или кому-то другому, положите его в конверт и вместе отнесите на почту. Можно предложить ребёнку вместе с взрослым открыть дома свой почтовый ящик и достать оттуда корреспонденцию.	Воспитывайте в мальчиках стремление стать защитниками Родины. Предложите разыграть ситуации: «На стройке», «Моряки», «Летчики», «Парад». Рассмотрите и побеседуйте по картинке «Девочка поздравляет солдата».
Художественно-эстетическое развитие	Рассмотрите с детьми иллюстрации памятников и дворцов города, фото детей на фоне знакомых улиц. Предложите сделать любой рисунок, вложить его в сделанный Вами конверт, украсить его. Предложите детям обводки и раскраски по теме «Транспорт». Можно нарисовать карандашами «Светофор». Детям будет интересно сделать с вашей помощью аппликацию по теме «Машины едут по городу» или по сказке «Три поросёнка».	Дайте возможность детям послушать и разучить песни о папе. Рассмотрите с детьми иллюстрации российского флага на разных городских зданиях. Рассмотрите открытки к празднику Защитника Отечества. Предложите нарисовать с Вашей помощью «Красивый теремок». Можно помочь слепить «Танк» или «Самолёт». Не забудьте сделать праздничную открытку для папы и бабушки!
Физическое развитие	Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Самолёты», «Попади в цель». Спортивные движения под музыку «Если хочешь быть здоров...». Предложите детям разнообразные игры с мячом (кидание, метание мячика, ловля).	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Бравые солдаты», «Кто быстрее». Игровая ситуация «С папой на зарядку». Побеседуйте о пользе зарядки, занятиях спортом. Воспитывайте в мальчиках стремление быть сильными и смелыми.

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Март 2023 г.**

Область/темы	<i>1 неделя Моя мама. Праздник мамы</i>	<i>2 неделя Посуда. Профессия повара</i>	<i>3 неделя Тает снег: приметы ранней весны</i>	<i>4 неделя Весенний лес: животный мир</i>
Познавательное развитие	Рекомендуем рассказать детям о празднике 8 марта, побеседуйте на тему «Я и моя мама». Прочитайте детям стихотворения И. Арсеева «Кто нас крепко любит?», А. Барто «Всё она» и побеседуйте по их содержанию. Побуждайте детей к употреблению в речи уменьшительно-ласкательных форм существительных «мама», «бабушка», «сестра». Закрепляйте умение детей называть детёнышей животных. Упражнять в различении и назывании квадрата, круга, треугольника.	Рекомендуем знакомить детей с названиями предметов чайной, столовой, кухонной посуды и их назначением. Познакомьте детей с обобщенным понятием «Посуда». Поиграйте в игры: «Накроем стол к чаю (обеду)», «Готовим обед вместе», «Помоем посуду». Побеседуйте о свойствах посуды из стекла, пластмассы и металла. Предложите детям построить полочки для посуды. Упражняйте в установлении равенства двух групп предметов, в использовании в речи выражений: столько же, поровну, больше – меньше.	Рекомендуем продолжить знакомить детей с характерными признаками ранней весны в живой и неживой природе. Возможные темы для бесед: «Зима прошла», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Как одеться весной». Игровые ситуации – общение на прогулках: «Почему сосулька плачет?», «Снежная баба и солнышко», «Откуда и куда бежит ручеек?», «Плывёт кораблик», «Кто к нам прилетит». Упражняйте детей в сравнении предметов по ширине, высоте, длине.	Расскажите детям о перелётных птицах: ласточке, скворце. Расскажите, что весной у лесных жителей появляются детёныши. Побуждайте детей слушать рассказы: «Кто к нам прилетает весной?», «Как весеннее солнышко лес и зверей пробудило», «Как капель медведя разбудила», «Кто в гнёздышке живёт?». Темы для общения: «Кто в лесу живёт?», «Какую пользу приносят птицы», «Чей малыш». Упражняйте в различении рук: левая, правая.

