

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Декабрь 2021 г.**

Область/темы	1 и 2 недели <i>«Здравствуй, Зимушка – зима!»</i> <i>«Зимняя картина: приметы зимы»</i>	3 неделя <i>«Зимний лес: жизнь лесных зверей зимой»</i> <i>«На кормушке: зимующие птицы нашего города»</i>	4 неделя <i>«Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!»</i>
Познавательное развитие	<p>Расскажите, что <i>в природе всё идёт своим чередом</i>: после осени наступает зима, за зимой приходит весна, потом будет лето, и всё повторится сначала.</p> <p><i>Задайте вопрос</i>: может ли быть такое, что после лета сразу наступит зима?</p> <p>Учите детей называть <i>последовательность времён года</i>. Сообщите детям, что каждое время года длится 3 месяца.</p> <p>Попросите детей, загибая поочередно пальцы на руке, повторять за вами названия зимних месяцев.</p> <p>На прогулках <i>обратите внимание детей на признаки зимы</i>: стало холодно, солнце светит редко и совсем не греет, всюду лежит снег, реки покрылись льдом, деревья стоят без листьев, бывают метели и вьюги.</p> <p>Предложите <i>выложить снежинки из 8 счётных палочек</i>.</p>	<p>Покажите детям <i>картинки птиц</i>: вороны, сороки, голубя, воробья, чайки, синицы. Уточните название каждой птицы, их сходство и различие, их голоса.</p> <p>Скажите, что это зимующие птицы, они проводят всю зиму вблизи человеческого жилья. Объясните, что, <i>если птицы будут сыты, они не замёрзнут</i>.</p> <p>Сделайте <i>кормушку</i> для пернатых и приучайте детей каждый день подкармливать их семечками, крупой, хлебными крошками, кусочками сала.</p> <p>Попросите детей описать тот или иной корм для птиц.</p> <p>Предложите детям <i>посчитать птиц на кормушке</i>.</p> <p>Вместе с детьми рассмотрите <i>следы птиц на снегу</i>.</p> <p>Предложите детям <i>выложить силуэты птичек из геометрических фигур</i>: круги, овалы, треугольники; уточняйте название частей тела птиц.</p>	<p>Расскажите детям о том, что <i>скоро будет праздник Новый год</i>, в гости придут гости: Дед Мороз с подарками и Снегурочка. Покажите <i>картинку «Новогодний праздник и карнавал в детском саду»</i>, задайте детям по ней вопросы. Например, спросите, кто стоит в хороводе, кто стоит между зайчиком и белочкой, кто стоит справа от лисички, а кто справа. Можно попросить рассказать о местонахождении в хороводе Деда Мороза и Снегурочки.</p> <p>Поиграйте <i>в игру «Новогодние вопросы»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое сейчас время года? - Какой сейчас месяц? - Какой праздник отмечают в декабре? - Как мы украсим квартиру к Новому году? - Кто приходит к нам под Новый год? - Что мы расскажем Деду Морозу? - Что принесёт нам Дед Мороз?

