

**Дистанционное образование . Рекомендации для родителей , законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8__.**

Месяц с е н т я б р ь

Область/темы	1 -2 неделя Здравствуй детский сад	3 неделя Золотая осень	4 неделя Кладовая природы Осень овощи	5 неделя Фрукты
Познавательное развитие	<p>Построить детский сад из строительного материала</p> <p>Беседа о сотрудниках детского сада значимости их труда.</p> <p>Рассматривание картинок иллюстраций.</p> <p>Игра «Кто что делает? профессии</p>	<p>Дидактические игры: «Найди листок, как на дереве»</p> <p>Во время прогулки поговорите с ребенком о признаках осени, о сезонных изменениях в неживой, живой природе.</p> <p>Расскажите ребёнку об основных приметах осени</p> <p>Беседа «Какие краски использует природа осенью</p> <p>Собрать в парке осенние листья</p> <p>Поиграйте с ребенком со счетом на улице, обратите внимание на выделение в конце итога счета Одна лужа, две лужи, три ... четыре ... пять</p>	<p>«Сырое или вареное?» как употреблять овощи</p> <p>Труд людей осенью на огороде рассказать о труде людей осенью.</p> <p>Игра «Послушай, запомни и повтори» Морковь, капуста, картошка, огурец, горох, помидор</p> <p>Игра «Какого овоща не стало?» Перед ребенком выставляется ряд картинок или натуральные овощи.</p> <p>Посмотри, запомни и закрой глаза, а взрослый один овощ прячет</p>	<p>Игра «Узнай на вкус»</p> <p>Угадай фрукты по вкусу. Какой фрукт самый мягкий, самый твердый, самый сочный, самый кислый?</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p> <p>Объясните, почему один предмет не подходит.</p> <p>Слива, <u>огурец</u>, банан, груша</p> <p>Игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Мальчик съел сладкий лимон. Я видела синий апельсин. Щи сварили из груш.</p> <p>Мы ели яблочное варенье. Дети пили сливовый сок. Мы ели сушеный виноград. И т.д.</p>

<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Родителям рекомендуется: объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад; рассказать ребенку о правилах поведения в детском саду Ситуативный разговор «Мои любимые игры и игрушки игра «Что такое хорошо и что такое плохо игра-учить оценивать поступки детей Игра «Цепочка добрых (ласковых, колю чих) слов» и другие</p>	<p>Безопасность осенью, правила обращения с опасными предметами Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть Игра «Что нужно осенью»</p>	<p>Ситуативный разговор «Овощи все нужны, в них витамины все важны Игровую ситуацию предложить детям «Приготовь обед»</p>	<p>Ситуативный разговор «Фрукты – полезные продукты «Четвертый лишний» называть слова, дети слушать и называть лишнее слово. Груша, лук, яблоко, абрикос.....</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Читайте дома стихотворение: «Подружки» Мы поссорились с подругой и уселись по углам. Очень скучно друг без друга! Помириться нужно нам. Я ее не обижала, только Мишку подержала. Только с Мишкой убежала и сказала: « не отдам». Я пойду и помирюсь. Дам ей Мишку, извинюсь. Дам ей куклу, дам трамвай и скажу: «играть давай</p>	<p>Заучивание стихов об осени А. Пушкина «Уж небо осенью дышало Игра «Подбери слова, которые относятся к осени» (Прохлада, дождь, листья, сырость, овощи, спячка, туча, непогода, листопад, перелет и т.д.) Игра «доскажи словечко»: - Вот и наступила(осень) - Осенью капает холодный (дождь.....</p>	<p>Дидактическая игра «Большой - маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): огурец - огурчик, помидор – помидорчик Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану: Что это? Где растет? Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)? Какой на вкус? Что из него готовят Чтение рассказа Носова «Огурцы Р.н.с. «Вершки и корешки»</p>	<p>Отгадать загадки. Само с кулачок, красный бочок. Тронешь пальцем — гладко, а откусишь — сладко. (Яблоко Дидактическая игра «Веселый счет» (согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов <i>один - одна - одно, два – две</i>), одно яблоко, два яблока Дидактическая игра «Назови сок, варенье» (образование относительных прилагательных): сок из яблока - яблочный; варенье из яблок - яблочное; сок из груши -</p>

