

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

группа № 11 «Солнечные зайчики»

сентябрь

Образовательные области	1 неделя Здравствуй, детский сад! Мониторинг	2 неделя Здравствуй, детский сад! Мониторинг	3 неделя Золотая осень. Изменения в природе.	4 неделя Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты
Социально-коммуникативное развитие	Расширять знания о школе, дружеские доброжелательные отношения между детьми. Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду.	С/р.и :«Водители», «Помощники на улице», «Катаемся по городу» Беседа; Если ты потерялся. Игры во дворе. Н/п игры: Опасно – безопасно.	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, и к окружающим. Формирование умения договариваться, помогать друг другу.	с/р игра «Магазин: Овощи, фрукты»; Кафе «Погребок» д/и «Вершки-корешки», «Сырое или вареное?», «Съедобное – не съедобное»
Познавательное развитие	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Дать представления о школе школьных принадлежностей. формировать представления о сотрудниках д/с, трудовых процессов каждого из них	Рассматривание иллюстративного материала, Энциклопедии «Жизнь города» Беседы; «Ознакомление с устройством дороги» «Как правильно переходить улицу» Игры - лабиринты на ориентировку Конструк.деят.»	Поисково/исслед.деят.: Что нужно дереву (Исследования строения дерева). Почему желтеют листья. Для чего растению семена. Нет труда - нет плодов. М/констр.д. Оригами листья, овощи, фрукты	Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.

Речевое развитие	Составление рассказа из личного опыта «Как мой брат собирался в школу». Беседа «Что такое	Беседа «Для чего надо знать ПДД» Рассматривание серии картин «Что	Сочинение сказок, загадок по теме Составление описательных рассказов	Ситуативный разговор; Что такое овощи, фрукты их польза. Сочинение сказок, загадок по теме.
	дет/сад». Психогимнастика «Встреча с другом» Чтение худ.лит.: О.Высотской «Детский сад» Л.Воронкова «Подружки идут в школу» Отгадывание загадок на тему «Школа»	мы видели на улице» Сл./и; Узнай по описанию. Говорящие знаки. Речетворчество; придумывание рассказов, сказок по правилам ПДД. Чтение х./л.Михалков «Дядя Степа» Кривич «Школа пешехода» Я.Пимушев «Азбука города»	Рассматривание картин Левитан «Золотая осень», Стихи об осени Пушкина	Составление описательных рассказов. Разучивание стихов Токмакова «Яблонька» Натюрморт с фруктами. Пословицы и поговорки, загадки по теме. Чтение худ.лит.; М.Садовский «Осень» Тувим «Овощи», Трутнева «Урожай», Носов «Огурцы», Сутеева «Мешок яблок»
Художественноэстетическое развитие	Рисование: как я провел лето Н/ и. «Русский сувенир» Муз.дeят.; Слушание Чайковский «Плаксы» М/и; Прощайте голуби. Худ /конструирование «Астры» Изготовление цветикасемицветика с пожеланиями детей	Изо; Транспорт, дорожные знаки. н/п и. «Собери букет» Муз. деят.; Песенка светофора. (Дударенко, Мокрягин). Инсценировка «Бездельник светофор» Выставка детских рисунков «Улица города»: «Транспорт на улицах города»	Изо.; составление композиций из осенних листьев, Натюрморт с овощами, фруктами Штриховки, закрашивание силуэтов Худ.констр.: Поделки из бросового и природного материала.	«Рисование овощей и фруктов». Рассматривание репродукций картин русских художников. Трафареты, раскраски по теме. Аппликация: «Овощи в корзинке» ИЗО: «Фрукты в вазе»

Физическое развитие:	П/и; «Ловишки парами» «Найди свой цвет» «Мяч об стенку» Общение: Учимся правильно питаться.	Формирование навыков самообслуживания. Умения выполнять правила игры	Расширять представления детей об индивидуальных средствах защиты от инфекции (пользование носовым платком, маской)	Цель: развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи.
----------------------	---	---	--	--

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский
сад. группа №11 «Солнечные зайчики» октябрь**

Образовательные области	1 неделя Осень. Кладовая природы: ягоды , грибы.	2 неделя «Хлеб всему голова» (труд людей осенью)	3 неделя Листопад. Деревья-кустарники	4 неделя Перелетные птицы
Социально-Коммуникативное развитие	Вспомнить с детьми грибы и ягоды. Задачи воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.	Отношение детей к природе, к деревьям. Представление о жизни этих растений, о необходимости их охраны, особенностях их ухода за ними. Изменения в поведении, знаниях, отношениях детей к окружающему миру.	Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор». <u>Беседы:</u> "Что мы знаем о птицах?", «Почему перелётные птицы осенью покидают нас?», «Зачем птицы перелетают в теплые края?».

Познавательное развитие	<p>Цели.</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с разнообразием грибов, ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. 2. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, ягод – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. 3. Рассказать о строении грибов, ягод, объяснить, как правильно 	<p>Занятия «Труд людей осенью» Эксперимент «Прорости зернышко» «Выращивание плесени»</p> <p>«Конспект занятия по формированию целостной картины мира: «Хлеб – всему голова»</p>	<p>ФЭМП: «Задания от Лесовика»</p> <p>Д/ игры:</p> <p>«Буратино беседует с детьми о деревьях». «Детки на ветке» «Сложи дерево».</p> <p>«Кто с деревом дружит?»</p> <p>Лабиринт. «Чей листок».</p> <p>«Четвертый лишний».</p>	<p>НОД: <u>«Птицы на юг улетают»</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц» , «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Что едят птицы».</p> <p>Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт», «Зимующие птицы».</p>
	собирать их.			
Речевое развитие	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; - З. Александрова «В грибном царстве»; Шорыгина «Голубая ягода», «В лес за земляникой», «Клубника румянится», «Подосиновик»; - В. Даль «Война грибов с ягодами» 	<p>Учить образовывать относительные прилагательные и родственные слова от слова хлеб. Учить образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже. Упражнять в умении произносить слова сложной слоговой структуры (комбайнер, тракторист, хлебопек).</p>	<p>Развитие речи «Загадки Лесовика»: составление предложений о лесе, составление рассказов о лесе, знакомство с растениями и обитателями леса.</p> <p>Словарная работа: Лесничество, лесничий, лесосека, лесовод.</p>	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>В.Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше». Заучивание потешки «птички-невелички», закличек «жаворонушки», пальчиковая гимнастика «Птицы».</p>

Художественноэстетическое развитие	Аппликация: «Лесная полянка». Аппликация: «Грибы в корзине». Рассматривание картины «В лес за грибами и ягодами»	Аппликация «Каравай», ИЗО «Чудесный колосок», лепка: «Вкусные булочки»	Рисование «Елки большие и маленькие» «Люблю березку русскую...» Аппликация «Чудесная птица» из листьев деревьев.	Изо: Воробей Аппликация: «Гуси-лебеди» Конструирование –оригами «Птичка» Лепка: Птичка.
Физическое развитие:	<u>Спортивная игра:</u> - «Путешествие в лес» <u>Малоподвижная игра:</u> - «Найди и промолчи» <u>Подвижные игры:</u> - «Охотники и грибы»	Упражнения для стоп, ровные спинки, ф/м «Чтоб здоровым, сильным быть. «Штангист» п/и «Мы веселые ребята. Запрещенное движение»	П/Игры: «Хоровод деревьев» «Я - дерево – мама» на каждый шаг назови 5 деревьев.	П/и «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Перелет птиц», «Поймай и назови» (с мячом)

