

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Сентябрь

Область/темы	Сентябрь I-II Здравствуй детский сад! Мониторинг	Сентябрь III Здравствуй детский сад! Мониторинг	Сентябрь III Здравствуй детский сад! Мониторинг	Сентябрь V Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты
Познавательное развитие	Рекомендуем поиграть: Настольно-печатная игра: «Домино», Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад - семья». Предлагаем провести беседу о сотрудниках детского сада, о значимости их труда.	Предлагаем побеседовать на темы: «Мой друг- велосипед» «Что сть на нашей улице» «Как правильно переходить улицу». Рекомендуем провести поисково – исслеовательскую деятельность «Летающие семена» Предлагаем рассмотреть иллюстративный материала по теме. Поиграйте в игры: «Узнай время», «Тетрис»	Рекомендуем провести поисково- исследовательскую деятельность Что нужно дереву (исследования строения дерева). Предлагаем првести беседы: «Перелетные птицы» «Золотая осень» «Почему желтеют листья». Поиграйте в игры: «Логическая мозаика» «Профессии» «Маленькая хозяйка»	Рекомендуем провести беседу «Откуда хлеб пришел» Предлагаем посетить с детьми музей хлеба. Посетите Александровский парк у Адмиралтейства, полюбуйтесь ранней осенью.
Развитие речи	Предлагаем строительство макета «Детский сад будущего». Рекомендуем провести исследовательскую деятельность: «Что такое	Рекомендуем почитать Б.Житков» «Что я видел» Н.Носов «Автомобиль» И Серебряков «Улица, где все спешат».	Рекомендуем почитать М.Садовский «Осень» Л.Толстой «Дуб и орешник» Предлагаем выучить наизусть стихи об осени.	Прндлагаем провести словообразование: хлеб – хлебороб, трактор – тракторист, пшеница – пшеничный хлеб, рожь – ржаной хлеб, овес –

	хорошо и что такое плохо»; Предлагаем почитать О.Высотская «Детский сад»	Предлагаем составить рассказ «Как я шел с мамой» Поиграйте в настольно-печатную игру «Кто спрятался за забором»	Рекомендуем к пересказу «Как ежик шубку менял» Поиграйте в настольно-печатную игру «Слова наоборот»	овсяная каша, комбайн – комбайнер, кукуруза – кукурузные хлопья.
Физическое развитие	Предлагаем провести: пальчиковая гимнастика - дыхательная гимнастика - гимнастика для глаз - самомассаж Рекомендуем поиграть с ребенком в спортивные игры (баскетбол, пионербол, футбол)	Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Ловишка, бери ленту» «Воробышки и автомобиль». «Машины» Пообщайтесь с ребенком на тему «Я все делаю сам»	Рекомендуем провести коррегирующую гимнастику на предупреждение сколиоза. Предлагаем провести игры – хороводы: «Уберем урожай», «Солнышко и дождик»	Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Горячая картошка»; «Съедобное не съедобное»; «Пожелание друг другу»
Социально-коммуникативное развитие	Предлагаем рассмотреть иллюстративный материал по теме «1 сентября – День знаний». Предлагаем провести труд «Уборка игрушек после игры».	Предлагаем поиграть в дидактические игры: «Дорожные знаки», «Путешествие», «Можно – нельзя, правильно – неправильно». Обыграйте с ребенком ситуаций: «Ты вошел в автобус», «Бабушка не может улицу перейти».	Побеседуйте с ребенком на темы «Безопасность осенью», «Правила обращения с опасными предметами.» Предлагаем поиграть в настольно-печатную игры: «Зашифрованное слово» «В мире опасных предметов»	Рекомендуем провести сюжетно – дидактические игры «Мы – хлеборобы» Цель: закрепить профессиональные действия людей, работающих в сельском хозяйстве. Вспомнить названия их профессий. «Что делают из муки»
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем поиграть в словесные игры: «Обнималки», «Назови ласково», «Узнай по описанию»	Предлагаем провести аппликацию «Улица, на которой я живу». Рекомендуем нарисовать «Такие разные	Предлагаем нарисовать «Осенние витамины». Поговорить на тему: «Правила личной гигиены»	Рисование: Тема «Урожай» Лепка: Тема «Хлебное поле» Предлагаем составить

	Поиграйте с ребенком в настольно-печатную игру «Русский сувенир». Предлагаем провести конструирование «Детский сад» из настольного конструктора.	машины». Предлагаем поиграть в настольно-печатные игры: «Цветы на подносе», «Собери букет»	Рекомендуем провести обрывную аппликацию на темы: «Дерево осенью», «Овощи», «Фрукты», предлагаем слепить из пластилина «Овощи», «Фрукты».	букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Сконструировать на тему «Сельскохозяйственные машины»
--	--	--	--	--

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Октябрь

Область /темы	Октябрь I Осень. Кладовая природы; ягоды, грибы.	Октябрь II «Хлеб всему голова» (труд людей осенью).	Октябрь III Листопад. Деревья-кустарники.	Октябрь IV Перелётные птицы.	Октябрь V Одежда, обувь.
Познавательное развитие	Предлагаем провести поисково-исследовательскую деятельность «Что нужно дереву» (Исследования строения дерева). «Почему желтеют листья.» Рекомендуем поиграть в настольно-печатные игры: «Что изменилось» «Найди одинаковые»	Предлагаем загадать загадки о животных. Рекомендуем дидактические игры: «Чьи уши, лапы, хвосты видите на картинке?» Рекомендуем поиграть в настольно-печатные игры: «Собираем урожай». «Узнай на ощупь». «Сосчитай».	Предлагаем побеседовать на темы: «Моя страна», «Мой город», Наши любимые места в Санкт-Петербурге». Рекомендуем провести познавательно-исследовательскую деятельность «Герб и флаг». Поиграйте в дидактическую игру «В городе».	Предлагаем провести игру – экспериментирование «Какие кораблики проплывают дальше». Поиграйте в дидактические игры: «Я - человек», «Мое тело», «Моя семья. Проведите беседу с ребенком на тему «Занятия, профессии членов семьи».	Рекомендуем провести игру "Опиши предмет". Цель: уточнить представления ребенка о вершинах и сторонах и углах фигур. Предлагаем рассмотреть альбомы, иллюстративный материал по темам «Одежда», «Обувь».
Развитие речи	Предлагаем сочинить с ребенком сказку на тему «Осень» Рекомендуем составить описательный рассказ на тему «Овощи и фрукты»	Предлагаем рассмотреть демонстрационные картинки с изображением диких животных средней полосы России. Рекомендуем	Предлагаем составить с ребенком рассказы из личного опыта: «Расскажи, где гуляли в выходные дни», «Мои любимые места Санкт-Петербурга». Рекомендуем для	Рекомендуем провести беседы «Мое любимое занятие....» «Когда я вырасту...» «Моя семья, как мы заботимся друг о друге.» Рекомендуем составить	Предлагаем провести игру "Бросаемся слогами". Цель: закрепить умение подбирать слова по первому слогу. Рекомендуем заучить наизусть стихи