Художественно эстетическое развитие	«Нарисуй наш детский сад Предложить послушать песни про детский сад.	Составление композиций из осенних листьев Предложить порисовать «Золотую осень»	Пожалуйста в свободное время вместе с ребёнком сделайте книжку - самоделку по теме «Овощи» Раскраски на тему «Овощи»	Пожалуйста в свободное время вместе с ребёнком сделайте книжку - самоделку по теме «Фрукты» Штриховки, закрашивание силуэтов
Физическое развитие	Предложить пальчиковая игра Дружат в нашей группе девочки и мальчики С ними мы подружимся маленькие пальчики 1.2.3.4.5 – научились мы считать.	Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета, Затерялось где-то лето! Идти на месте. Руки на поясе, поднять правую ступню, затем левую ступню. Поднять руки, делая взмахи кистями. Смотрят по сторонам в «бинокль	Беседа «Почему необходимо тщательно мыть овощи, фрукты перед едой.	Как румян осенний сад! Всюду яблоки висят Краснобоки, краснощёки. На ветвях своих высоких Словно солнышки горят Лёгкие хлопки ладонями по щекам. Руки поднять вверх. Руки на поясе, повороты направо – налево. Руки поднять вверх. Соединить руки в круг над головой.

**Дистанционное образование . Рекомендации для родителей , законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8_.**

Месяц о к т я б р ь

Область/темы	1 неделя Осень. Кладовая природы: ягоды грибы	2 неделя Хлеб всему голова	3 неделя Листопад. Деревья Кустарники	4 неделя Перелетные птицы
---------------------	--	-----------------------------------	--	----------------------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседа о пользе ягод для здоровья Рассмотрите с ребёнком иллюстрации грибов. Побеседуйте о том, что в лесу растут ягоды и грибы. Ягоды растут на кустах или на веточках, грибы растут под деревьями</p>	<p>«Откуда хлеб пришел». познакомить Д/и «Что сделано из муки?». Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)</p>	<p>Игра «Какого листочка не стало?» Перед ребенком выставляется ряд картинок листочков. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу один листочек «Чем отличается дерево от кустарника?» беседа с детьми наблюдение Счет осенних листьев</p>	<p>Познакомить ребенка с перелетными птицами Дидактическая игра «Улетает - не улетает». (Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелетная она или зимующая)</p>
<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса». «Опасные грибы и ягоды» Продолжать формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в природе.</p>	<p>Беседа «Береги хлеб Игра «Откуда хлеб пришел?» <i>Поиск соответствующего понятия</i> Где хлеб купили? — ... (В магазине.) А в магазин как попал? — ... (Из пекарни</p>	<p>Береги деревья беседа «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть</p>	<p>«Почему перелётные птицы осенью покидают нас?», Игра «Четвертый лишний» Утка, скворец, воробей, журавль (воробей)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Один – много». <i>Малина – много малины, клюква – много ..., черн</i> «Варенье и компот из ягод». <i>Из малины сварят малиновое варенье и малиновый компот; из клубники сварят</i> Чтение. Сутеев «Под грибом Катаев «Дудочка и кувшинчик»</p>	<p>Выучить стихотворение. Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют. (Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».) Подберите признаки не</p>	<p>Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» Игровое упражнение: «Назови много. Взрослый произносит предложение, ребёнок договаривает последнее слово и повторяет по возможности все предложение. У меня лист, а на дереве... (листья). У меня ветка, а на</p>	<p>Чтение текстов о перелётных птицах: Д. Мамин - Сибиряк «Серая Шейка», В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница». Словесная игра «Скажи наоборот»: Аист большой, а соловей... У аиста длинная шея, а у кукушки Угадай птицу по описанию Упражнение «Один — много» Грач — грачи — много грачей; птица — птицы — много птиц,</p>