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский
сад. группа №11 «Солнечные зайчики» Ноябрь**

Образовательные области	1 неделя <i>Моя родина Россия</i>	2 неделя <i>Народные календарные игры. Народная игрушка.</i>	3 неделя <i>Мой дом. (мебель, электроприборы и пр.)</i>	4 неделя <i>Неделя здоровья</i>
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуется воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Игра «Что? Где? Когда?». (ответы полные, учимся не перебивать собеседника, слушать ответы других людей). Вспоминаем историю страны, отношение людей к своей Родине.	Через игры «Ярмарка», «Эти мудрые русские сказки» (вопрос/ответ «Какой герой?» «Чему учит сказка?» ...) предлагаем учить быть внимательным к другим, к их труду, сформировать мнение о добре и зле. Учить детей оценивать людей по их заслугам, человеческим качествам.	Предлагаем воспитывать бережное обращение с бытовой техникой, мебелью и пр. Игра «Найди отличия», «Что пропало», «Я ходил в гости и увидел там...», «Из чего сделано» и пр. Игра «Топни/хлопни».	Рекомендуется развивать интерес к своему здоровью. Беседы: «Как надо играть, чтобы не повредить руки, ноги?» «Как вести себя у врача?», «Витамины» Рассматривание рисунка «Человек», Сюжетноролевые игры «Больница», «У офтальмолога» (другие узкие специалисты). Составление правил для сохранения здоровья, в том числе слуха и зрения. Сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов питания».
Познавательное развитие	Предлагаем продолжить знакомство детей с названиями своей страны,	Рекомендуется познакомить детей с древними профессиями,	Используя фото, иллюстрации, видео предлагаем	Предлагаем проводить беседы с использованием иллюстраций:

	<p>города, столицы, улицы. Изучаем флаг, герб, гимн. Беседа «Моя улица, мой двор. Рекомендуем просматривать фотографии, видео и иллюстрации с описанием. Знакомимся с национальной кухней, видом и материалами одежды наших предков.</p>	<p>ремеслами материалами, различными национальностями людей России. (иллюстрации, фотографии, видео)</p> <p>Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»</p> <p>Познавательно исследовательская деятель: «В гости к русским мастерам». «Исчезли краски – чем можно расписать посуду?»</p> <p>«Мозаика» «Составь узор» - развитие мелкой моторики.</p>	<p>систематизировать знания детей о бытовой технике, мебели, домах.</p> <p>Формируем представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Игра «Один-много»</p> <p>Д/и: «Из чего сделано, называем части, как использовать (мебель, электроприборы)», д\и: «Что сначала, что потом»,</p>	<p>«Что помогает быть здоровым?», «Как работает мой организм?», «Чем человек отличается от животного?», «Что могут уши?», «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре, режиме дня спортсменов.</p> <p>Игра «Топни/хлопни» (полезные и вредные продукты, привычки...), «Найди отличия», «Четвертый лишний».</p>
--	--	---	---	--

Речевое развитие	<p>Рекомендуем осваивать с ребенком навык составления рассказов (Отличия прошлого и настоящего, быт предков и пр.).</p> <p>Составление и отгадывание загадок про предметы быта и одежду.</p> <p>Беседа «Моя страна –</p>	<p>Предлагаем закреплять у детей знания русских народных сказок, их главных героев, особенности композиции. Продолжать формировать у детей интерес к русскому народному творчеству, способствовать развитию</p>	<p>Рекомендуется чтение С. Маршака «Откуда стол пришел?»</p> <p>Д/и: «Один-много» (образовывать множественное число существительных). Р/и: «Какая, какой, какие?» (активизация словаря прилагательных). Д/и:</p>	<p>Беседы на темы «Если хочешь быть здоров-закаляйся. Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим-соблюдаем свой режим» «О роли питания для здоровья». Спорт- то сила и здоровье. Сохрани свое здоровье сам</p>
------------------	--	---	--	--

	<p>«Россия»</p> <p>Заучивание стихов, поговорок о Родине.</p> <p>Загадки и пословицы.</p> <p>Описание картинки, составление рассказа по сюжетным картинкам, ответы на вопросы по тексту.</p>	<p>способности чувствовать юмор народных песен, потешек, прибауток.</p> <p>Викторина «Народный фольклор», Чтение русских-народных сказок.</p> <p>Составление рассказа по схеме (картинке), «Придумай сказку»</p>	<p>«Назови ласково» (образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом) Д/и:</p> <p>«Составь предложение по двум опорным словам» (Закрепить умения детей составлять предложение по двум опорным словам). Д/и: «Составь описательный рассказ по плану» (развитие связной речи, активизация словаря)</p>	<p>Рассказы детей «Мой любимый вид спорта», Словесная игра «Мое настроение» Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений о здоровье Ситуативный разговор «Общее представление о человеке. Творческие рассказы: что было, если бы...</p>
--	--	--	--	---

Художественноэстетическое развитие	<p>Рекомендуется нарисовать Кремль (Спасскую башню Кремля).</p> <p>Предлагается сделать коллаж «Терем».</p> <p>Слушание гимна, народных песен, песен про Россию.</p> <p>Конструирование по схеме крепости с центральным зданием, оградой...</p>	<p>Хороводная игра: «Шла коза по лесу». Слушание пьесы «Как мужик на гармошке играл» Д/и «Узнай узор» - закрепление элементов росписи дымковской, городецкой, хохломы.</p> <p>Рисование посуды с росписью («Гжель»)</p> <p>Лепка посуды прошлого «Гончарные мастеровые».</p> <p>Конструирование оригами «Игрушка из бумаги» (Журавль).</p>	<p>Аппликация: «Детская комната» (учить детей складывать лист бумаги пополам в несколько раз; развивать творческое воображение, конструктивные способности, моторику рук).</p> <p>Рисование «Мой дом».</p> <p>Конструирование «Мебель для любимой игрушки» (Развитие творческих, конструктивных способностей, умений договариваться).</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, создавать сюжетные композиции Рисование «Мы со спортом крепко дружим» Лепка полезных продуктов «Витамины на столе» («Витаминный салат»).</p> <p>Прослушивание и исполнение песен о спорте (зарядка с текстом в песне).</p>
			<p>Сюжетно -ролевая игра, «Семья» (обыгрывание поделок)</p>	

