

Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Февраль 2022 г.

Область/темы	1 и 2 недели Транспорт: виды транспорта. Профессия почтальона. Городской транспорт. БДД	3 и 4 недели Праздник пап. Мужские профессии. Инструменты
Познавательное развитие	Развивайте у детей представления о видах транспорта (пассажирский, легковой, грузовой), их назначении. Учите дифференцировать его по назначению: наземный, водный, воздушный. Рассматривайте с детьми картинки и книжки по темам: «Транспорт», «БДД». Предложите поиграть в строительные игры на темы: «Улица», «Парковка», «Гараж», «Тоннель», «Мост». Предложите настольные игры с разрезными картинками, кубиками и пазлами по теме «Транспорт». Дайте задание на прогулке понаблюдать за транспортом на родной улице и рассказать о нём дома. Познакомьте детей с понятиями: почта, почтовый ящик, почтальон, письмо, посылка, газета, открытка. Расскажите о том, что посылки и письма доставляют в другие города разными видами транспорта. Развивайте представления о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал) через игру. Покажите разницу между квадратом и кубом, кругом и квадратом, треугольником и призмой. На прогулках предложите детям посчитать разные машины, например: «Сколько грузовых машин?».	Способствуйте формированию у ребёнка первичных гендерных представлений. Расскажите детям о том, что Россия – наша Родина. Покажите изображение государственного флага, попросите назвать по порядку полосы на флаге. Рассмотрите картинки по теме: «Наша армия». Предложите темы для бесед: «Расскажи о папе», «Любимое занятие папы», «Чему меня папа научил?», «Где работает мой папа», «Мы поздравляем папу», «Мужские профессии». Поиграйте в игру «Кому, что нужно для работы?» Строительная деятельность по темам: «Я - строитель», «Дома бывают разные». Дайте элементарные представления об инструментах и строительной технике («сильные машины»). Покажите детям, как можно из счётных палочек выложить грузовик, самолёт, поезд, железную дорогу и т.д. Поиграйте в игру «Далеко – близко», «Высоко – низко», «Быстро – медленно».
Развитие речи	Продолжайте в беседах расширять и активизировать словарный запас детей по темам «Транспорт и части машин», «БДД». Побуждайте детей слушать ваши рассказы о машинах, их назначении. Попросите ребёнка	Попросите детей помочь вам рассказать о родной стране - для этого надо закончить все предложения словом «Россия»: - Наша Родина - ... (Россия);