	Рассмотрите картину Левитана «Золотая осень»	роговаривание чистоговорок в разном темпе, с разной интонацией, с разной силой голоса.	заучивания наизусть М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...».	рассказ с ребенком по серии картин «Как поступить».	об осени А.С.Пушкина
Физическое развитие	Рекомендуем использовать упражнение на равновесие «Книга на голове». Поиграйте в подвижные игры: «Краски», Найди пару».	Рекомендуем отработать прыжки в высоту с места.. Провести упражнения: «Достань до предмета, «Броски мяча вверх и ловля двумя руками, с хлопком в ладоши»	Предлагаем провести подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «По болоту Петр шел», «Гуси. гуси....»	Рекомендуем провести упражнения для стоп, ровные спинки. Предлагаем провести подвижные игры: «Штангист», «Мы веселые ребята», «Запрещенное движение»	Рекомендуем рассмотреть альбом "Лекарственные травы". Цель: расширять знания ребенка о пользе растений для здоровья.
Социально-коммуникативное развитие	Побеседуйте с ребенком на темы: «Правила поведения на природе» «Бережное отношение к растениям», «В мире опасных предметов» Проведите с ребенком труд: уборка опавших листьев. Соберите коллекцию семян. Рекомендуем сделать гербарий осенних листьев.	Рекомендуем рассмотреть с ребенком «Красную книгу РФ». Поиграйте в дидактические игры: «Кто как голос подает?», « Кто где живет?», «Животные и их детеныши», «Одно животное – много животных», «Сравни животных» (лось большой, а заяц маленький).	Проведите игровые ситуации «Моя улица, транспорт на моей улице, путешествие». Рекомендуем провести элементарный бытовой труд «сделаем наш город чище». Поиграйте в дидактические игры: «В гостях у Машеньки» «Славянская семья» «Русский праздничный костюм»	Поиграйте в дидактические игры: « Кто я, на кого я похож», Кто что делает, «Кому что нужно для жизни», «Кто что носит», «Полезно – вредно». Предлагаем провести игровые ситуации: «Уроки Айболита», «Первая помощь», Наши прически»	Рекомендуем провести творческое задание "Картина ожила". Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность. Предлагаем составить с ребенком алгоритм приготовления салата. Поиграйте в сюжетно-ролевую игру «Магазин цветов, овощей....»
Художественное	Предлагаем составить	Предлагаем	Рекомендуем	Предлагаем нарисовать	Рекомендуем провести

ственно-эстетическое развитие	композиции из осенних листьев, натюрморты с овощами, фруктами. Рекомендуем использовать штриховки, закрашивание силуэтов. Предлагаем слушание: Александра «Осень»,» Плетень.»	нарисовать красками акварель диких животных, провести аппликацию: «Зайки на лужайке», Конструирование: «Грибной ежик», лепку: «Лев» - плоскостная лепка	рассмотреть иллюстрации с видами достопримечательностей Москвы, СПб, карты России, народов разных национальностей. Предлагаем прослушивание гимна, песен о городе. Нарисуйте с ребенком «Осень в Петербурге», «Моя улица», «Дом, в котором я живу»	на тему: «Я – человек», «Мальчики и девочки, Мы играем». Рекомендуем слепить фигуру человека. Проведите с ребенком аппликацию «Открытка для друга»	игровую ситуацию "Экскурсия по музею», нарисуйте с ребенком на тему «Красота осени». Рекомендуем провести равнение репродукций. Цель: уточнить представления ребенка о пейзажной живописи.
--------------------------------------	--	--	---	---	---

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Ноябрь

Область/темы	Ноябрь I Моя родина Россия.	Ноябрь II Народные календарные игры. Народные игрушки (дымковская, матрёшка,Петрушка).	Ноябрь III Мой дом, (мебель, электро-приборы)	Ноябрь IV Неделя здоровья
Познавательное развитие	Рекомендуем рассмотреть иллюстративный материал по темам: «Мы такие разные», «Моя родина Россия». Предлагаем провести беседы на темы: «Добрые слова и добрые дела», «Что такое, кто такой?»	Рекомендуем провести игру – экспериментирование «Какие кораблики проплывают дальше. Рассмотреть иллюстративный материал по темам: «Я - человек», «Мое тело, органы», «Моя семья».	Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Танграм», «Колумбово яйцо». Предлагаем рассмотреть энциклопедию «Тело человека». Побеседуйте на темы: «Как работает мой организм», «Важные помощники (органы чувств»	Предлагаем рассмотреть иллюстративный материал на тему «Витамины.Овощи и фрукты» Рекомендуем рассмотреть энциклопедия на тему «Спорт и спортивные упражнения». Побеседуйте на тему: «Что нужно для роста и развития человека».
Развитие речи	Предлагаем поиграть в словесную игру» Пойми меня» Рекомендуем почитать: С. Михалков «Ежели вы вежливы», Осеева «Волшебное слово», Сухомлинский «Для чего говорят спасибо», С.	Рекомендуем провести беседы на темы: «Мое любимое занятие», «Я мечтаю.», «Похвали себя.», «Когда я вырасту», «Кем я буду», «Моя семья, как мы заботимся друг о друге.»	Рекомендуем заучить стихотворение наизусть С.Маршака «Пусть не будет войны никогда». Предлагаем почитать А.И. Семенцова «Героические поступки». Предлагаем отгадывание загадок на военную	Предлагаем провести с ребенком КВН на тему: «Мое здоровье». Предлагаем загадать загадки о вежливости. Разберите с ребенком ситуации по картинкам. «Полезные и вредные продукты»,