Развитие речи	Помогите ребёнку составить ого рассказ «Моя мама». Предложите речевую игру «Позвони маме» (стимулирование детских вопросов о местонахождении мамы и её работе). Игры «Очень мамочку люблю, потому, что...», «Чем мы маме помогаем?», «Чья мама?», «Скажи ласково». Чтение: Е.Благинина «Мамин день», «Вот какая мама», А. Барто «Помощница», Р. Сеф « Кто мне песенку поет», М.Ивенсон «Кто поможет», сказка «Козлята и волк». Развивайте в детях умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями. Развивайте знание названий детёнышей животных и их употребление в косвенных падежах (медвежонок идёт к лисёнку, от лисёнка к ежонку и т.д.).	Рекомендуем прочитать детям: К. Чуковский «Федорино горе», стихотворение Е.Благининой «Обедать», Обучайте детей употреблению в речи сравнительной степени прилагательных (большая кастрюля, самая большая кастрюля, кастрюля поменьше), а так же качественных прилагательных и их согласованию с существительными (глубокая и мелкая тарелка, маленькая и большая ложка, красная и синяя чашка). Обучайте пониманию прошедшего и настоящего времени глаголов (ложка была грязная, а сейчас ложка чистая).	Рекомендуем прочитать детям: рассказ Л. Толстого «Пришла весна», К.Чуковского «Сосулька», стихотворение С.Дрожжина «Ласточка», выучить отрывок из стихотворения А. Плещеева «Весна». Учите составлять рассказ «Это весна» о весенних явлениях по картинкам, по результатам бесед и наблюдений в природе. Способствуйте активизации глагольной лексики, употреблению в речи глаголов в прошедшем и настоящем времени.	Рассмотрите иллюстрации «Весна в лесу». Составьте с детьми описательные рассказы по картинкам про животных и их детёнышей. Оставьте с детьми рассказы по картинкам: «Был беленький, стал серенький», « Кто разбудил мишку в берлоге?», «Новая шубка лисы», «Деревья и травка проснулись». Отгадывание загадок о животных. Чтение: сказки В. Бианки о жителях леса. Предложите игру «Площадка молодняка» на образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
-----------------------------	--	---	---	--

Физическое развитие	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижную игру «Перепрыгни через ручеёк». Игра «Полоса препятствий»: устройте дома полосу препятствий из диванных подушек, стульев, массажной дорожки, веревки, натянутой на высоте 30 см над полом и отправляйтесь в увлекательное путешествие.	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд), «Лиса и зайцы» (действие по сигналу), «Прокатывания мяча между предметами».	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Зеркало» (повторение действий по показу взрослого), «Поймай мяч». Прививайте детям интерес к игре координации слов с движениями: «Гуси – гуси».	Поиграйте в подвижные игры: «Пройди – не упади» (на равновесие), «Поймай мяч» (умение действовать с мячом, развитие ловкости и скорости реакций), «Перелёт птиц» (бег со сменой направления по сигналу).
Социально-коммуникативное развитие	Предложите игровые ситуации: «Семья», «Семья на прогулке», «Уборка квартиры». Свободное общение по теме «Как я помогаю маме и бабушке», «Мамы есть у всех», «Что за праздник – Женский день», «Кем работает мама?»	Продолжайте знакомить детей с трудом повара. Предложите игровые ситуации: «Я - повар», «Встречаем гостей», «Магазин посуды».	Знакомьте детей с правилами безопасного поведения в природе в весеннее время, связанное с таянием льда. Способствуйте воспитанию у детей доброго отношения к живой природе. Поговорите с детьми на темы: «Почему нельзя выходить на лёд рек весной?», «Не стой под сосулькой», «Береги гнёзда». Ситуации для общения: «Кукле жарко. Почему?», «Оденем куклу на весеннюю прогулку». Предложите игры-этюды: «Тающий снеговик», «Весеннее солнышко», «Изобрази птицу, зверя».	Попробуйте смоделировать с детьми ситуации: «Прогулка в весенний лес», «Осторожно, Мишка проснулся!», «Зайку ты не напугай, тихо по лесу гуляй». Расскажите детям о правилах поведения в лесу. Возможные ситуации для общения: «К нам в гости прилетела ласточка», «Как воробей поселился в скворечнике», «Мы делаем кормушку».

Художественно-эстетическое развитие	Дайте детям возможность послушать песни о маме и бабушке. Рекомендуем, используя гуашь, нарисовать и слепить с детьми «Веточку мимозы для мамы». Советуем слепить вместе с детьми «Кактус» (используя семечки в качестве колючек и бутылочную пробку в качестве цветочного горшка). Предложите детям рассмотреть открытки к 8 марта.	Можно рассмотреть с детьми красивую посуду (чайную, столовую, вазу и т.д.). Рекомендуем нарисовать с детьми «Красивый поднос» (создание узора на тёмном круге, используя растительные и цветочные элементы). Заинтересуйте детей украшением картонного силуэта чашки и/или блюда цветными шариками, скатанными из цветных бумажных салфеток.	Рассмотрите с детьми иллюстрации и репродукции картин о весне. Рекомендуем, используя гуашь, нарисовать с детьми: «Птичка выглядывает из скворечника», «Весенние ручейки». Рекомендуем выполнить с детьми аппликацию из рванной цветной бумаги «Весенние лужи». Развивайте навыки детей при работе с ножницами.	Предложите раскраски по темам: «Звери», «Птицы». Предложите детям нарисовать в сотворчестве с вами рисунки по темам: «Как солнечный лучик разбудил берёзку» (строение дерева), «А вот и одуванчик, солнышка дружок!». Слепите медведя «Мишка проснулся», «Уютное гнёздышко для птенчиков».
---	---	---	--	---

