

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
группа №3 «Звёздочки»**

Уважаемые родители, бабушки и дедушки, поздравляем Вас с началом нового учебного года!

Напоминаем Вам, что развитие ребенка осуществляется целостно и в детском саду, и в домашних условиях. Мы понимаем, что иногда в силу разных обстоятельств дети не всегда имеют возможность посещать детский сад.

Поэтому для успешного освоения программы мы предлагаем Вам нашу помощь в педагогическом сопровождении часто болеющих и не посещающих детский сад детей. Таблица, которая представлена ниже, позволит Вам каждый месяц отслеживать весь учебный процесс. Материал, представленный в этой таблице, способствует развитию детской инициативы, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Кроме того, вы можете познакомиться с Образовательной Программой нашей группы на сайте нашего детского сада или непосредственно в группе «Звёздочки». Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Мы будем рады видеть Вас и Ваших детей на наших открытых мероприятиях.
И помните, мы всегда открыты для Вас!

Сентябрь

Образовательные темы месяца:

Адаптация. «Здравствуй, детский сад: игрушки, мои друзья»

«Детский сад: кто работает в детском саду»

«Здравствуй, Осень!»

Познавательное развитие	<p>Проведите с детьми беседы: «Что такое дружба», «Какие бывают игрушки», «Из чего сделаны игрушки», «Кто работает в детском саду».</p> <p>Гуляя с детьми, наблюдайте за осенними природными явлениями, объектами.</p> <p>Предложите детям собрать разные красивые листья на прогулке, составить из них букеты.</p> <p>Покажите детям, как можно делать из осенних листочков гербарий, а из шишек, жёлудей поделки.</p> <p>Позвольте детям экспериментировать с песком и др. природными материалами.</p>
Развитие речи	<p>Попробуйте предложить детям рассказать о любимой игрушке.</p> <p>Составьте совместный рассказ по результатам наблюдения «Дети гуляют в осеннем парке».</p> <p>Можно поиграть в речевые игры: «Кто что делает», «Скажи ласково».</p> <p>Поучите с детьми стихи А. Барто «Игрушки».</p> <p>Почитайте детям стихи: О. Высотская «В нашем детском саду», О. Высотская «Я хожу в д/с», С. Маршак «Светофор», «Мяч».</p> <p>Составьте с детьми рассказ «Я перехожу дорогу с мамой».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Проведите с детьми беседы: «Что ты делаешь в д/с», «Твои друзья», «Мои добрые поступки», «Кто работает в д/с?», «Опасные ситуации».</p> <p>Составьте ребёнку компанию в играх: «Детский сад», «Чаепитие», «Новая игрушка», «Водители и пешеходы».</p> <p>Побеседуйте и рассмотрите иллюстрации по темам: «Один дома», «Почему случилась беда с Колобком», «Красный, желтый, зелёный».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Предложите игровую ситуацию «Какими красками Незнайка рисовал осень?»</p> <p>Рисование и лепка по замыслу «Мои любимые игрушки».</p> <p>Сделайте совместную поделку с использованием шишек, листьев и каштанов.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Догони меня», «Здравствуйте, ладошки».</p> <p>Гимнастика для глаз «Куда летит осенний листок?»</p>

Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей

для успешного освоения программы

группа №3 «Звёздочки»

Октябрь

Область/темы	<i>1 неделя Золотая осень: деревья, кустарники. Одежда</i>	<i>2 неделя Осень. Кладовая природы: овощи</i>	<i>3 неделя Осень. Кладовая природы: фрукты</i>	<i>4 неделя Осень в лесу. Кладовая леса: грибы, ягоды</i>
Познавательное развитие	<p>Рассмотрите с детьми осенние иллюстрации и картинки.</p> <p>На прогулках можно рассмотреть строение деревьев, листья берёзы, рябины. Объясните детям понятие «золотая осень». Сравните строение деревьев и кустарников.</p> <p>Поиграйте в игры: «С какого дерева листочек», «Разложи листочки» (ориентировка – сбоку, вверху, внизу), «Посчитаем листочки».</p> <p>Побеседуйте на темы: «Что такое листопад?», «Когда это бывает?», «Краски осени».</p> <p>Побуждайте детей использовать в речи понятие «Осень».</p> <p>Соберите на прогулках листья для гербария, осенних букетов.</p> <p>Понаблюдайте за изменениями в одежде взрослых и детей.</p> <p>Учите детей называть предметы одежды и обуви.</p>	<p>Рассматривайте с детьми и натуральные овощи (фрукты) и их картинки.</p> <p>Обращайте внимание детей на форму, цвет овощей (фруктов).</p> <p>Учите сравнивать овощи (фрукты) по двум признакам (цвет, форма).</p> <p>В игре предложите детям разложить овощи и фрукты по двум корзинкам.</p> <p>Предложите отгадать загадки про овощи (фрукты).</p> <p>Поиграйте в игры: «Что можно приготовить из овощей (фруктов)?», «Где растут овощи (фрукты)?», «Я знаю много названий овощей (фруктов)».</p> <p>Побуждайте детей использовать в речи обобщающие понятия: «Овощи», «Фрукты».</p> <p>В игре с овощами и фруктами развивайте у детей навыки порядкового и количественного счёта.</p> <p>Из строительного материала можно построить с детьми «бабушкин огород».</p>		<p>Рассмотрите с детьми иллюстрации осеннего леса, грибов, лесных ягод.</p> <p>Можно совершить познавательную прогулку в лес.</p> <p>Предложите отгадать загадки про лесных животных.</p> <p>Объясните детям понятие «дары осеннего леса».</p> <p>Спросите у детей, кто из лесных обитателей запасает грибы на зиму.</p> <p>Расскажите детям, как животные готовятся к приходу зимы осенью.</p> <p>Побеседуйте на тему «Грибы бывают съедобные и ядовитые».</p>
	Помогите детям рассказать об осени	Предложить детям рассказать о каком-то		Рассмотрите с детьми

<p>Развитие речи</p>	<p>с помощью опорных вопросов по картинам: «Осень золотая», «Дети на прогулке». Предложите детям рассказать об осенней берёзке, рябинке. Можно рассказать о самом красивом осеннем листочке. Упражнения на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Последний лист осенний». Прочитайте детям В.Авдиенко «Осень».</p>	<p>овоще и фрукте (с опорой на картинку или натуральный овощ и фрукт). Составьте совместные рассказы по темам: «Мы покупаем овощи и фрукты в магазине», «Собираем урожай овощей и фруктов». Можно поиграть в речевую игру «Узнай по описанию». Поиграйте в игры на развитие мелкой моторики: «Я катаю помидор (яблоко)». Предложите послушать сказку «Репка». Почитайте детям стихи: Ю. Тувим «Овощи», В.Коркина «Что растёт на нашей грядке».</p>	<p>картинки белого гриба и мухомора, предложить им рассказать о них. Составьте рассказы по картинкам: «Прогулка в лес», «Как белочка запасала грибы на зиму». Пальчиковая игра «Старый ёж устроил ёжик».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Собираясь на прогулку, предложите ребёнку игру «Оденем куклу на прогулку». Наблюдайте на прогулке за трудом дворника, подметающего дорожки.</p>	<p>Помогите детям организовать игровые ситуации вокруг тем: «Овощной магазин», «Магазин фруктов», «Накрываем стол для чаепития с вареньем».</p>	<p>Создайте проблемную ситуацию «За грибами в лес пойдём».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рассмотрите с детьми репродукции картинки на темы осеннего города и золотой осени. Предложите детям поиграть с цветными листьями. Можно обводить листья по контуру и закрашивать их красками или цветными карандашами. Нарисуйте берёзку и предложите детям дорисовать жёлтые листочки. А из пластилина можно слепить жёлуди для дуба, ягоды для рябины.</p>	<p>Помогите детям слепить овощи и фрукты и сложить их в баночки – «Заготовки на зиму». Предложите нарисовать «Красное яблочко», «Зелёный огурец для салата». Порадуйте детей совместной поделкой с использованием овощей и фруктов.</p>	<p>Слепите с детьми грибы «Грибное царство» (с использованием бросового и природного материала). Предложите маленьким художникам нарисовать большую картину «Осенний лес».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Дворник и листочки», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Поговорите с детьми на тему «Мы едим полезные продукты – овощи и фрукты». Подвижные игры: «Попади в круг», «Подпрыгни и достань».</p>	<p>Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Мишка косолапый».</p>

Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей

для успешного освоения программы

группа №3 «Звёздочки»

Ноябрь

Область/темы	<i>1 неделя</i> <i>«Моя Родина – Россия»</i>	<i>2 неделя</i> <i>«Народные игры и игрушки»</i>	<i>3 неделя</i> <i>«Моя семья.</i> <i>Я – в мире человек»</i>	<i>4 неделя</i> <i>Неделя</i> <i>Здоровья</i>
Познавательное развитие	<p>Поговорите с детьми на темы: «В каком городе ты живёшь?», «Наша улица», «Наша Родина – Россия» (систематизация первичных представлений детей о родном городе и о России как большой стране), «Как много домов в нашем городе».</p> <p>Познакомьте детей с флагом России.</p> <p>Рассмотрите картинки и иллюстрации о России, о СПб.</p> <p>Проведите для детей целевые прогулки по близлежащей улице, рассмотрите инфраструктуру.</p> <p>Предложите детям, чтобы они показали вам маршрут до детского сада, до детской площадки.</p> <p>Побеседуйте с детьми на тему «Дружат девочки, дружат мальчики».</p>	<p>Пообщайтесь с детьми на тему: «Что такое русская народная игрушка и кто её делает?»</p> <p>Познакомьте их с материалами, из которых изготавливали народные игрушки (глина, дерево).</p> <p>Объясните детям разницу между народными и современными игрушками.</p> <p>Дайте возможность детям рассмотреть картинки: «Дымковская игрушка», «Матрёшка» и др.</p> <p>Расскажите детям потешки.</p>	<p>Проведите с детьми беседы: «Что я знаю о своей?».</p> <p>Рассмотрите с детьми семейные фотографии.</p> <p>Формируйте в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье.</p> <p>Предложите детям иллюстрации по темам: «Семья », «Дом, квартира».</p> <p>Свободное общение: «С кем я живу?», «Как я помогаю дома?», «Как мы отдыхаем?»</p> <p>Расскажите детям о празднике «День Матери», его значении.</p>	<p>Рассказывайте детям о профессии врача. Закрепляйте знания о полезных для здоровья продуктах. Можно предложить детям построить больницу для игрушек.</p> <p>Развивайте у детей представления о частях суток (утро - вечер, опираясь на виды деятельности в каждую часть суток. Поиграйте в игру «Что сначала, что потом».</p>
	Побуждайте детей слушать и составлять короткий рассказ на	Дайте детям возможность	Расскажите детям «Дом, в котором мы живём».	Рекомендуем прочесть детям:

<p>Развитие речи</p>	<p>основе личного опыта про детский сад, улицу. Помогите детям в составлении рассказов «Что я видел в цирке (парке)» и т.д. Словесная игра «Закончи предложение». Артикуляционная гимнастика «Домик». Покажите игры на развитие мелкой моторики: «Мой дом», «Семья». Домашняя библиотека: О.Высотская «Нужно дружно жить на свете», стихотворение Г. Ладонщикова «Наша Родина».</p>	<p>рассмотреть, обследовать матрёшку, глиняные игрушки. Помогите им описать их. Предложите детям составить рассказ «Где спрятались матрёшки». Речевая игра «Что делает погремушка (барабан, дудочка и т. д.)?» Поиграйте в пальчиковые игры по потешкам: «Коза рогатая», «Водичка». Домашняя библиотека: Т. Шпикалова «Русская матрёшка». Загадки о матрёшке и неваляшке. Поиграйте в игру по русским народным сказкам «Из какой сказки?»</p>	<p>Общение: «Какая твоя мама?», «Добрые слова для мамы и бабушки». Домашняя библиотека: стихи о семье Л. Квитко «Бабушкины руки», К. Ушинский «Петушок с семьёй», В. Берестов «Курица с цыплятами». Проведите пальчиковую гимнастику: «Моя семья». Предложите детям словесную игру «Очень мамочку люблю» (учить детей строить словосочетания со словом мама).</p>	<p>стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» и К. Чуковского «Мойдодыр», Е.Васильевой «Таня в доктора играла»; побеседуйте по их содержанию.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Общение на тему «По дороге в детский сад». Ситуативные разговоры о правилах поведения на дороге: «Я перехожу дорогу с бабушкой», «В автобусе». Игровые ситуации: «Семья», «Детский сад», «Поездка в автобусе».</p>	<p>Поощрять в детях интерес к народной игрушке и традициям. Помочь детям в создании игровых ситуаций: «В магазине игрушек». Создайте проблемную ситуацию «Сломанная игрушка».</p>	<p>Предлагаем темы для ситуативных разговоров: «Что умеет делать мама (папа)», «Моя дружная семья», «Как я помогаю маме», «Кем работает моя мама (мой папа)?» Обыгрывание детьми ситуаций: «Семья», «Бабушка устала». Ситуативный разговор «Как надо встречать гостей».</p>	<p>Ситуации для общения с детьми: «Открыта больница для птиц и зверей», «Где хранятся витамины?», «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?», «Что такое здоровье, что такое болезнь?» Игровые ситуации по теме «Доктор».</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Предложите детям картинки города и деревни, иллюстрации с видами СПб и его достопримечательностями. Предлагаем целевые поездки с детьми в интересные исторические места СПб. Строительные игры по замыслу: «Моя улица», «Детская площадка», «Мост через речку», «Парковка». Рисование «Горит на солнышке флажок». Лепка «Солнышко».</p>	<p>Игра – беседа «Музыкальные игрушки». Игровая ситуация с детьми «Оркестр». Предложите детям раскраски «Русские матрёшки». Можно слепить с детьми народную игрушку из глины «Уточка».</p>	<p>Прослушивание песен о маме, о семье, о дружбе. Попросите детей украсить узорами скатерть для кукол, нарисованную вами. Можно слепить печенье для кукольного чаепития.</p>	<p>Советуем нарисовать и слепить вместе с детьми овощи и фрукты на тарелочке. Поиграйте в игру «Подвижные человечки».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Карусель», «У медведя во бору».</p>	<p>Знакомьте детей с народными подвижными играми.</p>	<p>Подвижная игра: «Кот и мыши». Учите детей играть с мячом в паре. Введите в семейную традицию семейную зарядку.</p>	<p>Рекомендуем обобщить представления детей о необходимости содержать тело в чистоте, заниматься спортом, гулять, одеваться по погоде. Поиграйте в подвижные игры: «Добеги и принеси», «Подпрыгни и достань...».</p>

Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей

для успешного освоения программы

группа №3 «Звёздочки»

Декабрь

Область/темы	<p><i>1 и 2 недели</i> <i>«Здравствуй, Зимушка – зима!»</i> <i>«Зимняя картина: приметы зимы»</i></p>	<p><i>3 неделя</i> <i>«Зимний лес: жизнь лесных зверей зимой»</i> <i>«На кормушке: зимующие птицы нашего города»</i></p>	<p><i>4 неделя</i> <i>«Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!»</i></p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Расскажите, что <i>в природе всё идёт своим чередом</i>: после осени наступает зима, за зимой приходит весна, потом будет лето, и всё повторится сначала. Учите детей называть <i>последовательность времён года</i>. Попросите детей, загибая поочерёдно пальцы на руке, повторять за вами названия зимних месяцев. На прогулках <i>обратите внимание детей на признаки зимы</i>: стало холодно, солнце светит редко и совсем не греет, всюду лежит снег, речки покрылись льдом, деревья стоят без листьев, бывают метели. Предложите <i>выложить снежинки из счётных палочек</i>.</p>	<p>Объясните детям, что <i>с приходом зимы жизнь диких зверей и птиц меняется</i>. Покажите детям <i>картинки птиц</i>: вороны, голубя, воробья, чайки, синицы. Уточните название каждой птицы, их сходство и различие, их голоса. Скажите, что это зимующие птицы, они проводят всю зиму вблизи человеческого жилья. Объясните, что, <i>если птицы будут сыты, они не замёрзнут</i>. Сделайте <i>кормушку</i> для пернатых и приучайте детей каждый день подкармливать их семечками, крупой, хлебными крошками, кусочками сала. Попросите детей описать тот или иной корм для птиц. Предложите детям <i>посчитать птиц на кормушке</i>.</p>	<p>Расскажите детям о том, что <i>скоро будет праздник Новый год</i>, в гости придут гости: Дед Мороз с подарками и Снегурочка. Покажите <i>картинку «Новогодний праздник и карнавал в детском саду»</i>, <i>задайте детям по ней вопросы</i>. Например, спросите, кто стоит в хороводе, кто стоит между зайчиком и белочкой, кто стоит справа от лисички, а кто слева. Можно попросить рассказать о местонахождении в хороводе Деда Мороза и Снегурочки. Поиграйте <i>в игру «Новогодние вопросы»</i>: - Какое сейчас время года? - Какой сейчас месяц? - Какой праздник отмечают в декабре? - Как мы украсим квартиру к</p>