Физическое развитие:	<p>Рекомендуется развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Продолжить формировать у ребенка гигиенические навыки.</p> <p>Игры «Повтори за мной», «Гори, гори ясно», «По болоту Петр шел»</p> <p>Беседа: «Почему здоровье надо беречь смолоду».</p>	<p>Предлагаем развивать интерес к народным подвижным играм, учить детей проводить самостоятельные подвижные игры во время прогулок, раскрывать возможности своего организма, играть в подвижные игры, такие как</p> <p>Салки – догонялки, Пятнашки, Ручеек</p>	<p>Развивать двигательную активность, внимание, наблюдательность, четкость, умение выполнять движения по сигналу. Игры: «Тише едешь, дальше будешь».: «Заморожу», «Найди свое место», «Найди предмет».</p>	<p>Спорт. Упражнения «В здоровом теле – здоровый дух» п/и «Кто лучше прыгнет? Кто дальше?», «Попади в цель». Беседа «Физкультура и здоровье».</p> <p>Игра «Уроки Айболита».</p>
----------------------	---	--	--	---

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

группа №11 «Солнечные зайчики»

Декабрь

Образовательные области	1 и II неделя Здравствуй, зимушка зима! Сезонные изменения	3 неделя Жизнь животных и птиц зимой	4 неделя Новый год
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рекомендуется развивать умение организовывать игры и исполнять роль ведущего. Воспитывать любовь и уважение к природе. Развивать способности и формировать навыки самостоятельного анализа характерных изменений в живой и неживой природе. Рекомендуется рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления», провести беседу «Безопасность зимой», прочесть стихи про зиму, уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?». (ответы полные, учимся не перебивать собеседника, слушать ответы других людей).</p>	<p>Рекомендуем воспитывать любовь и уважение к животному миру. Закреплять знания детей о изменениях в поведении и облики обитателей леса. Прививать бережное отношение к птицам зимой.</p> <p>Предлагаем проведение беседы: «Изменения в лесу с приходом зимы» С\р и. «Птичий двор», «В лесу» Театрализация «Где обедал воробей» (С.Маршак)</p> <p>Рекомендуем совместное изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Игра: «Топни/хлопни» (Перелетные -зимующие птицы)</p> <p>Разрезные картинки, пазлы (Животные/птицы)</p> <p>Домино, Игра «В чем отличие», «Что лишнее»</p>	<p>Предлагаем формировать у детей умение организовывать игровое пространство, находить компромиссы в распределении ролей. Вызвать у ребенка стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Рекомендуем провести беседы: «Безопасность в новый год», «Новый год в других странах», «Традиции».</p> <p>С/р.и.; «В магазин за подарками».</p> <p>Рекомендуем обсудить новогодние символы.</p> <p>Ручной труд: вырезание снежинок.</p> <p>Д/и. «Да – нет» (что растет на елке).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, складывание разрезных картинок.</p>

Познавательное развитие	Предлагаем обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель...)	Рекомендуется формировать понятия о зимующих птицах и животных, формировать представления об изменениях в природе в начале зимы	Предлагаем закреплять у детей умение понимать и принимать инструкцию, упражняться в определении последующего и
	<p>закрепить и систематизировать знания о том, что создано руками человека, что природой».</p> <p>Знать правила безопасности в зимнее время (в гололед, оттепель, на водоемах, при переходе через дорогу, ветреной и морозной погоде).</p> <p>Рекомендуем продолжить учить детей связно и последовательно составлять рассказ о зимних играх. (по иллюстрациям, по наводящим вопросам). Развивать у детей логическое мышление и память.</p> <p>Развивать чувство гордости при прослушивании песни И.О.Дунаевского: «Наблюдение за снегопадом». Рекомендуем обучать детей правилам безопасного поведения на улице в зимний период. Беседа «Почему нужно сушить мокрые вещи?». Советуем провести эксперименты по таянию снега и замораживанию воды, обсудить результаты.</p>	<p>(ночь становится длиннее, а день убывает. Предлагаем проводить беседы:</p> <p>«Что ты знаешь о ...»</p> <p>«Как живут наши друзья зимой»</p> <p>«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»</p> <p>«Защитные свойства снега»</p> <p>Игры – эксперименты:</p> <p>«В воде купался - сух остался» (материалы, которые не впитывают воду)</p> <p>«Мокрая курица» (рассматривание перьев)</p> <p>Сравнение воробья и вороны (картинки) Д.и.</p> <p>«Четвертый лишний».</p>	<p>предыдущего числа к названному. Рекомендуем знакомить с традициями встречи нового года на Руси через иллюстрации, сказки. Рекомендуем игровое упражнение: «Сколько снежинок» (прямой, обратный, порядковый счет)</p> <p>Предлагаем игру «Зеркало» (работа по клеточкам), «Волшебная страна» (работа с картой).</p> <p>Используя фото, иллюстрации, видео предлагаем систематизировать знания детей о истории праздника в разных странах.</p>

Речевое развитие	<p>Рекомендуем осваивать с ребенком навык составления рассказов, пересказов (по сюжетным картинкам, по наводящим вопросам).</p> <p>Составление и отгадывание загадок про сезонные изменения.</p> <p>Способствовать формированию</p>	<p>Предлагаем упражнять детей в подборе притяжательных прилагательных.</p> <p>Совершенствовать фонематическое восприятие, различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p>	<p>Рекомендуем совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. развивать память, слуховое и зрительное внимание; учить детей согласовывать имена</p>
------------------	---	--	--

	<p>эмоционального отношения к литературным произведениям о природе России.</p> <p>Рекомендуем прочесть детям: Н. Носов «На горке»; р/н сказку «Мороз Иванович» Д/И «Угадай, чего не стало»; И. Бунин «Первый снег»; В. Бианки «Месяц белых троп» (ответы на вопросы по тексту).</p> <p>Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр).</p> <p>Д/и «Слова – Родственники» - Упражнять детей в подборе однокоренных слов (Снегснежный...Зима-зимний...и др.)</p>	<p>Учить составлять рассказ, включая антонимы.</p> <p>Предлагаем чтение с последующими ответами на вопросы и обсуждениями:</p> <p>В. Бианки «Сова», «Растрапанный воробей», «Лесные домишкы».</p> <p>И. Поленов «Синичкины кладовки»</p> <p>А. Яшин «Покормите птиц зимой».</p> <p>Предлагаем создание книги «За что я люблю зиму» (с описательными рассказами и рисунками детей.)</p> <p>Викторина «Зимой в лесу» (вопрос/ответ)</p> <p>Чтение стихов, загадок</p>	<p>существительные с именами прилагательными.</p> <p>Предлагаем составление творческого рассказа «Приключение деда мороза в новогоднюю ночь».</p> <p>Рекомендуем игру с хлопками «Делим слова на слоги». Какая елочка (подбор определений).</p> <p>Чтение; С. Михалков «В лесу стояла ёлочка», Чуковский «Елка», Т.Кудрявина «Как баба-яга стала снегурочкой?», С Погореловский «Снежная сказка»</p>
--	---	---	--

