КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Любимый город Петербург»

Использование приемов мнемотехники для заучивания стихотворений

Как формировать и развивать любовь к родному городу интересно и занимательно? В этом могут помочь приемы мнемотехники.

Мнемотехника - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации. Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

К. Д. Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

Мнемотаблицы особенно эффективны при заучивании стихотворений.

Их использование повышает интерес ребенка к произведению, превращает занятие в игру, а также облегчает и ускоряет процесс усвоения и запоминания текстов. При этом виде деятельности включаются не только слуховые, но и зрительные анализаторы. Дети легко вспоминают картинку, а потом припоминают слова.

Суть приема заучивания стихотворений заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращают время обучения.

Работа с мнемотаблицей:

1. Рассматривание мнемотаблицы.

2. Перекодирование информации.

3. Воспроизведение таблицы по памяти.

Этапы работы со стихотворением:

1. Выразительное чтение стихотворения взрослым.

2. Повторное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу с установкой, что это стихотворение будет разучиваться наизусть.

3. Вопросы по содержанию стихотворения.

4. Объяснение значения непонятных слов в доступной для ребенка форме.

5. Чтение взрослым отдельно каждой строчки стихотворения и повторение её ребенком с опорой на мнемотаблицу.

6. Рассказывание ребенком стихотворения с опорой на мнемотаблицу.

Это помогает решить следующие обучающие задачи как:

1. Развитие связной речи;

2. Преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации)

3. Развитие мелкой моторики рук;

4. Развитие основных психических процессов – зрительно-пространственной памяти, внимания, образного и словесно-логического мышления; помогает овладению приёмами запоминания и составления рассказов.

Примеры использования мнемотаблиц о городе:

Санкт - Петербург

В осеннем тумане

В январском снегу

Стоит Петербург

На морском берегу.

С дворцами и

Парками

Строг и красив

Как – будто

Вплывает

В широкий залив.

Кораблик

Маленький кораблик

В городе огромном.

В небе над Невой

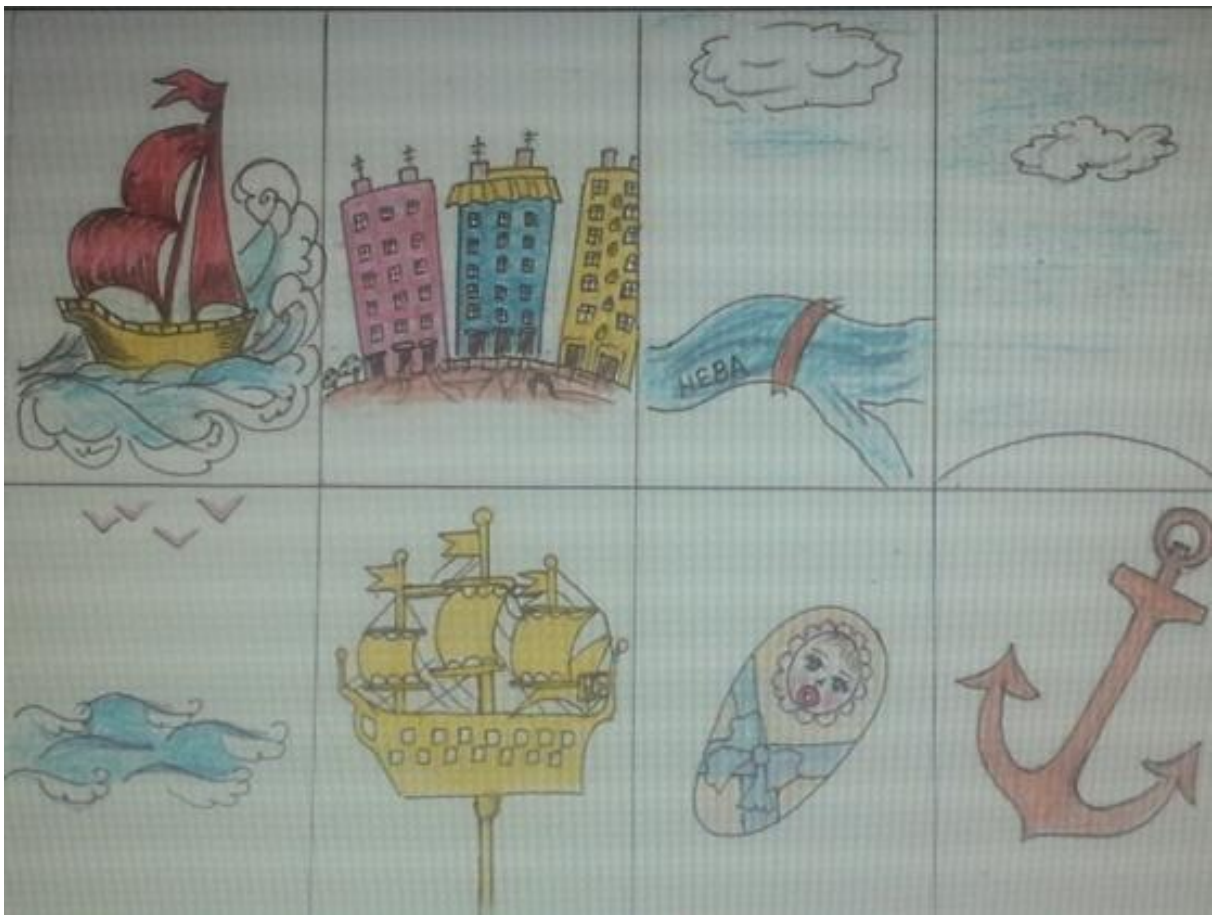
Синем и просторном.