	Мирошниченко «Злая волшебница». Поиграйте в дидактические игры: «Умеешь ли ты знакомиться», «Волшебный клубочек».	Предлагаем поиграть в словесные игры: «Азбука вежливых слов», «Умей извиняться», «Телефонный разговор» Предлагаем составить рассказ по серии картин «Как поступить»	тематику. Рекомендуем почитать главы из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат». Рекомендуем почитать пословицы, поговорки о Родине.	«Случай в трамвае», «Кукла заболела». Предлагаем Заучивание наизусть пословиц, поговорок о друзьях и дружбе.
Физическое развитие	Рекомендуем поиграть в детские подвижные игры разных народов. Предлагаем разучить правила подвижной игры «Лучики», Побеседуйте с ребенком на темы «Чистое тело – здоровый дух», «Путешествие в страну «Чистюли»	Рекомендуем упражнения для стоп « ровные спинки», Проведите беседы «Чтоб здоровым, сильным быть», Штангист» Поиграйте в подвижные игры «Мы веселые ребята», «Запрещенное движение»	Предлагаем поиграть в подвижные игры. «Найди, где спрятано?», «Совушка», «Разведка». Рекомендуем провести развлечение на улице «В здоровом теле – здоровый дух». Предлагаем закрепить навык прыжка в длину с места.	Рекомендуем поиграть с ребенком в подвижные игры «Совушка», «Волк во рву», «Найди свое место». Предлагаем повторить правила подвижной игры «Стоп». Рекомендуем отработать замах правой рукой из-за головы и бросок мячика.
Социально-коммуникативное развитие	Предлагаем провести игру-тренинг «Путешествие в Страну Дружбы». Пообщайтесь с ребенком на темы: «Где дружба крепка, там хорошо идут дела!», «Как и чем можно порадовать своих близких». Предлагаем организовать дома фотовыставку «Наши добрые дела».	Предлагаем поиграть в дидактические игры: «Кто я, на кого я похож», «Кто что делает», «Я – человек», «Кому что нужно для жизни», «Кто что носит», «Полезно – вредно». игровые ситуации Рекомендуем рассмотреть энциклопедию «Уроки Айболита, первая помощь»	Рекомендуем поиграть с ребенком в сюжетно-ролевые игры «Игрушки на приеме у врача», Салон красоты» Предлагаем поиграть в дидактическую игру: «Малыши - крепыши» Побеседуйте с ребенком на темы «Правила поведения в транспорте», «Права ребенка» «Как поступают друзья» «Мы все разные, но мы	Рекомендуем поиграть с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Мишка заболел», «Посещение детской поликлиники», «Семья». Сюжеты: -семья делает зарядку; -семья на прогулке; -семья за столом; -семья занимается спортом. -семья в спортивном магазине.

			вместе».	-на стадионе.
Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем разучить песню к Дню матери «Мама-солнышко мое ». Предлагаем почитать произведение Маршака «Дело было вечером, делать было нечего». Предлагаем нарисовать на тему «Мамы всякие нужны, мамы разные важны. Организуйте дома Фотовыставку «Мы такие разные – и в этом наше богатство». .	Рекомендуем рассмотреть иллюстрации «Дымковская игрушка», «Матрешка», «Петрушка» Предлагаем нарисовать: «Я – человек», «Я играю». Рекомендуем лепку фигуры человека. Изготовьте аппликацию «Открытка для друга». Предлагаем раскрашивание красками на темы «Дымковская игрушка», «Матрешка».	Предлагаем нарисовать «Мы спортсмены». Дома оформить плакат «Мы за здоровый образ жизни». Рекомендуем слепить «Витаминный салат». Подберите с ребенком иллюстрации о здоровом образе жизни. Организуйте дома выставку «Куклы народов мира», предлагаем изготовление разных видов салфеток.	Предлагаем нарисовать с ребенком: «Футболист», «Что нужно хоккеисту?», «Футбольный мяч». Рекомендуем слепить: «Футбольный мяч», «Хоккейная клюшка и шайба». Предлагаем раскрашивание цветными карандашами на темы: «Дети делают зарядку», «На стадионе», «Хоккей», «Футбол», «В бассейне», «Семья на прогулке».

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Декабрь

Область/темы	Декабрь I-II Здравствуй, зимушка-зима! Сезонные изменения.	Декабрь III Жизнь животных и птиц зимой.	Декабрь IV Новый год.
Познавательное развитие	Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы: «Здравствуй, Зимушка –зима!», «Зима в городе», «Зима в деревне». Предлагаем поиграть в дидактические игры: «Узнай птицу по силуэту», «Кто чем питается», «Помоги птичке». Поиграть в «Домино.Обитатели леса». Рекомендуем рассказать ребенку «Почему у снегиря грудка красная». Рассмотрите и обследуйте с ребенком следы на снегу.	Предлагаем побеседовать на тему «Жизнь животных и птиц зимой», «Чем я могу помочь птицам в городе?» Рекомендуем провести исследовательскую деятельность «Какой цвет у снега? Проведите конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; Побеседуйте на темы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?».	Предлагаем побеседовать на тему «Наш веселый Новый год!», «Безопасный Новый год», «Новогодняя сказка», «Новогодние превращения». Рекомендуем поиграть с ребенком в дидактическую игру «Кто больше назовет предметов круглой формы», поиграть в игру с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Создать игровую ситуацию на тему «К нам пришел Дед Мороз», «Украшаем елочку», «Новогодние приключения Маши и Вити».
Развитие речи	Рекомендуем составление рассказа по картинке «На нашей кормушке». Предлагаем чтение и Пересказ русской народной сказки «Лиса и волк». Предлагаем почитать басни Крылова. Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Узнай по	Рекомендуем почитать художественную литературу: С.Михалков «Моя улица» О. Бедарев «Если бы...» Я.Пишумов «Самый лучший пешеход» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-	Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы: «Подарки Деда Мороза», «Новогодняя елочка». Предлагаем поиграть в словесную игру «Предлоги». Предлагаем составить творческий рассказ «Новогоднее приключение». Рекомендуем почитать ребенку:

