

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №7
Февраль 2023 г.**

Область/темы	Февраль I Транспорт. (водный, наземный, воздушный) ПДД .	Февраль II Все профессии важны, все профессии нужны.	Февраль III Инструменты. Стройка.	Февраль IV Праздник 23 февраля- День защитников Отечества. Профессии пап.
Познавательное развитие	Побеседуйте на тему «Транспорт. (водный, наземный, воздушный). Расскажите ребенку о том, что любая вещь создана трудом многих людей, Знакомьте с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, с результатами их труда. Расскажите о Правилах Дорожного Движения.	Закрепите знания ребенка о некоторых видах профессий, покажите значение трудовой деятельности в жизни человека. Вызовите интерес к труду взрослых разных профессий. Уточните, обобщите и расширьте знания ребенка об особенностях профессии учителя, парикмахера, повара, врача, продавца, швеи, воспитателя, художника.	Закрепить знания ребенка о некоторых видах профессий на стройке. Вызовите интерес к труду взрослых на строительстве зданий. Уточните, обобщите и расширьте знания ребенка об особенностях профессий строителя, крановщика, маляра, кровельщика, монтажника.	Проведите беседу о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывайте уважение к защитникам Отечества. Поговорите с ребенком о профессии папы. Рассмотрите альбом «Военная техника», рассмотрите с ребенком макеты военных кораблей, танков, ракет.
Развитие речи	Продолжайте развивать интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушать.	Поговорите с ребенком о профессии мамы, папы, бабушки и дедушки. Расскажите ребенку, что все профессии нужны, все профессии важны. Развивайте мышление, память,	Рассмотрите картину «На стройке», составьте рассказ по картине. Прочитайте художественную детскую литературу о профессиях.	Рекомендуем составить творческие рассказы на тему «Наша армия родная...», «23 февраля День защитника Отечества».

		любопытность,		Учите ребенка
--	--	---------------	--	---------------

	При знакомстве ребенка с книгами, обращайтесь внимание на оформление. иллюстрации; Рекомендуем связно, последовательно, выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	наблюдательность, активизируйте и обогащайте словарь ребенка существительными, прилагательными, глаголами по теме , формируйте потребность у ребенка отвечать полными распространенными предложениями.	Составьте рассказ на тему «Если бы я был строителем...» Рекомендуем рассмотреть инструменты и составить описательные рассказы об инструментах.	участвовать в разговоре, помогая ему содержательно строить высказывания. Продолжайте совершенствовать диалогическую речь. Воспитывайте уважение защитникам Отечества.
--	--	---	--	--

Физическое развитие	Продолжайте учить ребенка самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать двигательные умения и навыки. Своим примером побуждайте совершенствование умений и навыков в основных видах движений.	Способствуйте формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Развивайте физические качества ребенка: ловкость, быстроту, выносливость. Учите выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку. Развивайте у ребенка стремление заботиться о своём здоровье.	Закрепите потребность ребенка в выполнении утренней гимнастики под музыку. Способствуйте формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия, хождение по «Дорожке Здоровья». Закрепить навык прыжка в длину с места двумя ногами.	Закрепите навык ориентировки в пространстве. Совершенствуйте технику ходьбы на лыжах. Обучайте ребенка строевым упражнениям. Продолжайте формировать потребность здорового образа жизни.
Социально-коммуникативное развитие	Учите ребенка выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по	Рекомендуем познакомить ребенка с дидактической игрой «Кому, что нужно для работы?» Предлагаем составление рассказа по теме «Профессии».	Побеседуйте на темы: «Строительные профессии». «Кто построил детский сад». Чтение художественной	Осуществляйте гендерное воспитание (формирование у мальчиков умение быть сильными, смелыми,

	возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Продолжайте развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения ребенка в игровые действия, воспитывайте артистические качества, раскрывайте творческий потенциал, вовлекая в различные театрализованные представления.	Рекомендуем чтение художественной литературы: - «Город добрых дел» Р. Скарри - «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях) - «А что у вас?» С. Михалков - «Кем быть» В. Маяковский - «Строители» Б. Заходер - «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков - «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари - «Доктор Айболит» К. Чуковский - «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов	литературы: Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин «Строим дом». Советуем провести сюжетноролевою игры «Строители» и дидактическую игру «Кому, что нужно для работы?». Предлагаем моделирование строительной площадки и высотного дома с помощью конструкторов.	защитниками Родины; воспитание в девочках женственности, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Предлагаем рассмотреть иллюстрации, открытки по теме «Наша армия родная». Рекомендуем чтение рассказа Длуголенского «Что могут солдаты?» Предлагаем прослушать аудиозапись песни «Наша Армия».
--	---	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем расширять представления о графике, знакомить с творчеством художников-иллюстраторов (Ю..Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин. Формируйте умения лепить по представлению героев литературных произведений.	Советуем предоставить ребенку возможность самостоятельно создавать сюжетную композицию, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги); Советуем слепить фигуру рабочего на стройке, фигуру повара на кухне. Рекомендуем провести аппликацию на темы: «Пожарные», «Повар», «Парикмахер». Предлагаем нарисовать на темы: «Воспитатель в детском саду», «Учитель в школе», «Повар на кухне».	Предлагаем слепить различные инструменты из пластилина и глины. Рекомендуем провести аппликацию на тему «На стройке», «Строители». Предлагаем нарисовать на темы «На стройке», «Строим высотный дом». Рекомендуем конструирование оригами «Строительные кирпичи».	Продолжайте знакомить ребенка с иллюстрациями Васнецова. Способствовать овладению композиционными умениями, учить создавать сюжет. Предлагаем аппликацию по теме «Военный парад», рисование по теме «Наша армия родная...».
---	---	---	--	--