Художественноэстетическое развитие	<p>Предлагаем продолжить воспитывать эстетическое отношения к предметам и явлениям окружающего мира. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности. Рекомендуется нарисовать «Зимний пейзаж» «Снежинка» (снежинку рисуем восковым мелком, далее закрашиваем фон акварельной краской.</p> <p>Рекомендуем прослушать «Зимнее утро» П.И.Чайковского</p> <p>Аппликация «Снеговик» из ватных</p>	<p>Рекомендуем развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему.</p> <p>Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной и квадратной формы в разных направлениях. Учить создавать объёмные игрушки в технике оригами. Предлагается рассматривание зимних пейзажей; произведений живописи Шишкина, Грабаря; рисование «Белая береза под моим окном, волшебные снежинки»..</p> <p>Лепка «Снегирь»</p> <p>Конструирование из бросового</p>	<p>Предлагаем закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления, упражнять в рисовании фигур детей в движении, совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов.</p> <p>Рисование: «Новогодний праздник»</p> <p>Лепка: «Веселый хоровод»</p> <p>Создание открытки на тему новый год.</p> <p>Слушание: Чайковский «Щелкунчик», Александровна «Новогодняя полька»</p>
	<p>дисков.</p> <p>Лепка «Еловая веточка», оригами «Елочка».</p> <p>Предлагаем вместе с ребенком сделать елочную новогоднюю игрушку.</p>	<p>материала.</p> <p>Прослушивание «Голоса зверей», «Голоса птиц»</p> <p>Слушание песни Витлина «Воробей»;</p> <p>Аппликация «Лиса» из геометрических фигур</p>	

Физическое развитие:	<p>Рекомендуется совершенствовать двигательные умения и навыки детей, учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность, развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер. Развивать ориентировку в пространстве. Игра «Перебрось снежок», ходьба по массажным дорожкам. Игра «Повтори за мной».</p>	<p>Предлагается продолжить развивать меткость, ловкость, внимание, учить соревновательным типам игр П\И «Волк и зайцы», «Хитрая Лиса» Ситуативный разговор «Можно ли трогать животных, птиц?»; «Опасности зимнего леса» ПИ «Птички салки» на скорость, меткость, ловкость.</p>	<p>Рекомендуем учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия); прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе. Подвижные игры в догонялки, бег на скорость, дыхательные упражнения, упражнения на глаз.</p>
----------------------	---	--	---

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский
сад. группа №11 «Солнечные зайчики» январь**

Образовательные области	1 неделя	2 неделя «Зима. Зимние виды спорта»	3 неделя Жизнь домашних животных и птиц зимой	4 неделя «900 дней блокады...»
Социально-коммуникативное развитие		<p>Воспитание культуры общения, поведения, коммуникабельности, сострадания, коллективизма и чувства товарищества Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах, видах спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p>	<p>ЧХЛ: А. Дмитриева «Незнакомая кошка», - учить эмоционально воспринимать поступки героев.</p> <p>Ситуативный разговор –«Как кошка языком чистить себе шерстку»</p> <p>Рассматривание картин из серии: «Домашние животные и птицы»</p> <p>Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши) - учить зрительно различать, называть, анализировать игрушки птиц, сравнивать их с изображением на картинке.</p> <p>Ситуативный разговор“Что чувствуют животные”</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Лётчики», «Мы моряки»</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения: «Кто такой герой?», «Смелость», «Отважность». Ситуативный разговор : «Что такое героизм».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин на тему «Город Ленинград», «Война», «Блокада»;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы»Рассматривание иллюстраций, рассказ о празднике, прослушивание записей радиоэфиров. Обсуждение «Все, что Родиной зовётся» Беседа на тему: «Жители Ленинграда во время войны» Беседа на тему : «Что помогало выживать людям во время войны»</p> <p>Обсуждение с детьми мероприятия, посвященного Дню снятия Блокады</p>
Познавательное развитие		развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление	Рассматривание и обсуждение энциклопедий, иллюстраций, фотографий, репродукции картин с изображением животных. Изучать - Схемы этапов развития животных	<p>Рассматривание карты блокадного Ленинграда</p> <p>Развивающие игры, дидактические игры:</p> <p>Беседы: с детьми о городе СанктПетербург – Ленинграде, «Дорога</p>

		<p>сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира</p>	<p>- Схемы описательных рассказов - Трафареты, раскраски, шаблоны с изображением животных; - Картины из серии «Дикие животные», «Домашние животные» - музыкальные диски «Звуки природы», «Звуки леса» К -3 «Путешествие в мир животных» Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными», Обыгрывание и обсуждение опасных ситуаций при встрече с незнакомыми животными на улице. Д. игра «Чей детеныш?» -Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. Сюжетно-ролевая игра“Ветлечебница”</p>	<p>жизни», «Хлебные карточки» Беседа с детьми на тему: Знакомство с прошлым города Санкт-Петербурга. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённые этим дням. Дидактическая игра - «Защитники Отечества» - закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; Рассматривание иллюстраций пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание и чтение рассказов по теме: «Был город-фронт, была блокада...», составители Д. Колпакова и В.Суслов. С/р игра «Путешествие» Беседа на тему : « Мои родственники во время войны»</p>
--	--	---	--	--

Речевое развитие	<p>Рассматривание альбома «Зимние виды спорта»</p> <p>Д/и «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Упражнение в составлении рассказа по картинке</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Одоевский «Мороз Иванович»; Т.Шорыгина «Зимушка-Зима» В.И.Даль «Девочка Снегурочка»; Т.Шорыгина «Снежинка-балеринка» Рассказывание по картинке «Таня не боится мороза». Составление</p>	<p>Д/и «Кто, что ест?»</p> <p>Д. игра «Кто позвал?»</p> <p>-развитие слухового внимания.</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель». Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Беседа «Мое дом. животное» - развитие диалогической речи</p> <p>ЧХЛ. отгадывание загадок о животных – развивать умение разгадывать загадки.</p>	<p>Чтение литературы по теме : «Дорога жизни» автор Ходза, «Сергей Иванович и Таня» В.Панова, «Девятьсот дней мужества» В.Воскобойников, «Оружие для победы» В.Воскобойников.</p> <p>беседы:</p> <p>Описательные рассказы: Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни» и д.р. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме: «Город Ленинград», «Война», «Блокада»;</p>
	<p>рассказа по алгоритму. Обсуждение стихов о зиме Ф.И.Тютчева.</p> <p>Заучивание пословицы «Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает»</p>	<p>Чтение М. К. Ушинский «Плутишка кот».</p> <p>Ситуативный разговор Что едят дом. животные?»</p>	<p>Рассказ о жизни в блокадном городе.</p> <p>Повторение с детьми стихов о блокаде. Д/и «Какое слово заблудилось?» Упражнение «Закончи предложение» «Галина мама» С. Георгиевская</p>