		<p>менее трех признаков Булка (какая?) Пирог (Какой) Чтение сказки «Колосок» игра «Назови ласково» (булка-булочка, хлеб-хлебушек, кекс-кексик</p>	<p>дереве... (<i>ветки</i>)..... 6 Подбор слов-признаков. — Лист клена. Лист какой? — Кленовый. — Лист березы</p>	
Художественно эстетическое развитие	<p>Лепка «Мухомор грибок» Аппликация: «Грибы в корзине». Раскраска «Грибы ,ягоды»</p>	<p>репродукцией картины И.И. Шишкина «Рожь Лепка. Тема: «Хлебный колосок»</p>	<p>«Осенний лес» рисование рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, Прослушивание звуков осеннего леса</p>	<p>Раскраски на тему «Птицы Голоса птиц Вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением перелетных птиц.</p>
Физическое развитие	<p><i>«Мы шли, шли, шли, Землянику мы нашли! Раз, два, три, четыре, пять! Мы идём искать опять. Дети идут по кругу друг за другом. Приседают и «собирают ягоды» в ладошку. Встают, шагают на месте.</i></p>	<p><u>Дыхательная гимнастика (релаксация)</u> Дети стоят прямо .Поднимают руки Колосится в поле рожь, вверх , делают плавные движения Там ,во ржи ,цветок найдешь, Влево- вправо. Ярко синий и пушистый, Наклон вперед к цветку. Только жаль, что не душистый. Делают глубокий вдох ,выдох.</p>	<p>Беседа: «О пользе воздуха, деревьев для человека» Листики» Мы листики осенние. На ветках мы сидим. Дунул ветер — полетели. Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю снова сели. Выполняют движения в соответствии с текстом и показом</p>	<p>Упражнения для пальчиков (при назывании птицы — загибать пальчики на руке). Птичек стайка Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек - стайка.Эта птичка - соловей, эта птичка - воробей. Эта птичка - совушка, сонная головушка.Эта птичка - свиристель, эта птичка - коростель.Эта птичка - скворушка, серенькое перышко.Эта - зяблик, это - стриж, это - развеселый чиж. Ну, а это - злой орлан. Птички, птички, подомам! (Сжать пальчики в кулачки</p>

**Дистанционное образование . Рекомендации для родителей ,законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8__.**

Месяц н о я б р ь

Область/темы	1 неделя Моя родина Россия	2 неделя Народные календарные игры. Народная игрушка.	3 неделя Мой дом. (мебель, электроприборы и пр.)	4 неделя Неделя здоровья
Познавательное развитие	Предложить знакомить детей с названиями своей страны,города. столицей .Рассматривание иллюстраций столицы. Нетрадиционными символами России. Игра «Построй дом» Составление домов из геометрических фигур по заданному образцу. Составьте дома из геометрических фигур разного Предложить «Строим Кремль» - обыграть постройку	Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Познавательно исследовательская деятельность: «В гости к русским мастерам История создания матрешки	Игра «Назови общий признак» Мясорубка, кофемолка (они измельчают продукты Игра «Кто знает, пусть продолжает» Я знаю такие электроприборы: пылесос, холодильник Рассказать детям откуда пришла мебель	«Важные помощники человека (органы чувств) Беседы: »Что помогает быть здоровым? Как работает мой организм Рассматривание иллюстраций энциклопедий.
Социально коммуникативно е развитие	Беседа о том, как живут разные народы в России Ситуативный разговор. «Национальная кухня» «Одежда наших предков	«Найди лишнее» Цель: учить находить предметы определенного промысла среди предложенных; развивать внимание.	Правила безопасности с электроприборами. Безопасность дома. познакомить детей с ними. Игра «Можно – нельзя	Беседы: «Как надо играть, чтобы не повредить руки, ноги?» «Как вести себя у врача?», «Витамины» Рассматривание рисунка «Человек Сюжеты: -семья делает зарядку; -семья на прогулке
Речевое развитие	Заучивание стихов, поговорок о	«Чтение русской народной	Рекомендуется чтение С.	Загадки детям о здоровье,

	Родине. Чтение С. Баруздин «С чего начинается Родина	сказки «Хаврошечка». Расширять знания детей о русских народных сказках; частушки, загадки про народные промыслы	Маршака «Откуда стол пришел Д/и: «Один - много» Угадай по описанию речевая игра	спорте
Художественно эстетическое развитие	Конструирование из бумаги. Тема: « Городские здания» умение детей использовать способ складывать лист бумаги пополам и еще раз пополам с совмещением углов и сторон для создания новых конструкций.	Д/и «Узнай узор» - закрепление элементов росписи дымковской, городецкой, хохломы. Рисование посуды с росписью («Гжель» Альбомов «Декоративно – прикладное искусство», Рисование «Украсим сарафаны матрёшкам	Рисование «Мой дом» Аппликация: «Детская комната» (учить детей складывать лист бумаги пополам в несколько раз; развивать творческое воображение, конструктивные способности, моторику рук). Раскраска «Электроприборы»	Рисование «Мы со спортом крепко дружим» Лепка полезных продуктов «Витамины на столе» («Витаминный салат
Физическое развитие	Рекомендуется развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Продолжить формировать у ребенка гигиенические навыки. Игры «Повтори за мной»	Предлагаем развивать интерес к народным подвижным играм, учить детей проводить самостоятельные подвижные игры во время прогулок, раскрывать возможности своего организма, играть в подвижные игры, такие как Салки – догонялки, Пятнашки, Ручеек	Развивать двигательную активность, внимание, наблюдательность, четкость, умение выполнять движения по сигналу. Игра «Найди предмет»	«Попади в цель». Беседа «Физкультура и здоровье». Игра «Уроки Айболита» Изготовление с детьми коллажа «Витамины на столе