		<p>Вместе с детьми рассмотрите <i>следы птиц на снегу</i>. Предложите детям по образцу <i>выложить силуэты птичек из геометрических фигур</i>: круги, овалы, треугольники; уточните название частей тела птиц. Расскажите детям <i>о жилищах диких животных</i>: белка живёт в дупле, лиса роет нору, медведь спит в берлоге, ёж зимой спит в укромном месте среди сухих листьев, заяц прячется от снега под кустами, волк устраивает логово в буреломе. Рассказав, поиграйте в <i>игру «Кто, где живёт?»</i> Обсудите с детьми, <i>чем питаются дикие звери</i>.</p>	<p>Новому году? - Кто приходит к нам под Новый год? - Что мы расскажем Деду Морозу? - Что принесёт нам Дед Мороз?</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Покажите детям <i>картинку с зимним пейзажем и предложите вместе с вами придумать по ней рассказ</i>; сопровождайте ваш рассказ жестами и движениями, которые дети будут повторять за вами (эти движения послужат детям своеобразным планом рассказа). Загадайте детям <i>загадки</i> про зиму, про снег, про лёд, про снежинки. Попросите детей рассказать, <i>на чём лежит снег</i>, употребляя существительные во множественном числе (снег лежит на <i>крышах домов</i>, на <i>деревьях</i>, на <i>кустах</i>, на <i>пнях</i>, на <i>заборах</i>, на <i>дорогах</i>, на <i>скамейках</i>, на <i>ветвях ёлок</i> и т.д.).</p>	<p>Загадывайте детям <i>описательные загадки</i> про зимующих птиц и лесных зверей. Предложите <i>пальчиковую игру</i> «Сел на ветку снегирёк». Попросите детей <i>по картинкам описывать птиц по вопросам</i>: - Как называется птица? - Какого она размера? - Какого цвета у птицы грудка (красногрудая, желтогрудая и др.)? - Какой цвета и длины у неё хвост (длиннохвостая, короткохвостая)? - Какой голос она подаёт? - Какой корм она клюёт? Поиграйте в <i>игру «Кормушка»</i> (использование в ответах предлогов).</p>	<p>Разучите с детьми <i>новогодние стихи</i>. <i>Рассмотрите домашнюю новогоднюю ёлочку и игрушки</i> на ней; постарайтесь придумать, как можно слов, характеризующих ёлочные игрушки. Предложите <i>ситуацию для общения</i> «Ёлку наряжаем». Составьте с детьми <i>рассказ</i> «Мы пишем письмо Деду Морозу». Поиграйте в <i>игру «Скажи ласково»</i>: шар-шарик, флаг-флажок, сосулька-сосулечка, шишка-шишечка, звезда-звёздочка, ёлка-ёлочка и т.д.</p>

	<p>Ситуации для общения: «Как котенок удивился зиме», «Какую погоду не любят санки?».</p> <p>Поиграйте в <i>игру «Зимние вопросы»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня какой день? (Зимний), - Погода какая? (Зимняя), - Солнце какое? (Зимнее), - Деревья какие? (Зимние), - Дорога какая? (Зимняя), - Небо какое (Зимнее), - Улица какая? (Зимняя). <p>Можно <i>поиграть в игру «Зимние звуки»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тихо-тихо падает снег – звук Ш; - Кто-то идёт по дорожке – скрип, скрип, скрип; - Звенит лёд под ногами – дзинь, дзинь, дзинь; - Мальчик бежит по скользкой дорожке – бух; - Вьюга завывает – звук У. <p>Поиграйте в <i>пальчиковые игры</i>: «Снегопад», «Как на горке снег...».</p> <p><i>Почитайте сказку «Рукавичка» с показом иллюстраций.</i></p> <p><i>Расскажите стихи А. Барто «Снег», Я. Аким «Первый снег», З. Александровой «Снег идет».</i></p>	<p>Расскажите и <i>выучите с детьми рифмовки</i>:</p> <p>Скачет, скачет воробей, Просит маленьких детей: «Дайте крошек воробью, Я вам песенку спою».</p> <p>Или, такую:</p> <p>Ходит голубь по дорожке, У него замёрзли ножки. Рядом ворона шагает – Лапой снег загребает.</p> <p><i>Ситуация для общения</i>: «Как синичка рассказала ласточке о зиме».</p> <p><i>Прочитайте детям рассказы и сказки о лесных животных.</i></p> <p><i>Составляйте с детьми короткие описательные рассказы о лесных животных по вопросам</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как выглядит зверь (размер, окраска)? - Какие у него повадки (хитрый, трусливый)? - Какое у него жилище? - Чем питается? <p><i>Например</i>: «Он большой, мохнатый, неуклюжий, зимой спит в берлоге, летом ходит по лесу и ищет мед и малину».</p>	<p>Или в игру - «Украшаем ёлку» со словами «Я повесил на ёлочку...».</p> <p>Можно поиграть в <i>артикуляционные игры</i>: «Рыбка ротик открывает», «Хлопает хлопушка».</p> <p>А вот ещё <i>игры на звукоподражания</i>: «Часики», «Дудочка», «Паровоз».</p> <p><i>Почитайте</i> детям: Л. Воронков «Таня выбирает ёлку».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Формируйте представления о безопасном поведении на зимних прогулках.</p> <p>Предложите детям игровую ситуацию «Оденем куклу на зимнюю прогулку».</p> <p>Рассматривайте с детьми</p>	<p>Предложите детям <i>игровые образовательные ситуации</i>: «Не шумите, мишку вы не разбудите», «Был серенький, а стал беленький», «Столовая для птиц».</p> <p>Разыграйте вместе с детьми <i>этюды</i>: «Зимний ветер», «Хитрая лисонька»,</p>	<p>Расширяйте представления детей о традициях празднования Нового года.</p> <p>Предложите детям <i>игровые ситуации</i>: «Куклы готовятся к приходу Деда Мороза».</p> <p><i>Семейные прогулки по городу</i></p>