	описанию», «Какой, какая, какие». Предлагаем рассказать ребенку русскую народную сказку «Заяц хвоста», рекомендуем почитать рассказ Бажова «Серебряное копытце», предлагаем для заучивания наизусть стихотворение А.С.Пушкина «Зима».	невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Предлагаем загадать ребенку загадки, об огне, о пожаре.	Л.Некрасова «Горит огнями ёлочка», русскую народную сказку «Снегурочка». Предлагаем поиграть в игру «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза», познакомить ребенка с правилами дидактической игры «Подбери родственное слово».
Физическое развитие	Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробьи – вороны», «Волк во рву», «Перелет птиц, «Мороз-красный нос», «Бездомный заяц». Предлагаем катание на санках с горки во дворе, на «ватрушке» с горы. Рекомендуем отработать ходьбу на лыжах по ровной снежной поверхности.	Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор», «Пожарные на учениях», «Самый ловкий» Предлагаем побеседовать с ребенком «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».	Рекомендуем поиграть в дидактическую игру «Спортивное домино». Предлагаем поиграть с ребенком в подвижные игры: «У Оленя дом большой», «Мороз- красный нос», «Два Мороза». Отработайте замах правой рукой из-за головы и бросок снежка в цель в спортивном упражнении «Попади в цель».
Социально-коммуникативное развитие	Побеседуйте с ребенком на тему «Правила поведения на детской площадке в зимнее время». Предлагаем поиграть в словесную игру «Летает, не летает». Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Путешествие в зимний лес» Поиграйте в дидактические игры: «Можно- нельзя», «Универсальное лото».	Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные», «Инспектор дорожного движения», «Скорая помощь». Побеседуйте с ребенком «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Эти предметы могут быть опасны»,	Побеседуйте с ребенком на темы: «Как правильно украшать елку», «Огонь – враг!», рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Почта Деда Мороза» «Семья – встреча Нового года», «Новый год в России» Проведите с ребенком инсценировку «Какая бывает зима».

Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем изготовить поделки из бросового материала на тему : «Здравствуй, Зимушка-зима!» с использованием ваты, поролона, пенопласта. Предлагаем прослушать аудиозапись «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года», рекомендуем провести: Конструирование «Зайчик»(техника «Оригами), рисование «Зимушка-зима», «Дерево в снегу», «Зимний лес», лепка «Зайчик», «Снеговик», «Дерево в снегу», «Снегирь».	Рекомендуем рисование с использованием трафаретов. Раскраски «Транспорт». Предлагаем нарисовать на темы: «Маленькая спичка – большая беда», «Пожар». Предлагаем прослушать музыкальное произведение Римского-Корсакова «Белка». Предлагаем слепить из глины и раскрасить: «Лиса», «Волк», «Лось». Предлагаем аппликацию на темы: «Зимушка-зима», «Звери в зимнем лесу».	Предлагаем провести конструктивно-модельную деятельность «Снежинки». Рекомендуем изготовить из бумаги и фольги гирлянды для украшения дома к Новому году. Предлагаем изготовить украшения на елку: «Орехи в фольге», «Конфеты», «Новогодние шары». Рекомендуем изготовить новогоднюю поздравительную открытку. Рекомендуем научить ребенка создавать объёмные игрушки в технике «оригами»: «Хлопушка», «Новогодние шары», «Новогодний фонарик». .
---	---	--	--

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Январь

Область/темы	Январь II Зима. Зимние виды спорта.	Январь III-IV Наши младшие друзья- домашние животные, птицы.	Январь V «900 дней блокады...»
Познавательное развитие	Рекомендуем провести беседу «Зимние виды спорта», рассказать ребенку о зимних забавах на Руси. Предлагаем рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние забавы», рекомендуем проиграть во время прогулки на свежем воздухе зимние игры-забавы. Предлагаем провести экспериментирование на тему «Снег-вода, «Цветные льдинки». Рассказать о проведении зимних олимпийских игр.	Рекомендуем провести дидактические игры «Узнай птицу по силуэту», «Кто чем питается», «Геокопт», «Помоги птичке», «Домино», «Обитатели леса». Предлагаем составить рассказ-беседу «Почему у снегиря грудка красная». Рекомендуем рассмотреть и обследовать следы на снегу.	Рекомендуем провести беседу по репродукциям картин русских художников о войне. Предлагаем рассмотреть иллюстрации на тему «Подвигу твоему – Ленинград!», «Письмо с фронта», «Ленинград в Блокаде». Рекомендуем побеседовать с ребенком на тему «Мой родной город Санкт-Петербург».
Развитие речи	Рекомендуем Дидактическую игру «Добавь слова». Предлагаем составление рассказа по картине и на основе личных впечатлений. Обогадите словарь ребенка названиями зимних видов спорта. Поиграйте в словесные игры «продолжи предложение, кто чем занимается». Рекомендуем чтение стихотворения Сурикова «Вот	Рекомендуем составить рассказ по картинке «На нашей кормушке». Предлагаем к пересказу русскую народную сказку «Лиса и волк». Предлагаем почитать ребенку басни Крылова. Познакомьте ребенка с дидактическими играми «Узнай по описанию», «Какой какая какие.»	Рекомендуем чтение художественной литературы В.К.Дмитриев «История Санкт-Петербурга». Предлагаем заучить наизусть стихотворения о Блокаде Ленинграда. Рекомендуем слушание отрывков из «Богатырской симфонии» Д.Д. Шостаковича.

	моя деревня».	Предлагаем рассказать ребенку русскую народную сказку «Заяц хвоста».	
Физическое развитие	Предлагаем поиграть в подвижные игры «Свободное место», «Два мороза». Рекомендуем катание с горки, катание на санках, лыжах, скольжение по ледяным дорожкам; метание снежков, перетягивание каната.	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Воробьи – вороны», «Волк во рву», «Перелет птиц», «Мороз-красный нос», «Бездомный заяц». Рекомендуем метание снежков в цель.	Рекомендуем организовать дома фотовыставку «Зимние забавы». Предлагаем поиграть с ребенком в подвижные игры: «Принеси пакет», «Самолеты», «У ребят порядок строгий», «Добеги до ориентира».
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем рассмотреть иллюстрации с изображением зимних забав и игр. Предлагаем рассмотреть атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Поиграйте в дидактические игры: «Я- спортсмен», «Собери картинку», «Подбери по контуру», «Как вырасти здоровым»	Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Путешествие в зимний лес». Рекомендуем дидактические игры: «Можно - нельзя», «Универсальное лото». Проведите словесную игру «Летает, не летает». Рекомендуем инсценировку «Какая бывает зима».	Побеседуйте с ребенком на темы: «Блокада Ленинграда», «Дети войны», «Блокадное кольцо», «Прорыв Блокады». Расскажите «Родина-мать на Пискаревском кладбище». Предлагаем на прогулке организовать строительство снежной крепости, слепить вместе с ребенком снеговиков.
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем послушать музыку М.Иорданского «Голубые санки». Проведите аппликацию «Дружные ребята». Почитайте рассказ Н.Носова «На горке». Нарисуйте с ребенком «Как мы лепили снеговика», «Зимние забавы».	Предлагаем изготовить поделки из бросового материала на тему «Домашние животные и птицы». Рекомендуем слушание аудиозаписи «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года». Предлагаем конструирование из бумаги «Зайчик».	Рекомендуем провести аппликацию на тему: «Блокадное кольцо», рисование на тему «Дорога жизни», лепку «Военная техника». Рекомендуем прослушать музыкальное произведение Римского-Корсакова «Белка».