Маленький кораблик

Высоко плывёт.

Это символ города –

Здесь рождался флот!



Медный всадник

Какая дума

на челе!

Какая сила в нём

Сокрыта!

А в сем коне

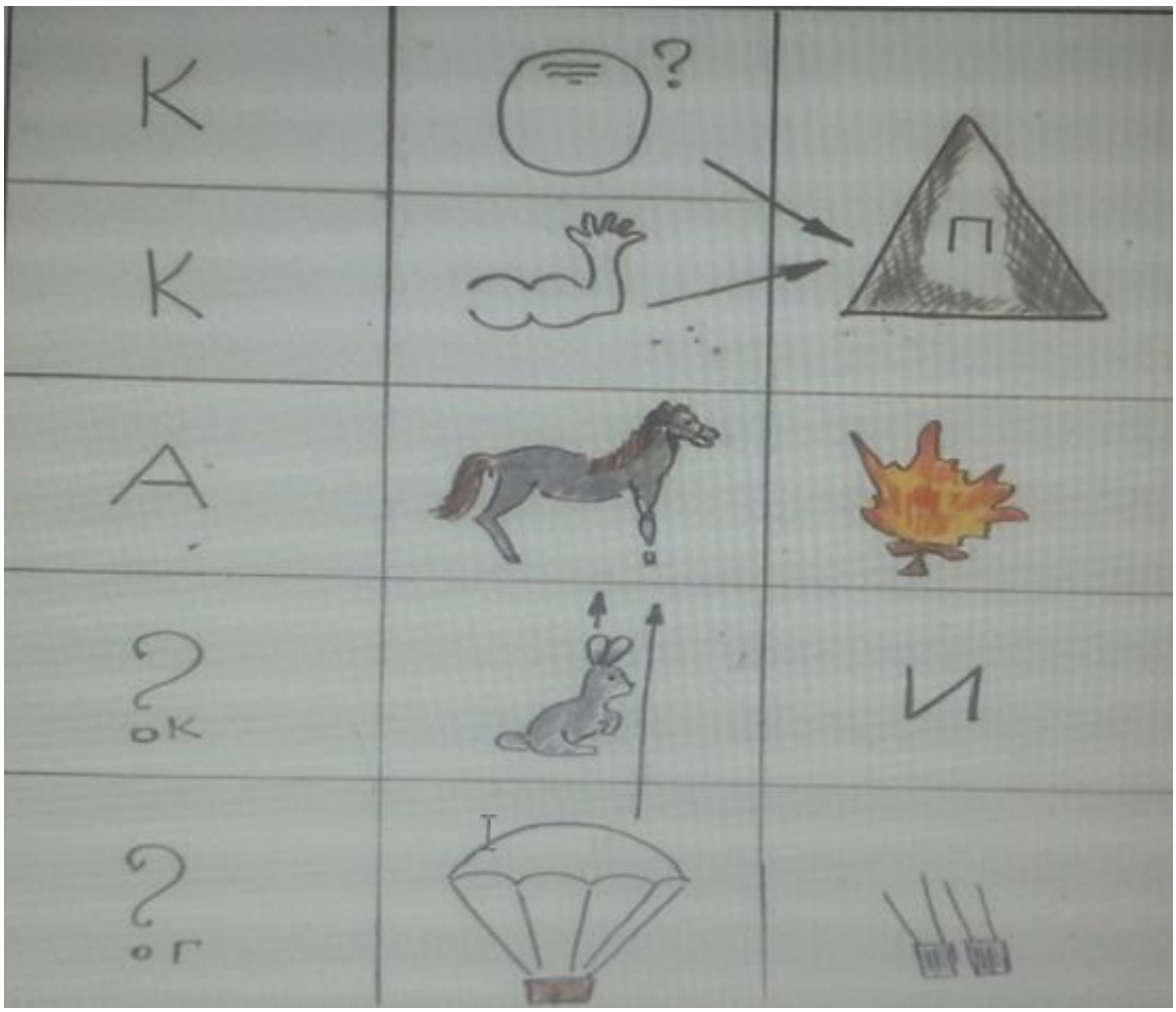
Какой огонь!

