

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группы №7**
Сентябрь

Область/темы	Сентябрь I-II Здравствуй детский сад! Мониторинг	Сентябрь III Здравствуй детский сад! Мониторинг	Сентябрь III Здравствуй детский сад! Мониторинг	Сентябрь V Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты
Познавательное развитие	<p>Рекомендуем поиграть: Настольно-печатная игра: «Домино», Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад - семья». Предлагаем провести беседу о сотрудниках детского сада, о значимости их труда.</p>	<p>Предлагаем побеседовать на темы: «Мой друг- велосипед» «Что стоя на нашей улице» «Как правильно переходить улицу». Рекомендуем провести поисково – исследовательскую деятельность «Летающие семена» Предлагаем рассмотреть иллюстративный материала по теме. Поиграйте в игры: «Узнай время», «Тетрис»</p>	<p>Рекомендуем провести поисковоисследовательскую деятельность Что нужно дереву (исследования строения дерева). Предлагаем првести беседы: «Перелетные птицы» «Золотая осень» «Почему желтеют листья». Поиграйте в игры: «Логическая мозаика» «Профессии» «Маленькая хозяйка»</p>	<p>Рекомендуем провести беседу «Откуда хлеб пришел» Предлагаем посетить с детьми музей хлеба. Посетите Александровский парк у Адмиралтейства, полюбуйтесь ранней осенью.</p>

Развитие речи	<p>Предлагаем строительство макета «Детский сад будущего».</p> <p>Рекомендуем провести исследовательскую деятельность: «Что такое</p>	<p>Рекомендуем почитать Б.Житков» «Что я видел»</p> <p>Н.Носов «Автомобиль»</p> <p>И Серебряков «Улица, где все спешат».</p>	<p>Рекомендуем почитать М.Садовский «Осень»</p> <p>Л.Толстой «Дуб и орешник»</p> <p>Предлагаем выучить наизусть стихи об осени.</p>	<p>Прилагаем провести словообразование: хлеб – хлебороб, трактор – тракторист, пшеница – пшеничный хлеб, рожь – ржаной хлеб, овес –</p>
----------------------	---	--	---	---

	<p>хорошо и что такое плохо»;</p> <p>Предлагаем почитать О.Высотская «Детский сад»</p>	<p>Предлагаем составить рассказ «Как я шел с мамой»</p> <p>Поиграйте в настольнопечатную игру «Кто спрятался за забором»</p>	<p>Рекомендуем к пересказу «Как ежик шубку менял»</p> <p>Поиграйте в настольнопечатную игру «Слова наоборот»</p>	<p>овсяная каша, комбайн – комбайнер, кукуруза – кукурузные хлопья.</p>
Физическое развитие	<p>Предлагаем провести: пальчиковая гимнастика - дыхательная гимнастика - гимнастика для глаз - самомассаж</p> <p>Рекомендуем поиграть с ребенком в спортивные игры (баскетбол, пионербол, футбол)</p>	<p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Ловишка, бери ленту» «Воробышки и автомобиль».«Машины»</p> <p>Пообщайтесь с ребенком на тему «Я все делаю сам»</p>	<p>Рекомендуем провести корректирующую гимнастику на предупреждение сколиоза.</p> <p>Предлагаем провести игры – хороводы: «Уберем урожай», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</p> <p>«Горячая картошка»;</p> <p>«Съедобное не съедобное»;</p> <p>«Пожелание друг другу»</p>

Социально-коммуникативное развитие	Предлагаем рассмотреть иллюстративный материал по теме «1 сентября – День знаний». Предлагаем провести труд «Уборка игрушек после игры».	Предлагаем поиграть в дидактические игры: «Дорожные знаки», «Путешествие», «Можно – нельзя, правильно – неправильно». Обыграйте с ребенком ситуации: «Ты вошел в автобус», «Бабушка не может улицу перейти».	Побеседуйте с ребенком на темы «Безопасность осенью», «Правила обращения с опасными предметами.» Предлагаем поиграть в настольно-печатную игры: «Зашифрованное слово» «В мире опасных предметов»	Рекомендуем провести сюжетно – дидактические игры «Мы – хлеборобы» Цель: закрепить профессиональные действия людей, работающих в сельском хозяйстве. Вспомнить названия их профессий. «Что делают из муки»
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем поиграть в словесные игры: «Обнималки», «Назови ласково», «Узнай по описанию»	Предлагаем провести аппликацию «Улица, на которой я живу». Рекомендуем нарисовать «Такие разные	Предлагаем нарисовать «Осенние витамины». Поговорить на тему: «Правила личной гигиены»	Рисование: Тема «Урожай» Лепка: Тема «Хлебное поле» Предлагаем составить
	Поиграйте с ребенком в настольно-печатную игру «Русский сувенир». Предлагаем провести конструирование «Детский сад» из настольного конструктора.	машины». Предлагаем поиграть в настольно-печатные игры: «Цветы на подносе», «Собери букет»	Рекомендуем провести обрывную аппликацию на темы: «Дерево осенью», «Овощи», «Фрукты», предлагаем слепить из пластилина «Овощи», «Фрукты».	букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Сконструировать на тему «Сельскохозяйственные машины»

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №7**
Октябрь

Область /темы	Октябрь I Осень. Кладовая природы; ягоды, грибы.	Октябрь II «Хлеб всему голова» (труд людей осенью).	Октябрь III Листопад. Деревья- кустарники.	Октябрь IV Перелётные птицы.	Октябрь V Одежда, обувь.
Познавательное развитие	<p>Предлагаем провести поисковоисследовательскую деятельность «Что нужно дереву» (Исследования строения дерева). «Почему желтеют листья.»</p> <p>Рекомендуем поиграть в настольно-печатные игры: «Что изменилось» «Найди одинаковые»</p>	<p>Предлагаем загадать загадки о животных.</p> <p>Рекомендуем дидактические игры: «Чьи уши, лапы, хвосты видите на картинке?»</p> <p>Рекомендуем поиграть в настольно-печатные игры: «Собираем урожай». «Узнай на ощупь». «Сосчитай».</p>	<p>Предлагаем побеседовать на темы: «Моя страна», «Мой город», Наши любимые места в СанктПетербурге».</p> <p>Рекомендуем провести познавательноисследовательскую деятельность «Герб и флаг».</p> <p>Поиграйте в дидактическую игру «В городе».</p>	<p>Предлагаем провести игру – экспериментирование «Какие кораблики проплывают дальше». Поиграйте в дидактические игры: «Я - человек», «Мое тело», «Моя семья».</p> <p>Проведите беседу с ребенком на тему «Занятия, профессии членов семьи».</p>	<p>Рекомендуем провести игру "Опиши предмет". Цель: уточнить представления ребенка о вершинах и сторонах и углах фигур.</p> <p>Предлагаем рассмотреть альбомы, иллюстративный материал по темам «Одежда», «Обувь».</p>

Развитие речи	Предлагаем сочинить с ребенком сказку на тему «Осень» Рекомендуем составить описательный рассказ на тему «Овощи и фрукты»	Предлагаем рассмотреть демонстрационные картинки с изображением диких животных средней полосы России. Рекомендуем	Предлагаем составить с ребенком рассказы из личного опыта: «Расскажи, где гуляли в выходные дни», «Мои любимые места СанктПетербурга». Рекомендуем для	Рекомендуем провести беседы «Мое любимое занятие.... « «Когда я вырасту...» «Моя семья, как мы заботимся друг о друге.» Рекомендуем составить	Предлагаем провести игру "Бросаемся слогами". Цель: закрепить умение подбирать слова по первому слогу. Рекомендуем заучить наизусть стихи
----------------------	---	--	--	---	---

