

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 присмотра и оздоровления  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
ГБДОУ детского сада 63 присмотра и  
оздоровления Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детского сада 63  
Красносельского района Санкт-  
Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Завьялова  
приказ от 31.08. 2022 г. № 18- АХД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**2022– 2023 учебный год**

*(в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19))*

**г. Санкт-Петербург, 2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 пристра и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ 63) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ 63 являются документы:

### • *Федерального уровня:*

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;

– СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной (COVID-19) инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»

– Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»

### • *Регионального уровня:*

– Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012)

### • *Локальные акты ГБДОУ 63:*

– Устав;

– Основная Образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи ) ГБДОУ 63;

– Программа развития ГБДОУ 63;

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

### **Основными задачами учебного плана являются:**

• Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

• Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

• Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

• Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.

Учебный план ГБДОУ 63 регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах оздоровительной, оздоровительной и общеразвивающей, комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи содержание образования определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с федеральными

государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ 63, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ 63 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021-2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

<b>Группы</b>	<b>Образовательная нагрузка в течение дня</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет	20 мин	1 час 40 мин
Вторая младшая ( 3-4 года)	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя (4-5 лет)	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая(5-6 лет)	3 раз в неделю - 50 мин; 2 раза в неделю 75 мин; (25 мин во 2-ую пол. дня)	5 часов
Подготовительная(6-7 лет)	5 раз в неделю – 90 мин	7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,6-3 лет-не более 10 минут от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 мин, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной группе 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непрерывная образовательная деятельность, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проводится в помещениях своей групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться проветривание 10 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в старшей группе и не более 30 минут в день в подготовительной группе. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуется не менее 3-х раз в неделю воспитателями в групповом пространстве и на улице, от 3 лет до 5 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза, на улице – 1 раз). Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза, на улице – 1 раз)

Непрерывную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Коммуникативная»), педагог-психолог («Коммуникативная») музыкальный руководитель («Музыкальная»), инструктор по физической культуре («Двигательная»).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) оздоровительной направленности,**  
**оздоровительной и общеразвивающей направленности.**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность НОД	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b>Двигательная</b> Физическая культура в т.ч. на улице 1 раз в неделю	10 мин.	30 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b>Познавательная</b> Ребенок и окружающий мир	10 мин.	10 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<b>Коммуникативная</b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	10 мин.	20 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> осуществляется в первую и во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого ( педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с детьми и в самостоятельной деятельности детей.		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b>Музыкально-художественная</b> Музыкальное воспитание	10 мин.	20 мин.
<b>Изобразительная</b> Рисование	10 мин.	10 мин.
Лепка	10 мин.	10 мин.
<b>Конструирование</b>	10 мин.	10 мин.
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>1 час 40 минут</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в группах раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) оздоровительной направленности, оздоровительной и общеразвивающей направленности в ГБДОУ 63 определяется основной образовательной программой дошкольного образования
2. Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.
4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.
5. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Непрерывная образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «лепка» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми младшей группы (с 3 до 4 лет)**  
**оздоровительной и общеразвивающей направленности**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность НОД	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b><u>Двигательная</u></b> Физическая культура в т.ч. на улице 1 раз в неделю	15 мин.	45 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b><u>Познавательная</u></b> Ознакомление с окружающим миром	15 мин.	15 мин.
Математическое развитие	15 мин	15 мин
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<b><u>Коммуникативная</u></b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	15 мин.	15 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> осуществляется в первую и во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого ( педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с детьми и в самостоятельной деятельности детей.		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b><u>Музыкально-художественная</u></b> Музыкальное воспитание	15 мин.	30 мин.
<b><u>Изобразительная</u></b> Рисование	15 мин.	15 мин.
Лепка	15 мин.	15 мин.
Аппликация	15 мин.	15 мин.
<b><u>Конструирование</u></b>	15 мин.	15 мин.
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>3 часа 15 минут</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в младшей группы (с 3 до 4 лет) оздоровительной и общеразвивающей направленности в ГБДОУ 63 определяется основной образовательной программой дошкольного образования
2. Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут
4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.
5. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Непрерывная образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми средней группы (с 4 до 5 лет) оздоровительной; оздоровительной и**  
**общеразвивающей направленности.**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность НОД	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b><u>Двигательная</u></b> Физическая культура в т.ч. на улице 1 раз в неделю	20 мин.	1 час
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b><u>Познавательная</u></b> Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	20 мин.
Математическое развитие	20 мин	20 мин
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<b><u>Коммуникативная</u></b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	20 мин.	20 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> осуществляется в первую и во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого ( педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с детьми и в самостоятельной деятельности детей.		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b><u>Музыкально-художественная</u></b> Музыкальное воспитание	20 мин.	40 мин.
<b><u>Изобразительная</u></b> Рисование	20 мин.	20 мин.
Лепка	20 мин.	20 мин.
Аппликация	20 мин.	20 мин.
<b><u>Конструирование</u></b>	20 мин.	
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>4 часа</b>