**Дистанционное образование . Рекомендации для родителей ,законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8__.**

Месяц д е к а б р ь

Область/темы	1 и II неделя Здравствуй, зимушка зима! Сезонные изменен	3 неделя Жизнь животных и птиц зимой	4 неделя Новый год
Познавательное развитие	Наблюдение вместе с детьми за изменениями в природе. Рекомендуется рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления», Игра-эксперимент: «Почему снег не всегда липкий Игра «Назови общий признак» Снег и шуба. (Шуба согревает людей, а снег – кусты и деревья	Во время прогулок понаблюдайте с ребенком за птицами, их внешним видом, повадками игра «Счет лесных зверей» 1 заяц, 2 зайца, 3 зайца,4 зайца, 5 зайцев;.... Вспомнить знакомых ребенку диких животных и птиц , которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище; — рассказать ребенку о том, как звери и птицы зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.	Конструирование из строителя «Резиденция деда Мороза» Познакомить с Новогодними символами. Расскажите ребёнку о том, какой праздник скоро наступит; о значении Нового года; назовите вместе его персонажей. Обратите внимание детей на отрывной календарь, на его последние страниц
Социально коммуникативно е развитие	Игра «Бывает – не бывает» Зимой зеленеют листья на деревьях... ОБЖ “ «Правила безопасности зимой	Развешивание кормушек для птиц Подкармливание птиц Ситуативный разговор «Можно ли трогать животных, птиц?»; «Опасности зимнего леса	Рекомендуем провести беседы: «Безопасность в новый год», Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «Новый год у кукол».
Речевое развитие	Рекомендуем прочесть детям: Н. Носов «На горке»; р/н сказку «Мороз Иванович» Игра «Зимние слова» если ребенок услышит зимнее слово хлопает. Дидактическая игра «Назови ласково»	Дидактическая игра «Кто как голос подает?» Ворона - «как-кар» - она каркает, воробей Предлагаем чтение с последующими ответами на вопросы и обсуждениями: В. Бианки «Сова», «Растрепанный воробей», «Лесные домишки». И. Поленов «Синичкины кладовки» А. Яшин	Разучивание стихотворений о Новом годе. Чтение художественной литературы Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку. Дидактическая игра «Подбери

	Елка – елочка Ветка - ...веточка Снег - ...снежок...	«Покормите птиц зимой» Загадайте ребенку загадки.	признак к предмету»: Ёлка (какая?) - ... Праздник (какой?)
Художественно эстетическое развитие	Снежинки из бумаги совместное вырезание Рисование «Зимний пейзаж» Рассматривание зимних пейзажей Предложить посмотреть мультфильм «12 месяцев»	Прослушивание «Голоса зверей», «Голоса птиц» Рисование «дикие животные» Раскраски «Снегирь»	Создание открытки на тему новый год. Слушание: Чайковский «Щелкунчик», Прослушивание аудиозаписей на новогоднюю тему.
Физическое развитие	Развивать ориентировку в пространстве. Игра «Перебрось снежок», Игра «Повтори за мной»	Предлагается продолжить развивать меткость, ловкость, внимание	«Новый год» У всех Новый год, И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.) Возле ёлочки зелёной хоровод, хоровод. К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.) Он игрушек, и хлопушек, И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.) Он добрый у нас, Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают) Возле ёлочки зелёной Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