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Февраль

Область/темы	Февраль I Транспорт. (водный, наземный, воздушный) ПДД .	Февраль II Все профессии важны, все профессии нужны.	Февраль III Инструменты. Стройка.	Февраль IV Праздник 23 февраля- День защитников Отечества. Профессии пап.
Познавательное развитие	Побеседуйте на тему «Транспорт. (водный, наземный, воздушный). Расскажите ребенку о том, что любая вещь создана трудом многих людей, Знакомьте с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, с результатами их труда. Расскажите о Правилах Дорожного Движения.	Закрепите знания ребенка о некоторых видах профессий, покажите значение трудовой деятельности в жизни человека. Вызовите интерес к труду взрослых разных профессий. Уточните, обобщите и расширьте знания ребенка об особенностях профессии учителя, парикмахера, повара, врача, продавца, швеи, воспитателя, художника.	Закрепить знания ребенка о некоторых видах профессий на стройке. Вызовите интерес к труду взрослых на строительстве зданий. Уточните, обобщите и расширьте знания ребенка об особенностях профессий строителя, крановщика, маляра, кровельщика, монтажника.	Проведите беседу о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывайте уважение к защитникам Отечества. Поговорите с ребенком о профессии папы. Рассмотрите альбом «Военная техника», рассмотрите с ребенком макеты военных кораблей, танков, ракет.
Развитие речи	Продолжайте развивать интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушать.	Поговорите с ребенком о профессии мамы, папы, бабушки и дедушки. Расскажите ребенку, что все профессии нужны, все профессии важны. Развивайте мышление, память, любознательность,	Рассмотрите картину «На стройке», составьте рассказ по картине. Прочитайте художественную детскую литературу о профессиях.	Рекомендуем составить творческие рассказы на тему «Наша армия родная...», «23 февраля- День защитника Отечества». Учите ребенка

	При знакомстве ребенка с книгами, обращайтесь внимание на оформление. иллюстрации; Рекомендуем связно, последовательно, выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	наблюдательность, активизируйте и обогащайте словарь ребенка существительными, прилагательными, глаголами по теме, формируйте потребность у ребенка отвечать полными распространенными предложениями.	Составьте рассказ на тему «Если бы я был строителем...» Рекомендуем рассмотреть инструменты и составить описательные рассказы об инструментах.	участвовать в разговоре, помогая ему содержательно строить высказывания. Продолжайте совершенствовать диалогическую речь. Воспитывайте уважение защитникам Отечества.
Физическое развитие	Продолжайте учить ребенка самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать двигательные умения и навыки. Своим примером побуждайте совершенствование умений и навыков в основных видах движений.	Способствуйте формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Развивайте физические качества ребенка: ловкость, быстроту, выносливость. Учите выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку. Развивайте у ребенка стремление заботиться о своём здоровье.	Закрепите потребность ребенка в выполнении утренней гимнастики под музыку. Способствуйте формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия, хождение по «Дорожке Здоровья». Закрепить навык прыжка в длину с места двумя ногами.	Закрепите навык ориентировки в пространстве. Совершенствуйте технику ходьбы на лыжах. Обучайте ребенка строевым упражнениям. Продолжайте формировать потребность здорового образа жизни.
Социально-коммуникативное развитие	Учите ребенка выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по	Рекомендуем познакомить ребенка с дидактической игрой «Кому, что нужно для работы?» Предлагаем составление рассказа по теме «Профессии».	Побеседуйте на темы: «Строительные профессии». «Кто построил детский сад». Чтение художественной	Осуществляйте гендерное воспитание (формирование у мальчиков умение быть сильными, смелыми,

	возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Продолжайте развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения ребенка в игровые действия, воспитывайте артистические качества, раскрывайте творческий потенциал, вовлекая в различные театрализованные представления.	Рекомендуем чтение художественной литературы: - «Город добрых дел» Р. Скарри - «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях) - «А что у вас?» С. Михалков - «Кем быть» В. Маяковский - «Строители» Б. Заходер - «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков - «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари - «Доктор Айболит» К. Чуковский - «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов	литературы: Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин «Строим дом». Советуем провести сюжетно-ролевую игры «Строители» и дидактическую игру «Кому, что нужно для работы?». Предлагаем моделирование строительной площадки и высотного дома с помощью конструкторов.	защитниками Родины; воспитание в девочках женственности, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Предлагаем рассмотреть иллюстрации, открытки по теме «Наша армия родная». Рекомендуем чтение рассказа Длуголенского «Что могут солдаты?» Предлагаем прослушать аудиозапись песни «Наша Армия».
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем расширять представления о графике, знакомить с творчеством художников-иллюстраторов (Ю..Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин. Формируйте умения лепить по представлению героев литературных произведений.	Советуем предоставить ребенку возможность самостоятельно создавать сюжетную композицию, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги); Советуем слепить фигуру рабочего на стройке, фигуру повара на кухне. Рекомендуем провести аппликацию на темы: «Пожарные», «Повар», «Парикмахер». Предлагаем нарисовать на темы: «Воспитатель в детском саду», «Учитель в школе», «Повар на кухне».	Предлагаем слепить различные инструменты из пластилина и глины. Рекомендуем провести аппликацию на тему «На стройке», «Строители». Предлагаем нарисовать на темы «На стройке», «Строим высотный дом». Рекомендуем конструирование оригами «Строительные кирпичи».	Продолжайте знакомить ребенка с иллюстрациями Васнецова. Способствовать овладению композиционными умениями, учить создавать сюжет. Предлагаем аппликацию по теме «Военный парад», рисование по теме «Наша армия родная...».