		<p>Расскажите детям о жилищах диких животных: белка живёт в дупле, лиса роет нору, медведь спит в берлоге, ёж зимой спит в укромном месте среди сухих листьев, заяц прячется от снега под кустами, волк устраивает логово в буреломе.</p> <p>Рассказав, поиграйте в игру «Кто, где живёт?»</p> <p>Обсудите с детьми, чем питаются дикие звери.</p>	
Развитие речи	<p>Покажите детям картинку с зимним пейзажем и предложите вместе с вами придумать по ней рассказ; сопровождайте ваш рассказ жестами и движениями, которые дети будут повторять за вами (эти движения послужат детям своеобразным планом рассказа).</p> <p>Загадайте детям загадки про зиму, про снег, про вьюгу, про лёд, про снежинки.</p> <p>Попросите детей рассказать, на чём лежит снег, употребляя существительные во множественном числе (снег лежит на крышах домов, на деревьях, на кустах, на пнях, на заборах, на дорогах, на скамейках, на ветвях ёлок и т.д.).</p> <p>Ситуации для общения: «Как котенок удивился зиме», «Какую погоду не любят санки?».</p> <p>Поиграйте в игру «Зимние вопросы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня какой день? (Зимний), - Погода какая? (Зимняя), - Солнце какое? (Зимнее), 	<p>Загадывайте детям описательные загадки про зимующих птиц и лесных зверей.</p> <p>Предложите пальчиковую игру «Сел на ветку снегирёк».</p> <p>Попросите детей по картинкам описывать птиц по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется птица? - Какого она размера? - Какого цвета у птицы грудка (красногрудая, желтогрудая и др.)? - Какой цвета и длины у неё хвост (длиннохвостая, короткохвостая)? - Какой голос она подаёт? - Какой корм она клюёт? <p>Поиграйте в игру «Кормушка» (использование в ответах предлогов).</p> <p>Расскажите и выучите с детьми рифмовку:</p> <p>Скачет, скачет воробей, Просит маленьких детей: «Дайте крошек воробью, Я вам песенку спою».</p> <p>Ходит голубь по дорожке, У него замёрзли ножки.</p>	<p>Разучите с детьми новогодние стихи.</p> <p>Рассмотрите домашнюю новогоднюю ёлочку и игрушки на ней; постарайтесь придумать, как можно слов, характеризующих ёлочные игрушки.</p> <p>Предложите ситуацию для общения «Ёлку наряжаем».</p> <p>Составьте с детьми рассказ «Мы пишем письмо Деду Морозу».</p> <p>Поиграйте в игру «Скажи ласково»:</p> <p>шар-шарик, флаг-флажок, сосулька-сосулечка, шишка-шишечка, звезда-звёздочка, хлопушка-хлопушечка, ёлка-ёлочка и т.д.</p> <p>Или в игру - «Украшаем ёлку» со словами «Я повесил на ёлочку...».</p> <p>Можно поиграть в артикуляционные игры: «Рыбка ротик открывает», «Хлопает хлопушка».</p> <p>А вот ещё игры на</p>

	<p>- Деревья какие? (Зимние), - Дорога какая? (Зимняя), - Небо какое (Зимнее), - Улица какая? (Зимняя). Можно <i>поиграть в игру «Зимние звуки»</i>: - Тихо-тихо падает снег – звук Ш; - Кто-то идёт по дорожке – скрип, скрип, скрип; - Звенит лёд под ногами – дзинь, дзинь, дзинь; - Мальчик бежит по скользкой дорожке – бух; - Вьюга завывает – звук У. Поиграйте в <i>пальчиковые игры</i>: «Снегопад», «Как на горке снег...», «В лесу». <i>Почитайте сказки</i>: «Рукавичка», «Снегурушка и лиса» с показом иллюстраций. <i>Расскажите стихи</i> А. Барто «Снег», Я. Аким «Первый снег», З. Александровой «Снег идет».</p>	<p>Рядом ворона шагает – Лапой снег загребает. <i>Ситуация для общения</i>: «Как синичка рассказала ласточке о зиме». <i>Прочитайте детям</i> потешку «Сел на ветку снегирёк», Н. Петрову «Птичья ёлка», рассказы и сказки о лесных животных. <i>Составляем короткие описательные рассказы</i> о лесных животных по вопросам: - Как выглядит зверь (размер, окраска)? - Какие у него повадки (хитрый, трусливый)? - Какое у него жилище? - Чем питается? <i>Например</i>: «Он маленький и колючий, зимой спит, летом ловит жуков и червяков». Или, «он большой, мохнатый, неуклюжий, зимой спит в берлоге, летом ходит по лесу и ищет мед и малину».</p>	<p><i>звукоподражания</i>: «Часики», «Дудочка», «Паровоз», «Молоточек». <i>Почитайте</i> детям: Л. Воронков «Таня выбирает ёлку», В. Данько «Что случилось в Новый год?».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Формируйте представления о безопасном поведении на зимних прогулках. Предложите детям игровую ситуацию «Оденем куклу на прогулку». Рассматривайте с детьми иллюстрации, фотографии о зиме и о зимних прогулках. Побуждайте детей к труду в природе: расчистка дорожки, сгребание снега для горки; кормление птиц, прилетевших на участок; окапывание</p>	<p>Предложите детям <i>игровые образовательные ситуации</i>: «Не шумите, мишку вы не разбудите», «Был серенький, а стал беленький», «Столовая для птиц». Разыграйте вместе с детьми <i>этюды</i>: «Зимний ветер», «Хитрая лисонька», «Шустрая белочка», «Пугливый зайка», «Голодный волк», «Косолапый медведь», «В зимнем лесу». <i>Свободное общение на темы</i>: «Как мы гуляем зимой», «Как мы заботимся о зимующих птицах».</p>	<p>Расширяйте представления детей о традициях празднования Нового года. Предложите детям <i>игровые ситуации</i>: «Куклы готовятся к приходу Деда Мороза». <i>Семейные прогулки</i> по городу «Самая красивая ёлка». <i>Рассматривайте иллюстрации</i> «Дети ёлку наряжают». «Как люди встречают Новый год», <i>Свободное общение на темы</i>: «Где живет Дед Мороз?», «Какие</p>