Куда ты скачешь

Гордый конь,

И где опустишь

Ты копыта?



Нева

У красавицы Невы

Ожерелье из листвы.

Из гранитов самых лучших

Сшито платье на века.

Но совсем не белоручка

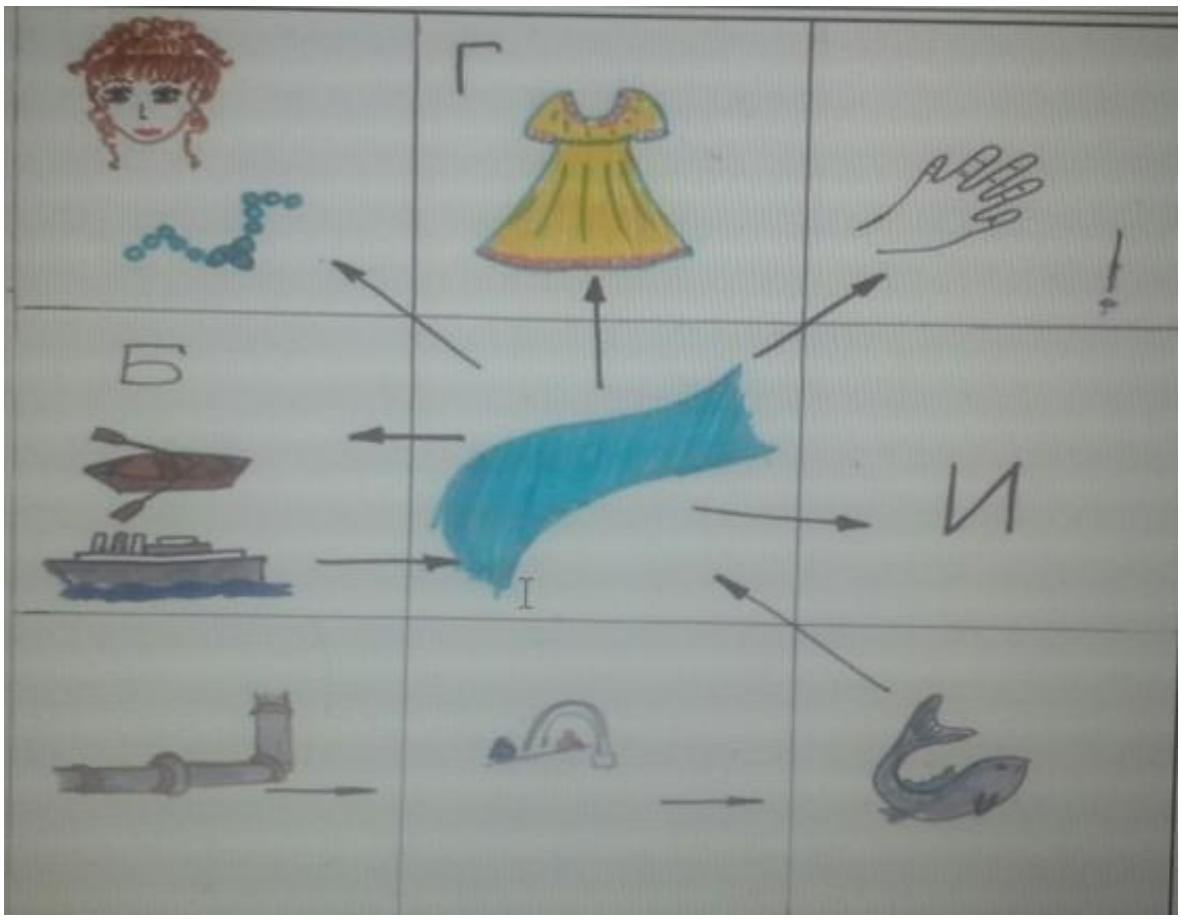
Знаменитая река:

Баржи, лодки,пароходы

На себе несёт Нева.