**Дистанционное образование. Рекомендации для родителей ,законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8_.**

Месяц я н в а р ь

Область/темы	1 неде ля	2 неделя «Зима. Зимние виды спорта	3 неделя Жизнь домашних животных и птиц зимой	4 неделя « 900 дней блокады...
Познавательное развитие		Познавательно исследовательская деятельность со снегом Обсуждение формы (вида одежды), снаряжения для определённых зимних видов спорта Игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление). Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи.....	Изучать - Схемы этапов развития животных Игра «Бывает – не бывает» Курица снесла яйцо. Петух распустил хвост веером. Петух нырнул в речку. Петух нашел зернышко. Ситуативная беседа - игра, «Каких животных и птиц называют домашними	Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённые этим дням. Дидактическая игра - «Защитники Отечества» - 3 Беседы: с детьми о городе. СанктПетербург – Ленинград, «Дорога жизни», «Хлебные карточки
Социально коммуникативно е развитие		Обсуждение по картинкам зимних игр, необходимого оборудования для зимних игр. Д/и «Четвёртый лишний» Формировать представление о безопасном поведении людей зимой	Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Рассматривание картин из серии: «Домашние животные и птиц»	Ситуативный разговор: «Что такое героизм». Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин на тему «Город Ленинград», «Война», «Блокада
Речевое развитие		Игра «Подбери нужное слово» Катаемся зимой на (санках, лыжах, коньках	Упражнение «Назови ласково». Например: кот-котик, кошка-кошечка, котёнок-котёночек.	Упражнение «Закончи предложение» Чтение рассказа «Галина мама» С. Георгиевска

		<p>Чтение художественной литературы: С Т.Шорьгина «На катке» Что нам нравится зимой рассказывание детьми Один — много» Спортсмен — много спортсменов, упражнение —,</p>	<p>Упражнение «Подбери слова». Подбери и назови как можно больше слов-действий. Собака (что делает?) - нюхает, рычит Игра «Послушай, запомни и повтори слова» Котенок, козленок, жеребенок, теленок, ягненок. Скажи, какое животное из ряда слов потерялся? Котенок, жеребенок, теленок, ягненок Чтение М. К. Ушинский «Плутиска кот»</p>	
Художественно эстетическое развитие		<p>Раскраски с зимними видами спорта. Рисование «Мой любимый вид спорта» Слушание песни «Когда зимы пора придёт» Конструирование «Замок</p>	<p>Трафареты, раскраски, шаблоны с изображением животных Рисование «Петух» Аппликация «Котенок»</p>	<p>Рисование «Цветок жизни», карты блокады Ленинграда Восприятие музыки: музыка военных лет, песни - «Катюша», «Ладога, родная Ладога» Рассматривание иллюстраций о блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7»</p>
Физическое развитие		<p>Слушание песен о спорте «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей». Задание «Попади в цель»</p>	<p>П./И «Два мороза» П./И «Мы веселые ребята», «Цепи кованы</p>	<p>Подвижные игры: «Летчики» Развивать двигательную активность детей</p>

Дистанционное образование. Рекомендации для родителей ,законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
 группа №_8_.

Месяц февраль

Область/темы	1 неделя Транспорт. (водный наземный, воздушный ПДД)	2 неделя Все профессии важны, все профессии нужны.	3 неделя Инструменты. Стройка.	4 неделя Праздник 23 февраля- День защитников Отечества Профессии пап.
Познавательное развитие	Познавательная беседа: “Из истории развития транспорта” Д/И «На воде, в воздухе, на земле» Наблюдение за проезжающим транспортом вместе с детьми.	Побеседовать с ребенком о профессиях; объяснить ребенку, кто, что делает на работе, какую пользу приносит, кому, что нужно для работы Беседы: «Что из чего сделано?», «Где, из каких материалов делают предметы?»	Конструирование «Мы строители» Рассматривание иллюстраций по теме «Строительная техника»	Родителям рекомендуется: рассказать ребенку об этом празднике - кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день; рассмотреть вместе с ним иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии, в газетах, журналах, книгах;
Социально коммуникативно е развитие	Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге транспорте»»	Сюжетно - ролевая игра «Больница» Игра с мячом «Назови профессию»	Не играй на стройке безопасность Ситуативный разговор о технике безопасности при работе с разными инструментами Сюжетно-ролевая игра «Стройка»	дидактическая игра «Что нужно солдату»
Речевое развитие	Составление рассказов на тему «Зачем нужен транспорт» Описание транспорта по схеме Загадки	Словесная игра «Кто больше назовет действий» Чтение В. Маяковский «Кем быть»	Чтение С. Баруздин «Строим дом»; С. Михалков «Три поросенка»; Рассматривание картинок с изображением строительных профессий. Составление описательных	Выучите стихотворение: Нашей Армии любимой День рожденья в феврале. Слава ей, непобедимой! Слава миру на земле!