	Рассмотрите картину Левитана «Золотая осень»	роповаривание чистоговорок в разном темпе, с разной интонацией, с разной силой голоса.	заучивания наизусть М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...».	рассказ с ребенком по серии картин «Как поступить».	об осени А.С.Пушкина
--	--	--	---	---	----------------------

Физическое развитие	Рекомендуем использовать упражнение на равновесие «Книга на голове». Поиграйте в подвижные игры: «Краски», Найди пару».	Рекомендуем отработать прыжки в высоту с места.. Провести упражнения: «Достань до предмета, «Броски мяча вверх и ловля двумя руками, с хлопком в ладоши»	Предлагаем провести подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «По болоту Петр шел», «Гуси. гуси....»	Рекомендуем провести упражнения для стоп, ровные спинки. Предлагаем провести подвижные игры: «Штангист», «Мы веселые ребята», «Запрещенное движение»	Рекомендуем рассмотреть альбом "Лекарственные травы". Цель: расширять знания ребенка о пользе растений для здоровья.
Социально-коммуникативное развитие	Побеседуйте с ребенком на темы: «Правила поведения на природе»» «Бережное отношение к растениям», «В мире опасных предметов» Проведите с ребенком труд: уборка опавших листвьев. Соберите коллекцию семян. Рекомендуем сделать гербарий осенних листвьев.	Рекомендуем рассмотреть с ребенком «Красную книгу РФ». Поиграйте в дидактические игры: «Кто как голос подает?», « Кто где живет?», «Животные и их детеныши», «Одно животное – много животных», «Сравни животных» (лось большой, а заяц маленький).	Проведите игровые ситуации «Моя улица, транспорт на моей улице, путешествие». Рекомендуем провести элементарный бытовой труд «сделаем наш город чище». Поиграйте в дидактические игры: «В гостях у Машеньки» «Славянская семья» «Русский праздничный костюм»	Поиграйте в дидактические игры: « Кто я, на кого я похож», Кто что делает, «Кому что нужно для жизни», «Кто что носит», «Полезно – вредно». Предлагаем провести игровые ситуации: «Уроки Айболита», «Первая помощь», Наши прически»	Рекомендуем провести творческое задание "Картина ожила". Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность. Предлагаем составить с ребенком алгоритм приготовления салата. Поиграйте в сюжетноролевую игру «Магазин цветов, овощей....»
Художе	Предлагаем составить	Предлагаем	Рекомендуем	Предлааем нарисовать	Рекомендуем провести

ственno-эстети ческое развитие	композиции из осенних листьев, натюрморты с овощами, фруктами. Рекомендуем использовать штриховки, закрашивание силуэтов. Предлагаем слушание: Александрова «Осень»,» Плетень.»	нарисовать красками акварель диких животных, провести аппликацию: «Зайки на лужайке», Конструирование: «Грибной ежик», лепку: «Лев» - плоскостная лепка	рассмотреть иллюстрации с видами достопримечательностей Москвы, СПб, карты России, народов разных национальностей. Предлагаем прослушивание гимна, песен о городе. Нарисуйте с ребенком «Осень в Петербурге», «Моя улица», «Дом, в котором я живу»	на тему: «Я – человек», «Мальчики и девочки, Мы играем». Рекомендуем слепить фигуру человека. Проведите с ребенком аппликацию «Открытка для друга»	игровую ситуацию "Экскурсия по музею", нарисуйте с ребенком на тему «Красота осени». Рекомендуем провести равнение репродукций. Цель: уточнить представления ребенка о пейзажной живописи.
---------------------------------------	---	---	--	--	--

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №7
Ноябрь**

Область/темы	Ноябрь I Моя родина Россия.	Ноябрь II Народные календарные игры. Народные игрушки (дымковская, матрёшка, Петрушка).	Ноябрь III Мой дом, (мебель, электро-приборы)	Ноябрь IV Неделя здоровья
Познавательное развитие	Рекомендуем рассмотреть иллюстративный материал по темам: «Мы такие разные», «Моя родина Россия». Предлагаем провести беседы на темы: «Добрые слова и добрые дела», «Что такое, кто такой?»	Рекомендуем провести игру – экспериментирование «Какие кораблики проплывают дальше. Рассмотреть иллюстративный материал по темам: «Я - человек», «Мое тело, органы», «Моя семья».	Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Танграм», «Колумбово яйцо». Предлагаем рассмотреть энциклопедию «Тело человека». Побеседуйте на темы: «Как работает мой организм», «Важные помощники (органы чувств»	Предлагаем рассмотреть иллюстративный материал на тему «Витамины. Овощи и фрукты» Рекомендуем рассмотреть энциклопедия на тему «Спорт и спортивные упражнения». Побеседуйте на тему: «Что нужно для роста и развития человека».

Развитие речи	<p>Предлагаем поиграть в словесную игру» Пойми меня»</p> <p>Рекомендуем почитать: С. Михалков «Ежели вы вежливы», Осеева «Волшебное слово», Сухомлинский «Для чего говорят спасибо», С.</p>	<p>Рекомендуем провести беседы на темы: «Мое любимое занятие», «Я мечтаю.», «Похвали себя.», «Когда я вырасту», «Кем я буду», «Моя семья, как мы заботимся друг о друге.»</p>	<p>Рекомендуем заучить стихотворение наизусть С.Маршака «Пусть не будет войны никогда».</p> <p>Предлагаем почитать А.И. Семенцова «Героические поступки».</p> <p>Предлагаем отгадывание загадок на военную</p>	<p>Предлагаем провести с ребенком КВН на тему: «Мое здоровье».</p> <p>Предлагаем загадать загадки о вежливости.</p> <p>Разберите с ребенком ситуации по картинкам. «Полезные и вредные продукты»,</p>
	<p>Мирошниченко «Злая волшебница».</p> <p>Поиграйте в дидактические игры: «Умеешь ли ты знакомиться», «Волшебный клубочек».</p>	<p>Предлагаем поиграть в словесные игры: «Азбука вежливых слов», «Умей извиняться», «Телефонный разговор»</p> <p>Предлагаем составить рассказ по серии картин «Как поступить»</p>	<p>Предлагаем поиграть в тематику.</p> <p>Рекомендуем почитать главы из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат». Рекомендуем почитать пословицы, поговорки о Родине.</p>	<p>«Случай в трамвае», «Кукла заболела».</p> <p>Предлагаем Заучивание наизусть пословиц, поговорок о друзьях и дружбе.</p>
Физическое развитие	<p>Рекомендуем поиграть в детские подвижные игры разных народов.</p> <p>Предлагаем разучить правила подвижной игры «Лучики».</p> <p>Побеседуйте с ребенком на темы «Чистое тело – здоровый дух», «Путешествие в страну «Чистюли»</p>	<p>Рекомендуем упражнения для стоп «ровные спинки».</p> <p>Проведите беседы «Чтобы здоровым, сильным быть», Штангист»</p> <p>Поиграйте в подвижные игры «Мы веселые ребята», «Запрещенное движение»</p>	<p>Предлагаем поиграть в подвижные игры. «Найди, где спрятано?», «Совушка», «Разведка».</p> <p>Рекомендуем провести развлечение на улице «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Предлагаем закрепить навык прыжка в длину с места.</p>	<p>Рекомендуем поиграть с ребенком в подвижные игры «Совушка», «Волк во рву», «Найди свое место».</p> <p>Предлагаем повторить правила подвижной игры «Стоп».</p> <p>Рекомендуем отработать замах правой рукой из-за головы и бросок мячика.</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Предлагаем провести игру-тренинг «Путешествие в Страну Дружбы». Пообщайтесь с ребенком на темы: «Где дружба крепка, там хорошо идут дела!», «Как и чем можно порадовать своих близких». Предлагаем организовать дома выставку «Наши добрые дела».</p>	<p>Предлагаем поиграть в дидактические игры: «Кто я, на кого я похож», «Кто что делает», «Я – человек», «Кому что нужно для жизни», «Кто что носит», «Полезно – вредно». игровые ситуации Рекомендуем рассмотреть энциклопедию «Уроки Айболита, первая помощь»</p>	<p>Рекомендуем поиграть с ребенком в сюжетноролевые игры «Игрушки на приёме у врача», Салон красоты» Предлагаем поиграть в дидактическую игру: «Малыши - крепыши» Побеседуйте с ребенком на темы «Правила поведения в транспорте», «Права ребенка» «Как поступают друзья» «Мы все разные, но мы</p>	<p>Рекомендуем поиграть с ребенком в сюжетноролевые игры: «Мишке заболел», «Посещение детской поликлиники», «Семья». Сюжеты: -семья делает зарядку; -семья на прогулке; -семья за столом; - семья занимается спортом. -семья в спортивном магазине.</p>
			вместе».	-на стадионе.

