

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.**

**Средняя группа №1 «Теремок»**

**Февраль 2022г.**

**Цель:** Обеспечение педагогической поддержки в успешном освоении детьми Образовательной программы.

Образовательные области	<i>Транспорт (водный, наземный, воздушный) БДД.</i> 01.02-04.02	<i>Город. Городской транспорт.</i> 07.02-11.02	<i>Город. Городской транспорт.</i> 07.02-11.02	<i>Папин праздник. Профессии пап.</i> 21.02-28.02
Речевое развитие	<p>Учим детей пересказывать сказки. Развиваем умение инсценировать отрывки из сказок. Воспитываем желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми, при пересказе литературных текстов. Активизация словаря. Развиваем свободное речевое общение. Рассматриваем фотографии, иллюстрации, картинки по теме «Защитники Отечества». Беседы: «Папы всякие нужны, папы разные важны», «Чему вас папа научил?», «Что нужно солдату, чтобы защищать нас». Составляем рассказы «Я и мой папа». Разучиваем стихи к празднику. Составляем рассказы «Мой папа» по опорным картинкам (рост, волосы, глаза, усы, одежда). Д/игра «Чем мы папе помогаем?». Речевая игра «Позвони папе» (стимулирование детских вопросов о местонахождении папы и его работе). Чтение: отрывок из стихотворения В. Аушева «Солдатык», С. Михалков «Дядя Стёпа», Я. Тайц «Поезд».</p>			
Познавательное развитие	<p>Выявляем зависимость предметов по форме, размеру, количеству и прослеживаем изменения объектов по одному-двум признакам. Расширяем знание детей об инструментах, необходимости использования их в жизни человека. Знакомим детей с днём защитника Отечества. Развиваем представление о стране, армии, военных профессиях. Способствуем формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят</p>			

	<p>машины; узнаем и называем инструменты и их принадлежности. Закрепляем знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте, соблюдение правил дорожного движения. Воспитываем уважение к людям, которые работают на транспорте, строят дома.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в мир предметов».</p> <p>Экспериментирование с бумагой (свойства бумаги).</p> <p>Беседа: «Зачем нужны инструменты?»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Развиваем эмоциональную отзывчивость, проявление сочувствия, заботу к близким людям. Осуществляем патриотическое воспитание, знакомим с военными и папиными профессиями. Воспитываем в мальчиках стремление быть сильными и смелыми, стать защитниками Родины. Осуществлять гендерное воспитание. Воспитываем у детей уважение к своему папе, вызвать чувство гордости.</p> <p>Продолжаем знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомим с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Рассматриваем плакаты и открытки к 23 февраля. Рассматриваем альбом «Мой папа».</p> <p>Диалог «Мальчики нашей группы». Рассказ о нашей стране, об армии. Рассматриваем и беседуем по картинке «Девочка поздравляет солдата».</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Моряки», «Лётчики», «Семья», «Автобус»</p> <p>Игровая ситуация «Мы-солдаты».</p> <p>Игры с военными игрушками.</p> <p>Игра «Где мы были, мы не скажем».</p> <p>Коллаж «Профессии пап»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развиваем эстетическое восприятие книги, иллюстраций.</p> <p>Закрепляем исполнительские навыки в пении, танце.</p> <p>Формируем образные представления о предметах, явлениях и на их основе развивать умения изображать простые предметы и сюжеты в собственной деятельности.</p> <p>Развиваем умения детей в продуктивной деятельности.</p> <p>Рассматриваем репродукции «Богатыри».</p> <p>Модельно-конструктивная деятельность: «Корабль», «Самолёт».</p> <p>Лепка «Молоток для папы».</p> <p>Продолжаем знакомство с ножницами, учим разрезать бумагу по длинной стороне на полосы равного размера.</p> <p>Коллаж «Что умеют делать папы».</p> <p>Открытка для папы. Развлечение «День защитника Отечества»</p>

Физическое развитие	Воспринимаем показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оцениваем движения сверстников и замечать их ошибки. Формируем потребность в постоянных занятиях спортом. Развиваем понятие «сильный» и потребность заботиться о ЗОЖ.
---------------------	--