Художественноэстетическое развитие	<p>Рисование «Катание на санках» Цель: учиться передавать форму человека в зимней одежде.</p> <p>Лепка/Аппликация «Лыжник» Цель: учить передавать образ человека в движении, использовать подручный материал для создания образа.</p> <p>Слушание песни «Когда зимы пора придёт»</p> <p>Конструирование «Замок»</p>	<p>Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор) развивать конструктивные навыки. Рисование «Петух»</p> <p>Аппликация «Котенок»</p> <p>Ситуативный разговор – “Что скажет мама, если я принесу домой котенка”</p> <p>Ди«Что за птица</p>	<p>Конструирование из бумаги «оригами» - Журавлики.</p> <p>Лепка : памятник «Вечный огонь».</p> <p>Аппликация «Разорванное кольцо».</p> <p>Рисование «Цветок жизни», карты блокады Ленинграда</p> <p>Восприятие музыки: музыка военных лет, песни - «Катюша», «Ладога, родная Ладога»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7» (тема фашизма).Рассматривание репродукций С/р игра «Фотостудия» Коллективное придумывание сказки «Бравый солдат»</p>
Физическое развитие:	<p>Загадки о зимних видах спорта.</p> <p>Сюжетные картинки рассматривание и обсуждение. Д/и «Чей спортивный снаряд?» Презентация «Зимние виды спорта». «Что нам нравится зимой» рассказывание детей о зимних видах спорта.</p> <p>Слушание песен о спорте «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей». Задание «Попади в цель»</p>	<p>п/и «Кот и клубок», П/И«Лошадки», «Кот и мыши», П/И«Гуси, гуси...»»«Кот на крыше».</p> <p>Д/и «Изобрази животное».Эстафеты</p>	<p>Подвижные игры: «Летчики», «Сапёры»</p> <p>Пальчиковые игры. «Бойцы молодцы»</p> <p>Двигательные, игровые упражнения. Комплекс «Армейская побудка»</p> <p>Физкультминутки: « Как солдаты на параде...»П/и «Мышеловка» П/и « Чайчай-выручай!» Упражнение «Блокада»</p> <p>Спортивные игры с мячом. Народная игра « Ручеек»</p>

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский
сад. группа №11 «Солнечные зайчики» февраль**

Образовательные области	1 неделя Транспорт. (водный наземный, воздушный ПДД.	2 неделя Все профессии важны, все профессии нужны.	3 неделя Инструменты. Стойка.	4 неделя Праздник 23 февраля- День защитников Отечества Профессии пап.
Социально-коммуникативное развитие	«Наблюдение за работой светофора». С/р игра «Автобус», Работа водителя и поведение пассажиров Д/И «Кто больше назовет действий?» Задание «Наблюдение за транспортом» Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Игры на участке д/сада «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»,	Рассматривание картинок, иллюстраций по разным темам, в том числе по теме «Больница» Д/И «Кто это делает?» Сюжетно - ролевая игра «Больница», сюжет: «Проходим медосмотр» С/Р «Салон красоты» Мастер – класс по плетению кос: « Коса- русая краса»(презентация профессии «Парикмахер», С/ Р «Библиотека»	Рассматривание иллюстраций по теме «Стойка». д/и «Какое у тебя настроение» д/и «Право - лево, верх и низ» Игра с мячом «Назови профессию» С/Р игра «Стойка»	Рассматривание игрушек, фотографий военной техники. Отгадывание загадок, разучивание стихов. СРИ «Армия», Игра-ситуация «Армейский порядок» Упражнение «Дорисуй детали военной технике» Беседа «Могут ли женщины служить в армии?»
Познавательное развитие	Познавательная беседа: “Из истории развития транспорта” Д/И «На воде, в воздухе, на земле» «Сложи картинку»; «Угадай вид транспорта», «Назови одним словом». «Из чего –какой?». «Летает – не летает».	Рассматривание плаката «Профессии» Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Д/И «Угадай профессию по картинке» Д/И «Что кому?» «Кем быть?», Д/И «Назови соседей» И/У «Каскадёры» «Помоги повару сварить компот»(состав числа)	Беседа «Кто построил нам дом?» Словесная игра «Кто больше назовет действий» Игра «Разрезные картинки» Игры на развитие мелкой моторики «Мозаика», «Пазлы»	Рассматривание иллюстраций с профессиями военных. Д/и «Какая техника кому нужна» Д/и «Узнай род войск» Ситуативный разговор «Мой папа» - Картинки на тему «Рода

	<p>«Плавает – не плавает». «Кто управляет?»</p> <p>Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке»</p>	<p>Заучивание скороговорки «Петрпекарь пек пироги в печи», Речевая игра с мячом «Назови профессию»,Д./игра «Собери пазл»</p>	<p>Беседа «огонь - чем он опасен»</p>	<p>войск».</p> <p>Д/и «Кому что нужно», Беседа «Военные древней Руси» Эксперимент «Почему не тонут корабли? А. Ошнурова «Пилот»</p>
--	--	--	---------------------------------------	---

Речевое развитие	<p>Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит»</p> <p>Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом разрешается (закрепление правил дорожного движения) Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Д/И «Какой он/она?»</p> <p>Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану.</p>	<p>Беседа «Такие разные профессии». Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Д/И «Без чего?»</p> <p>«Профессия моей мамы, моего папы». Заучивание потешки «Знает наша речка» Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»</p> <p>Словесная игра «Глухой телефон» Д/И «Нелепицы», «Скажи наоборот» П/И «Совушка», Ребусы</p> <p>ЧХЛ Дж. Родари «Какого цвета ремесла?»</p> <p>«Чем пахнут ремесла?» Я Аким «Неумейка».</p> <p>А. Шибарев «Почтовый ящик».</p>	<p>С/Р игра «Детская площадка» д/и «Что нужно для работы строителям»</p> <p>Беседа «Как трудятся наши родители» д/у «Заверши предложение», «Кто, чем занимается» п/и «Быть шофером хорошо» д/и «Подбери признаки» д/и «Скажи наоборот» д/и «Доскажи словечко» ЧХЛ С. Баруздин «Кто построил этот дом?»</p> <p>В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка».</p> <p>М. Пожарова «Маляры»</p> <p>Г. Люшнин «Строители»</p> <p>Е. Пермяк «Мамина работа».</p>	<p>Беседа с детьми «Военные профессии»</p> <p>ЧХЛ М.Исаковский «Навек запомни».</p> <p>К. Симонов «Сын артиллериста». О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора».</p> <p>А. Твардовский «Рассказ танкиста».</p> <p>З. Александрова «Дозор»</p> <p>Чтение стихотворения В.Руденко «Мужской праздник». Рассматривание альбома «Армия России», составление рассказов о военной технике. Развивающая образовательная ситуация «Российская армия» Д/и «Один – много» - Д/и «Подскажи слово»</p>
------------------	--	--	--	--

