

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы  
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №11  
Февраль 2022 г.**

Область/темы	Февраль I Транспорт. (водный, наземный, воздушный) ПДД	Февраль II Все профессии важны, все профессии нужны.	Февраль III Инструменты. Стройка.	Февраль IV Праздник 23 февраля- День защитников Отечества. Профессии пап.
<b>Познавательное развитие</b>	Побеседуйте на тему «Транспорт. (водный, наземный, воздушный). Расскажите ребенку о том, что любая вещь создана трудом многих людей, Знакомьте с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, с результатами их труда. Расскажите о Правилах Дорожного Движения.	Закрепите знания ребенка о некоторых видах профессий, покажите значение трудовой деятельности в жизни человека. Вызовите интерес к труду взрослых разных профессий. Уточните, обобщите и расширьте знания ребенка об особенностях профессии учителя, парикмахера, повара, врача, продавца, швеи, воспитателя, художника.	Закрепить знания ребенка о некоторых видах профессий на стройке. Вызовите интерес к труду взрослых на строительстве зданий. Уточните, обобщите и расширьте знания ребенка об особенностях профессий строителя, крановщика, маляра, кровельщика, монтажника.	Проведите беседу о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывайте уважение к защитникам Отечества. Поговорите с ребенком о профессии папы. Рассмотрите альбом «Военная техника», рассмотрите с ребенком макеты военных кораблей, танков, ракет.
<b>Развитие речи</b>	Продолжайте развивать интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушать.	Поговорите с ребенком о профессии мамы, папы, бабушки и дедушки. Расскажите ребенку, что все профессии нужны, все профессии важны. Развивайте мышление, память, любопытность,	Рассмотрите картину «На стройке», составьте рассказ по картине. Прочитайте художественную детскую литературу о профессиях.	Рекомендуем составить творческие рассказы на тему «Наша армия родная...», «23 февраля- День защитника Отечества». Учите ребенка

	При знакомстве ребенка с книгами, обращайтесь внимание на оформление. иллюстрации; Рекомендуем связно, последовательно, выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.	наблюдательность, активизируйте и обогащайте словарь ребенка существительными, прилагательными, глаголами по теме, формируйте потребность у ребенка отвечать полными распространенными предложениями.	Составьте рассказ на тему «Если бы я был строителем...» Рекомендуем рассмотреть инструменты и составить описательные рассказы об инструментах.	участвовать в разговоре, помогая ему содержательно строить высказывания. Продолжайте совершенствовать диалогическую речь. Воспитывайте уважение защитникам Отечества.
<b>Физическое развитие</b>	Продолжайте учить ребенка самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать двигательные умения и навыки. Своим примером побуждайте совершенствование умений и навыков в основных видах движений.	Способствуйте формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Развивайте физические качества ребенка: ловкость, быстроту, выносливость.  Учите выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку.  Развивайте у ребенка стремление заботиться о своём здоровье.	Закрепите потребность ребенка в выполнении утренней гимнастики под музыку. Способствуйте формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия, хождение по «Дорожке Здоровья». Закрепить навык прыжка в длину с места двумя ногами.	Закрепите навык ориентировки в пространстве. Совершенствуйте технику ходьбы на лыжах. Обучайте ребенка строевым упражнениям. Продолжайте формировать потребность здорового образа жизни.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Учите ребенка выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по	Рекомендуем познакомить ребенка с дидактической игрой «Кому, что нужно для работы?» Предлагаем составление рассказа по теме «Профессии».	Побеседуйте на темы: «Строительные профессии». «Кто построил детский сад». Чтение художественной	Осуществляйте гендерное воспитание (формирование у мальчиков умение быть сильными, смелыми,

	<p>возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Продолжайте развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения ребенка в игровые действия, воспитывайте артистические качества, раскрывайте творческий потенциал, вовлекая в различные театрализованные представления.</p>	<p>Рекомендуем чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Город добрых дел» Р. Скарри</li> <li>- «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях)</li> <li>- «А что у вас?» С. Михалков</li> <li>- «Кем быть» В. Маяковский</li> <li>- «Строители» Б. Заходер</li> <li>- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков</li> <li>- «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари</li> <li>- «Доктор Айболит» К. Чуковский</li> <li>- «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов</li> </ul>	<p>литературы: Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин «Строим дом». Советуем провести сюжетно-ролевую игры «Строители» и дидактическую игру «Кому, что нужно для работы?».</p> <p>Предлагаем моделирование строительной площадки и высотного дома с помощью конструкторов.</p>	<p>защитниками Родины; воспитание в девочках женственности, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Предлагаем рассмотреть иллюстрации, открытки по теме «Наша армия родная».</p> <p>Рекомендуем чтение рассказа Длуголенского «Что могут солдаты?»</p> <p>Предлагаем прослушать аудиозапись песни «Наша Армия».</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Предлагаем расширять представления о графике, знакомить с творчеством художников-иллюстраторов (Ю..Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин.</p> <p>Формируйте умения лепить по представлению героев литературных произведений.</p>	<p>Советуем предоставить ребенку возможность самостоятельно создавать сюжетную композицию, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги);</p> <p>Советуем слепить фигуру рабочего на стройке, фигуру повара на кухне. Рекомендуем провести аппликацию на темы: «Пожарные», «Повар», «Парикмахер». Предлагаем нарисовать на темы: «Воспитатель в детском саду», «Учитель в школе», «Повар на кухне».</p>	<p>Предлагаем слепить различные инструменты из пластилина и глины. Рекомендуем провести аппликацию на тему «На стройке», «Строители».</p> <p>Предлагаем нарисовать на темы «На стройке», «Строим высотный дом».</p> <p>Рекомендуем конструирование оригами «Строительные кирпичи».</p>	<p>Продолжайте знакомить ребенка с иллюстрациями Васнецова.</p> <p>Способствовать овладению композиционными умениями, учить создавать сюжет.</p> <p>Предлагаем аппликацию по теме «Военный парад», рисование по теме «Наша армия родная...».</p>