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Март

Область/темы	Март I Международный Женский день 8 марта..	Март II Семь Я- это дом мой и семья!	Март III Тает лёд зима прошла и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной. весна перелётные птицы.	Март IV-V Весна. Перелётные птицы.
Познавательное развитие	Предлагаем побеседовать на темы: «Ранняя весна», «Права и обязанности в семье», «Высокое предназначение мамы». Рекомендуем провести экспериментирование «Цветам нужна вода». Рассмотрите альбомы с иллюстрациями на тему «Ранняя весна», «Весна в городе», «Международный женский день 8 Марта».	Предлагаем рассмотреть иллюстрации, фотографий по теме: «Семь Я – это дом мой и семья». Рекомендуем провести экспериментирование «Цветам нужна вода». Посмотрите презентацию «Перелетные птицы». Поиграйте с ребенком в дидактические игры: «Найди лишнее», «Ритмические цепочки», «Узнай и назови».	Побеседуйте с ребенком на тему «Вода в жизни человека и природы. Посмотрите презентации: «Приход весны», «Птицы прилетели», «Первоцветы». Рассмотрите иллюстрации на тему «Приметы весны», «Прилет птиц».	Побеседуйте с ребенком на тему «Первые признаки весны. Предлагаем провести эксперимент на улице «Услышать весну. Рекомендуем побеседовать на темы: «Кто живет в лесу», «Первоцветы» Рекомендуем наблюдения на улице «Прилет грачей», «Поведение воробьев»..
Развитие речи	Предлагаем составление творческих рассказов: «Моя семья», «Как я помогаю дома». Рекомендуем составить	Предлагаем составление описательных рассказов о весне. Побеседуйте с ребенком на тему «Для чего нужны цветы. Рекомендуем прочитать:	Предлагаем составить творческий рассказ на тему «Тает лёд зима прошла и весна к крыльцу пришла...»	Проведите беседу по картине Саврасова «Грачи прилетели». Разучите с ребенком заклички: «Приди к нам,

	описательный рассказ о весне. Предлагаем словесную игру «Волшебная палочка». Предлагаем прочитать Скребицкий «Весна», Тютчев «Весенние воды»	Скребицкий «Весна», Серова «Подснежник», Тютчев «Весенние воды», Предлагаем поговорить с ребенком о семье, о роли мамы в семье, о роли бабушки в семье. Рекомендуем составить творческий рассказ на тему «За что я люблю весну»..	Рекомендуем поиграть в словесные игры: «Я начну, а ты продолжи», «Весна бывает разная...», «Что я знаю о весне». Предлагаем познакомить ребенка с пословицами и поговорками о весне.	весна, с радостью!», «Весна-красна, что принесла?»; Рекомендуем составление описательного рассказа на основе жизненных ситуаций «Что я видел в весеннем лесу».
Физическое развитие	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Платочек», «Собери цветок», «Найди свое место», «Принеси цветок для мамы». Рекомендуем провести релаксацию «Цветочная поляна».	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Караси и щука» «Пингвины на льдине». Автомобили и пешеходы. Рекомендуем провести беседу «Что нужно делать ,чтобы не устать»	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Собери букет для мамы», «Ручеек», «Помоги бабушке», «Прилет птиц». Проведите с ребенком беседу « Я расту здоровым».	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Совушка», «Стоп», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк». Советуем провести упражнения на дыхание «Весенний ветерок», «Подуй на пушинку».
Социально-коммуникативное развитие	Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Дочки – матери», «Встреча гостей», «Магазин цветов». Предлагаем провести словесные игры: «Как зовут твою маму». «Назови ласково». «Витаминная корзина». Поговорите с ребенком « Какие опасности таятся на улице весной».	Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Прогулка в весенний парк», «В цветочном магазине». Проведите театрализованную игру «Веселый хоровод: звери и птицы встречаются весну», Предлагаем оформить альбом с иллюстрациями по уходу за цветами. Советуем провести игру-драматизацию «Красная шапочка», инсценировку «Три мамы», советуем создать альбом «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».	Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Прогулка в весенний лес», «Прогулка по весеннему городу». Советуем оформить альбом с иллюстрациями на тему «Тает лёд зима прошла и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной».	Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Весна пришла, на пикник пора», «Ветеринарная клиника «Встречаем весну безопасно. Проведите ситуативный разговор «Береги гнезда», рекомендуем провести игру-импровизацию: «Звери и птицы встречаются весну».

Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем нарисовать мамин портрет. Изготовить приглашения на праздник. «8 марта». Рекомендуем аппликацию «Мой дом», «Ранняя весна». Предлагаем лепку «Моя комната. Рекомендуем ручной труд:» Подарок для мамы». Советуем конструирование из бумаги оригами «Цветы для мамы».	Предлагаем лоскутную аппликацию «Ранняя весна». Советуем рассмотреть картины: Саврасова «Грачи прилетели», Левитана «Большая вода». Рекомендуем художественное конструирование «Корзина с цветами», «Подарок для мамы», «Подарок для бабушки». Советуем нарисовать портреты членов семьи: мамы, папы, бабушки и дедушки, братьев и сестер. Советуем нарисовать домашних питомцев. Предлагаем слепить из пластилина «Моя собака», «Мой любимый котик».	Рекомендуем музыкальную деятельность, Слушание Крылатова «Песня о волшебной розе», предлагаем импровизацию «Танец капли». Советуем нарисовать фломастерами и цветными восковыми мелками «Тает лёд зима прошла и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной.».	Советуем аппликацию (оригами). Тема: «Подснежник», рисование «Пришла весна, прилетели птицы». Рекомендуем слушание П.Чайковский «Песнь жаворонка», «Апрель». Предлагаем рисование красками «Акварель»; «Подснежник», «Грачи прилетели», «Ранняя весна». Советуем пластилинографию «Подснежники»
---	---	--	---	--

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Апрель

Область/темы	Апрель I-II Неделя здоровья.	Апрель III Тайны космоса.	Апрель IV Животные жарких стран. Животные Севера.	Апрель V Животные морей и океанов.
Познавательное развитие	Рекомендуем провести дидактическое упражнение «Весенние месяцы». Рекомендуем игры-экспериментирование со светом – «Пускаем солнечные зайчики». Предлагаем беседу – экспериментирование на тему: «Почему в ладони снег превращается в лед». Проведите графическое упражнение: «Пусти кораблик по ручейку» - закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры.	Побеседуйте с ребенком на темы: «Первые признаки весны», «Тайны космоса», «Космонавты», «Наша голубая планета». Рекомендуем провести эксперимент «Услышать весну». Проведите графическое упражнение: «Пусти кораблик по ручейку» - закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры. Рекомендуем дидактические игры: «Как космонавты готовятся к полету», «Что нужно космонавту», «Космос». «Ракеты» Предлагаем рассмотреть иллюстрации на тему «Космос». Рекомендуем рассмотреть плакат на тему «Космодром».	Рекомендуем провести беседы об обитателях жарких стран, южных широт. Предлагаем словесные игры: «Опиши животное», «Отгадай загадку», «Кто что слышит?», «Чьи детки?». Рекомендуем составить фигуры животных из разных геометрических фигур. Предлагаем рассмотреть иллюстрации животных жарких стран, животных Севера. Рекомендуем рассмотреть картину «На Севере».	Рекомендуем рассмотреть картинки, фотографии с изображением морских обитателей. Предлагаем рассмотреть плакаты из альбомов «Мир природы», «Животные», Предлагаем дидактические игры: «Без чего не бывает рыбы?», «Животный мир морей и океанов», «Дельфины, киты, акулы», «Путешествие в глубины Мирового океана».
Развитие речи	Предлагаем почитать художественную литературу: Некрасов	Рекомендуем провести беседу по картине «Космодром». Предлагаем чтение художественной литературы:	Предлагаем рассматривание и составление	Рекомендуем провести беседы на темы: «Что я знаю о животных морей