			рассказов по теме.	
Художественно эстетическое развитие	- Аппликация «Машины на улицах города Рассматривание иллюстраций «Специальный транспорт	Рисование Тема: Кем бы я хотел стать, когда вырасту Прослушивание песен про профессии	Аппликация «Дома». Раскраски «Профессии на стройке».	Нарисовать любую военную технику по выбору. Изготовить совместно с ребенком поздравительную открытку для папы (дяди, бабушки). Прослушивание песни про папу. армии «Бравые солдаты «Катюша», «Бескозырка белая», «Будущий солдат
Физическое развитие	П./И Смелые ребята» «Один — двое», «Пройди бесшумно». «Пройди по бревну» «Попади в обруч». Игры на прогулке «Горелки», «Стоп», «Веселый перекресток». Подвижная игра «Цветные автомобили	П./И «Два мороза» П./И «Мы веселые ребята», «Цепи кованные», П./И «Волк во рву», «Ворон», СРИ «Кафе» Эстафеты, П./И «Выше ноги от земли», «Горелки	Пальчиковая гимнастика: «Стройка», «Новый дом».	«Попади в задачи»,

Дистанционное образование. Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. группа №_8__.

Месяц м а р т

Область/темы	1 неделя Международный Женский день 8 марта.	2 неделя Семь Я – это дом мой и семь	3 неделя Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	4 неделя Весна. Перелетные птицы.
---------------------	---	---	--	--

			Сезонные изменения весной	
Познавательное развитие	Побеседуйте с ребенком о празднике 8-е Марта, спросите, что это за праздник, кого поздравляют в этот день; научите ребенка словам поздравления, которые он должен будет сказать в этот день бабушке, воспитательнице и другим женщинам; Побеседуйте - Что умеет делать мама», «Мамины профессии»	Рекомендуется: расширить представление детей о семье и родственных связях; вызывать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям	о сезонных изменениях в природе, связанных с весной; расскажите ребенку, какое время года наступило. «Посчитай один – два – пять» Одна почка, две почки, ..., пять почек. Так же со словами: цветок, день, сосулька,... Экспериментирование (проведение опыта) «Веселые кораблики» (проверяем плавучесть предметов).	Рекомендуется обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц. Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы» Понаблюдайте за птицами весной Беседа о птицах «Певчие вестники весны» Д/игра «Летает, не летает»
Социально коммуникативное развитие	С/р.и.: Дочки – матери. Встреча гостей Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения: «Кто такая мама?»	Проверьте, знает ли ваш ребенок свой домашний, адрес, телефон. Если нет, то необходимо выучить ИГРА» КТО КЕМ ПРИХОДИТСЯ?» Кто девочка для мамы? (дочка) Кто мальчик для мамы? (сын) Кто мальчик для девочки? (брат) Беседа на тему «Моя семья» С/р. игра «Наша дружная семья беседа на тему	Рекомендуется провести беседу «Осторожно сосульки» (снег с крыши) (БЖ) дидактическая игра: «Что изменилось» Предлагается беседы «Капают капли», «Назови действие, которое происходит весной». Наблюдение, «Какие изменения произошли в природе» (изменение эмоций).	Разучивание и инсценирование потешки «Сорокабелобочка» Береги птиц ситуация общения Ситуативный разговор «Береги гнезда» Д/И «Птичьи голоса»

		«семейные фотографии»		
Речевое развитие	ЧХЛ М. Родина «Мамины руки». Играситуация «Письмо маме». Чтение стихов, загадок про маму, 8 марта, про весну. Разучивание чистоговорок по теме недели.		ЧХЛ Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». И. Тютчев «Зима недаром злится» С. Маршак «Круглый год» викторина «Весна Прочитать и обсудить стихотворения, выучить по выбору	Назовите птиц ласково. - Скворец – скворушка Соловей – соловушк Упражнение «Скажи одним словом» - У аиста длинные ноги, он какой? ... /длинноногий/. У аиста длинный клюв, он ... /длинноклювый
Художественно эстетическое развитие	Рисование; Мамин портрет» Аппликация «Подарок для мамы» Прослушивание песен о маме, бабушке	Рисование «Моя Семья» Лепка « Чайный сервиз Рассматривание репродукции картин известных художников (В.А.Серова, И.Е.Репина)	Лепка «Первые цветы». Поделки из бросового матери Прослушивание музыкальных произведений «Звуки весны	Прослушивание звуков природы, пения птиц. Рассматривание картины «Грачи прилетели» Саврасова. Изготовление поделок из природного материала «Птичьи гнезда».
Физическое развитие	Предлагается сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, развивать мелкую моторику рук, учить детей координировать свои движения с произносимыми словами. П./и «Собери цветы для мамы», «Конкурс хозяек». Пальчиковая гимнастика «Семья», П./И «Бабушкин клубок»	Развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча, учить договариваться, выбирать ведущего, П./И. «Мяч водящему». П./И «Веселые ребята» Игра с мячом «Кто ты мне?» П.И. «Вороной конь» П./и: "Не оставайся на полу"	Развивать у детей ловкость, быстроту, слуховое внимание, умение согласовывать движения со словами, продолжать закреплять у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. «Солнышко и дождик» «Ручеек», «Мы – веселые ребята», «Переправа	Предлагается продолжить воспитывать у детей умение согласовывать свои движения со словами, используя пальчиковую гимнастику. Рекомендуется проводить с детьми дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз. Предлагается рассказывать детям о пользе прогулок, свежего воздуха, о пользе подвижных игр на улице