Художественно-эстетическое развитие	<p>Рекомендуем разучить песню к Дню матери «Мама-солнышко мое ». Предлагаем почитать произведение Маршака «Дело было вечером, делать было нечего». Предлагаем нарисовать на тему «Мамы всякие нужны, мамы разные важны. Организуйте дома Фотовыставку «Мы такие разные – и в этом наше богатство».</p> <p>.</p>	<p>Рекомендуем рассмотреть иллюстрации «Дымковская игрушка», «Матрешка», «Петрушка»</p> <p>Предлагаем нарисовать: «Я – человек», «Я играю».</p> <p>Рекомендуем лепку фигуры человека.</p> <p>Изготовьте аппликацию «Открытка для друга».</p> <p>Предлагаем раскрашивание красками на темы «Дымковская игрушка», «Матрешка».</p>	<p>Предлагаем нарисовать «Мы спортсмены». Дома оформить плакат «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Рекомендуем слепить «Витаминный салат». Подберите с ребенком иллюстрации о здоровом образе жизни.</p> <p>Организуйте дома выставку «Куклы народов мира», предлагаем изготовление разных видов салфеток.</p>	<p>Предлагаем нарисовать с ребенком: «Футболист», «Что нужно хоккеисту?», «Футбольный мяч».</p> <p>Рекомендуем слепить: «Футбольный мяч», «Хоккейная клюшка и шайба». Предлагаем раскрашивание цветными карандашами на темы: «Дети делают зарядку», «На стадионе», «Хоккей», «Футбол», «В бассейне», «Семья на прогулке».</p>
--	---	---	---	---

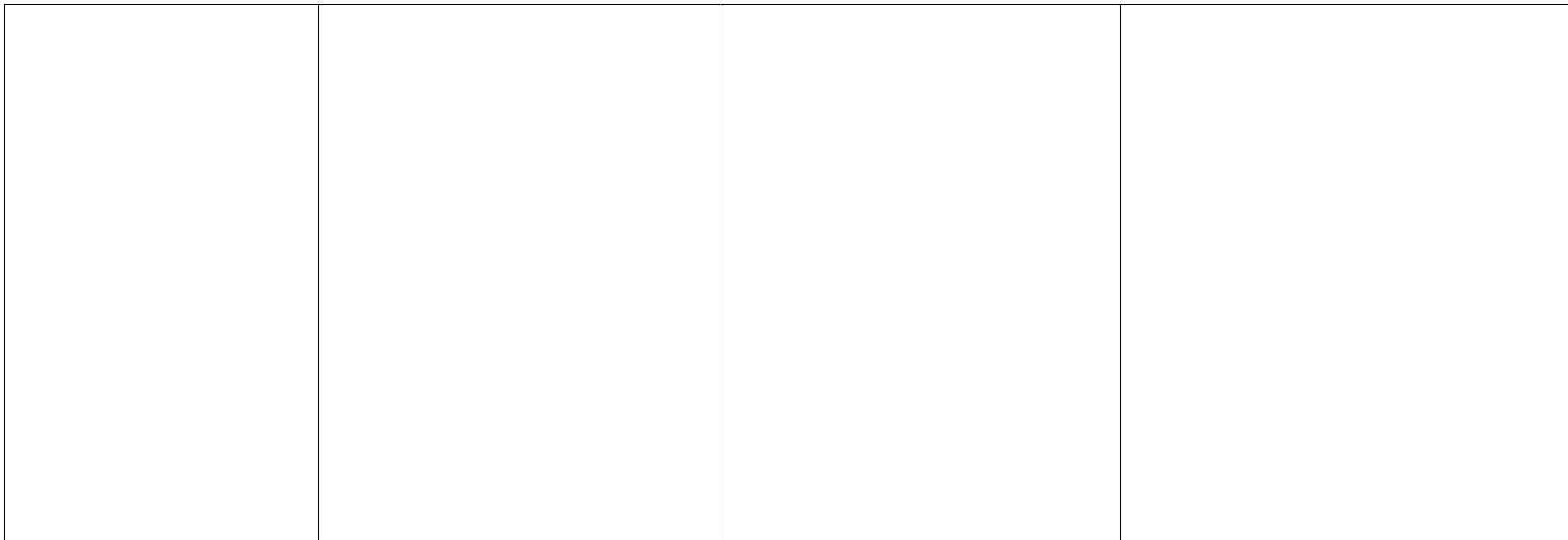
**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №7**

Декабрь

Область/темы	Декабрь I-II Здравствуй, зимушка-зима! Сезонные изменения.	Декабрь III Жизнь животных и птиц зимой.	Декабрь IV Новый год.
Познавательное развитие	<p>Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы: «Здравствуй, Зимушка –зима!», «Зима в городе», «Зима в деревне». Предлагаем поиграть в дидактические игры: «Узнай птицу по силуэту», «Кто чем питается», «Помоги птичке». Поиграть в «Домино.Обитатели леса». Рекомендуем рассказать ребенку «Почему у снегиря грудка красная». Рассмотрите и обследуйте с ребенком следы на снегу.</p>	<p>Предлагаем побеседовать на тему «Жизнь животных и птиц зимой», «Чем я могу помочь птицам в городе?» Рекомендуем провести исследовательскую деятельность «Какой цвет у снега? Проведите конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; Побеседуйте на темы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?».</p>	<p>Предлагаем побеседовать на тему «Наш веселый Новый год!», «Безопасный Новый год», «Новогодняя сказка», «Новогодние превращения». Рекомендуем поиграть с ребенком в дидактическую игру «Кто больше назовет предметов круглой формы», поиграть в игру с блоками Дьянеша «Рассели жильцов». Создать игровую ситуацию на тему «К нам пришел Дед Мороз», «Украшаем елочку», «Новогодние приключения Маши и Вити».</p>

