

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №7
Декабрь 2022 г.**

Область/темы	Декабрь I-II Здравствуй, зимушка-зима! Сезонные изменения.	Декабрь III Жизнь животных и птиц зимой.	Декабрь IV Новый год.
Познавательное развитие	Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы: «Здравствуй, Зимушка –зима!», «Зима в городе», «Зима в деревне». Предлагаем поиграть в дидактические игры: «Узнай птицу по силуэту», «Кто чем питается», «Помоги птичке». Поиграть в «Домино.Обитатели леса». Рекомендуем рассказать ребенку «Почему у снегиря грудка красная». Рассмотрите и обследуйте с ребенком следы на снегу.	Предлагаем побеседовать на тему «Жизнь животных и птиц зимой», «Чем я могу помочь птицам в городе?» Рекомендуем провести исследовательскую деятельность «Какой цвет у снега? Проведите конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; Побеседуйте на темы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!...», «Огонь: друг или враг?».	Предлагаем побеседовать на тему «Наш веселый Новый год!», «Безопасный Новый год», «Новогодняя сказка», «Новогодние превращения». Рекомендуем поиграть с ребенком в дидактическую игру «Кто больше назовет предметов круглой формы», поиграть в игру с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Создать игровую ситуацию на тему «К нам пришел Дед Мороз», «Украшаем елочку», «Новогодние приключения Маши и Вити».

Развитие речи	Рекомендуем составление рассказа по картинке «На нашей кормушке». Предлагаем чтение и Пересказ русской народной сказки «Лиса и волк». Предлагаем почитать басни Крылова. Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Узнай по	Рекомендуем почитать художественную литературу: С.Михалков «Моя улица» О. Бедарев «Если бы...» Я.Пишумов «Самый лучший пешеход» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-	Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы: «Подарки Деда Мороза», «Новогодняя елочка». Предлагаем поиграть в словесную игру «Предлоги». Предлагаем составить творческий рассказ «Новогоднее приключение». Рекомендуем почитать ребенку:
	описанию», «Какой, какая, какие». Предлагаем рассказать ребенку русскую народную сказку «Заяц хвоста», рекомендуем почитать рассказ Бажова «Серебряное копытце», предлагаем для заучивания наизусть стихотворение А С.Пушкина «Зима».	невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Предлагаем загадать ребенку загадки, об огне, о пожаре.	Л.Некрасова «Горит огнями ёлочка», русскую народную сказку «Снегурочка». Предлагаем поиграть в игру «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза», познакомить ребенка с правилами дидактической игры «Подбери родственное слово».
Физическое развитие	Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробьи – вороны», «Волк во рву», «Перелет птиц, «Мороз-красный нос», «Бездомный заяц». Предлагаем катание на санках с горки во дворе, на «ватрушке» с горы. Рекомендуем отработать ходьбу на лыжах по ровной снежной поверхности.	Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор», «Пожарные на учениях», «Самый ловкий» Предлагаем побеседовать с ребенком «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».	Рекомендуем поиграть в дидактическую игру «Спортивное домино». Предлагаем поиграть с ребенком в подвижные игры: «У Оленя дом большой», «Мороз- красный нос», «Два Мороза». Отработайте замах правой рукой из-за головы и бросок снежка в цель в спортивном упражнении «Попади в цель».

Социально-коммуникативное развитие	Побеседуйте с ребенком на тему «Правила поведения на детской площадке в зимнее время». Предлагаем поиграть в словесную игру «Летает, не летает». Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Путешествие в зимний лес» Поиграйте в дидактические игры: «Можно- нельзя», «Универсальное лото».	Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные», «Инспектор дорожного движения», «Скорая помощь». Побеседуйте с ребенком «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Эти предметы могут быть опасны»,	Побеседуйте с ребенком на темы: «Как правильно украшать елку», «Огонь – враг!», рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Почта Деда Мороза» «Семья – встреча Нового года», «Новый год в России» Проведите с ребенком инсценировку «Какая бывает зима».
Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем изготовить поделки из бросового материала на тему : Здравствуй, Зимushка-зима!» с использованием ваты, поролона, пенопласта. Предлагаем прослушать аудиозапись «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года», рекомендуем провести: Конструирование «Зайчик»(техника «Оригами), рисование «Зимushка-зима», «Дерево в снегу», «Зимний лес», лепка «Зайчик», «Снеговик», «Дерево в снегу», «Снегирь».	Рекомендуем рисование с использованием трафаретов. Раскраски «Транспорт». Предлагаем нарисовать на темы: «Маленькая спичка – большая беда», «Пожар». Предлагаем прослушать музыкальное произведение Римского-Корсакова «Белка». Предлагаем слепить из глины и раскрасить: «Лиса», «Волк», «Лось». Предлагаем аппликацию на темы: «Зимushка-зима», «Звери в зимнем лесу».	Предлагаем провести конструктивно-модельную деятельность «Снежинки». Рекомендуем изготовить из бумаги и фольги гирлянды для украшения дома к Новому году. Предлагаем изготовить украшения на елку: «Орехи в фольге», «Конфеты», «Новогодние шары». Рекомендуем изготовить новогоднюю поздравительную открытку. Рекомендуем научить ребенка создавать объёмные игрушки в технике «оригами»: «Хлопушка», «Новогодние шары», «Новогодний фонарик».

--	--	--	--