	<p>иллюстрации, фотографии о зиме и о зимних прогулках.</p> <p>Побуждайте детей к труду в природе: расчистка дорожки, сгребание снега для горки; кормление птиц, прилетевших на участок; окапывание снегом стволов деревьев, наблюдению за трудом дворника зимой.</p>	<p>«Шустрая белочка, «Пугливый зайка», «Голодный волк», «Косолапый медведь».</p> <p><i>Свободное общение на темы:</i> «Как мы гуляем зимой», «Как мы заботимся о зимующих птицах».</p>	<p>«Самая красивая ёлка».</p> <p><i>Рассмотрите иллюстрацию «Дети ёлку наряжают».</i></p> <p>Свободное общение на темы: «Где живет Дед Мороз?», «Какие подарки я жду от Деда Мороза».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Попросите детей белой гуашью <i>нарисовать снегопад</i>: как снег большими хлопьями падает на землю, крыши домов, на деревья, на кусты, на пни, на заборы, на ёлки, на скамейки т. д.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в <i>игры с бумагой «Снежки»</i> (отрывание и сминание белой бумаги, салфеток).</p> <p>Предложите <i>нарисовать шубку да шапку для Машеньки из сказки «Маша и медведь»</i> (закрашивание силуэтов верхней одежды приёмом тычка, используя жёсткую кисточку для клея).</p> <p>Включите <i>запись «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского</i> и вместе с ребёнком плавно двигайтесь по комнате – «лужку», изображая снегопад.</p>	<p>Предложите детям силуэты птиц и лесных зверей для <i>раскрашивания</i>.</p> <p>Попросите детей нарисовать <i>сугробы</i> побольше, чтобы зайка мог спрятаться от лисы.</p> <p>Вместе с детьми <i>сделайте макет «Зимний лес»</i> с использованием природных и бросовых материалов.</p> <p>Покажите детям, как можно вылепить лесных жителей из пластилина и шишек.</p> <p>Попросите детей нарисовать <i>ягодеи рябины</i> на ветке для снегирей.</p> <p>Предложите детям из кругов и полукругов разной величины сделать <i>апликацию по теме «Зимние сугробы»</i>, а потом покажите, как можно нарисовать на них <i>птичьи следы</i>.</p>	<p>Привлекайте детей к <i>украшению квартиры и ёлочки к Новому году</i>.</p> <p><i>Рассмотрите</i> с детьми старые поздравительные открытки по теме «Новый год».</p> <p>Сделайте с детьми <i>апликацию «Ёлочка»</i> из 3 треугольников разной величины; попросите назвать треугольники по размеру и местоположению (вверху, внизу, посередине).</p> <p>В следующий раз с помощью гуаши <i>предложите детям «зажечь» огоньки на этой ёлочке</i>.</p> <p>Дайте детям послушать <i>песенки о зиме и Новом годе</i>.</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Заморожу», «Снежинки». Побеседуйте с детьми на темы: «Почему нельзя есть снег?» Рассматривание картинки «Зимой будь осторожен на прогулке».</p>	<p>Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Стайка, полетай-ка», «Зайцы и лиса». Семейная зарядка «Звери делают зарядку».</p>	<p>Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Заморожу», «Снежинки и ветер». Проведите беседу по теме <i>ОБЖ</i> «Хлопушки и фонарики могут быть опасны!»</p>
-----------------------------------	---	---	---

Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей

для успешного освоения программы

группа №3 «Звёздочки»

Январь

Область/темы	<p><i>1 и 2 недели</i> Зима. <i>Зимние забавы и виды спорта</i></p>	<p><i>3 неделя</i> Наши младшие друзья: <i>домашние</i> звери и птицы</p>	<p><i>4 неделя</i> Мой дом. Мебель. Бытовые приборы</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Продолжайте учить детей называть <i>последовательность времён года</i>. Попросите детей, загибая поочерёдно пальцы на руке, повторять за вами названия зимних месяцев. На прогулках продолжайте <i>обращать внимание детей на признаки зимы</i>. Способствуйте формированию <i>познавательного - исследовательского интереса</i> через игры - экспериментирование со снегом, льдом: «Почему снежинка тает на ладошке?», замораживание игрушек во льду с последующим размораживанием с помощью тёплой воды», «Цветные льдинки», измерение лопатками высоты снежного покрова, внесение снега в помещение. <i>Модельно-конструктивная деятельность со снегом и льдом</i>: «Снежная Баба», «Снежный город», «Снежный Заяц». Предложите <i>выложить деревья, елочки из счётных палочек</i>. Расскажите детям <i>о зимних видах спорта</i>.</p>	<p>Покажите детям <i>картинки домашних животных</i>, расширяйте представления о них и их <i>детёнышах</i>. <i>Игры</i>: «Что изменилось?», «Мы знаем много домашних животных», «Чей малыш?», «Бабушке помогаем», «Кто что ест?». <i>Общение</i>: «Зачем корове зимой сено?» Расскажите детям <i>об отличиях между жизнью домашних и диких животных, о роли человека в жизни домашних питомцев</i>. Рассказав, поиграйте в игру «Кто, где живёт?». Обсудите с детьми, <i>чем питаются дикие звери, а чем домашние?</i> Предложите детям <i>выложить</i></p>	<p>Познакомьте с <i>названиями предметов мебели и их назначением</i>. Предложите детям построить <i>предметы мебели</i> (стол, стул, кресло, диван, кровать) по вашему образцу, учитывая размер игрушки для обыгрывания предмета мебели. Обратите внимание детей на название строительных деталей, их размер и цвет. Объясните детям <i>назначение некоторых домашних бытовых приборов</i> (утюг, стиральная машина, холодильник, фен и др.). Познакомьте детей с правилами безопасности при пользовании данной техникой. Упражняйте детей в различении количества предметов в окружающей обстановке.</p>

		силуэты птиц и зверей из геометрических фигур: круги, овалы, треугольники; уточняйте название частей тела животных.	
<p>Развитие речи</p>	<p>Покажите детям <i>картинки с зимними пейзажами, забавами, видами спорта и предложите вместе с вами придумать по ним рассказы</i>; сопровождайте ваш рассказ жестами и движениями, которые дети будут повторять за вами (эти движения послужат детям своеобразным планом рассказа). Загадывайте детям <i>загадки про зимние явления, забавы, виды спорта</i>. Придумайте <i>ситуации для общения</i>: «Какую погоду не любят санки?», «Почему снеговик не бывает холодно?», «Как я лепил снеговика».</p> <p>Поиграйте в <i>игру «Мы с тобой шли...»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Мы с тобой шли?</i> (спрашивает взрослый) - <i>Шли</i> (отвечает ребенок) - <i>Санки нашли?</i> - <i>Нашли.</i> - <i>Я тебе их дал?</i> - <i>Дал.</i> - <i>Ты их взял?</i> - <i>Взял.</i> - <i>Так, где же они?</i> <p>Можно продолжить <i>играть в игру «Зимние звуки»</i> (см. «Декабрь»).</p> <p>Поиграйте в <i>пальчиковые игры</i>: «Висят на ёлке», «Как на горке снег...».</p> <p><i>Почитайте сказки</i>: «Лисичка-сестричка и серый Волк», «Снегурушка и лиса» с показом иллюстраций.</p> <p><i>Разучите с ребёнком потешку</i> «Ой, Мороз, мороз».</p>	<p>Учите составлять <i>короткие описательные рассказы</i> про животных (по картинкам).</p> <p><i>Ситуации для общения</i>: «Почему собака не живёт в лесу?» и др.</p> <p><i>Игры речевые</i>: «Скажи ласково», «Узнай, кто ушёл», «Один - много», «Мама и детёныш».</p> <p>Загадывайте детям <i>загадки про домашних животных</i>.</p> <p>Предложите <i>пальчиковые игры</i>: «В деревне», «Коза рогатая».</p> <p><i>Прочитайте детям потешки</i> о домашних животных, стихи, рассказы и сказки о них (по своему желанию).</p>	<p>Упражняйте детей в употреблении предлогов: на, в, за, под</p> <p>Побуждайте детей сопровождать игровые действия речью.</p> <p>Поиграйте в игры: «Я знаю много названий мебели», «Где хранится посуда?» и т.д.</p> <p>Придумайте <i>ситуации для общения</i>: «Чем кресло отличается от дивана и от стула?», «Чем стол отличается от табуретки?», «Чем платяной шкаф отличается от буфета?».</p> <p>Поиграйте в <i>пальчиковые игры</i>: «Стол», «Стул».</p> <p>Рекомендуем <i>прочитать детям</i>: стихотворение С. Маршак «Усатый - полосатый» и сказки: «Три медведя», «Три поросёнка».</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Рассматривайте с детьми иллюстрации, фотографии о зиме и о зимних прогулках. Формируйте представления детей о безопасном поведении на зимних прогулках в городе, в лесу, на водоёмах, покрытых льдом. Знакомьте с зимними играми – развлечениями, забавами.</p> <p>Предложите игровые ситуации: «Куклы на зимней прогулке», «Мы построим снежный дом».</p> <p>Продолжайте побуждать детей к труду в природе: расчистка дорожки, сгребание снега с горки, кормление птиц.</p>	<p>Разыграйте вместе с детьми <i>этюды</i>: «Вышла курочка гулять», «Скачет лошадка», «Кисонька».</p> <p><i>Свободное общение на темы</i>: «Как мы заботимся о домашних животных», «Наши младшие друзья».</p> <p><i>Строительные игры</i>: «Сарай для лошадки и коровы», «Цветной заборчик вокруг дома для петушка», «Мост через речку для коровы», «Будка для собаки». Побуждайте детей разворачивать игровую деятельность вокруг своих построек.</p>	<p>Рекомендуем прививать детям желание помогать старшим по дому, выполнять посильные поручения.</p> <p>Предложите детям <i>игровые образовательные ситуации</i>: «Новоселье у кукол», «Новая мебель», «Ремонтируем поломанную мебель», «Чаепитие», «Стирка кукольной одежды».</p> <p>Рекомендуем прививать детям навыки умения поддерживать свою одежду в чистоте и порядке.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Наберите вместе с ребёнком воду в пластиковые бутылочки и подкрасьте её гуашью, а потом покажите детям на прогулках, как можно сделать рисунки цветной водой на снегу.</p> <p>Можно предложить поиграть с цветными льдинками, предварительно вместе с ребёнком заморозив цветную воду.</p> <p>Рисование: «Снежная баба», «Морозные узоры на окнах».</p> <p>Лепка: «Снеговик».</p> <p>Аппликация: «Снег лежит повсюду» (с использованием ваты).</p>	<p><i>Прослушивание и разучивание песен - потешек</i>: «Ты, собачка, не лай», «Кто пасётся на лугу?»</p> <p>Предложите детям силуэты для <i>раскрашивания</i> «Животные».</p> <p>Покажите детям, как <i>вылепить из пластилина</i> уточку.</p> <p>Попросите детей украсить приготовленный силуэт <i>дымковской лошади</i>.</p> <p>Предложите детям из кругов, сделать <i>аппликацию</i> цыплёнка.</p> <p>Предложите к рассматриванию картинки к потешкам о домашних животных.</p>	<p>Рекомендуем р а з украсить с детьми «Коврик для кошки», используя карандаши или восковые мелки</p> <p>Предложите детям раскраски на тему «Бытовые приборы».</p> <p>Рекомендуем слепить вместе с детьми «Праздничный торт для гостей».</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Заморожу», «Бездомный заяц». Предложите к рассматриванию картинки про зимние виды спорта и зимние забавы. Игра-имитация «Катание на лыжах и коньках». Катание с горки.</p>	<p>Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Стайка, полетай-ка», «Гуси – лебеди». Семейная зарядка «Звери делают зарядку».</p>	<p>Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Кто быстрее добежит до...», «По дорожке - на одной ножке». Л. Пилипенко «Медвежонок Федя» (чтение).</p>
-----------------------------------	--	--	---

Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей

для успешного освоения программы

группа №3 «Звёздочки»

Февраль

Область/темы	<i>1 и 2 недели</i> <i>Транспорт: виды транспорта.</i> <i>Городской транспорт. БДД</i>	<i>3 и 4 недели</i> <i>Праздник пап.</i> <i>Мужские профессии.</i> <i>Инструменты</i>
Познавательное развитие	<p>Развивайте у детей представления о видах транспорта: наземный, водный, воздушный.</p> <p>Учите дифференцировать его по назначению: пассажирский, грузовой.</p> <p>Рассматривайте с детьми картинки и книжки по темам: «Транспорт», «БДД».</p> <p>Предложите поиграть в строительные игры на темы: «Улица», «Парковка», «Гараж», «Мост».</p> <p>Предложите настольные игры с разрезными картинками, кубиками и пазлами по теме «Транспорт».</p> <p>Дайте задание на прогулке понаблюдать за транспортом на родной улице и рассказать о нём дома.</p> <p>Познакомьте детей с понятиями: почта, почтальон, письмо, посылка, открытка. Расскажите о том, что посылки и письма доставляют в другие города разными видами транспорта.</p> <p>Развивайте представления о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник) через игру.</p> <p>На прогулках предложите детям посчитать разные машины, например: «Сколько грузовых машин?».</p>	<p>Способствуйте формированию у ребёнка первичных гендерных представлений.</p> <p>Расскажите детям о том, что Россия – наша Родина. Покажите изображение государственного флага, попросите назвать по порядку полосы на флаге.</p> <p>Рассмотрите картинки по теме: «Наша армия».</p> <p>Предложите темы для бесед: «Расскажи о папе», «Любимое занятие папы», «Чему меня папа научил?», «Где работает мой папа», «Мы поздравляем папу», «Мужские профессии».</p> <p>Поиграйте в игру «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>Строительная деятельность по темам: «Я - строитель», «Дома бывают разные».</p> <p>Дайте элементарные представления об инструментах и строительной технике («сильные машины»).</p> <p>Покажите детям, как можно из счётных палочек выложить грузовик, поезд, железную дорогу и т.д.</p> <p>Поиграйте в игру «Далеко – близко», «Высоко – низко», «Быстро – медленно».</p>
	Продолжайте в беседах расширять и активизировать словарный запас детей по темам «Транспорт и части	Попросите детей помочь вам рассказать о родной стране - для этого надо закончить все предложения словом

<p>Развитие речи</p>	<p>машин», «Безопасность дорожного движения (БДД)». Побуждайте детей слушать ваши рассказы о машинах, их назначении.</p> <p>Попросите ребёнка рассказать о машине с опорой на вопросы, картинки.</p> <p>Учите образовывать формы множественного числа: игра «В нашем городе не один дом, а <i>много домов</i> (слова для игры: улица, машина, проспект, дерево, площадь, мост, грузовик, автобус, трамвай, детский сад, магазин, завод, парк, музей, театр и т.д.).</p> <p>Способствуйте заучиванию коротких стихов с использованием картинок – подсказок.</p>	<p>«Россия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наша Родина - ... (Россия); - Мы любим ... (Россию); - Нет ничего красивее ... (России); - Мы гордимся нашей ... (Россией); - Небо синее над ... (Россией). <p>Поиграйте в игру «Военные профессии» по картинкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это - солдат. В нашей армии много ... солдат; - Это моряк. В нашей армии много ... моряков; - Это – лётчик. В нашей армии много ... лётчиков; - Это – танкист. В нашей армии много ... танкистов. <p>Предложите составить рассказ о папе/дедушке по схеме (рост, волосы, глаза, усы, одежда).</p> <p>Можно поиграть в речевую игру «Позвони папе» (стимулирование детских вопросов о местонахождении папы и его работе).</p> <p>Игра – имитация на ЗКР: звуки пилы, молотка, пылесоса.</p> <p>Почитайте: отрывки из стих. В. Аушева «Солдатик», С. Михалкова «Дядя Стёпа», Г.Лагздынь «Мой папа – военный».</p> <p>Порадуйте папу/дедушку и разучите стихи к празднику.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Продолжать знакомить с назначением общественного транспорта, правилами поведения в нём.</p> <p>Учить детей соблюдать БДД на личном примере.</p> <p>Активизируйте в детском словаре слова: «пешеход», «пассажир», «тротуар», «проезжая часть».</p> <p>Рассказывайте детям о назначении всех видов транспорта.</p> <p>Дайте детям задание понаблюдать, какой транспорт ходит по улице, на которой они живут, и рассказать об этом.</p> <p>Создавайте игровые ситуации вокруг игрушек разных видов транспорта.</p> <p>Сюжетные игры «На дороге», «На остановке», «В автобусе», «Водители и пешеходы», «На парковке», «Ремонт машин».</p>	<p>Расскажите детям, что в феврале отмечается праздник, который называется «День защитника Отечества», о смысле этого праздника.</p> <p>Расскажите о военных специальностях (лётчики, моряки, танкисты). Покажите картинки «Военные профессии», «Военная техника».</p> <p>Расскажите, что наша страна нуждается и в мирных мужских профессиях (строители, полицейские, шофёры, врачи). Дайте детям задание расспросить папу, дедушку, дядю об их профессиях.</p> <p>Развивайте у детей представления о городе, городской инфраструктуре и том, кто её строит, о работе строителей.</p> <p>Побеседуйте на тему «Какой сегодня праздник?»</p>