	рассказать о машине с опорой на вопросы, картинки. Учите образовывать формы множественного числа: игра «В нашем городе не один дом, а <i>много домов</i> (слова для игры: улица, машина, проспект, дерево, площадь, мост, грузовик, автобус, трамвай, детский сад, магазин, завод, парк, музей, театр и т.д.). Способствуйте заучиванию коротких стихов с использованием картинок – подсказок. Расскажите по теме: «Как много транспорта вокруг» с использованием загадок о видах транспорта. Почитайте стихотворение С. Маршака «Почта».	- Мы любим ... (Россию); - Нет ничего красивее ... (России); - Мы гордимся нашей ... (Россией); - Небо синее над ... (Россией). Поиграйте в игру «Военные профессии» по картинкам: - Это - солдат. В нашей армии много ... солдат; - Это моряк. В нашей армии много ... моряков; - Это – лётчик. В нашей армии много ... лётчиков; - Это – пограничник. В нашей армии много ... пограничников; - Это – танкист. В нашей армии много ... танкистов. Предложите составить рассказ о папе/дедушке по схеме (рост, волосы, глаза, усы, одежда). Можно поиграть в речевую игру «Позвони папе» (стимулирование детских вопросов о местонахождении папы и его работе). Игра – имитация на ЗКР: звуки пилы, молотка, пылесоса. Почитайте: отрывки из стих. В. Аушева «Солдатык», С. Михалкова «Дядя Стёпа», С. Маршак «Февраль», Г.Лагздынь «Мой папа – военный». Порадуйте папу/дедушку и разучите стихи к празднику.
Социально-коммуникативное развитие	Продолжать знакомить с назначением общественного транспорта, правилами поведения в нём. Учить детей соблюдать ПДД на личном примере, повторите с детьми ПДД. Активизируйте в детском словаре слова: «пешеход», «пассажир», «тротуар», «проезжая часть». Рассказывайте детям о назначении всех видов транспорта. Дайте детям задание понаблюдать, какой транспорт ходит по улице, на которой они живут, и рассказать об этом. Создавайте игровые ситуации вокруг игрушек разных видов транспорта. Сюжетные игры «На дороге», «На остановке», «В автобусе», «Водители и пешеходы», «На парковке», «На заправке», «Ремонт машин», «В гараже».	Расскажите детям, что в феврале отмечается праздник, который называется День защитника Отечества, о смысле этого праздника. Расскажите о военных специальностях (лётчики, моряки, пограничники, танкисты и солдаты). Покажите картинки «Военные профессии», «Военная техника». Расскажите, что наша страна нуждается и в мирных мужских профессиях (рабочие, строители, полицейские, инженеры, продавцы, учителя, шофёры, врачи, музыканты, художники). Дайте детям задание расспросить папу, дедушку, дядю об их мирных профессиях. Развивайте представления о городе, городской инфраструктуре и том, кто её строит, о работе строителей.

	Игровая ситуация «Полетит, поедет, поплывёт» о профессии почтальона. Дать представление о назначении почты. Познакомьте с профессией «почтальон». Учите детей называть свой домашний адрес; объясните, зачем его надо знать. Напишите с ребёнком письмо бабушке или кому-то другому, положите его в конверт и вместе отнесите на почту. Можно предложить ребёнку вместе с взрослым открыть дома свой почтовый ящик и достать оттуда корреспонденцию.	Побеседуйте на темы: «Папы всякие нужны, папы разные важны», «Какой сегодня праздник?» Воспитывайте уважение к своему папе. Осуществляйте гендерное воспитание детей. Воспитывайте в мальчиках стремление стать защитниками Родины. Предложите разыграть ситуации: «На стройке», «Моряки», «Летчики», «Парад» и с военными машинками. Рассмотрите и побеседуйте по картинке «Девочка поздравляет солдата».
Художественно-эстетическое развитие	Рассмотрите с детьми иллюстрации памятников и дворцов города, фото детей на фоне знакомых улиц. Научите детей складывать конверт из листа бумаги. Попросите детей нарисовать или слепить Чебурашку. Предложите сделать любой рисунок, вложить его в сделанный конверт, украсить его и написать на конверте первую букву своего имени или всё имя. Предложите детям обводки и раскраски по теме «Транспорт». Можно нарисовать карандашами «Светофор». Детям будет интересно сделать с вашей помощью аппликацию по теме «Машины едут по городу» или по сказке «Три поросёнка».	Дайте возможность детям послушать и разучить песни о папе. Рассмотрите с детьми репродукцию картины «Богатыри», иллюстрации российского флага на разных городских зданиях. Рассмотрите открытки к празднику Защитника Отечества. Предложите нарисовать «Красивый теремок». Можно помочь слепить «Танк» или «Самолёт». Не забудьте сделать праздничную открытку для папы и бабушки!
Физическое развитие	Поиграйте с детьми в подвижные игры: «Самолёты», «Попади в цель». Спортивные движения под музыку «Если хочешь быть здоров...». Предложите детям разнообразные игры с мячом (кидание, метание мячика, ловля, отбивание от пола).	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Бравые солдаты», «Кто быстрее». Игровая ситуация «С папой на зарядку». Побеседуйте о пользе зарядки, занятиях спортом. Воспитывайте в мальчиках стремление быть сильными и смелыми.