Художественноэстетическое развитие	<p>Рисование «На чем люди ездят» («На чем ты хотел бы поехать») - рисование по замыслу. Создание выставки «Транспорт»;</p> <p>Конструирование «Что нам стоит корабль построить»</p> <p>Аппликация «Пожарная машина» Рассматривание иллюстраций «Специальный транспорт»</p> <p>Внести макеты дорожных знаков</p>	<p>Проблемная ситуация: «Как мы сможем рассказать о профессии родителей, нарисованную на листке бумаге?».</p> <p>Рисование Тема: Кем бы я хотел стать, когда вырасту.</p> <p>Конструирование «Мы строители»</p> <p>Аппликация/лепка «Работа повара»</p> <p>Логические задачи «Сервировка» (блоки Дьенеша).</p> <p>Прослушивание песен про профессии</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Домик с трубой и фокусник дым» Лепка / Аппликация</p> <p>Тема: «Город Дружбы» (коллективная)</p> <p>Конструирование: «Дом, который построил Джек»</p>	<p>Конструирование «Военная база»</p> <p>Рисование «Военный»</p> <p>Аппликация «Военная техника»</p> <p>Лепка собаки для службы на границе</p>
Физическое развитие:	<p>П/И Смелые ребята» «Один — двое», «Пройди бесшумно». «Пройди по бревну» «Попади в обруч».</p> <p>Игры на прогулке «Горелки», «Стоп», «Веселый перекресток». Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	<p>П/И «Два мороза» П/И «Мы веселые ребята», «Цепи кованые», П/И « Волк во рву», «Ворон» , СРИ «Кафе»</p> <p>Эстафеты, П/И «Выше ноги от земли», «Горелки»</p>	<p>Развивать мышцы рук и ног, координацию движений, двигательную активность.П/и «Кот и мыши»</p> <p>П/и «Зайка»</p> <p>Игры со скакалкой, с мячом п/и «Проезжай и собирай» Игры-эстафеты «Строители»</p>	<p>Развивать двигательную активность детей. Приучать проводить самостоятельные подвижные игры во время прогулок.</p> <p>П/и «Мы ловкие», «Переправа», Эстафеты на скорость, ловкость, меткость. С/р игра «Моряки» . Игра м/п «Станем, как богатыри</p>

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский
сад. группа №11 «Солнечные зайчики» Март**

Образовательные области	1 неделя Международный Женский день 8 марта.	2 неделя Семь Я – это дом мой и семья	3 неделя Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной	4 неделя Весна. Перелетные птицы.
Социально- коммуникативное развитие	Знакомство с историей праздника. Рекомендуется продолжить воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. Формировать у детей умение выполнять ролевые действия в соответствии с трансформацией сюжета. Предлагается разгадывание загадок по теме недели, рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Д/И «Закончи предложение», «Вежливые слова» Игра-драматизация «Подарок», «Что такое	Предлагается воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям, вызывать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах. Научить детей с гордостью говорить о себе и своей семье. С/р игра «Наша дружная семья». Беседа на тему «Семейные фотографии». Чтение стихотворений Е. Серовой «Папа дома», В. Осевой «Хорошее», обсуждение текста, высказывание своей точки зрения. Игра «Кто , что услышал».	Рекомендуется побуждать к желанию общаться, воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе, побуждать к проявлению добрых чувств и отношений, вызвать эмоциональный отклик, развивать у детей интерес к совместной игре. Предлагается беседы «Капают капели», «Назови действие, которое происходит весной». Наблюдение «Какие изменения произошли в природе» (изменение эмоций). Художественное слово А. Плещеев «Уж	Предлагается учить детей внимательно слушать собеседника, излагать свои мысли. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги. Сюжетно — ролевая игра «Птицы в стаи собираются». Д/И «Птичий голоса». С/Р И «Одеваем куклу на прогулку». Игра – инсценировка по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»

	<p>хорошо и что такое плохо».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «В гостях», «Я еще маленький».</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения: «Кто такая мама?», «Семья», «Честность».</p> <p>Ситуативный разговор: «Что такое быть мамой?».</p>	<p>Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья».</p>	<p>тает снег...»</p> <p>СРИ «На даче весной»</p> <p>Чтение стихотворений о весне.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай слово».</p> <p>Ситуативный разговор «Приди на помощь»</p>	
--	--	---	---	--

Познавательное развитие	<p>Предлагается закрепить и уточнить знания воспитанников о празднике «8 марта». Познакомить детей с историей возникновения этого праздника.</p> <p>Рекомендуется учить детей называть животных и их детенышей. Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме». Д/И «Назови</p>	<p>Рекомендуется: расширять представление детей о семье и родственных связях; вызывать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах иуважение к семейным традициям;</p> <p>воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</p> <p>Предлагается разговор о том, как жили люди в семье в разные времена, беседа на тему «Моя семья».</p>	<p>Предлагается уточнять и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, формировать у детей умения отличать времена года по характерным признакам, расширить знания детей о весенних паводках, о правилах поведения на весеннем льду.</p> <p>Рекомендуются беседы «Весенние деньки», «Чем весна отличается от других времен года?», «Почему весной бывает наводнение?».</p>	<p>Рекомендуется обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц. Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить знания детей о перелётных птицах, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления. Рекомендуется изучение иллюстрационного</p>
-------------------------	--	--	---	---

<p>ласково» (маму, бабушку, сестру), «Какая, какие?» (о маме), «Найди маму», «Самая любимая», «Помоги маме сварить суп и компот», «Что умеет делать мама», «Мамины профессии». Д/И «Найди маму»</p>	<p>Рассказ «Муравьиная семья» Побеседовать на тему: "Наши бабушки" Игра «Бабушкин сундук». «Кто я такой?». Игра «Кто кому, кем приходится?»</p>	<p>Д/и «Какое время года?». Рассматривание картин известных художников (А. Саврасов «Грачи прилетели», Куинджи «Ранняя весна», Левитан «Весна. Большая вода») Рекомендуется провести беседу «Осторожно сосульки» (снег с крыши) (БЖ). Экспериментирование (проведение опыта) «Веселые кораблики» (проверяем плавучесть предметов).</p>	<p>материала по теме недели. Предлагается обсуждение внешнего облика птиц и наблюдение за ними. Д/И с картинками «Перелётные птицы». Познавательный рассказ «Какие птицы первыми прилетают с юга?»</p>
---	---	--	--

Речевое развитие	<p>Рекомендуется развивать связную речь и коммуникативные навыки детей, расширять словарь по теме, учить детей использовать прилагательные в речи, обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие детей, учить составлять небольшие рассказы о своих близких.</p>	<p>Предлагается продолжить формировать у детей обобщающее понятие «Семья», уточнить и расширить словарь по теме, развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, развивать навык выражения своих мыслей полными предложениями. ЧХЛ: В. Осеева «Просто старушка»,</p>	<p>Рекомендуется упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинноследственные связи, формировать у детей умение грамматически правильно строить предложения, продолжать работу над выразительностью речи детей. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными</p>	<p>Предлагается активизировать в речи детей названия перелётных птиц. Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь. Рекомендуется продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4 и более слов, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Д/И «Назови как можно больше признаков».</p>
------------------	--	--	---	---

