

СОГЛАСОВАНО

Советом по питанию
ГБДОУ детского сада №63
присмотра и оздоровления
Красносельского района
Санкт-Петербурга
(протокол №1 от 08.02.2023)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детского
сада №63 присмотра и
оздоровления
Красносельского района
Санкт-Петербурга приказом
14 АХД от 09.02.2023

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №63 присмотра
и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022год**

Санкт-Петербург
2023год

**Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 63
по реализации стратегии развития образования за 2022 год.**

Программа развития принята: январь 2020 год

Сроки реализации программы: 2020-2024гг

Цель программы: Повышение доступности качественного образования путем формирования социального заказа к дошкольному учреждению в условиях интеграции общественного и семейного воспитания детей, обеспечивающей комплекс условий для развития личности ребенка в соответствии с требованием законодательства и современными образовательными технологиями.

Механизмом реализации программы являются проекты. В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители обсуждаются результаты реализации проектов, и осуществляется необходимая коррекция.

Программа развития реализуется через пять основных проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ГБДОУ.

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации проектов в 2022 году

Проекты	Результат реализации проекта
«Поддержка семей, имеющих детей» Цель проекта: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания	1.Продолжает пополняться информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников. 2. Реализуется программа дистанционного образования «Дистанционное образование детей не посещающих ДОУ по состоянию здоровья». 3.Организована просветительская работа с родителями воспитанников с ОВЗ (ТНР), в рамках проекта «Развиваем речь вместе». Проводится анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, в том числе и по проблемам развития детей раннего возраста. 4. Систематически организуются встречи со специалистами детского сада: учителями-логопедами, педагогом-психологом. 5..Информацию о деятельности ГБДОУ родители могут получить, ознакомившись с материалами, размещенными на сайте, в группе VK учреждения: нормативно – правовой базой, достижениями педагогов и воспитанников, планами, программами, аналитическими материалами и др.
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО» Цель проекта: Создание условий по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.	1.Создана система интернет консультаций и видео ресурсов для занятий с детьми дома. 2. Созданы условия для реализации интерактивной логопедической программы «МЕРСИБО»

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ» Цель проекта: Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.	1. Организация проведения курсов подготовки и повышения квалификации педагогических работников по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды 2. Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска. 3. Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ГБДОУ 4. Организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей. 5. Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса. 6. Организация проведения курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков. 7. Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди дошкольников и их родителей. 8. Организация проведения мониторинга организации питания в детском саду. 10. Размещение в сети Интернет на сайте рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, в рамках программы «Здоровый дошкольник».
« УПРАВЛЕНИЕ ДОУ» Цель проекта: Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ГБДОУ.	1. Предметно-развивающая среда кабинетов и залов: -пополнение новинками методической литературы -косметический ремонт -приобретение оборудования для оформления залов к праздникам физкультурный зал: -приобретение спортивного инвентаря /по мере необходимости/

	музыкальный зал: -приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра -пошив костюмов и декораций к детским утренникам методический кабинет: -обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе -обновление страницы сайта по инновационной работе ГБДОУ -пополнение кабинета новинками СМИ и ППО, новинками специальной литературы, создают подборку интересного материала для детей дошкольного возраста. 2. Административно-хозяйственный блок - обновление сайта ГБДОУ - приобретение офисной техники -косметический ремонт: Группа №9, кровля, герметизация швов - замена окна на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ в кабинетах, группах. 3. Предметно-развивающая среда групп - многофункциональное зонирование групп - обновление Мебели - пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы -постепенная замена электропроводки и светильников . 4. Оборудование санитарной комнаты (туалетной комнаты) для инвалидов и маломобильных групп. 5. Реализация инновационных проектов: - создание социокультурной среды ДОУ средствами театрализации; - создание социокультурной среды ДОУ средствами Петербурговедения; - использование здоровьесоздающих (образовательная кинезиология) технология в работе с детьми дошкольного возраста. 6. Расширение социального партнерства.
«ПЕДАГОГ» Цель проекта: Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления ГБДОУ	1.Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. 2. Профильные КПК: Согласно плану обучения 3. Обучение в институтах, колледжах. 4. Аттестация кадров

	5. Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ГБДОУ 6. Самообразование педагогов: помощь в выборе темы, сопровождение педагога по теме самообразования 7. Обобщение ППО и освещение его внутри учреждения, в районе, городе через СМИ 8. Социально- правовая и профессиональная защита сотрудников, стимулирование творческих инициатив (реализация инновационных проектов) 9. Организация работы по реализации Программы Развития. * Проведение внутреннего контроля качества образования
«ИМИДЖ ДОУ» Цель проекта: Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ГБДОУ	1. Административно-хозяйственный блок - обновление сайта ГДБОУ - приобретение офисной техники -косметический ремонт: -замена окна на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ в кабинетах 2. методический кабинет: -обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе -обновление сайта по инновационной работе ГБДОУ -пополнение кабинета новинками СМИ и ППО, новинками специальной литературы

Все проекты Программы развития находятся в процессе выполнения:

- сформированы творческие группы информационного обеспечения и анализа хода реализации Программы развития ГБДОУ
- выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития ГБДОУ
- проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и проектов для реализации программы
- изучается педагогическая, психологическая, методическая литература
- составляются различные банки данных
- проводится консультационно-методическая работа с педагогами
- обогащается предметно-развивающая среда, изменяется ее содержание в зависимости от потребностей детей, требований ФГОС ДО и МКДО
- ведется работа по привлечению родительской общественности к совместной работе по реализации Программы развития ГБДОУ.