Развитие речи	<p>Рекомендуем составление рассказа по картинке «На нашей кормушке». Предлагаем чтение и Пересказ русской народной сказки «Лиса и волк».</p> <p>Предлагаем почитать басни Крылова. Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Узнай по</p>	<p>Рекомендуем почитать художественную литературу: С.Михалков «Моя улица» О. Бедарев «Если бы...» Я.Пищумов «Самый лучший пешеход» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-</p>	<p>Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы: «Подарки Деда Мороза», «Новогодняя елочка». Предлагаем поиграть в словесную игру «Предлоги».</p> <p>Предлагаем составить творческий рассказ «Новогоднее приключение».</p> <p>Рекомендуем почитать ребенку:</p>
	<p>описанию», «Какой, какая, какие». Предлагаем рассказать ребенку русскую народную сказку «Заяц хваста», рекомендуем почитать рассказ Бажова «Серебряное копытце», предлагаем для заучивания наизусть стихотворение А С.Пушкина «Зима».</p>	<p>невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Предлагаем загадать ребенку загадки, об огне, о пожаре.</p>	<p>Л.Некрасова «Горит огнями ёлочка», русскую народную сказку «Снегурочка».</p> <p>Предлагаем поиграть в игру «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза», познакомить ребенка с правилами дидактической игры «Подбери родственное слово».</p>
Физическое развитие	<p>Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробы – вороны», «Волк во рву», «Перелет птиц», «Мороз-красный нос», «Бездомный заяц». Предлагаем катание на санках с горки во дворе, на «ватрушке» с горы. Рекомендуем отработать ходьбу на лыжах по ровной снежной поверхности.</p>	<p>Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор», «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»</p> <p>Предлагаем побеседовать с ребенком «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».</p>	<p>Рекомендуем поиграть в дидактическую игру «Спортивное домино». Предлагаем поиграть с ребенком в подвижные игры: «У Оленя дом большой», «Мороз- красный нос», «Два Мороза». Отработайте замах правой рукой из-за головы и бросок снежка в цель в спортивном упражнении «Попади в цель».</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Побеседуйте с ребенком на тему «Правила поведения на детской площадке в зимнее время».</p> <p>Предлагаем поиграть в словесную игру «Летает, не летает».</p> <p>Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Поиграйте в дидактические игры: «Можно- нельзя», «Универсальное лото».</p>	<p>Предлагаем поиграть в сюжетноролевые игры: «Мы – пожарные», «Инспектор дорожного движения», «Скорая помощь». Побеседуйте с ребенком «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Эти предметы могут быть опасны»,</p>	<p>Побеседуйте с ребенком на темы: «Как правильно украшать елку», «Огонь – враг!», рекомендуем поиграть в сюжетноролевые игры: «Почта Деда Мороза» «Семья – встреча Нового года», «Новый год в России» Проведите с ребенком инсценировку «Какая бывает зима».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рекомендуем изготовить поделки из бросового материала на тему : Здравствуй, Зимушка-зима!» с использованием ваты, поролона, пенопласта.</p> <p>Предлагаем прослушать аудиозапись «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года», рекомендуем провести: Конструирование «Зайчик»(техника «Оригами»), рисование «Зимушка-зима», «Дерево в снегу», «Зимний лес», лепка «Зайчик», «Снеговик», «Дерево в снегу», «Снегирь».</p>	<p>Рекомендуем рисование с использованием трафаретов. Раскраски «Транспорт».</p> <p>Предлагаем нарисовать на темы: «Маленькая спичка – большая беда», «Пожар». Предлагаем прослушать музыкальное произведение Римского-Корсакова «Белка». Предлагаем слепить из глины и раскрасить: «Лиса», «Волк», «Лось».</p> <p>Предлагаем аппликацию на темы: «Зимушка-зима», «Звери в зимнем лесу».</p>	<p>Предлагаем провести конструктивномодельную деятельность «Снежинки».</p> <p>Рекомендуем изготовить из бумаги и фольги гирлянды для украшения дома к Новому году.</p> <p>Предлагаем изготовить украшения на елку: «Орехи в фольге», «Конфеты», «Новогодние шары». Рекомендуем изготовить новогоднюю поздравительную открытку.</p> <p>Рекомендуем научить ребенка создавать объемные игрушки в технике «оригами»: «Хлопушка», «Новогодние шары», «Новогодний фонарик».</p>



Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группы №7
Январь

Область/темы	Январь II Зима. Зимние виды спорта.	Январь III-IV Наши младшие друзья-домашние животные, птицы.	Январь V «900 дней блокады...»
Познавательное развитие	Рекомендуем провести беседу «Зимние виды спорта», рассказать ребенку о зимних забавах на Руси. Предлагаем рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние забавы», рекомендуем проиграть во время прогулки на свежем воздухе зимние игрызабавы. Предлагаем провести экспериментирование на тему ««Снег-вода, «Цветные льдинки». Рассказать о проведении зимних олимпийских игр.	Рекомендуем провести дидактические игры «Узнай птицу по силуэту», «Кто чем питается», «Геоконт», «Помоги птичке», «Домино», «Обитатели леса». Предлагаем составить рассказбеседу «Почему у снегиря грудка красная». Рекомендуем рассмотреть и обследовать следы на снегу.	Рекомендуем провести беседу по репродукциям картин русских художников о войне. Предлагаем рассмотреть иллюстрации на тему «Подвигу твоему – Ленинград!», «Письмо с фронта», «Ленинград в Блокаде». Рекомендуем побеседовать с ребенком на тему «Мой родной город СанктПетербург».
Развитие речи	Рекомендуем Дидактическую игру «Добавь слова». Предлагаем составление рассказа по картине и на основе личных впечатлений. Обогатите словарь ребенка названиями зимних видов спорта. Поиграйте в словесные игры «продолжи предложение, кто чем занимается». Рекомендуем чтение стихотворения Сурикова «Вот	Рекомендуем составить рассказ по картинке «На нашей кормушке». Предлагаем к пересказу русскую народную сказку «Лиса и волк». Предлагаем почитать ребенку басни Крылова. Познакомьте ребенка с дидактическими играми «Узнай по описанию», «Какой какая какие.»	Рекомендуем чтение художественной литературы В.К.Дмитриев «История Санкт-Петербурга». Предлагаем заучить наизусть стихотворения о Блокаде Ленинграда. Рекомендуем слушание отрывков из «Богатырской симфонии» Д.Д. Шостаковича.