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Апрель 2023 г.**

Область/темы	<i>1 неделя Неделя здоровья. Профессия врача</i>	<i>2 неделя Тайны космоса</i>	<i>3 неделя Весна: деревья, цветы (комнатные, первоцветы)</i>	<i>4 неделя Зоопарк</i>
Познавательное развитие	Рассказывайте детям о профессии врача. Закрепляйте знания о полезных для здоровья продуктах. Игры: «Что растёт на грядке (на дереве)». Покажите детям, как можно построить больницу для игрушек. Развивайте знания о частях суток: утро – ночь; временные представления: игра «Что сначала, что потом».	Побеседуйте на тему «Наша планета Земля». Рассмотрите слайды или картинки вида Земли из космоса, планет солнечной системы, космонавтов. Можно поэкспериментировать с фольгой для получения космического фона, изготовления звёзд. Конструирование космического корабля по образцу из конструктора Лего или палочек и пуговиц.	Рассматривание картинок по темам: «Весна», «Весенние деревья», «Первоцветы». Побуждайте детей слушать рассказы «Как весеннее солнышко первые цветы на полянке пробудило», «День рождения берёзки», «Я – одуванчик, с солнышком дружу». Внесите в квартиру веточки разных деревьев и предложите детям наблюдать за появлением листочков на них. Можно предложить детям зарисовать процесс этих наблюдений. Предложите детям длительное наблюдение за развитием комнатного цветка, привлекайте	Сходите с детьми в зоопарк. Поиграйте в игру «Мы видели в зоопарке много разных животных». Предложите игру с картинками «Животные зоопарка», предложите ребёнку изобразить названное животное, рассказать о нём. Например: картинка жирафа. Пусть ребёнок попробует вытянуть шею, как это делает жираф, а затем опустит голову и сокрушённо скажет: «Нет, такая длинная шея, как у жирафа, не получается». «Он ходит голову, задрал, Потому что он жираф».

Развитие речи	Рекомендуем прочитать детям: стихотворения А. Барто «Девочка чумакая», Л. Пилипенко «Медвежонок Федя» и К. Чуковского «Мойдодыр», побеседуйте по их содержанию. Пополняйте словарный запас детей медицинской терминологией в игровой форме. Побуждать детей составлять короткий рассказ на основе личного опыта.	Свободное общение на тему: «Что можно увидеть в телескоп?», «Кого берут в космонавты?» Рассмотрите и обсудите сюжетные картинки по теме «Полёт на ракете». Предложите составить с детьми сказку «Как Мишутка в космос летал».	Побеседуйте с детьми на тему «Что бывает с деревьями весной». Рассмотрите иллюстрации «Прогулка по весеннему парку/лесу», «Весенние первоцветы». Составьте рассказы по картинкам: «Деревья проснулись», «Первый цветочек!», «Мой любимый цветок». Предложите детям рассказать о комнатном цветке, который есть дома.	Прочитайте детям стихи С.Маршака «Детки в клетке», «Где обедал воробей?». Предложите отгадать загадки о животных, обитателях зоопарка. Поиграйте в игру на словообразование «Площадка молодняка»: волк – волчонок, заяц – зайчонок и т.д. Учите детей составлять короткий описательный рассказ о животном (название, внешний облик, особенности, черты характера, чем питается, место обитания в природе).
Физическое развитие	Рекомендуем обобщить представления детей о необходимости содержать тело в чистоте, заниматься спортом, гулять, одеваться по погоде. Игра «Собери урожай» (игра – эстафета). Поиграйте в подвижную игру «Солнышко и дождик».	Ситуативное общение на тему: «Больных не берут в космонавты», «Обсуждение меню для космонавтов». Релаксационное упражнение «Невесомость». Подвижные игры: «Найди своё место в космическом корабле», «Лётчики», «Ракета».	Поиграйте в подвижные игры: «Пройди – не упади» (на равновесие), «Поймай мяч» (умение действовать с мячом, развитие ловкости и скорости реакций), «Перелёт птиц» (бег со сменой направления по сигналу).	Поиграйте в игру «Звериная зарядка». А вот игра «Полоса препятствий»: устройте дома полосу препятствий из диванных подушек, стульев, и отправляйтесь в увлекательное путешествие.

Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем, используя восковые мелки и фломастеры, нарисовать и слепить вместе с детьми овощи и фрукты на тарелочке. Рассмотрите с детьми иллюстрации картин с изображением натюрмортов. Поиграйте в игру «Подвижный человек».	Рекомендуем лепку: «Жители неизвестной планеты», рисование «Звёздное небо» (создание фантастических образов инопланетных растений и животных методом кляксографии), аппликацию «Ракета летит в космос». Советуем слушание: «Наш звездолёт» (муз. О.Емельянова).	Рассмотрите с детьми красочные иллюстрации о весне. Предложите раскраски по темам: «Цветы». Нарисуйте с детьми воробушка в весенней лужице. Предложите детям нарисовать в сотворчестве с вами рисунки по темам: «Как солнечный лучик разбудил берёзку» (строение дерева), «А вот и одуванчик, солнышка дружок!».	Рекомендуем лепку и рисование в сотворчестве с родителями: «Животные Африки». Работа с раскрасками по темам: «Животные Севера», «Животные Африки», «Животные наших лесов и морей». Для разнообразия изобразительной деятельности можно предложить детям дорисовывать животных.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывайте у детей культуру еды. Ситуации для общения: «Открыта больница для птиц и зверей», «Где хранятся витамины?», «Почему загрустила зелёнка?», «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?» Игровые ситуации по теме «Доктор».	Игровые ситуации: «Мы очутились в космосе», «Полёт на луну и прогулка по лунной поверхности». Расскажите о профессиях строителя космического корабля и космонавта. Поговорите с детьми о правилах поведения в экстремальных условиях.	Ситуации для общения: «Кукле жарко. Почему?», «Оденем куклу на весеннюю прогулку», «Покажем кукле первый одуванчик». Беседа «Первоцветы не рви». Приучайте детей бережно относиться к живой природе.	Сюжетные игры по темам: «Поездка в зоопарк», «В цирке». Конструирование зоопарка, вольеров из разных конструкторов с последующим обыгрыванием построек. Расскажите детям о работниках зоопарка, об их труде, о правилах поведения в зоопарке, о безопасности при общении с дикими животными.

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
младшая группа №1 «Теремок»
Май 2023 г.**

Область/ темы	1-ая и 2-ая недели «День Победы». «Скоро лето. На лугу: деревья, цветы, насекомые»	3-ая и 4-ая недели «Волшебница-вода». «Животный мир водоёмов». «Город на Неве: с Днём Рождения, Петербург!»
Познавательное развитие	Приближается праздник «День Победы», сходите с детьми на парад, расскажите о том, как важно любить Родину. Расскажите детям о приближении лета, обратите их внимание на изменения в природе. Поощряйте их любознательность и инициативу по отношению к взаимодействию с природой. Напомните детям о зависимости внешнего вида деревьев, травы и кустов от времени года. Продолжайте наблюдать с детьми за полевыми цветами (мать-и-мачеха, одуванчик и ромашка). Научите детей выделять их характерные признаки, сравнивать два объекта, выделяя их общие и отличительные признаки. Рекомендуем продолжать развивать интерес к развитию и росту растений; дайте представление о семенах – это будущие растения. Обратите внимание детей на насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, муравей); расскажите об их внешних признаках, особенностях строения, окраски и питания. Предложите детям построить клумбу из строительного материала и «посадить цветы». Продолжайте упражнять детей: в различении и назывании предметов по величине, в использовании пространственных направлений (сверху – снизу, слева – справа), в количественном и порядковом счёте (в пределах трёх).	Рекомендуем дать детям понятие о том, что вода - это богатство, которое надо беречь. Попробуйте обобщить представления детей о свойствах воды (прозрачна, текуча, может приобретать разный цвет, иметь разную температуру и состояние: лёд, снег, жидкость) через игровую и исследовательскую деятельность, например: «Купание куклы», «Цветная водичка», «Переливание воды через воронку», «Что будет, если воду поставить в морозильник?», «Что умеет делать дождь?». Познакомьте детей с обитателями водоёмов: некоторыми рыбами, растениями и др. Расскажите о том, что вода занимает большую часть поверхности Земли. Обобщайте знания детей о своём городе, полученные в ходе прогулок, рассматривания иллюстраций и рассказов взрослых. Побуждайте участвовать в беседах об улице, на которой он живёт и ходит, её достопримечательностях. Учите узнавать знакомые сооружения на фотографиях. Закрепляйте умение сооружать постройки по условию, украшать и обыгрывать их, используя различный строительный материал и игрушки, например: «Разные домики», «Моя дача», «Кукольный город», «Наша улица».