	<p>Дать представление о назначении почты. Познакомьте с профессией «почтальон».</p> <p>Начинайте знакомить детей с понятием «домашний адрес»; объясните, зачем его надо знать.</p> <p>Напишите с ребёнком письмо бабушке или кому-то другому, положите его в конверт и вместе отнесите на почту.</p> <p>Можно предложить ребёнку вместе с взрослым открыть дома свой почтовый ящик и достать оттуда корреспонденцию.</p>	<p>Воспитывайте уважение к своему папе.</p> <p>Осуществляйте гендерное воспитание детей.</p> <p>Воспитывайте в мальчиках стремление стать защитниками Родины.</p> <p>Предложите разыграть ситуации: «На стройке», «Моряки», «Летчики», «Парад».</p> <p>Рассмотрите и побеседуйте по картинке «Девочка поздравляет солдата».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рассмотрите с детьми иллюстрации памятников и дворцов города, фото детей на фоне знакомых улиц.</p> <p>Предложите сделать любой рисунок, вложить его в сделанный Вами конверт, украсить его.</p> <p>Предложите детям обводки и раскраски по теме «Транспорт».</p> <p>Можно нарисовать карандашами «Светофор».</p> <p>Детям будет интересно сделать с вашей помощью аппликацию по теме «Машины едут по городу» или по сказке «Три поросёнка».</p>	<p>Дайте возможность детям послушать и разучить песни о папе.</p> <p>Рассмотрите с детьми иллюстрации российского флага на разных городских зданиях.</p> <p>Рассмотрите открытки к празднику Защитника Отечества.</p> <p>Предложите нарисовать с Вашей помощью «Красивый теремок».</p> <p>Можно помочь слепить «Танк» или «Самолёт».</p> <p>Не забудьте сделать праздничную открытку для папы и бабушки!</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Самолёты», «Попади в цель».</p> <p>Спортивные движения под музыку «Если хочешь быть здоров...».</p> <p>Предложите детям разнообразные игры с мячом (кидание, метание мячика, ловля).</p>	<p>Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Бравые солдаты», «Кто быстрее».</p> <p>Игровая ситуация «С папой на зарядку».</p> <p>Побеседуйте о пользе зарядки, занятиях спортом.</p> <p>Воспитывайте в мальчиках стремление быть сильными и смелыми.</p>

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
группа №3 «Звёздочки»**

Март

Область/темы	<i>1 неделя Моя мама. Праздник мамы</i>	<i>2 неделя Посуда. Профессия повара</i>	<i>3 неделя Тает снег: приметы ранней весны</i>	<i>4 неделя Весенний лес: животный мир</i>
Познавательное развитие	<p>Рекомендуем рассказать детям о празднике 8 марта, побеседуйте на тему «Я и моя мама».</p> <p>Прочитайте детям стихотворения И. Арсеева «Кто нас крепко любит?», А. Барто «Всё она» и побеседуйте по их содержанию.</p> <p>Побуждайте детей к употреблению в речи уменьшительно-ласкательных форм существительных «мама», «бабушка», «сестра».</p> <p>Закрепляйте умение детей называть детёнышей животных.</p> <p>Упражнять в различении и назывании квадрата, круга, треугольника.</p>	<p>Рекомендуем знакомить детей с названиями предметов чайной, столовой, кухонной посуды и их назначением.</p> <p>Познакомьте детей с обобщенным понятием «Посуда». Поиграйте в игры: «Накроем стол к чаю (обеду)», «Готовим обед вместе», «Помоем посуду».</p> <p>Побеседуйте о свойствах посуды из стекла, пластмассы и металла.</p> <p>Предложите детям построить полочки для посуды. Упражняйте в установлении равенства двух групп предметов, в использовании в речи выражений: столько же, поровну, больше – меньше.</p>	<p>Рекомендуем продолжить знакомить детей с характерными признаками ранней весны в живой и неживой природе.</p> <p>Возможные темы для бесед: «Зима прошла», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Как одеться весной».</p> <p>Игровые ситуации – общение на прогулках: «Почему сосулька плачет?», «Снежная баба и солнышко», «Откуда и куда бежит ручеек?», «Плывёт кораблик», «Кто к нам прилетит».</p> <p>Упражняйте детей в сравнении предметов по ширине, высоте, длине.</p>	<p>Расскажите детям о перелётных птицах: ласточке, скворце.</p> <p>Расскажите, что весной у лесных жителей появляются детёныши.</p> <p>Побуждайте детей слушать рассказы: «Кто к нам прилетает весной?», «Как весеннее солнышко лес и зверей пробудило», «Как капля медведя разбудила», «Кто в гнёздышке живёт?».</p> <p>Темы для общения: «Кто в лесу живёт?», «Какую пользу приносят птицы», «Чей малыш».</p> <p>Упражняйте в различении рук: левая, правая.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Помогите ребёнку составить ого рассказ «Моя мама».</p> <p>Предложите речевую игру «Позвони маме» (стимулирование детских вопросов о местонахождении мамы и её работе).</p> <p>Игры «Очень мамочку люблю, потому, что...», «Чем мы маме помогаем?», «Чья мама?», «Скажи ласково».</p> <p>Чтение: Е.Благинина «Мамин день», «Вот какая мама», А. Барто «Помощница», Р. Сеф « Кто мне песенку поет», М.Ивенсон «Кто поможет», сказка «Козлята и волк».</p> <p>Развивайте в детях умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями.</p> <p>Развивайте знание названий детёнышей животных и их употребление в косвенных падежах (медвежонок идёт к лисёнку, от лисёнка к ежонку и т.д.).</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям: К. Чуковский «Федорино горе», стихотворение Е.Благининой «Обедать», Обучайте детей употреблению в речи сравнительной степени прилагательных (большая кастрюля, самая большая кастрюля, кастрюля поменьше), а так же качественных прилагательных и их согласованию с существительными (глубокая и мелкая тарелка, маленькая и большая ложка, красная и синяя чашка).</p> <p>Обучайте пониманию прошедшего и настоящего времени глаголов (ложка была грязная, а сейчас ложка чистая).</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям: рассказ Л. Толстого «Пришла весна», К.Чуковского «Сосулька», стихотворение С.Дрожжина «Ласточка», выучить отрывок из стихотворения А. Плещеева «Весна».</p> <p>Учите составлять рассказ «Это весна» о весенних явлениях по картинкам, по результатам бесед и наблюдений в природе.</p> <p>Способствуйте активизации глагольной лексики, употреблению в речи глаголов в прошедшем и настоящем времени.</p>	<p>Рассмотрите иллюстрации «Весна в лесу».</p> <p>Составьте с детьми описательные рассказы по картинкам про животных и их детёнышей.</p> <p>Оставьте с детьми рассказы по картинкам: «Был беленький, стал серенький», « Кто разбудил мишку в берлоге?», «Новая шубка лисы», «Деревья и травка проснулись».</p> <p>Отгадывание загадок о животных.</p> <p>Чтение: сказки В. Бианки о жителях леса.</p> <p>Предложите игру «Площадка молодняка» на образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.</p>
-----------------------------	--	---	---	--