	моя деревня».	Предлагаем рассказать ребенку русскую народную сказку «Заяц хваста».	
Физическое развитие	<p>Предлагаем поиграть в подвижные игры «Свободное место», «Два мороза».</p> <p>Рекомендуем катание с горки, катание на санках, лыжах, скольжение по ледяным дорожкам; метание снежков, перетягивание каната.</p>	<p>Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Воробы – вороны», «Волк во рву», «Перелет птиц», «Мороз-красный нос», «Бездомный заяц».</p> <p>Рекомендуем метание снежков в цель.</p>	<p>Рекомендуем организовать дома фотовыставку «Зимние забавы».</p> <p>Предлагаем поиграть с ребенком в подвижные игры: «Принеси пакет», «Самолеты», «У ребят порядок строгий», «Добеги до ориентира».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рекомендуем рассмотреть иллюстрации с изображением зимних забав и игр. Предлагаем рассмотреть атрибуты к сюжетноролевым играм.</p> <p>Поиграйте в дидактические игры: «Я- спортсмен», «Собери картинку», «Подбери по контуру», «Как вырасти здоровым»</p>	<p>Предлагаем поиграть в сюжетноролевую игру «Путешествие в зимний лес».</p> <p>Рекомендуем дидактические игры: «Можно - нельзя», «Универсальное лото».</p> <p>Проведите словесную игру «Летает, не летает».</p> <p>Рекомендуем инсценировку «Какая бывает зима».</p>	<p>Побеседуйте с ребенком на темы: «Блокада Ленинграда», «Дети войны», «Блокадное кольцо», «Прорыв Блокады».</p> <p>Расскажите «Родина-мать на Пискаревском кладбище».</p> <p>Предлагаем на прогулке организовать строительство снежной крепости, слепить вместе с ребенком снеговиков.</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Предлагаем послушать музыку М.Иорданского «Голубые санки». Проведите аппликацию «Дружные ребята».</p> <p>Почитайте рассказ Н.Носова «На горке».</p> <p>Нарисуйте с ребенком «Как мы лепили снеговика», «Зимние забавы».</p>	<p>Предлагаем изготовить поделки из бросового материала на тему «Домашние животные и птицы». Рекомендуем слушание аудиозаписи «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года». Предлагаем конструирование из бумаги «Зайчик».</p>	<p>Рекомендуем провести аппликацию на тему: «Блокадное кольцо», рисование на тему «Дорога жизни», лепку «Военная техника». Рекомендуем прослушать музыкальное произведение Римского-Корсакова «Белка».</p>
--	--	--	--

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группы №7**

Февраль

Область/темы	Февраль I Транспорт. (водный, наземный, воздушный) ПДД	Февраль II Все профессии важны, все профессии нужны.	Февраль III Инструменты. Стойка.	Февраль IV Праздник 23 февраля- День защитников Отечества. Профессии пап.
Познавательное развитие	Побеседуйте на тему «Транспорт. (водный, наземный, воздушный). Расскажите ребенку о том, что любая вещь создана трудом многих людей, Знакомьте с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, с результатами их труда. Расскажите о Правилах Дорожного Движения.	Закрепите знания ребенка о некоторых видах профессий, покажите значение трудовой деятельности в жизни человека. Вызовите интерес к труду взрослых разных профессий. Уточните, обобщите и расширьте знания ребенка об особенностях профессии учителя, парикмахера, повара, врача, продавца, швеи, воспитателя, художника.	Закрепить знания ребенка о некоторых видах профессий на стройке. Вызовите интерес к труду взрослых на строительстве зданий. Уточните, обобщите и расширьте знания ребенка об особенностях профессий строителя, крановщика, маляра, кровельщика, монтажника.	Проведите беседу о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывайте уважение к защитникам Отечества. Поговорите с ребенком о профессии папы. Рассмотрите альбом «Военная техника», рассмотрите с ребенком макеты военных кораблей, танков, ракет.
Развитие речи	Продолжайте развивать интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушать.	Поговорите с ребенком о профессии мамы, папы, бабушки и дедушки. Расскажите ребенку, что все профессии нужны, все профессии важны. Развивайте мышление, память,	Рассмотрите картину «На стройке», составьте рассказ по картине. Прочитайте художественную детскую литературу о профессиях.	Рекомендуем составить творческие рассказы на тему «Наша армия родная...», «23 февраля» День защитника Отечества».

		любознательность,		Учите ребенка
--	--	-------------------	--	---------------

	<p>При знакомстве ребенка с книгами, обращайте внимание на оформление. иллюстрации; Рекомендуем связно, последовательно, выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.</p>	<p>наблюдательность, активизируйте и обогащайте словарь ребенка существительными, прилагательными, глаголами по теме , формируйте потребность у ребенка отвечать полными распространенными предложениями.</p>	<p>Составьте рассказ на тему «Если бы я был строителем...» Рекомендуем рассмотреть инструменты и составить описательные рассказы об инструментах.</p>	<p>участвовать в разговоре, помогая ему содержательно строить высказывания. Продолжайте совершенствовать диалогическую речь. Воспитывайте уважение защитникам Отечества.</p>
--	---	---	---	--

Физическое развитие	<p>Продолжайте учить ребенка самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>Своим примером побуждайте совершенствование умений и навыков в основных видах движений.</p>	<p>Способствуйте формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Развивайте физические качества ребенка: ловкость, быстроту, выносливость.</p> <p>Учите выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку.</p> <p>Развивайте у ребенка стремление заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Закрепите потребность ребенка в выполнении утренней гимнастики под музыку.</p> <p>Способствуйте формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия, хождение по «Дорожке Здоровья».</p> <p>Закрепить навык прыжка в длину с места двумя ногами.</p>	<p>Закрепите навык ориентировки в пространстве.</p> <p>Совершенствуйте технику ходьбы на лыжах.</p> <p>Обучайте ребенка строевым упражнениям.</p> <p>Продолжайте формировать потребность здорового образа жизни.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Учите ребенка выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по-</p>	<p>Рекомендуем познакомить ребенка с дидактической игрой «Кому, что нужно для работы?» Предлагаем составление рассказа по теме «Профессии».</p>	<p>Побеседуйте на темы: «Строительные профессии». «Кто построил детский сад». Чтение художественной</p>	<p>Осуществляйте гендерное воспитание (формирование у мальчиков умение быть сильными, смелыми,</p>

	<p>возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Продолжайте развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения ребенка в игровые действия, воспитывайте артистические качества, раскрывайте творческий потенциал, вовлекая в различные театрализованные представления.</p>	<p>Рекомендуем чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Город добрых дел» Р. Скарри - «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях) - «А что у вас?» С. Михалков - «Кем быть» В. Маяковский - «Строители» Б. Заходер - «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков - «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари - «Доктор Айболит» К. Чуковский - «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов 	<p>литературы: Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин «Строим дом». Советуем провести сюжетноролевую игры «Строители» и дидактическую игру «Кому, что нужно для работы?». Предлагаем моделирование строительной площадки и высотного дома с помощью конструкторов.</p>	<p>защитниками Родины; воспитание в девочках женственности, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Предлагаем рассмотреть иллюстрации, открытки по теме «Наша армия родная».</p> <p>Рекомендуем чтение рассказа Дуголенского «Что могут солдаты?»</p> <p>Предлагаем прослушать аудиозапись песни «Наша Армия».</p>
--	---	--	---	---

Художественно-эстетическое развитие	<p>Предлагаем расширять представления о графике, знакомить с творчеством художников-иллюстраторов (Ю..Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин). Формируйте умения лепить по представлению героев литературных произведений.</p>	<p>Советуем предоставить ребенку возможность самостоятельно создавать сюжетную композицию, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги); Советуем слепить фигуру рабочего на стройке, фигуру повара на кухне. Рекомендуем провести аппликацию на темы: «Пожарные», «Повар», «Парикмахер». Предлагаем нарисовать на темы: «Воспитатель в детском саду», «Учитель в школе», «Повар на кухне».</p>	<p>Предлагаем слепить различные инструменты из пластилина и глины. Рекомендуем провести аппликацию на тему «На стройке», «Строители». Предлагаем нарисовать на темы «На стройке», «Строим высотный дом». Рекомендуем конструирование оригами «Строительные кирпичи».</p>	<p>Продолжайте знакомить ребенка с иллюстрациями Васнецова. Способствовать овладению композиционными умениями, учить создавать сюжет. Предлагаем аппликацию по теме «Военный парад», рисование по теме «Наша армия родная...».</p>
--	--	---	--	--