Развитие речи	Рекомендуем прочитать детям стихотворения К.Чуковского «Чудо-дерево», Е.Серовой «Одуванчик». Загадывайте и объясняйте детям смысл загадок про цветы и насекомых. Поощряйте у детей активное употребление лексики по теме в самостоятельных высказываниях, развивайте слуховое внимание. Приучайте детей рассматривать картинки и делиться с вами своими впечатлениями от увиденного. Развивайте в детях умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями путём введения в них прилагательных и согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Побуждайте детей составлять короткий рассказ по вопросам и на основе личного опыта.	Рекомендуем прочитать детям потешки о воде, стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр», С. Жупанина «Какой дождь?», Д.Григорьева «Сколько знаю я дождей?». Прочитайте стишки про Петербург. Побуждайте детей сопровождать рассматривание и игровые действия речью. Учите составлять рассказ по картинкам с опорой на вопросы взрослого. Способствуйте активизации использования в речи глаголов (льётся, течёт, переливается, нагревается, остывает) и прилагательных.
Физическое развитие	<i>«Быстрые жучки»:</i> ползание на четвереньках между предметами с опорой на ладони и колени. <i>«Поймай комара»:</i> на конец небольшой палочки привязывают веревку и к ней прикрепляют вырезанного из картона комара. Взрослый вращает палочку над головой ребенка. Ребенок подпрыгивает на двух ногах, стараясь дотронуться до комара - поймать его. <i>«Сбей кеглю».</i>	<i>«Через ручеёк»:</i> или веревок выкладывается несколько ручейков. Ширина каждого - 20 см. Ребенок прыгает через каждый ручеек. <i>«Лови - бросай»:</i> игра с мячом. <i>«Лягушки - попрыгушки»:</i> прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до кубика. Дистанция 2 м. Ребенок изображает лягушку.

Социально-коммуникативное развитие	Ситуации для общения: «На параде», «Моя страна – Россия!» «Праздничный салют», «Цветы для ветеранов», «Скоро ягоды созреют», «Чему обрадовался Солнечный Зайчик?»», «Почему заплакала Ромашка?»», «Как Лейка с цветами подружилась», «Как Роза попросилась на улицу», «Подарок для пчёл», «Кто напугал Муравьишку?»», «Кто обрадовался дождику?»»	Закрепляйте навыки детей в умывании, в знании предметов туалета. Воспитывайте у детей интерес к культурно-гигиеническим навыкам, желание всегда быть чистым и аккуратным. Ситуации для общения: «Грязные игрушки», «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!»», «Письмо от грязнули», «Почему цыплёнок не пошёл купаться с утёнком», «Для чего папа принёс надувной круг?»», «Как поливальная машина искупала асфальт», «Разгулялась метла – весь город подмела», «С Днём Рождения, Петербург!» Семейная прогулка по праздничному городу.
Художественно-эстетическое развитие	Заинтересуйте детей аппликацией «Салют». Рассмотрите с детьми натюрморт П.Кончаловского «Сирень в корзине», вызовите у них радость от встречи с прекрасным. Предложите детям нарисовать веточку сирени, а цветы сделать из скомканных комочков салфеток подходящего цвета. Попросите детей помочь вам сделать коллаж из старых картинок «Каждой бабочке по цветочку». Развивайте у детей чувство цвета, предложив нарисовать много жёлтых одуванчиков на зелёном лугу; в следующий раз помогите слепить божью коровку и посадить её на лужок под одуванчик.	Послушайте с детьми аудиозаписи про звуки природы (шум дождя, шум леса, шум моря, пение птиц), русскую народную мелодию «Дождик». Побуждайте детей самостоятельно придумывать тему рисунка и воплощать задуманное на бумаге, например: «Летний дождь», «Картинка праздника», «На реке». Заинтересуйте детей аппликацией из рванной цветной бумаги, например: «Берег реки», «Крона дерева», «Летнее солнышко», «Небо в облаках». Предложите ребёнку совместно с вами сделать коллаж из открыток и фотографий по теме «Я люблю тебя, мой Петербург!»