

Особенности патриотического воспитания дошкольников

«С чего начинается Родина?»

Осознание себя не просто личностью, а гражданином России, ответственным по отношению к ней и готовым защитить ее, - одна из важнейших целей воспитания. Реализация ее начинается с детьми дошкольного возраста.

Сознанию малышей характерна эмоциональная открытость, готовность к сопереживанию. Именно поэтому дошкольный возраст, как никакой другой, подходит для прививания ценности любви к Отечеству. Малыш начинает чувствовать, что он не один, что за его спиной - великая история его Родины.

Разделяют гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на несколько направлений:

1. «Малыш и семья».

Патриотическое воспитание дошкольников берет начало из семьи.

В семье ребенок получает первичные знания об окружающем мире, узнает о профессиях родителей, истории семьи, традициях, культивируется уважительное отношение к близким.

Здоровые межличностные отношения внутри семьи, ответственное и почтительное отношение детей к родителям - залог успешной воспитательной работы, особенно это характерно для патриотического воспитания. Именно поэтому рассказы старших, чтение детям книг о великих и героических событиях в истории России, фольклор в виде народных сказок, песен, пословиц и поговорок - особенный этап в формировании нравственно - патриотических чувств у дошкольников.

День Победы - праздник, во время которого каждый ощущает сильнейшую связь поколений, один из наиболее уважаемых праздников. В любой семье имеются свои традиции, связанные с 9 мая, свои истории о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. В День Победы ребенок находится в уникальной атмосфере единения всех граждан страны, вспоминающих своих героев. Малыш получает информацию о предках, принимавших участие в обороне Родины, ощущает сопричастность к истории своей семьи и страны. В семье родители повествуют детям о жизни прадедушек и прабабушек в военные годы, показывают фотографии. Дети чувствуют преемственность поколений, ощущают себя наследниками большой страны с богатой историей, начинают интересоваться ею, стремятся познать ее через призму истории своей семьи.

Ребенок понимает, что живет не просто в семье, а в обществе, у которого есть своя богатая история. Начинается процесс адаптации к социуму, и воспитание патриотизма - это его направление как часть общества.

В дальнейшем элементы работы переносятся в стены детского сада, однако семья создает именно тот базис, на котором будет строиться дальнейшая система воспитания отношения к родной стране.

2. «Детский сад».

Детский сад – следующая ступень в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников. В детском саду с помощью различных форм организации деятельности ребенок учится взаимодействовать со сверстниками, старшими, узнает об основных правилах вежливости.

Дошкольник начинает бережно относиться к окружающей обстановке, стремится поддерживать в группе порядок. Именно при реализации этого компонента начинается активная социализация ребенка.

Большую роль в воспитании патриотизма, формирования интереса к истории России предоставляют праздники: День Матери, 23 февраля, 9 мая, День города. Поэтому при подготовке к торжествам в детском саду педагоги знакомят малышей с первичными представлениями о Великой

Отечественной войне, рассказывают, что такое армия, зачем она нужна. Они узнают о роли матери и отца в семье. Дети в сюжетных играх примеряют на себя роль мам, отцов, солдат, что позволяет малышам лучше понять мотивы, чувства и эмоции людей.

В дошкольных образовательных учреждениях ребята учат песни и стихи, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы.

Проводятся встречи с ветеранами, дети слушают их рассказы, дарят цветы и подарки.

3. «Родной город и родная страна».

Малыши получают знания об истории родного города, о его достопримечательностях, известных людях. Постепенно сфера интереса расширяется, дети узнают о других городах России, о столице, педагоги рассказывают о символах родного города и страны, воспитывают уважительное к ним отношение.

Ребенок осознает свою личную сопричастность к России, чувствует себя гражданином.

Способность разглядеть и оценить красоту русской природы - тоже составляющая любви к Родине. На помощь приходят прекрасные картины русских художников, запечатлевшие поистине волшебные пейзажи родного края.



Кроме того, можно обращать внимание детей на вид за окном или окружающую природу во время прогулки. Ребенок открыт новым впечатлениям, он обращает внимание на то, что раньше казалось ему повседневностью, открывает для себя красоту родного города и края. Посадка цветов и деревьев, забота о них могут преподноситься как вклад малышей в украшение города. Дети чувствуют, что именно с таких малых дел начинается настоящая любовь к Родине.

4. «Родная культура».

В процессе реализации этого компонента малыши приобретают знания о народном творчестве. Детям рассказывают о ежедневном труде народа, о его истории, читают сказки, наполненные народной мудростью, потешки, пословицы и поговорки.



Не стоит забывать и о роли народных игрушек и народных кукол в развитии и воспитании детей.

Дети могут посещать краеведческие музеи, участвовать в народных праздниках, слушать народную музыку и песни.

Музыка является ярким проявлением национальной культуры, именно народная музыка может наиболее полно выразить культуру и быт предков. Кроме того, она имеет несложную мелодию и простые слова, которые дети могут запомнить и петь вместе. Не последнее место занимает и знакомство детей с элементами народных танцев.

Трудно переоценить важность воспитания любви к Родине!

Важно помнить, что и другие положительные качества малыша развиваются именно в патриотическом ключе.

Май – уникальный месяц, это и Праздник Дня Победы, и День Рождения Санкт-Петербурга!

В детском саду проводились и ещё будут проводиться мероприятия, связанные с этими праздниками. Накануне Дня Победы дети стали участниками музыкального досуга «Мирное небо», где наши малыши читали стихи.



А недавно мы все: и дети, и родители, и педагоги стали участниками городской акции «Аллея Славы». Весь детский сад участвовал в посадке цветущих кустарников на территории детского сада.

И давайте всегда помнить, что любовь к Родине начинается в детстве с малого,

«... с картинки в моём букваре».