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №7**

Март

Область/темы	Март I Международный Женский день 8 марта..	Март II Семь Я- это дом мой и семья!	Март III Тает лёд зима прошла и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной. весна перелётные птицы.	Март IV-V Весна. Перелётные птицы.
Познавательное развитие	Предлагаем побеседовать на темы: «Ранняя весна», «Права и обязанности в семье», «Высокое предназначение мамы». Рекомендуем проводить экспериментирование «Цветам нужна вода». Рассмотрите альбомы с илюстрациями на тему «Ранняя весна», «Весна в городе», «Международный женский день 8 Марта».	Предлагаем рассмотреть илюстрации, фотографий по теме: «Семь Я – это дом мой и семья». Рекомендуем провести экспериментирование «Цветам нужна вода». Посмотрите презентацию «Перелетные птицы». Поиграйте с ребенком в дидактические игры: «Найди лишнее», « Ритмические цепочки, «Узнай и назови».	Побеседуйте с ребенком на тему «Вода в жизни человека и природы. Посмотрите презентации: «Приход весны», «Птицы прилетели», «Первоцветы». Рассмотрите илюстрации на тему «Приметы весны», «Прилет птиц».	Побеседуйте с ребенком на тему «Первые признаки весны Предлагаем провести эксперимент на улице «Услышать весну. Рекомендуем побеседовать на темы: «Кто живет в лесу», «Первоцветы» Рекомендуем наблюдения на улице «Прилет грачей», «Поведение воробьев»..

Развитие речи	Предлагаем составление творческих рассказов: «Моя семья», «Как я помогаю дома». Рекомендуем составить	Предлагаем составление описательных рассказов о весне. Побеседуйте с ребенком на тему «Для чего нужны цветы. Рекомендуем прочитать:	Предлагаем составить творческий рассказ на тему «Тает лёд зима прошла и весна к крыльцу пришла...»	Проведите беседу по картине Саврасова «Грачи прилетели». Разучите с ребенком заклички: «Приди к нам,
----------------------	---	---	--	--

	описательный рассказ о весне. Предлагаем словесную игру «Волшебная палочка». Предлагаем прочитать Скребицкий «Весна», Тютчев «Весенние воды»	Скребицкий «Весна», Серова «Подснежник», Тютчев «Весенние воды», Предлагаем поговорить с ребенком о семье, о роли мамы в семье, о роли бабушки в семье. Рекомендуем составить творческий рассказ на тему «За что я люблю весну»..	Рекомендуем поиграть в словесные игры: «Я начну, а ты продолжи», «Весна бывает разная...», «Что я знаю о весне». Предлагаем познакомить ребенка с пословицами и поговорками о весне.	весна, с радостью!», «Весна-красна, что принесла?»; Рекомендуем составление описательного рассказа на основе жизненных ситуаций «Что я видел в весеннем лесу».
Физическое развитие	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Платочек», «Собери цветок», «Найди свое место»., «Принеси цветок для мамы». Рекомендуем провести релаксацию «Цветочная поляна».	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Караси и щука» «Пингвины на льдине». Автомобили и пешеходы. Рекомендуем првести беседу «Что нужно делать ,чтобы не устать»	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Собери букет для мамы», «Ручеек», «Помоги бабушке», «Прилет птиц». Проведите с ребенком беседу « Я расту здоровым».	Предлагаем поиграть в подвижные игры: «Совушка», «Стоп», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк». Советуем провести упражнения на дыхание «Весенний ветерок», «Подуй на пушинку».

Социально-коммуникативное развитие	<p>Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Дочки – матери», «Встреча гостей», «Магазин цветов». Предлагаем провести словесные игры: «Как зовут твою маму». «Назови ласково». «Витаминная корзина». Поговорите с ребенком «Какие опасности таятся на улице весной».</p>	<p>Поиграйте с ребенком в сюжетноролевые игры: «Прогулка в весенний парк», «В цветочном магазине». Проведите театрализованную игру «Веселый хоровод: звери и птицы встречают весну», Предлагаем оформить альбом с иллюстрациями по уходу за цветами. Советуем провести игру-драматизацию «Красная шапочка», инсценировку «Три мамы», советуем создать альбом «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».</p>	<p>Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Прогулка в весенний лес», «Прогулка по весеннему городу». Советуем оформить альбом с иллюстрациями на тему «Тает лёд зима прошла и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной».</p>	<p>Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры: «Весна пришла, на пикник пора», «Ветеринарная клиника «Встречаем весну безопасно. Проведите ситуативный разговор «Береги гнезда», рекомендуем провести игруимпровизацию: «Звери и птицы встречают весну».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Предлагаем нарисовать мамин портрет. Изготовить приглашения на праздник. «8 марта». Рекомендуем аппликацию «Мой дом», «Ранняя весна». Предлагаем лепку «Моя комната». Рекомендуем ручной труд:» Подарок для мамы». Советуем конструирование из бумаги оригами «Цветы для мамы».</p>	<p>Предлагаем лоскутную аппликацию «Ранняя весна». Советуем рассмотреть картины: Саврасова «Грачи прилетели», Левитана «Большая вода». Рекомендуем художественное конструирование «Корзина с цветами», «Подарок для мамы», «Подарок для бабушки». Советуем нарисовать портреты членов семьи: мамы, папы, бабушки и дедушки, братьев и сестер. Советуем нарисовать домашних питомцев. Предлагаем слепить из пластилина «Моя собака», «Мой любимый</p>	<p>Рекомендуем музыкальную деятельность, Слушание Крылатова «Песня о волшебной розе», предлагаем импровизацию «Танец капели». Советуем нарисовать фломастерами и цветными восковыми мелками «Тает лёд зима прошла и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной.».</p>	<p>Советуем аппликацию (оригами). Тема: «Подснежник», рисование «Пришла весна, прилетели птицы». Рекомендуем слушание П.Чайковский «Песнь жаворонка», «Апрель». Предлагаем рисование красками «Акварель»; «Подснежник», «Грачи прилетели», «Ранняя весна». Советуем пластилиновографию «Подснежники»</p>

КОТИК».