<p>Физическое развитие</p>	<p>Рекомендуем поиграть с детьми в подвижную игру «Перепрыгни через ручеёк». Игра «Полоса препятствий»: устройте дома полосу препятствий из диванных подушек, стульев, массажной дорожки, веревки, натянутой на высоте 30 см над полом и отправляйтесь в увлекательное путешествие.</p>	<p>Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд), «Лиса и зайцы» (действие по сигналу), «Прокатывания мяча между предметами».</p>	<p>Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Зеркало» (повторение действий по показу взрослого), «Поймай мяч». Прививайте детям интерес к игре координации слов с движениями: «Гуси – гуси».</p>	<p>Поиграйте в подвижные игры: «Пройди – не упади» (на равновесие), «Поймай мяч» (умение действовать с мячом, развитие ловкости и скорости реакций), «Перелёт птиц» (бег со сменой направления по сигналу).</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Предложите игровые ситуации: «Семья», «Семья на прогулке», «Уборка квартиры». Свободное общение по теме «Как я помогаю маме и бабушке», «Мамы есть у всех», «Что за праздник – Женский день», «Кем работает мама?»</p>	<p>Продолжайте знакомить детей с трудом повара. Предложите игровые ситуации: «Я - повар», «Встречаем гостей», «Магазин посуды».</p>	<p>Знакомьте детей с правилами безопасного поведения в природе в весеннее время, связанное с таянием льда. Способствуйте воспитанию у детей доброго отношения к живой природе. Поговорите с детьми на темы: «Почему нельзя выходить на лёд рек весной?», «Не стой под сосулькой», «Береги гнёзда». Ситуации для общения: «Кукла жарко. Почему?», «Оденем куклу на весеннюю прогулку». Предложите игры-этюды: «Тающий снеговик», «Весеннее солнышко», «Изобрази птицу, зверя».</p>	<p>Попробуйте смоделировать с детьми ситуации: «Прогулка в весенний лес», «Осторожно, Мишка проснулся!», «Зайку ты не напугай, тихо по лесу гуляй». Расскажите детям о правилах поведения в лесу. Возможные ситуации для общения: «К нам в гости прилетела ласточка», «Как воробей поселился в скворечнике», «Мы делаем кормушку».</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Дайте детям возможность послушать песни о маме и бабушке. Рекомендуем, используя гуашь, нарисовать и слепить с детьми «Веточку мимозы для мамы». Советуем слепить вместе с детьми «Кактус» (используя семечки в качестве колючек и бутылочную пробку в качестве цветочного горшка). Предложите детям рассмотреть открытки к 8 марта.</p>	<p>Можно рассмотреть с детьми красивую посуду (чайную, столовую, вазу и т.д.). Рекомендуем нарисовать с детьми «Красивый поднос» (создание узора на тёмном круге, используя растительные и цветочные элементы). Заинтересуйте детей украшением картонного силуэта чашки и/или блюда цветными шариками, скатанными из цветных бумажных салфеток.</p>	<p>Рассмотрите с детьми иллюстрации и репродукции картин о весне. Рекомендуем, используя гуашь, нарисовать с детьми: «Птичка выглядывает из скворечника», «Весенние ручейки». Рекомендуем выполнить с детьми аппликацию из рванной цветной бумаги «Весенние лужи». Развивайте навыки детей при работе с ножницами.</p>	<p>Предложите раскраски по темам: «Звери», «Птицы». Предложите детям нарисовать в сотворчестве с вами рисунки по темам: «Как солнечный лучик разбудил берёзку» (строение дерева), «А вот и одуванчик, солнышка дружок!». Слепите медведя «Мишка проснулся», «Уютное гнёздышко для птенчиков».</p>
---	---	---	--	---

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
группа №3 «Звёздочки»**

Апрель

Область/темы	<i>1 неделя Неделя здоровья. Профессия врача</i>	<i>2 неделя Тайны космоса</i>	<i>3 неделя Весна: деревья, цветы (комнатные, первоцветы)</i>	<i>4 неделя Зоопарк</i>
Познавательное развитие	<p>Рассказывайте детям о профессии врача.</p> <p>Закрепляйте знания о полезных для здоровья продуктах.</p> <p>Игры: «Что растёт на грядке (на дереве)».</p> <p>Покажите детям, как можно построить больницу для игрушек.</p> <p>Развивайте знания о частях суток: утро – ночь; временные представления: игра «Что сначала, что потом».</p>	<p>Побеседуйте на тему «Наша планета Земля».</p> <p>Рассмотрите слайды или картинки вида Земли из космоса, планет солнечной системы, космонавтов.</p> <p>Можно поэкспериментировать с фольгой для получения космического фона, изготовления звёзд.</p> <p>Конструирование космического корабля по образцу из конструктора Лего или палочек и пуговиц.</p>	<p>Рассматривание картинок по темам: «Весна», «Весенние деревья», «Первоцветы».</p> <p>Побуждайте детей слушать рассказы «Как весеннее солнышко первые цветы на полянке пробудило», «День рождения берёзки», «Я – одуванчик, с солнышком дружу».</p> <p>Внесите в квартиру веточки разных деревьев и предложите детям наблюдать за появлением листочков на них. Можно предложить детям зарисовать процесс этих наблюдений.</p> <p>Предложите детям длительное наблюдение за развитием комнатного цветка, привлекайте их к уходу за ним.</p>	<p>Сходите с детьми в зоопарк.</p> <p>Поиграйте в игру «Мы видели в зоопарке много разных животных».</p> <p>Предложите игру с картинками «Животные зоопарка», предложите ребёнку изобразить названное животное, рассказать о нём.</p> <p>Например: картинка жирафа. Пусть ребёнок попробует вытянуть шею, как это делает жираф, а затем опустит голову и сокрушённо скажет: «Нет, такая длинная шея, как у жирафа, не получается».</p> <p>«Он ходит голову, задрал, Потому что он жираф».</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям: стихотворения А. Барто «Девочка чумахая», Л. Пилипенко «Медвежонок Федя» и К. Чуковского «Мойдодыр», побеседуйте по их содержанию. Пополняйте словарный запас детей медицинской терминологией в игровой форме. Побуждать детей составлять короткий рассказ на основе личного опыта.</p>	<p>Свободное общение на тему: «Что можно увидеть в телескоп?», «Кого берут в космонавты?» Рассмотрите и обсудите сюжетные картинки по теме «Полёт на ракете». Предложите составить с детьми сказку «Как Мишутка в космос летал».</p>	<p>Побеседуйте с детьми на тему «Что бывает с деревьями весной». Рассмотрите иллюстрации «Прогулка по весеннему парку/лесу», «Весенние первоцветы». Составьте рассказы по картинкам: «Деревья проснулись», «Первый цветочек!», «Мой любимый цветок». Предложите детям рассказать о комнатном цветке, который есть дома.</p>	<p>Прочитайте детям стихи С. Маршака «Детки в клетке», «Где обедал воробей?». Предложите отгадать загадки о животных, обитателях зоопарка. Поиграйте в игру на словообразование «Площадка молодняка»: волк – волчонок, заяц – зайчонок и т.д. Учите детей составлять короткий описательный рассказ о животном (название, внешний облик, особенности, черты характера, чем питается, место обитания в природе).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Рекомендуем обобщить представления детей о необходимости содержать тело в чистоте, заниматься спортом, гулять, одеваться по погоде. Игра «Собери урожай» (игра – эстафета). Поиграйте в подвижную игру «Солнышко и дождик».</p>	<p>Ситуативное общение на тему: «Больных не берут в космонавты», «Обсуждение меню для космонавтов». Релаксационное упражнение «Невесомость». Подвижные игры: «Найди своё место в космическом корабле», «Лётчики», «Ракета».</p>	<p>Поиграйте в подвижные игры: «Пройди – не упади» (на равновесие), «Поймай мяч» (умение действовать с мячом, развитие ловкости и скорости реакций), «Перелёт птиц» (бег со сменой направления по сигналу).</p>	<p>Поиграйте в игру «Звериная зарядка». А вот игра «Полоса препятствий»: устройте дома полосу препятствий из диванных подушек, стульев, и отправляйтесь в увлекательное путешествие.</p>