	<p>Рекомендуется чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М. Садовский «Мамин день», Р, Х-Э, П Игра-ситуация «Письмо маме». ЧХЛ М. Родина «Мамины руки». Играситуация «Письмо маме». Чтение стихов, загадок про маму, 8 марта, про весну. Разучивание чистоговорок по теме недели.</p>	<p>Я. Сегель «Как я был мамой». П. Воронько «Мальчик Помогай» Пальчиковая игра «Дружная семья». Обсуждение поговорок о семье: - в родной семье и каша гуще. - у матери все дети равны, одинаково сердцу больны; - сердце матери лучше солнца греет. Составление описательных рассказов: «Мой папа, моя мама». (сестра, брат) с детьми.</p>	<p>произведениями о весне (стихами, закличками, загадками) ЧХЛ Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». И. Тютчев «Зима недаром злится». С. Маршак «Круглый год» викторина «Весна. Сезонные изменения». Рекомендуется выслушать и обсудить ответы детей на вопросы по прочитанному тексту, составить рассказ по картинке, по плану. Рекомендуется беседа по сюжетам, изображенными на картинах, отгадывание загадок о весне.</p>	<p>Чтение х/л: В.Жуковский «Птичка», рнс «Гуси-лебеди» В. Бианки «Лесные домишкi», «Грачи». А. Майков «Ласточка» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Д/И «Хвастуны». Составление рассказа по сюжетным картинкам. Д/И «Тепло/холодно».</p>
--	--	--	--	--

Художественноэстетическое развитие	<p>Предлагается продолжать учить детей рисовать, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы)</p> <p>Рисование: «Открытка</p>	<p>Рекомендуется продолжить совершенствовать навык смешивания красок, умения работать быстро и аккуратно. учить детей лепить из пластилина.</p> <p>Развивать у детей эстетическое</p>	<p>Предлагается развитие у детей творческих способностей, формирование умений передавать в рисунке свои впечатления от наблюдения за весенней природой,</p> <p>Рекомендуется</p>	<p>Рекомендуется развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Учить детей выполнять поделки из шишки и пластилина по образцу, подбирать необходимые природные</p>
	<p>для мамы», «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас). Рассматривание репродукций картин известных художников (В.А.Серова, И.Е.Репина и др.). Аппликация: «Ваза с цветами». Лепка: «Конфетница для мамочки». Конструирование «Букет для мамы» (из бумаги).</p>	<p>восприятие формы, с помощью стека наносить рельефный узор на поверхность предмета. Рисование «Моя Семья». Лепка «Чайный сервиз».</p> <p>Аппликация «Скатерть» (орнамент).</p> <p>Конструирование «Силуэт дома» (город/деревня)</p>	<p>рассматривание весенних пейзажей, прослушивание аудиозаписей со звуками природы.</p> <p>Рисование «Весеннее небо».</p> <p>Аппликация «Подснежники».</p> <p>Лепка «Первые цветы».</p> <p>Поделки из бросового материала.</p>	<p>материал. Упражнять детей в умении правильно держать ножницы и действовать с ними, учить разрезать.</p> <p>Рисование ««Утки возвращаются с Юга».</p> <p>Конструирование из природного материала «Лебединое озеро».</p> <p>Лепка «Птица на ветке».</p> <p>Аппликация «Береза».</p> <p>Прослушивание звуков природы, пения птиц.</p> <p>Рассматривание картины «Грачи прилетели» Саврасова.</p>

Физическое развитие:	<p>Предлагается сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, развивать мелкую моторику рук, учить детей координировать свои движения с произносимыми словами. П/и «Собери цветы для мамы», «Конкурс хозяек». Пальчиковая гимнастика «Семья», П/И «Бабушкин клубок».</p>	<p>Развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча, учить договариваться, выбирать ведущего, П/И. «Мяч водящему». П/И «Веселые ребята» Игра с мячом «Кто ты мне?» П.И. «Вороной конь» П/и: "Не оставайся на полу"</p>	<p>Развивать у детей ловкость, быстроту, слуховое внимание, умение согласовывать движения со словами, продолжать закреплять у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. П/И «Через ручеек», «Солнышко и дождик» П/и «Ручеек», «Мы – веселые ребята», «Переправа»</p>	<p>Предлагается продолжить воспитывать у детей умение согласовывать свои движения со словами, используя пальчиковую гимнастику. Рекомендуется проводить с детьми дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз. Предлагается рассказывать детям о пользе прогулок, свежего воздуха, о пользе подвижных игр на улице.</p>
----------------------	--	--	--	---

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский
сад. группа №11 «Солнечные зайчики» Апрель**

Образовательные области	1 неделя Декабрь Здравствуй, зимушка зима!	2 неделя Сезонные изменения.	3 неделя Жизнь животных и птиц зимой	4 неделя Животные морей и океанов.
Социально-коммуникативное развитие	СРИ «Больница», «Кафе», «На уроке физкультуры» С/р игра «Магазин полезных продуктов». Д/И: «Как мы одеваемся». Беседа: «Витамины в жизни человека». Д/И «Отгадай-ка»	Совместное рассматривание иллюстраций и обсуждение, СРИ «Космическое путешествие», «Чем питается космонавт». Игры-фантазии на тему «Космос» («А что, если...») Беседа «Наша Земля», «Солнечная система», «Дорога к звездам» «Как жить дружно, без ссор»	СРИ «На необитаемом острове» Беседы с детьми: « Климат Африки/Севера» Свободное общение: «Как приспособливаются к жизни животные юга?», «Почему животные юга не могут жить на севере?» Викторины, загадки.	Д/игра «Морское царство» СРИ «Живые организмы морей» С/р игра «Путешествие на подводной лодке» Настольные коллективные игры. Д/У «Заверши предложение». Театрализация сказки о рыбаке и рыбке.
Познавательное развитие	Беседа «Как устроен человек? » Д.и. «Полезно - вредно». Упражнение "Следим за своим внешним видом". игра «К какому доктору пойду». Д.и. «Пищевое лото». Д/и «Польза-вред» Рассматривание книг,	Беседа «Первый в космосе» Беседа «Космос», викторина. Рассматривание иллюстраций, плаката. ДИ «Космос» (мемо), лото, разрезные картинки. Изучение энциклопедии. Разгадывание кроссвордов, ребусов. ФЭМП счет до 10 «Посчитаем звезды», ДИ «Собери ракету по частям». Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и	Беседа-игра «Вот так Африка», «Животные жарких стран», «Животные севера», «Люби и знай свой край» ФЭМП «Путешествие в Африку. Как помочь удаву»(счет, стороны света, ориентация на листе) Ознакомление с миром природы «Интересные факты о животных жарких стран»	Беседа на тему: «Моря бывают разные» Д/упражнение «Посчитай рыбок» - Беседа на тему: «Всё о ракушках» Д/игра «Четвертый лишний» «Не ошибись» Раскраски, энциклопедия, разрезные картинки, рассматривание иллюстраций. Отгадывание ребусов и загадок,

	альбомов о спорте, витаминах. .	сравнивать целое и часть.		математических задач.
--	------------------------------------	---------------------------	--	-----------------------