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группы №7**

Апрель

Область/темы	Апрель I-II Неделя здоровья.	Апрель III Тайны космоса.	Апрель IV Животные жарких стран. Животные Севера.	Апрель V Животные морей и океанов.
Познавательное развитие	<p>Рекомендуем провести дидактическое упражнение «Весенние месяцы».</p> <p>Рекомендуем игрыэкспериментирование со светом – «Пускаем солнечные зайчики».</p> <p>Предлагаем беседу – экспериментирование на тему: «Почему в ладони снег превращается в лед».</p> <p>Проведите графическое упражнение: «Пусти кораблик по ручейку» - закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры.</p>	<p>Побеседуйте с ребенком на темы: «Первые признаки весны», «Тайны космоса», «Космонавты», «Наша голубая планета».</p> <p>Рекомендуем провести эксперимент «Услышать весну».</p> <p>Проведите графическое упражнение: «Пусти кораблик по ручейку» - закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры.</p> <p>Рекомендуем дидактические игры: «Как космонавты готовятся к полету», «Что нужно космонавту», «Космос». «Ракеты» Предлагаем рассмотреть иллюстрации на тему «Космос».</p> <p>Рекомендуем рассмотреть плакат на тему «Космодром».</p>	<p>Рекомендуем провести беседы об обитателях жарких стран, южных широт.</p> <p>Предлагаем словесные игры: «Опиши животное», «Отгадай загадку», «Кто что слышит?», «Чьи детки?».</p> <p>Рекомендуем составить фигуры животных из разных геометрических фигур.</p> <p>Предлагаем рассмотреть иллюстрации животных жарких стран, животных Севера. Рекомендуем рассмотреть картину «На Севере».</p>	<p>Рекомендуем рассмотреть картинки, фотографии с изображением морских обитателей. Предлагаем рассмотреть плакаты из альбомов «Мир природы», «Животные», Предлагаем дидактические игры: «Без чего не бывает рыбы?», «Животный мир морей и океанов», «Дельфины, киты, акулы», «Путешествие в глубины Мирового океана».</p>
Развитие речи	Предлагаем почитать художественную литературу: Некрасов	Рекомендуем провести беседу по картине «Космодром». Предлагаем чтение художественной литературы:	Предлагаем рассматривание и составление	Рекомендуем провести беседы на темы: «Что я знаю о животных морей

	<p>«Дед Мазай и зайцы», Скребицкий «Сказки о весне», Бианки «Разговор птиц весной». Рекомендуем Заучивание наизусть Белоусов «Весенняя гостья». Проведите дидактическую игру: «Кто больше назовет слов-признаков весны».</p>	<p>«Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (Албанская сказка), "Первый в космосе" В. Бороздин, "О чём рассказал телескоп" Клужанцев , " Как мальчик стал космонавтом" Обухова , " Счастливого пути, космонавты" Левитан, « Я тоже к звездам полечу» Холли, «Что внутри?» Юрлин.</p>	<p>описательного рассказа по картине – плакату «Животные разных широт» Рекомендуем чтение художественной литературы: «Почему у слоненка длинный хобот?», «Как появились броненосцы» Киплинг, «Носороги. Верблюды. Слоны. Львы. Гепарды. Зебры.» Уласевич,</p>	<p>и океанов», «Когда я был на море». Предлагаем чтение художественной литературы: «Морских сказок» Сахарова, рассказа «Добрая раковина» .Воронина, разучивание пальчиковой гимнастики «Подводный мир», скороговорки «В озере - карп, а в море - краб».</p>
Физическое развитие	<p>Предлагаем провести игровые ситуации: «Мастерская обуви», «Одевайся по погоде». Поиграйте в подвижные игры «День и ночь», "Летает- не летает" Рекомендуем упражнение на равновесие", "Филин и пташки", пальчиковая гимнастика «Пять пальцев».</p>	<p>Предлагаем провести подвижные игры и упражнения «Совушка», «Стоп», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Космонавты». Рекомендуем пальчиковую гимнастику «Космонавты», «Ракета». Предлагаем дыхательное упражнение «Тренировка космонавта». Рекомендуем провести беседу «Как стать космонавтом»</p>	<p>Предлагаем провести подвижные игры: «На водопой», «Мы -веселые мартышки», «Кто быстрей?», «Охотники и звери» «Водяной», «Водолаз», «Рыбки и рыбаки». Рекомендуем провести гимнастику для глаз «Посмотри, где рыбка», «Белек на льдине».</p>	<p>Предлагаем побеседовать на тему «Хочу расти здоровым». Рекомендуем провести игру на эмуляцию движений животных морей и океанов: «Веселые дельфины», «Кит», «Осьминоги». Предлагаем пальчиковую гимнастику «Море».</p>

Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем провести ручной труд: ремонтируем книги, коробки для дидактических игр.	Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Весна пришла, на пикник пора», «Ветеринарная клиника», «Встречаем весну безопасно.	Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевые игры: "Цирк зверей", "Зоопарк". Предлагаем ситуативный разговор:	Рекомендуем провести артикуляционную и дыхательную гимнастику «Кит выныривает», «Кит
---	---	--	--	--

	Проведите игру - драматизацию «Заюшкина избушка» Предлагаем игры с крупным строителем: «Зоопарк», «Птичий двор». Рекомендуем дидактическую игру «Кто что делает?»:	Рекомендуем провести ситуативную беседу по теме: Рассматривание альбома «Труд людей. Космонавты» Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Семья», сюжеты: «Семья на отдыхе», «Семья на прогулке в весеннем парке», «Семья встречает День космонавтики».	«Правила поведения в зоопарке». Поиграйте в сюжетно-ролевую игру «Морское путешествие». Проведите беседы с ребенком на темы: « Что я знаю о животных Африки», «Что я знаю о животных Севера», «Что я знаю про слонов».	плывет». Проведите беседы с ребенком на темы: «Почему мне нравится море», «Что я знаю о китах», «Что я знаю о дельфинах». Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Семья», сюжеты: «Семья на море», «Прогулка на яхте», «Путешествие на корабле».
--	--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие	<p>Предлагаем создать композицию из бумажных птиц.</p> <p>Рекомендуем исполнение музыкальной заклички «Грачи летят».</p> <p>Рекомендуем слушание «Звуки весны».</p> <p>Рекомендуем рассматривание картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»</p> <p>Предлагаем игры с конструктором «Лего»: самостоятельно «читать» графическую инструкцию.</p>	<p>Предлагаем аппликация (оригами). Тема: «Ракета»</p> <p>Рисование: «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты», «Какой ты, Космос?», «Неземной сад», «Инопланетянин с планеты Крук», «Космонавт».</p> <p>Рекомендуем слушание музыкального произведения П.Чайковского «Песнь жаворонка», «Апрель».</p> <p>Рекомендуем организовать выставку поделок совместно с родителями «Тайны космоса».</p> <p>Предлагаем Игры со строительным материалом: «Строим дачные домики», «Строим ракету».</p>	<p>Рекомендуем слушание: песни «Чунга-Чанга» Ю.Энтина. Предлагаем конструирование: фигурок для игры «Зоопарк» из стройматериала.</p> <p>Рекомендуем рисование на темы: «Слоны», «Зебры», «Жирафы».</p> <p>Аппликация на темы: «Белые медведи», «Пингвины». Лепка на темы «Жираф», «Лев», «Белый медведь».</p>	<p>Рекомендуем рисование «Синий кит», «Дельфины», «Медуза», «Рыбы в океане», «Обитатели морских глубин», «Обитатели аквариума». Предлагаем лепку «Синий кит», «Медуза», «Рыбы», «Аквариум».</p> <p>Рекомендуем аппликацию «Аквариум», «Обитатели морских глубин», «Медуза», «Морской еж».</p>
--	---	--	---	---