Эффективное выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

Возраст	Учебный год	
	2021г	2022г
1,6 - 3	человек 77	человека 42
3 – 7	человек 183	человек 238
Всего	человек 290	человек 280

Государственное задание ГБДОУ в 2022 г выполнено на 80%.

Причины не выполнения Государственного задания:

- низкая наполняемость групп раннего возраста
- высокая заболеваемость в группах раннего возраста

Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства.

Предписания надзорных органов	нет
Подтвержденные жалобы граждан	нет

Анализ заболеваемости

В учреждении с целью обеспечения охраны, укрепления и улучшения здоровья детей созданы условия: физкультурный зал, спортивная площадка, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, коррекционно-развивающий комплекс: кабинеты учителей-логопедов, кабинет психологической разгрузки (педагога-психолога). В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции в ГБДОУ медицинская сестра и администрация учреждения проверяют соответствие состояния помещений детского сада санитарно – гигиеническим требованиям, педагоги осуществляют оздоровительно – профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Анализ заболеваемости за последние два года показывает динамику увеличения заболеваемости у детей, которая связана со сложной эпидемиологической обстановкой распространения вирусных инфекций. В 2022 году пропуск одним ребенком составил 30,0, число пропущенных дней по болезни 36682. Для недопущения распространения вирусных инфекций администрация ГБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры санэпидрежима.

Для решения поставленных задач коллектив продолжит работу по созданию благоприятных условий для пребывания детей, качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий (двигательные паузы, корригирующая гимнастика, проведение «Неделя здоровья», физкультурных досугов, занятий по ЗОЖ).

Реализуемые программы:

В 2022 году образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась по программам:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 63

Основной целью деятельности ГБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

- Образовательные программы дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 63.

Главная цель программы заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

В ГБДОУ разработана программа мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, основанная на методике педагогического наблюдения. В основе оценки индивидуального развития детей лежит процедура, разработанная Федеральным институтом развития образования. Оценка индивидуального развития детей носит диагностический характер для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Ключевым понятием при оценке индивидуального развития детей является инициативность самого ребенка.

Вывод: Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализована на 85,6 %;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ реализована на 86,3 %.

Достижения образовательного учреждения:

Воспитатели совместно с воспитанниками принимают активное участие в конкурсном движении.

Победы и призовые места воспитанников и педагогов ГБДОУ в различных конкурсах:

Конкурс	Занятое место	Команда / ФИО ребенка/ Педагог (ФИО, должность)
Воспитанники		
Конкурс детских рисунков: Петербург при свете фонарей Россия прошлое, настоящее, будущее Неопалимая купина	Участники Участники Участники	Воспитанники ГБДОУ № 63 Воспитанники групп № 1,3,2 Воспитанники ГБДОУ № 63
Вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок»	победитель	Творческий семейный коллектив семья Романцовых
Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве», посвященный 350 летию со дня рождения Петра I	Дипломант 2 степени	Ансамбль «Солнечные зайчики»
Педагоги		
Неделя профессионального роста	Участники	Воспитатели: Мельник Е.Л Параскова А.С. Илиовски К.Р. Иванова Е.Ю.
Конкурс «Методические разработки профилактики по ПДД»	Участник	Иванова Е.Ю.
Конкурс «Азбука безопасности»	Участник	Иванова Е.Ю.
Конкурс «Дорога и мы»	победитель	Иванова Е.Ю.
Акции		

Засветись Письмо солдату День памяти жертв в ДТП Скорость-не главное		Воспитанники ГБДОУ
---	--	--------------------

Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ характеристика материально-технической базы:

В ГБДОУ функционируют: 12 групповых помещений с отдельными спальнями, 2 кабинета учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет, процедурная), кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты руководящего состава и специалистов.

Групповые помещения и кабинеты специалистов обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная предметная развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий коррекцией речи, художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью.

В 2022 году в учреждении были отремонтирована группа № 9.

Тем не менее, актуальным остается следующая проблема:

- Группы не оснащены интерактивным оборудованием
- отсутствие локальной сети внутри учреждения, охватывающей все кабинеты и групповые помещения
- требуется дооснащение мебелью и игровыми модулями согласно требованиям ФГОС ДО

Анализ качества кадрового обеспечения:

ГБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив насчитывает 31 специалиста из них старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя и инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 20 человек;
- первую квалификационную категорию – 7 человека.

В ГБДОУ все педагогические кадры имеют квалификационную категорию и соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к работе в формате дистанта.

Вывод: коллектив учреждения характеризуется стабильным составом, в котором преобладают опытные педагоги. Тем не менее требуется дальнейшая работа по внедрению цифровых технологий в работу педагогического коллектива (расширение электронного документооборота, активное внедрение использования интерактивных средств в занятия с воспитанниками, реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада и т.п.)

Анализ состояния управления ГБДОУ

Система управленческого планирования работы ГБДОУ представлена программой развития учреждения, годовым планом. Наличие программы развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план работы всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Программа развития ГБДОУ детского сада № 63 выполняется в соответствии с планом. Реализация разработанной программы способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

Коллектив ГБДОУ продолжает реализацию запланированных проектов в программе развития и осуществляет мониторинг качества образования.

С целью приведения в соответствие с нормативной базой и Программой развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в Программу развития ГБДОУ детского сада № 63 требуется внести следующие дополнения:

1. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
2. Способствовать развитию у работников профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.