И в трубе водопроводной

Тоже плещется Нева.



Любимый город

Мы очень любим город свой,

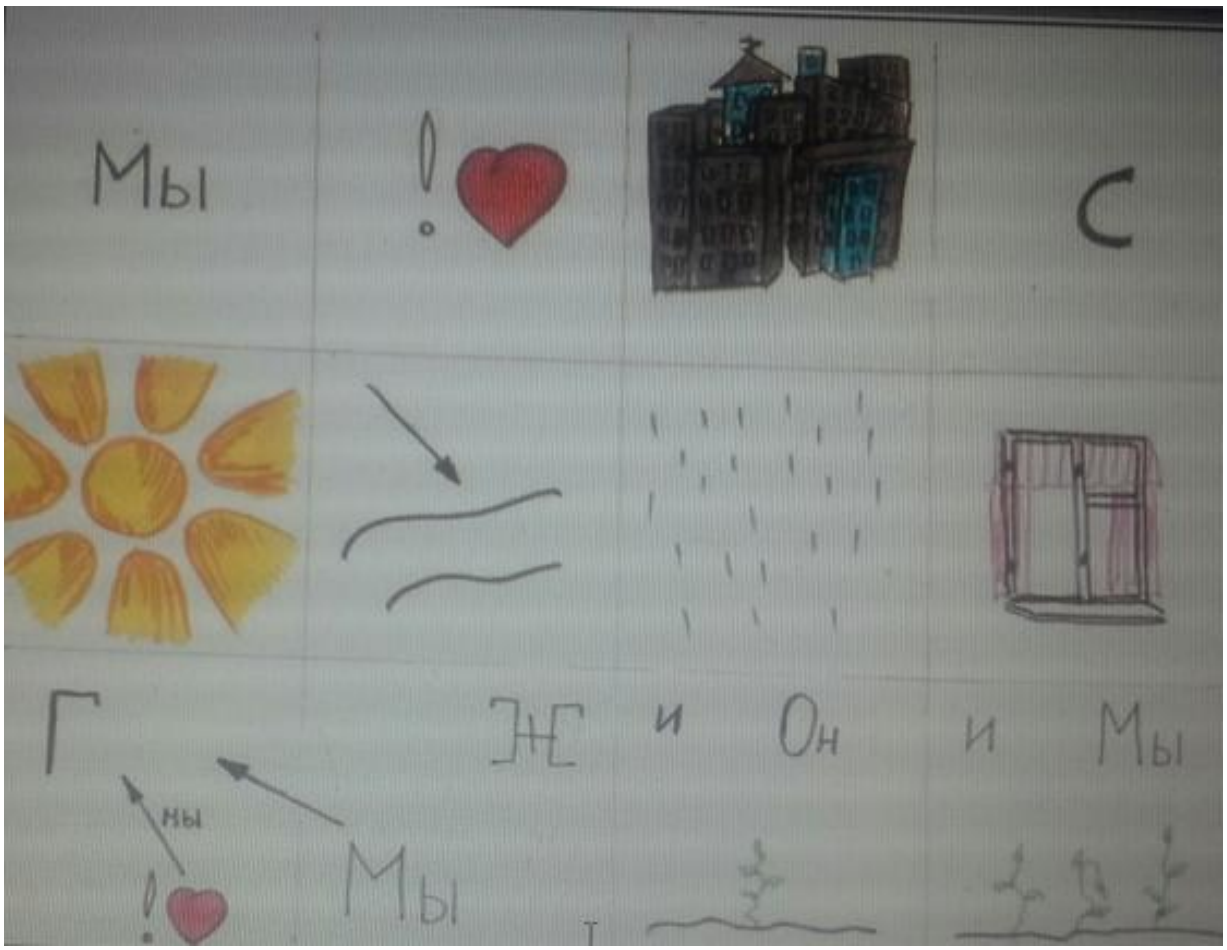
Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно –

Его мы любим всё равно.

Мы в этом городе живём.

И он растёт,и мы растём!



Желаю успехов в творчестве!