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №7**
Май

Область/темы	Май I День победы!	Май II Скоро, Лето! (экосистема- луг, насекомые, цветы)	Май III Скоро в школу!	Май IV День города. .
Познавательное развитие	Рекомендуем экскурсию в библиотеку с родителями., экскурсию к местам боевой славы. Предлагаем посмотреть презентацию «День Победы». Рекомендуем решение проблемных ситуаций: «Нападение противника», «Сложное задание», «На корабле объявлена тревога», «Переход через границу». Предлагаем экспериментирование- опыт «Секретные записки», «Составление карты».	Рекомендуем дидактические игры: «Добрые слова», «Скажи по другому», «Придумай сам», «Назови три предмета». Предлагаем рассматривание картинок о цветах, насекомых, животном мире морей и океанов. Рекомендуем провести беседу «Что вы знаете о цветах». Предлагаем дидактические игры: «Сложи цветок», «Где живет?», «Игра в загадки», «Природа и человек», «Вершки и корешки», «Похож – не похож», «Что растет в лесу?» Рекомендуем рассмотреть иллюстрации на темы «Цветущая весна», «Весна в лесу», «Весна в саду», «Весна в деревне», «Весна в городе».	Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Школа», рассматривание школьного портфеля, школьных принадлежностей. Рекомендуем рассматривание иллюстраций на тему «Школа». Предлагаем экскурсию с родителями в школу, посетить класс, школьную площадку. Рекомендуем с родителями посетить «Школьный базар».	Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Прогулка по городу» (пешеход, тротуар, проезжая часть). Предлагаем сюжеторолевые игры: «Магазин сувениров», «Экскурсия по городу». Рекомендуем дидактическую игру «Узнай и назови». Предлагаем изготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Рекомендуем постройку из песка «Река Нева».
Развитие речи	Рекомендуем провести беседы о победе о Великой Отечественной Войне, личностных качествах, которыми	Рекомендуем дидактические игры: «Природа и человек» «Вершки и корешки» «Похож – не похож» «Что растет в лесу?»	Рекомендуем загадки: о школе, школьных принадлежностях. Предлагаем пословицы и поговорки	Рекомендуем провести беседы на темы: «Как мы бережем свой город», «За что я люблю свой город».

	<p>должен обладать военный человек, военной технике, полевой кухне, полевом госпитале.</p> <p>Предлагаем прочитать: К.Паустовский «Волшебное колечко», Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепканевидимка», «Пусть стоит старый солдат».</p>	<p>«Охотник» «Отгадайте, что за растения» «Путешествие» «Летает – не летает» «Повторяй друг за другом» Предлагаем рассматривание иллюстраций «В мире цветов». Рекомендуем провести беседу «Что ты знаешь о животном мире морей и океанов? Рекомендуем чтение художественной литературы: Пришин «Золотой луг», Катаев «Цветик-семицветик», Творогов «Сказка о цветах».</p>	<p>о школе. Рекомендуем прочитать художественную литературу: Э. Мошковская «Мы играем в школу», В. Воронкова «Подружки», В. Берестов «Считалочка», «Умная сказка», В. Орлов «Что написано в тетрадке?»,</p>	<p>Предлагаем пальчиковые игры: «Достопримечательности города», «Люблю по городу гулять» Рекомендуем чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок о Санкт-Петербурге. Рекомендуем заучить наизусть Ефимовский Е.С. «Заячий остров».</p>
Физическое развитие	<p>Рекомендуем провести беседа- обсуждение «Почему и как солдат должен быть здоровым», предлагаем подвижные и спортивные игры военной тематики. Рекомендуем игровые упражнения на развитие волевых и силовых качеств.</p>	<p>Рекомендуем провести подвижные игры: «Удочка», «Птички и кошка», «Гуси-лебеди», «Не оставайся на полу», «Самолет», «Медведь и пчелы». Предлагаем прыжки через короткую скакалку (девочки и мальчики), «Игра в классики», Рекомендуем поиграть в русскую народную игру «Горелки».</p>	<p>Предлагаем подвижные игры: «Собери скорей портфель», «Урок – перемена», «Мы – весёлые ребята», «Ловишки с лентами», «Мяч водящему», «На одной ножке по дорожке». Предлагаем пальчиковую гимнастику «В школу».</p>	<p>Рекомендуем создание книжки самоделки «Полезная и неполезная еда», предлагаем провести подвижные игры: «Каменный лев», «Золотые ворота». Рекомендуем провести Физкультминутки: «Мосты», «Ручей».</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Предлагаем сюжетные игры: «Наша Армия», «Охрана границы», «Летчики», «Моряки», «Танкисты», «Полевая кухня», «Рекомендуем</p>	<p>Рекомендуем провести сюжетно-ролевую игру «Семья» (на прогулке, у бабушки в деревне, летнее путешествие). Предлагаем рассматривание картинок о лете.</p>	<p>Рекомендуем дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья!», «А мы в школу пойдем», «Хорошо – плохо»,</p>	<p>Рекомендуем Сюжетноролевую игры: «Магазин», «Мы идём на праздник». Поговорить с ребенком о том, что надо убирать</p>
	<p>дидактические игры «Найди нарушителя», «Подбери военную форму», «Шифровка», «Военная техника». Предлагаем рассмотреть иллюстрации на тему «Парад на Дворцовой площади 9 мая», «День Победы».</p>	<p>Рекомендуем поговорить о безопасном поведении летом. Рекомендуем развитие сюжета в играх «Ловим рыбу», «На лугу», «Путешествие по морю». Рекомендуем рассмотреть иллюстрации на тему: «Скоро лето!», «Луг», «Насекомые», «Цветы», «Цветущая весна», «Весна в деревне», «Весна в городе».</p>	<p>«Дорога в школу от дома» (ПДД). Предлагаем беседы: «Чего я жду от школы», «О правилах поведения в школе», «Моя любимая игрушка» (Почему нельзя брать в школу игрушки).</p>	<p>на место игрушки, строительный материал. Предлагаем провести беседу на тему «Опасные ситуации в городе» Предлагаем дидактические игры: «Петербургское лото», «Узнай по тени, назови».</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Рекомендуем провести рисование, аппликацию, «День Победы». Предлагаем лепку на тему «Звезда». Рекомендуем прослушивание и исполнение песен в литературномузикальной композиции «День Победы». Предлагаем изготовить поздравительную открытку для ветеранов Великой Отечественной Войны.</p>	<p>Предлагаем хороводную игру «Мы на луг ходили.» Рекомендуем рисование: «Любимый цветок», «Пчелы на лугу», «Океан», «Под водой». Предлагаем аппликацию «Луг». Рекомендуем пластилинографию «Цветик-семицветик». Предлагаем лепку: «Аквариум». Рисование «Полевые цветы», «Садовые цветы». Рекомендуем бисерографию: «Цветущий луг», «Садовые цветы в вазе». Рекомендуем слушание музыкального произведения: Вивальди «Весна.</p>	<p>Рекомендуем рисование «Школьный портфель», лепку «Мы – будущие школьники», аппликацию «Пригласительная открытка». Ручной труд: «Цветы». Предлагаем прослушать музыкальные произведения: Мусоргский «Рассвет на Москва реке», Р-Корсаков «Океан море синее».</p>	<p>Рекомендуем рассматривание открыток, иллюстраций, картин с изображением Санкт-Петербурга. Предлагаем рисование «Герб СанктПетербург», «Адмиралтейство». Рекомендуем аппликацию: «Медный Всадник», «Золотой кораблик», лепку из пластилина «Корабли», конструирование «Александровская колонна».</p>
--	--	---	--	--