**Дистанционное образование. Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8_.**

Месяц а п р е л ь

Область/темы	1 неделя Неделя здоровья	2 неделя Тайны космоса	3 неделя Животные жарких стран. Животные Севера	4 неделя Животные морей и океанов.
Познавательное развитие	Беседы: Что помогает быть здоровым? Как работает мой организм? Чем человек отличается от животного? Что могут уши?	«Маленький конструктор» Собрать ракету из счетных палочек Познакомить с праздником День космонавтики — рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники; первым космонавтом • « Сосчитай до пяти» ✓ Один спутник, два спутника ... пять спутников.	Беседы: об обитателях жарких стран широт Животные севера», «Люби и знай свой край — беседа об их внешних признаках, характерных повадках животных севера.	Рассказать о жизни моря и называют его обитателей. Экспериментирование с водой Беседа на тему: «Моря бывают разные». «Почему море соленое»
Социально коммуникативное развитие	игра «Магазин полезных продуктов». Д И: «Как мы одеваемся». Беседа: «Витамины в жизни человека». Д/И «Отгадай-ка Как вести себя, если упал и	Совместное рассматривание иллюстраций обсуждение, «Космическое путешествие». «Чем питается космонавт».	Свободное общение: «Как приспособляются к жизни животные юга?», «Почему животные юга не могут жить на севере?» Сюжетно ролевая игра	Беседа «Правила поведения у водоёма «Живые организмы морей

	сильно ударился	Игры-фантазии на тему «Космос»	«Зоопарк» Ситуативный разговор: «Правила поведения в зоопарке»	
Речевое развитие	Стихи загадки спорте и здоровом образе жизни. Беседа «Дети, которые плохо едят в детском саду» «Найди место звука в слове» Д/И «Что оденем», «Один/много»,	Игра «Скажи наоборот» учить детей подбирать слова с противоположным значением далёкий — близкий тесный — Игра «Собери предложение.» Луна, это, Земля, спутник. Луна, Земля, меньше	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» Обсуждение «Зачем слону хобот?» Г. Снегирев «Про пингвинов» Речевое упражнение «Назови, как назовем детеныша слона? (У СЛОНА СЛОНЕНОК....» Загадки о животных севера и теплых стран Игра «Один — много» Один тюлень — много тюленей.....	Чтение Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» «Он – они» с мячом - морской лев - ... морские львы - добрый кашалот - ... Доскажи словечко» - карась уплывает, а щука догоняет - краб прячется, а осьминог...
Художественно эстетическое развитие	Аппликация «Корзина с фруктами» Лепка «Витамины»	Рисование «Что увидел космонавт из ракеты» Аппликация/ лепка «Космос» Прослушивание космической музыки Раскрашивание раскрасок на тему «Космос»	Рисование – Тема: Животные жарких стран Раскраски Развитие мелкой моторики «Штриховка»	Рисование. Тема: «Обитатели подводного мира». Прослушивание песни «Осьминожки» Танец «А рыбки море плавают»

Физическое развитие	Упражнение для самокоррекции осанки. П. и «Не задень» П.и. «Кто быстрее?» П.и. « Стоп – замри, фигуру – покажи» «Ловишки с приседаниями	П./и «Ракеты» П./и «Космонавты» «По проталинам», «На полян	«Пальчиковая гимнастика «Кто на севере живет» рыгаем по льдинам», «	И/У « Морские рыбки» рыбки резвятся - бегают враспышную в воде кружатся - кружатся Весело ныряют, - приседают и встают Пузыри пускают, - вращают руками, согнутыми в локтях Друг дружку догоняют! – бегут друг за другом
----------------------------	---	--	---	--

Дистанционное образование. Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад. группа №_8__.