**Примечание :**

1. Содержание образовательного процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) оздоровительной; оздоровительной и общеразвивающей направленности в ГБДОУ 63 определяется основной образовательной программой дошкольного образования
2. Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут
4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.
5. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Непрерывная образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет) комбинированной**  
**направленности для детей с тяжелым нарушением речи**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность НОД	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b><u>Двигательная</u></b> Физическая культура в т.ч. на улице 1 раз в неделю	25 мин.	1 час 15 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b><u>Познавательная</u></b> Ознакомление с окружающим миром	25 мин.	25 мин.
Математическое развитие	25 мин.	25 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<b><u>Коммуникативная</u></b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	25 мин.	50 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> осуществляется в первую и во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого ( педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с детьми и в самостоятельной деятельности детей.		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b><u>Музыкально-художественная</u></b> Музыкальное воспитание	25 мин.	50 мин.
<b><u>Изобразительная</u></b> Рисование	25 мин.	50 мин.
Лепка	25 мин.	25 мин.
Аппликация	25 мин.	25 мин.
<b><u>Конструирование</u></b>	25 мин.	25 мин.
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>5 часов 25 минут</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 лет) в ГБДОУ 63 определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи).

2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 25 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке 1 не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.

7. Коррекция речевых нарушений у детей проводится учителем-логопедом в рамках непрерывной образовательной деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи,

практическое овладение нормами речи.

8. Непрерывная образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет) оздоровительной и**  
**общеразвивающей направленности.**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность НОД	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b><u>Двигательная</u></b> Физическая культура в т.ч. на улице 1 раз в неделю	25 мин.	1 час 15 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b><u>Познавательная</u></b> Ознакомление с окружающим миром	25 мин.	25 мин.
Математическое развитие	25 мин.	25 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<b><u>Коммуникативная</u></b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	25 мин.	50 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> осуществляется в первую и во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого ( педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с детьми и в самостоятельной деятельности детей.		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b><u>Музыкально-художественная</u></b> Музыкальное воспитание	25 мин.	50 мин.
<b><u>Изобразительная</u></b> Рисование	25 мин.	50 мин.
Лепка	25 мин.	25 мин.
Аппликация	25 мин.	25 мин.
<b><u>Конструирование</u></b>	25 мин.	
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>5 часов 25 минут</b>

**Примечание:**

- 1 Содержание образовательного процесса в старшей группе оздоровительной и развивающей направленности (с 5 до 6 лет) в ГБДОУ 63 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования
- 2 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
- 3 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 25 минут.
- 4 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.
- 5 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

6 Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке 2 не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.

7. Непрерывная образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «апликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)**  
**комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением**  
**речи**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность НОД	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b><u>Двигательная</u></b> Физическая культура в т.ч. на улице 2 раза в неделю	30 мин.	1 час 30 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b><u>Познавательная</u></b> Ознакомление с окружающим миром	30 мин.	30 мин.
Математическое развитие	30 мин.	60 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»,</b>		
<b><u>Коммуникативная</u></b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	30 мин.	60 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> осуществляется в первую и во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого ( педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с детьми и в самостоятельной деятельности детей.		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b><u>Музыкально-художественная</u></b> Музыкальное воспитание	30 мин.	60 мин.
<b><u>Изобразительная</u></b> Рисование	30 мин.	60 мин.
Лепка	30 мин.	30 мин.
Аппликация	30 мин.	30 мин.
<b><u>Конструирование</u></b>	30 мин.	
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>7 часов</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 6 до 7 лет) в ГБДОУ 63 определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи).

2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.

5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке 3 не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.

6. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках непрерывной

образовательной деятельности и игровой деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи .

8. Непрерывная образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)**  
**оздоровительной и общеразвивающей направленности**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность НОД	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b><u>Двигательная</u></b> Физическая культура в т.ч. на улице 2 раза в неделю	30 мин.	1 час 30 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b><u>Познавательная</u></b> Ознакомление с окружающим миром	30 мин.	30 мин.
Математическое развитие	30 мин.	60 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»,</b>		
<b><u>Коммуникативная</u></b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	30 мин.	60 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> осуществляется в первую и во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого ( педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с детьми и в самостоятельной деятельности детей.		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b><u>Музыкально-художественная</u></b> Музыкальное воспитание	30 мин.	60 мин.
<b><u>Изобразительная</u></b> Рисование	30 мин.	60 мин.
Лепка	30 мин.	30 мин.
Аппликация	30 мин.	30 мин.
<b><u>Конструирование</u></b>	30 мин.	
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>7 часов</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе оздоровительной и общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) в ГБДОУ 63 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования .
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.
5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.

6. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

7. Непрерывная образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