<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рекомендуем, используя восковые мелки и фломастеры, нарисовать и слепить вместе с детьми овощи и фрукты на тарелочке. Рассмотрите с детьми иллюстрации картин с изображением натюрмортов. Поиграйте в игру «Подвижный человек».</p>	<p>Рекомендуем лепку: «Жители неизвестной планеты», рисование «Звёздное небо» (создание фантастических образов инопланетных растений и животных методом кляксографии), аппликацию «Ракета летит в космос». Советуем слушание: «Наш звездолёт» (муз. О.Емельянова).</p>	<p>Рассмотрите с детьми красочные иллюстрации о весне. Предложите раскраски по темам: «Цветы». Нарисуйте с детьми воробушка в весенней лужице. Предложите детям нарисовать в сотворчестве с вами рисунки по темам: «Как солнечный лучик разбудил берёзку» (строение дерева), «А вот и одуванчик, солнышка дружок!».</p>	<p>Рекомендуем лепку и рисование в сотворчестве с родителями: «Животные Африки». Работа с раскрасками по темам: «Животные Севера», «Животные Африки», «Животные наших лесов и морей». Для разнообразия изобразительной деятельности можно предложить детям дорисовывать животных.</p>
<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Воспитывайте у детей культуру еды. Ситуации для общения: «Открыта больница для птиц и зверей», «Где хранятся витамины?», «Почему загрустила зелёнка?», «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?» Игровые ситуации по теме «Доктор».</p>	<p>Игровые ситуации: «Мы очутились в космосе», «Полёт на луну и прогулка по лунной поверхности». Расскажите о профессиях строителя космического корабля и космонавта. Поговорите с детьми о правилах поведения в экстремальных условиях.</p>	<p>Ситуации для общения: «Кукле жарко. Почему?», «Оденем куклу на весеннюю прогулку», «Покажем кукле первый одуванчик». Беседа «Первоцветы не рви». Приучайте детей бережно относиться к живой природе.</p>	<p>Сюжетные игры по темам: «Поездка в зоопарк», «В цирке». Конструирование зоопарка, вольеров из разных конструкторов с последующим обыгрыванием построек. Расскажите детям о работниках зоопарка, об их труде, о правилах поведения в зоопарке, о безопасности при общении с дикими животными.</p>

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
группа №3 «Звёздочки»**

Май

Область/ темы	<p align="center"><i>1-ая и 2-ая недели</i> <i>«День Победы».</i> <i>«Скоро лето. На лугу: деревья, цветы, насекомые»</i></p>	<p align="center"><i>3-ая и 4-ая недели</i> <i>«Волшебница-вода».</i> <i>«Животный мир водоёмов».</i> <i>«Город на Неве: с Днём Рождения, Петербург!»</i></p>
<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p>Приближается праздник «День Победы», сходите с детьми на парад, расскажите о том, как важно любить Родину. Расскажите детям о приближении лета, обратите их внимание на изменения в природе. Поощряйте их любознательность и инициативу по отношению к взаимодействию с природой. Напомните детям о зависимости внешнего вида деревьев, травы и кустов от времени года. Продолжайте наблюдать с детьми за полевыми цветами (мать-и-мачеха, одуванчик и ромашка). Научите детей выделять их характерные признаки, сравнивать два объекта, выделяя их общие и отличительные признаки. Рекомендуем продолжать развивать интерес к развитию и росту растений; дайте представление о семенах – это будущие растения. Обратите внимание детей на насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, муравей); расскажите об их внешних признаках, особенностях строения, окраски и питания. Предложите детям построить клумбу из строительного материала и «посадить цветы». Продолжайте упражнять детей: в различении и назывании предметов по величине, в использовании пространственных направлений (сверху – снизу, слева – справа), в количественном и порядковом счёте (в пределах трёх).</p>	<p>Рекомендуем дать детям понятие о том, что вода - это богатство, которое надо беречь. Попробуйте обобщить представления детей о свойствах воды (прозрачна, текуча, может приобретать разный цвет, иметь разную температуру и состояние: лёд, снег, жидкость) через игровую и исследовательскую деятельность, например: «Купание куклы», «Цветная водичка», «Переливание воды через воронку», «Что будет, если воду поставить в морозильник?», «Что умеет делать дождь?».</p> <p>Познакомьте детей с обитателями водоёмов: некоторыми рыбами, растениями и др. Расскажите о том, что вода занимает большую часть поверхности Земли.</p> <p>Обобщайте знания детей о своём городе, полученные в ходе прогулок, рассматривания иллюстраций и рассказов взрослых. Побуждайте участвовать в беседах об улице, на которой он живёт и ходит, её достопримечательностях. Учите узнавать знакомые сооружения на фотографиях.</p> <p>Закрепляйте умение сооружать постройки по условию, украшать и обыгрывать их, используя различный строительный материал и игрушки, например: «Разные домики», «Моя дача», «Кукольный город», «Наша улица».</p>

<p style="text-align: center;">Развитие речи</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям стихотворения К.Чуковского «Чудо-дерево», Е.Серовой «Одуванчик». Загадывайте и объясняйте детям смысл загадок про цветы и насекомых.</p> <p>Поощряйте у детей активное употребление лексики по теме в самостоятельных высказываниях, развивайте слуховое внимание.</p> <p>Приучайте детей рассматривать картинки и делиться с вами своими впечатлениями от увиденного.</p> <p>Развивайте в детях умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями путём введения в них прилагательных и согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.</p> <p>Побуждайте детей составлять короткий рассказ по вопросам и на основе личного опыта.</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям потешки о воде, стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр», С. Жупанина «Какой дождь?», Д.Григорьева «Сколько знаю я дождей?».</p> <p>Прочитайте стишки про Петербург.</p> <p>Побуждайте детей сопровождать рассматривание и игровые действия речью.</p> <p>Учите составлять рассказ по картинкам с опорой на вопросы взрослого.</p> <p>Способствуйте активизации использования в речи глаголов (льётся, течёт, переливается, нагревается, остывает) и прилагательных.</p>
<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p>	<p><i>«Быстрые жучки»:</i> ползание на четвереньках между предметами с опорой на ладони и колени.</p> <p><i>«Поймай комара»:</i> на конец небольшой палочки привязывают веревку и к ней прикрепляют вырезанного из картона комара. Взрослый вращает палочку над головой ребенка. Ребенок подпрыгивает на двух ногах, стараясь дотронуться до комара - поймать его.</p> <p><i>«Сбей кеглю».</i></p>	<p><i>«Через ручеёк»:</i> или веревочек выкладывается несколько ручейков. Ширина каждого - 20 см. Ребенок прыгает через каждый ручеек.</p> <p><i>«Лови - бросай»:</i> игра с мячом.</p> <p><i>«Лягушки - попрыгушки»:</i> прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до кубика. Дистанция 2 м. Ребенок изображает лягушку.</p>

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Ситуации для общения: «На параде», «Моя страна – Россия!» «Праздничный салют», «Цветы для ветеранов», «Скоро ягоды созреют», «Чему обрадовался Солнечный Зайчик?», «Почему заплакала Ромашка?», «Как Лейка с цветами подружилась», «Как Роза попросилась на улицу», «Подарок для пчёл», «Кто напугал Муравьишку?», «Кто обрадовался дождю?»</p>	<p>Закрепляйте навыки детей в умывании, в знании предметов туалета. Воспитывайте у детей интерес к культурно-гигиеническим навыкам, желание всегда быть чистым и аккуратным.</p> <p>Ситуации для общения: «Грязные игрушки», «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!», «Письмо от грязнули», «Почему цыплёнок не пошёл купаться с утёнком», «Для чего папа принёс надувной круг?», «Как поливальная машина искупала асфальт», «Разгулялась метла – весь город подмела», «С Днём Рождения, Петербург!»</p> <p>Семейная прогулка по праздничному городу.</p>
<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Заинтересуйте детей аппликацией «Салют».</p> <p>Рассмотрите с детьми натюрморт П.Кончаловского «Сирень в корзине», вызовите у них радость от встречи с прекрасным.</p> <p>Предложите детям нарисовать веточку сирени, а цветы сделать из скомканных комочков салфеток подходящего цвета.</p> <p>Попросите детей помочь вам сделать коллаж из старых картинок «Каждой бабочке по цветочку».</p> <p>Развивайте у детей чувство цвета, предложив нарисовать много жёлтых одуванчиков на зелёном лугу; в следующий раз помогите слепить божью коровку и посадить её на лужок под одуванчик.</p>	<p>Послушайте с детьми аудиозаписи про звуки природы (шум дождя, шум леса, шум моря, пение птиц), русскую народную мелодию «Дождик».</p> <p>Побуждайте детей самостоятельно придумывать тему рисунка и воплощать задуманное на бумаге, например: «Летний дождь», «Картинка праздника», «На реке».</p> <p>Заинтересуйте детей аппликацией из рванной цветной бумаги, например: «Берег реки», «Крона дерева», «Летнее солнышко», «Небо в облаках».</p> <p>Предложите ребёнку совместно с вами сделать коллаж из открыток и фотографий по теме «Я люблю тебя, мой Петербург!»</p>