

Консультация для родителей

ГОРОД КАК СРЕДА ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА- ДОШКОЛЬНИКА



Igor Sobolev ©

Целенаправленное ознакомление ребёнка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины для малыша связано с местом, где он родился и живёт.

Задача родителей, воспитателей – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Это улица, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом. Всё это – пока ребёнок мал – воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит своё «я».

Расширить круг представлений о родном городе, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё то, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых – помочь ребёнку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту нашего города, удивляется тому что, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребёнок видит свою улицу утром, когда идёт в детский сад. Это улица деловая, размеренно спешащая. С группами людей. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей – бездонно тёмным. Ребёнок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся каплей, с лужицами – зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озарённую светом, и осеннюю – серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами. Гирляндами цветов и огней! Всё это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах. Открывая новое в привычном, обыденном. Так ребёнок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного городка.

Четырёхлетний малыш способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится детский сад. Внимание ребёнка постарше полезно привлечь к тем объектам. Которые расположены на ближайших улицах: парк, школа, дом культуры, библиотека, почта, центральная площадь. Рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется – это близлежащая улица, район в целом и его достопримечательности. Ребёнку полезно объяснить, в честь кого назвали улицу, почему так называется город, область, знакомят с памятными местами.

С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:

- у каждого человека есть родной дом и село, где он родился и живет. Когда говорят «москвич», или «киевлянин», «курянин», «щигровец», это указывает

на принадлежность человека к тому месту, где он живёт. Каждый человек любит свою родину и гордится ею.

-знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города. Главную улицу, памятники;

-знать о столице нашей Родины Москве: это главный город России, в центре Москвы - Кремль, Красная площадь, Мавзолей, Кремле работает российское правительство. Москва- самый большой город нашего государства, в котором живут и гостят не только русские, но и люди разных национальностей . Приехавших из других стран. Москву считают интернациональным городом. Москва промышленный город, где заводы и фабрики выпускают огромное количество различной продукции. Столица (как и все города нашей страны) славится тружениками, учёными, инициативными начинаниями, которые подхватываются в различных уголках Родины.

Родная сторона. В котором месте вы не жили – это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город, село славны своей историей, традициями, памятниками, местами. Связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой отечественной войны, лучшими людьми Родины.

С какими объектами полезно знакомить дошкольников?

Маленького жителя можно познакомить с множеством замечательных мест города Щигры: городской парк (отметьте, что ему уже 100 лет), памятник погибшим в Великой Отечественной войне, школа, городской и районный дома культуры, наш храм и Свято-троицкая площадь, библиотеки, почта, сбербанк - всё это живые страницы истории города.

В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края - это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно. Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняется образы, в которых воплощается Родина».

Знакомя детей с родным городом, нельзя умолчать о памяти старшего поколения. В дни Великой Отечественной войны в боях за освобождение города Щигры, в Курской битве – защитники проявили храбрость и героизм. В честь погибших установлен мемориал на привокзальной площади, Аллея героев, не менее известен памятник воинам-заводчанам завода «Геомаш», ушедшим на фронт.

Многие и многие солдаты погибли, отстаивая независимость нашей Родины, имена некоторых из них остались неизвестными.

Для знакомства с городом широко используются не только экскурсии но и целевые прогулки, заучивание стихотворений и песен, которые создадут у ребёнка эмоциональное настроение.

Привлечение ребёнка к посильному общественно полезному труду в ближнем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребёнок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитывать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живёт.

Ещё хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей и воспитателей в воспитании патриотизма и любви к своей Родине.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дорогие родители!

Мы вас просим, когда вы и ваш ребенок идете по нашему городу, посмотрите вокруг, привлечите внимание ребенка небольшим, но интересным рассказом о той или иной достопримечательности нашего города: это и новый хирургический корпус городской больницы, вечный огонь –память поколений, Свято-Серафимовский храм, площадь Ленина и конечно, проспект Победы, это может быть школа, которую вы закончили.

В этом году наш город отметит свое 65-летие. Детям с самого раннего возраста необходимо прививать любовь и уважение к родному городу. Но делать это нужно постепенно, через ознакомление детей с разными сторонами окружающего мира.

Предлагаем Вашему вниманию некоторые разделы по ознакомлению детей дошкольного возраста с городом Новокуйбышевском.

Целевая прогулка «Наши улицы».

Знакомить детей с близлежащими улицами: в городе много улиц, у каждой свое название, много домов, у домов свои номера. Повторить названия улиц по дороге домой.

Повторять название родного города.

Познакомить с главными достопримечательностями города.Посетить главную площадь, красивые места.

Повторять домашний адрес.

Напомнить, что если ребенок будет знать свой домашний адрес, он всегда сможет найти свой дом.

Повторять название улицы, на которой находится детский сад.

По дороге в детский сад, гуляя вечером во дворе, обращать внимание детей на работу разных людей. Объяснить, что они делают для того, чтобы в городе было чисто, красиво (работа дворников, мусороуборочных машин).

Прочитать стихотворение

«И мужество, и подвиг,

И доброта, и труд

Навечно в нашем городе,

С людьми его живут».

Объяснить детям значение некоторых слов.

Нарисовать рисунок «Мой город». Предложить принять участие в совместном творчестве всех членов семьи.

Познакомить детей с понятиями «город» и «село». Учить детей находить отличия (Многие дети летом уезжают в деревню. Предложить бабушкам и дедушкам рассказать детям о жизни в деревне).

Сходите с ребенком на почту, в библиотеку, в магазин. Познакомьте с людьми разных профессий.

Предложите ребенку сделать аппликацию «Дома на нашей улице», учите вырезать ножницами и наклеивать.

Побеседуйте с ребенком о правилах дорожного движения, познакомьте с разными видами транспорта.

Нарисуйте с ребенком рисунок «Огни нашего города». Обратите внимание на красоту ночного города.

Расскажите ребенку о своей профессии. Покажите фотографии.

Посетите памятники героям, павшим, защищая Родину.

По возможности, покажите ребенку парк «Дубки», железнодорожный вокзал и др. Обратить внимание ребенка на то, что люди, которые строили наш город, очень старались, чтобы всем жителям жилось хорошо.

Расскажите ребенку о празднике Победы. Покажите Праздничный Салют, Вечный Огонь. Подобные беседы воспитывают в детях чувство уважения к людям, защищавшим Родину.