Речевое развитие	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» ЧХЛ.Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни. Беседа«Дети, которые плохо едят в детском саду» СИ «Найди место звука в слове» Д/И «Что оденем», «Один/много», «4 лишний», «1, 2, 5» Словесная игра «Скажи	ЧХЛ К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”,Г. Юрлин «Что внутри?». Рассказ «Счастливого пути, космонавты». «В.Бороздин «Звездолетчики» ,Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос». «Составление рассказа о том, как наш космический корабль отправляется в полет»	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» Обсуждение «Зачем слону хобот?», Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных. Составление рассказа, описание изображения, ответы на вопросы. Забавные истории о добрых животных (сочиняя сами) ЧХЛ Киплинг «От чего у верблюда горб»	Дидактическая игра по развитию речи «Расскажи сказку» Д/упражнение «Найди звук» Беседа «Город у моря» Рассматривание картинок и обсуждение, фотографий с изображением морских обитателей, плакатов из альбомов «Мир природы», Игры «Угадай кто?», «Не летает», «Один/много», «1,2,5», «Назови ласково»
------------------	--	--	---	---

	наоборот»			
--	-----------	--	--	--

Художественноэстетическое развитие	<p>Рисование «Дети делают зарядку» Конструирование «Веселый человечек» Аппликация «Корзина с фруктами» Лепка «Витамины» Прослушивание песен о космосе</p>	<p>Рисование «Что увидел космонавт из ракеты» Аппликация/ лепка «Космос» Конструирование «Ракета»</p>	<p>Рисование «Африканский пейзаж» Лепка «Жил – был тигр» Конструктивно-модельная деятельность Конструирование из бумаги «Попугай» Аппликация «На Севере» Прослушивание голосов разных животных и игра «Угадай кто?»</p>	<p>Рисование « На дне морском» Аппликация/лепка «Аквариум» Прослушивание аудиозаписи «Шум моря» Работа с палочками «Выложи по схеме» Игра с конструктором «Батискаф – подводная исследовательская станция»</p>
Физическое развитие:	<p>Беседа «Что помогает быть здоровым» Упражнение для самокоррекции осанки. П.и «Не задень» П.и. «Кто быстрее?» П.и. «Стоп – замри, фигуру – покажи» «Ловишки с приседаниями»</p>	<p>П/и «Ракеты» П/и «Космонавты» «По проталинам», «На поляне»</p>	<p>П/И « Медведь и пчелы» , «Прыгаем по льдинам», «Поймай рыбку» П/и сюжетного содержания « Кот и мыши», «Обезьянка».</p>	<p>П/И “Море волнуется”, «Мы — капельки», «Живой лабиринт» «Кати в цель», «Догони мяч» Перестроения, эстафеты.</p>

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

группа №11 «Солнечные зайчики» Май Задачи: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.

Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Расширять представления детей об истории своего города.

Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.

Расширять знания о школе.

Праздники/развлечения: Праздник «День победы»

Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург»

Образовательные области	1 неделя День победы!	2 неделя День победы!	3 неделя Скоро в школу!	4 неделя День города.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание о них заботиться.	СРИ «Танкисты», «На корабле», «Столовая», «В автобусе» Беседы о подвигах военных и гражданских, обсуждения, рассказы детей. Настольные игры «Морской бой», шашки. Рассматривание книг по теме «День Победы»	Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к процессу обучения в школе, закреплять умение организовывать игру самостоятельно, воспитывать коммуникативные качества, привлекать детей к режиссерской работе	СРИ «Мамины помощники», «На кухне», «В музее», «Машина» Театрализация «Теремок», Д/И «На что похоже?» Д/и «Чудесный мешочек» Игра «У мамы день рождения» «Меняемся местами» Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мой город», коллективное обсуждение любимых мест в родном

				городе
Познавательное развитие	Формировать представления о Празднике весны и труда. Продолжать знакомить детей с праздником День Победы. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны; Познакомить с памятниками героям войны и городамигероями об основных сражениях.	Беседы «Праздник весны и труда», «Славный День победы»; папка-передвижка «Что рассказать детям о Празднике победы» Настольно-печатная игра «Дорисуй недостающие части» (на военную тематику), «Составим число», Д. и. «Бывает - не бывает» Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. ФЭМП счет, меры длины, больше/меньше. Д/И «4 лишний», «Да/нет»	Беседа «Профессия учитель», «Какие части улицы ты знаешь?», «Чем школа отличается от детского сада и дома?» П/и «Назови меня» , Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей», Д/и «Разложи по порядку» «Создание маршрута от д/с к школе»	Рассматривание альбома «Город Санкт-Петербург», Путешествие по городу. (воображаемая экскурсия), Доклад детей «Любимое место в городе». Беседа: « Моя улица, мой дом, домашний адрес». Д/и « Что сначала, что потом», Д/и « Когда это бывает?», «Что у них общего?» Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку», Д/И «Найди отличия» Лото, шнурочки, мозаика, раскраски, отгадывание ребусов и загадок.

Речевое развитие	развивать речь, мышление, улучшать работу артикуляционного аппарата, развивать дикцию, Расширять словарный запас	Беседа «Что такое героизм? ЧХЛ Н.Зинькович «Мальчишки в пилотках», С.Алексеев «Дом», А.Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяев «Мешок овсянки», К Паустовский «Стальное колечко» Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне, Повторение чистоговорки, заучивание стихов и поговорок.	ЧХЛ Э.Успенский«Чебурашка идёт в школу», Евгений Пермяк «Торопливый ножик», «Пронос и язык», Виктор Драгунский «Друг детства», «Он живой и светится...», В Голявкин «Второклассники и старшеклассники», «А сегодня ей опоздать нельзя», «Пара пустяков»	Чтение стихотворения З. Александровой «Родина». Чтение стихотворения С. Маршака «Дом, который построил Джек», Разучивание с детьми чистоговорок, стихов о родном городе. ДИ «Топай/хлопай», «Чего не хватает», «Найди отличия», «Назови ласково».
			Д.и «Послушай и расскажи» «Составление рассказа по картине «В школу» Рассматривание и описание иллюстраций. Сбор разрезных картинок, викторины, загадки, ребусы.	
Художественно - эстетическое развитие	Рисование «Голубь - символ мира». Лепка «Военная техника» Аппликация «Открытка к празднику» Конструирование «Танк»	Рисование «Голубь - символ мира». Лепка «Военная техника» Аппликация «Открытка к празднику» Конструирование «Танк»	Рисование «Букет астр» Аппликация/лепка «Колокольчик» Конструирование «Школа» Прослушивание и пение песен о школе	Рисование «Салют» Аппликация/лепка «Мой город» Конструирование из бросового материала «Дом/улица» Слушание песни « Улыбка» (Муз. В. Шайнского).

Физическое развитие:	Упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, физкультуре и спорту. Воспитывать командный дух.	Спортивное упражнение: элементы баскетбола, П/И «Попади в цель», эстафеты на скорость, ловкость «Донеси поручение», «Переправа», «Не сдадимся мы врагу»	П/и «Хвостик» П/и ««Мы шоферы» П/и «Смелые ребята» П/и «Один-двоев» Эстафеты, игры с мячом, обручем	Игры с мячом: «Сбей кегли», «Прокати мяч в ворота». Брось дальше», «Догони свою пару». «Не попадись»
----------------------	---	---	---	--