

Педагогическое сопровождение для родителей, законных представителей воспитанников *часто болеющих и длительно отсутствующих* в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления во второй группе № 2 раннего возраста на ФЕВРАЛЬ 2022г.

Основные задачи работы с детьми:

Предлагаем познакомить детей раннего возраста с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный) и с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Рекомендуем воспитывать:

уважение к людям, работающими на транспорте; любовь к Родине, знакомить с военными профессиями;

Советуем в мальчиках воспитывать стремление быть сильными и смелыми, стать защитниками Родины.

Образовательные области	<i>«Транспорт в городе»</i> 01.02-04.02.	<i>«Полезный транспорт»</i> 07.02-11.02.	<i>«Профессии пап»</i> 14.02-18.02.	<i>«Папин праздник»</i> 21.02-28.02.
Познавательное развитие	Советуем провести следующие игры: подвижную «Автомобиль», дидактические «Едет, плавает, летает», «Поставь машину в гараж»- упражнять детей в различении предметов по величине; попускать кораблики в тазике, ванне. Рекомендуем в ходе игр закрепить свойства воды (холодная, теплая, чистая). Провести беседы с детьми о правилах поведения в общественном транспорте; «Мы поздравляем наших пап». Рекомендуем поиграть в конструирование «Построим ракету». Советуем детям рассказать о профессиях с использованием иллюстраций.			
Речевое развитие	Предлагаем разучить стихотворения «Мчаться бешено машины». Рекомендуем провести пальчиковую игру «Будем пальчики сгибать, будем транспорт называть», речевую игру «Угадай на чем поедem». Советуем побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта. Рекомендуем провести беседу с детьми о моем любимом папе, дедушке. Предлагаем пропеть следующие песенки, потешки «Кораблик», «Храбрецы». Рекомендуем прочитать детям сказку «У страха глаза велики». Активизировать словарь у детей – каталка, качалка.			
Физическое развитие	Советуем с детьми разучить физкультминутку «Автобус», провести игру малой подвижности «Стоп машина». Рекомендуем провести подвижные игры: «Кто дальше бросит мяч», «Бегите к флажку», «Найди пакет», «Воробушки и автомобиль», под музыку «Паровозик Чух- чух-чух». Предлагаем провести ходьбу с детьми по оздоровительным дорожкам «Буду сильным, как папа».			

Социально-коммуникативное развитие	Предлагаем провести игру «Назови ласково – что есть у машины», дать обобщающее слово транспорт. Рекомендуем провести сюжетно ролевую игру (элементы): «Водитель и пассажиры», «Мы пилоты», «Солдаты brave ребята». Советуем провести с детьми беседу: «Что за праздник 23 февраля?». Взрослым рекомендуем рассказать детям о народных праздниках. Предлагаем провести упражнение «Волшебный мешочек».
Художественно-эстетическое развитие	Советуем нарисовать «Дорога для машины», «Запасные колеса» -закрепить у детей умение рисовать предметы круглой формы. Предлагаем с детьми изготовить аппликацию - открытки для папы, бабушки, брату: «Кораблик», «Самолет».

Итоговые мероприятия:

Предлагаем подготовить совместную выставку семейного творчества: «Мой папа», «Папин праздник».