	<p>снегом стволов деревьев, наблюдению за трудом дворника зимой.</p>		<p>подарки я жду от Деда Мороза».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Попросите детей белой гуашью <i>нарисовать снегопад</i>: как снег большими хлопьями падает на землю, крыши домов, на деревья, на кусты, на пни, на заборы, на ёлки, на скамейки т. д.</p> <p>Поиграйте с ребёнком в <i>игры с бумагой «Снежки»</i> (отрывание и сминание белой бумаги, салфеток).</p> <p>Предложите <i>нарисовать шубку да шапку для Машеньки из сказки «Маша и медведь»</i> (закрашивание силуэтов верхней одежды приёмом тычка, используя жёсткую кисточку для клея).</p> <p>Включите <i>запись «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского</i> и вместе с ребёнком плавно двигайтесь по комнате – «лужку», изображая снегопад.</p>	<p>Предложите детям <i>силуэты птиц и лесных зверей для раскрашивания</i>.</p> <p>Попросите детей <i>нарисовать сугробы побольше</i>, чтобы зайка мог спрятаться от лисы.</p> <p>Вместе с детьми <i>сделайте макет «Зимний лес»</i> с использованием природных и бросовых материалов.</p> <p>Покажите детям, как <i>вылепить лесных жителей из пластилина и шишек</i>.</p> <p>Попросите детей <i>нарисовать гроздь рябины</i> на ветке для снегирей.</p> <p>Предложите детям из <i>прямоугольников и квадратов, обрезав у них уголки, сделать аппликацию по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк»</i>.</p>	<p>Привлекайте детей <i>к украшению квартиры и ёлочки к Новому году</i>.</p> <p><i>Рассмотрите</i> с детьми <i>старые поздравительные открытки</i> по теме «Новый год».</p> <p>Сделайте с детьми <i>аппликацию «Ёлочка»</i> из 3 треугольников разной величины; попросите назвать треугольники по размеру и местоположению (вверху, внизу, посередине).</p> <p>В следующий раз с помощью гуаши <i>предложите детям «зажечь» огоньки на этой ёлочке</i>.</p> <p>Дайте детям послушать <i>песенки о зиме и Новом годе</i>.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Заморожу», «Снежинки».</p> <p>Побеседуйте с детьми на темы: «Почему нельзя есть снег?», «Почему мы болеем зимой?».</p> <p>Рассматривание картинок: «Зимой будь осторожен на прогулке», «Чего нельзя делать в морозную погоду».</p>	<p>Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Стайка, полетай-ка», «Зайцы и лиса».</p> <p>Семейная зарядка «Звери делают зарядку».</p>	<p>Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Заморожу», «Дед Мороз - Красный Нос».</p> <p>Проведите беседу по теме <i>ОБЖ «Хлопушки и фонарики могут быть опасны!»</i></p>