	«Дед Мазай и зайцы», Скребицкий «Сказки о весне», Бианки «Разговор птиц весной». Рекомендуем Заучивание наизусть Белоусов «Весенняя гостя». Проведите дидактическую игру: «Кто больше назовет слов-признаков весны».	«Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (Албанская сказка), "Первый в космосе" В. Бороздин, "О чем рассказал телескоп" Клушанцев, "Как мальчик стал космонавтом" Обухова, "Счастливого пути, космонавты" Левитан, «Я тоже к звездам полечу» Холли, «Что внутри?» Юрлин.	описательного рассказа по картине – плакату «Животные разных широт» Рекомендуем чтение художественной литературы: «Почему у слоненка длинный хобот?», «Как появились броненосцы» Киплинг, «Носороги. Верблюды. Слоны. Львы. Гепарды. Зебры.» Уласевич,	и океанов», «Когда я был на море». Предлагаем чтение художественной литературы: «Морских сказок» Сахарова, рассказа «Добрая раковина» Воронина, разучивание пальчиковой гимнастики «Подводный мир», скороговорки «В озере - карп, а в море - краб».
Физическое развитие	Предлагаем провести игровые ситуации: «Мастерская обуви», «Одевайся по погоде». Поиграйте в подвижные игры «День и ночь», "Летает- не летает" Рекомендуем упражнение на равновесие, "Филин и птички", пальчиковая гимнастика «Пять пальцев».	Предлагаем провести подвижные игры и упражнения «Совушка», «Стоп», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Космонавты». Рекомендуем пальчиковую гимнастику «Космонавты», «Ракета». Предлагаем дыхательное упражнение «Тренировка космонавта». Рекомендуем провести беседу «Как стать космонавтом»	Предлагаем провести подвижные игры: «На водопой», «Мы -веселые мартышки», «Кто быстрее?», «Охотники и звери» «Водяной», «Водолаз», «Рыбки и рыбаки». Рекомендуем провести гимнастику для глаз «Посмотри, где рыбка», «Белек на льдине».	Предлагаем побеседовать на тему «Хочу расти здоровым». Рекомендуем провести игру на имитацию движений животных морей и океанов: «Веселые дельфины», «Кит», «Осьминоги». Предлагаем пальчиковую гимнастику «Море».
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем провести ручной труд: ремонтируем книги, коробки для дидактических игр.	Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Весна пришла, на пикник пора», «Ветеринарная клиника, «Встречаем весну безопасно.	Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевые игры: "Цирк зверей", "Зоопарк». Предлагаем ситуативный разговор:	Рекомендуем провести артикуляционную и дыхательную гимнастику «Кит выныривает», «Кит

	Проведите игру - драматизацию «Заюшкина избушка» Предлагаем игры с крупным строителем: «Зоопарк», «Птичий двор». Рекомендуем дидактическую игру «Кто что делает?»:	Рекомендуем провести ситуативную беседу по теме: Рассматривание альбома «Труд людей. Космонавты» Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Семья», сюжеты: «Семья на отдыхе», «Семья на прогулке в весеннем парке», «Семья встречает День космонавтики».	«Правила поведения в зоопарке». Поиграйте в сюжетно-ролевую игру «Морское путешествие». Проведите беседы с ребенком на темы: «Что я знаю о животных Африки», «Что я знаю о животных Севера», «Что я знаю про слонов».	плывет». Проведите беседы с ребенком на темы: «Почему мне нравится море», «Что я знаю о китах», «Что я знаю о дельфинах». Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Семья», сюжеты: «Семья на море», «Прогулка на яхте», «Путешествие на корабле».
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем создать композицию из бумажных птиц. Рекомендуем исполнение музыкальной заклочки «Грачи летят». Рекомендуем слушание «Звуки весны». Рекомендуем рассматривание картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода» Предлагаем игры с конструктором «Лего»: самостоятельно «читать» графическую инструкцию.	Предлагаем аппликация (оригами). Тема: «Ракета» Рисование: «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты», «Какой ты, Космос? «Неземной сад», «Инопланетянин с планеты Крук», «Космонавт». Рекомендуем слушание музыкального произведения П.Чайковского «Песнь жаворонка», «Апрель». Рекомендуем организовать выставку поделок совместно с родителями «Тайны космоса». Предлагаем Игры со строительным материалом: «Строим дачные домики», «Строим ракету».	Рекомендуем слушание песни «Чунга-Чанга» Ю.Энтина. Предлагаем конструирование: фигурок для игры «Зоопарк» из стройматериала. Рекомендуем рисование на темы: «Слоны», «Зебры», «Жирафы». Аппликация на темы: «Белые медведи», «Пингвины». Лепка на темы «Жираф», «Лев», «Белый медведь».	Рекомендуем рисование «Синий кит», «Дельфины», «Медуза», «Рыбы в океане», «Обитатели морских глубин», «Обитатели аквариума». Предлагаем лепку «Синий кит», «Медуза», «Рыбы». «Аквариум». Рекомендуем аппликацию «Аквариум», «Обитатели морских глубин, «Медуза», «Морской еж».