Месяц м а й

Область/темы	1	2 неделя День победы!	3 неделя Скоро, Лето! (экосистем–луг, насекомые цветы	4 неделя Мой город
---------------------	----------	------------------------------	---	---------------------------

<p>Познавательное развитие</p>		<p>Предложить наблюдение за салютом, Посетить Площадь Победы, трамвай военный в Автово. поход родителей с детьми на парад Победы, Рассказать детям о Дне Победы. «Лабиринт» Предложите ребенку найти правильную дорогу для персонажа</p>	<p>Игра “Назови части цветка” рассмотреть цветы и их части Сосчитай цветы. Сколько цветов всего? Покажи нужную цифру. Поиграйте в игру «Веселый счет»: 1 бабочка...5 бабочек; 1 комар...5 комаров; 1 маленький муравей...5 маленьких муравьев Понаблюдайте с детьми за насекомыми цветами.</p>	<p>Рассматривание фотоиллюстраций с достопримечательностями СПб Путешествие в прошлое «Здесь будет город заложен» Ситуативный разговор «Символы нашего города» Предложить посетить достопримечательности нашего города</p>
<p>Социально коммуникативное развитие</p>		<p>Кого поздравляют в этот день? Поиграйте в игру «Назови, где кто служит». Военные профессии Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание о них заботиться</p>	<p>«Берегите природу»; свободное общение «Для чего нужны цветы?» Игры «Найди цветок по названию» «Собери цветок» Рассказать о безопасном общении с насекомыми</p>	<p>Беседа правилах поведения в городе «Как не заблудиться в городе». Что не так? Каждый человек не должен знать свой адрес. По тротуару ездят машины. По мостовой ходят пешеходы</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Упражнение "Скажи по-другому" (<i>учимся подбирать синонимы</i>). Смелый - храбрый, Отважный - ... <u>Закрепите пальчиковую гимнастику.</u> Майский праздник - (<i>кулачок-ладошка попеременно</i>) День Победы, - (<i>кулачок-ладошка попеременно</i>) Отмечает вся страна - (<i>кулачок-ладошка попеременно</i>) Надевают наши деды - (<i>сгибают-разгибают пальчики</i>) Боевые ордена. - (<i>сгибают-разгибают пальчики</i>)</p>	<p>Назови ласково Паук — паучок. Комар — ... Стрекоза — ... Пчела — ... Один — много Оса — много ос. Бабочка— с— какой цветок?» -в поле полевой, - на лугу – луговой, -в лесу — лесной, -растёт весной – весенний, -растёт в комнате Игра«Подбери действие»</p>	<p>Выучите стихотворение Наш город Мы очень любим город свой. Сияет солнце над Невой, или дожди стучат в окно - Его мы любим все равно. Мы в этом городе живём. И он растёт, и мы растём (М.Борисова) Сосчитай до пяти Одна улица, две улицы... Один фонарь —..... Одна аллея —..... Один район — ... Подбери признак/действие</p>

		С детьми составьте рассказ на тему «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Цветы (что делают) - растут,цветут,пахнут,распускаются, вянут.Люди с цветами(что делают) – выращивают. Бабочки что делают	Город (какой?) — красивый... Парк (какой?) — ... Река (какая?) — ... Памятник (какой?) Скажи наоборот Высокий — низкий. Большой — ... Узкий — ... Холодно — ... Светло — ...
Художественно эстетическое развитие		Прослушивание песен военных «Катюша», «Три танкиста» «День Победы» Работа с раскрасками по теме. Рисование «Голубь мира»» Примеры для аппликаций. Предпочтительней, если ребенок проявит творчество и выполнит аппликацию, проявив свою фантазию	Слепите с ребенком. Тема «Корзина цветов» (понадобится заготовка из картона в форме корзины)» Поле одуванчиков» (рисование одуванчика ватными палочками) Посмотрите вместе с ребенком мультфильм: «Цветик семицветик	. Раскраски о городе Прослушивание гимн нашего города Рисование «Город» Рассмотрите и обсудите пейзажные картины Санкт Петербурга. Спросите ребенка какие чувства, эмоции, настроение у него возникают при рассматривании картин
Физическое развитие		Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Импровизация движений. Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты. Прыжки через короткую скакалку (девочки и мальчики)	Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Импровизация движений. Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты. Прыжки через короткую скакалку (девочки и мальчики)