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №5**

Май

Область/темы	Май I День победы!	Май II Скоро, Лето! (экосистема- луг, насекомые, цветы)	Май III Скоро в школу!	Май IV День города. .
Познавательное развитие	Рекомендуем экскурсию в библиотеку с родителями., экскурсию к местам боевой славы. Предлагаем посмотреть презентацию «День Победы». Рекомендуем решение проблемных ситуаций: «Нападение противника», «Сложное задание», «На корабле объявлена тревога», «Переход через границу». Предлагаем экспериментирование-опыт «Секретные записки», «Составление карты».	Рекомендуем дидактические игры: «Добрые слова», «Скажи по другому», «Придумай сам», «Назови три предмета». Предлагаем рассматривание картинок о цветах, насекомых, животном мире морей и океанов. Рекомендуем провести беседу «Что вы знаете о цветах». Предлагаем дидактические игры: «Сложи цветок», «Где живет?», «Игра в загадки», «Природа и человек», «Вершки и корешки», «Похож – не похож», «Что растет в лесу?» Рекомендуем рассмотреть иллюстрации на темы «Цветущая весна», «Весна в лесу», «Весна в саду», «Весна в деревне», «Весна в городе».	Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Школа», рассматривание школьного портфеля, школьных принадлежностей. Рекомендуем рассматривание иллюстраций на тему «Школа». Предлагаем экскурсию с родителями в школу, посетить класс, школьную площадку. Рекомендуем с родителями посетить «Школьный базар».	Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Прогулка по городу» (пешеход, тротуар, проезжая часть). Предлагаем сюжетно-ролевые игры: «Магазин сувениров», «Экскурсия по городу». Рекомендуем дидактическую игру «Узнай и назови». Предлагаем изготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Рекомендуем постройку из песка «Река Нева».
Развитие речи	Рекомендуем провести беседы о победе о Великой Отечественной Войне, личностных качествах, которыми	Рекомендуем дидактические игры: «Природа и человек» «Вершки и корешки» «Похож – не похож» «Что растет в лесу?»	Рекомендуем загадки: о школе, школьных принадлежностях. Предлагаем пословицы и поговорки	Рекомендуем провести беседы на темы: «Как мы бережем свой город», «За что я люблю свой город».

	должен обладать военный человек, военной технике, полевой кухне, полевом госпитале. Предлагаем прочитать: К.Паустовский “Волшебное колечко”, Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», “Семеро солдатиков”, “Кепка-невидимка”, “Пусть стоит старый солдат”.	«Охотник» «Отгадайте, что за растения» «Путешествие» «Летает – не летает» «Повторяй друг за другом» Предлагаем рассматривание иллюстраций «В мире цветов». Рекомендуем провести беседу «Что ты знаешь о животном мире морей и океанов? Рекомендуем чтение художественной литературы: Пришвин «Золотой луг», Катаев «Цветик-семицветик», Творогов «Сказка о цветах».	о школе. Рекомендуем прочитать художественную литературу: Э. Мошковская «Мы играем в школу», В. Воронкова «Подружки», В. Берестов «Считалочка», «Умная сказка», В. Орлов «Что написано в тетрадке?».	Предлагаем пальчиковые игры: «Достопримечательность и города», «Люблю по городу гулять» Рекомендуем чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок о Санкт-Петербурге. Рекомендуем заучить наизусть Ефимовский Е.С. «Заячий остров».
Физическое развитие	Рекомендуем провести беседа- обсуждение «Почему и как солдат должен быть здоровым», предлагаем подвижные и спортивные игры военной тематики. Рекомендуем игровые упражнения на развитие волевых и силовых качеств.	Рекомендуем провести подвижные игры: «Удочка», «Птички и кошка», «Гуси-лебеди», «Не оставайся на полу», «Самолет», «Медведь и пчелы». Предлагаем прыжки через короткую скакалку (девочки и мальчики), «Игра в классики», Рекомендуем поиграть в русскую народную игру «Горелки».	Предлагаем подвижные игры: «Собери скорей портфель», «Урок – перемена», «Мы – весёлые ребята», «Ловишки с лентами», «Мяч водящему», «На одной ножке по дорожке». Предлагаем пальчиковую гимнастику «В школу».	Рекомендуем создание книжки самоделки «Полезная и бесполезная еда», предлагаем провести подвижные игры: «Каменный лев», «Золотые ворота». Рекомендуем провести Физкультминутки: «Мосты», «Ручей».
Социально-коммуникативное развитие	Предлагаем сюжетные игры: «Наша Армия», «Охрана границы», «Летчики», «Моряки», «Танкисты»,» Полевая кухня», «Рекомендуем	Рекомендуем провести сюжетно-ролевую игру «Семья» (на прогулке, у бабушки в деревне, летнее путешествие). Предлагаем рассматривание картинок о лете.	Рекомендуем дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья!», «А мы в школу пойдем», «Хорошо – плохо»,	Рекомендуем Сюжетно-ролевую игры: «Магазин», «Мы идём на праздник». Поговорить с ребенком о том, что надо убирать

	дидактические игры «Найди нарушителя», «Подбери военную форму», «Шифровка», «Военная техника». Предлагаем рассмотреть иллюстрации на тему «Парад на Дворцовой площади 9 мая», «День Победы».	Рекомендуем поговорить о безопасном поведении летом. Рекомендуем развитие сюжета в играх «Ловим рыбу», «На лугу», «Путешествие по морю». Рекомендуем рассмотреть иллюстрации на тему: «Скоро лето!», «Луг», «Насекомые», «Цветы», «Цветущая весна», «Весна в деревне», «Весна в городе».	«Дорога в школу от дома» (ПДД). Предлагаем беседы: «Чего я жду от школы», «О правилах поведения в школе», «Моя любимая игрушка» (Почему нельзя брать в школу игрушки).	на место игрушки, строительный материал. Предлагаем провести беседу на тему «Опасные ситуации в городе» Предлагаем дидактические игры: «Петербургское лото», «Узнай по тени, назови».
Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем провести рисование, аппликацию, «День Победы». Предлагаем лепку на тему «Звезда». Рекомендуем прослушивание и исполнение песен в литературно-музыкальной композиции «День Победы». Предлагаем изготовить поздравительную открытку для ветеранов Великой Отечественной Войны.	Предлагаем хороводную игру «Мы на луг ходили.» Рекомендуем рисование: «Любимый цветок», «Пчелы на лугу», «Океан», «Под водой». Предлагаем аппликацию «Луг». Рекомендуем пластилинографию «Цветик-семицветик». Предлагаем лепку: «Аквариум». Рисование «Полевые цветы», «Садовые цветы». Рекомендуем бисерографию: «Цветущий луг», «Садовые цветы в вазе». Рекомендуем слушание музыкального произведения: Вивальди «Весна».	Рекомендуем рисование «Школьный портфель», лепку «Мы – будущие школьники», аппликацию «Пригласительная открытка». Ручной труд: «Цветы». Предлагаем прослушать музыкальные произведения: Мусоргский «Рассвет на Москва реке», Р-Корсаков «Океан море синее».	Рекомендуем рассматривание открыток, иллюстраций, картин с изображением Санкт-Петербурга. Предлагаем рисование «Герб Санкт-Петербурга», «Адмиралтейство». Рекомендуем аппликацию: «Медный Всадник», «Золотой корабль», лепку из пластилина «Корабли», конструирование «Александровская колонна».