

Домашнее задание для часто болеющих детей на февраль

Старшая группа №5

Тема недели	задачи	Формы работы
Транспорт. (водный наземный, воздушный ПДД 31.01-04.02	Закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике, сгруппировать транспорт по среде передвижения и его назначению. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения. Раскрыть значение транспорта для людей. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Расширить представления детей об истории транспорта. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях.	Беседа на тему «Такой разный транспорт» Показать детям иллюстрации с изображением водного, наземного и воздушного транспорта, рассказать об истории возникновения. Цель: познакомить с понятием «Водный, воздушный, наземный», расширять представления детей о видах транспорта, его назначении Беседа о водном и воздушном, наземном транспорте» Цель: закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный), закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта. Игра по развитию речи «Закончи предложение». Самолёт летит высоко, а ракета ... (выше). Самолёт летит далеко, а ракета ... (дальше) Самолёт летит быстро, а ракета Самолёт летит мощный, а ракета ... Самолёт летит большой, а ракета Самолёт тяжёлый, а ракета... Самолёт летит просторный, а ракета... Самолёт летит длинный, а ракета Цель: обогащать речь сложными словами Беседа «История создания воздушного транспорта». Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта, с историей развития воздушного транспорта и его видах. Знакомить с профессиями людей, которые трудятся на воздушном транспорте

		Рисование Тема: «На чем бы ты хотел покататься?» Цель: развивать у детей воображение, учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать разные виды транспорта. Дидактическая игра «Где какая профессия нужна?» Словарь: летчик, вертолетчик, пилот, капитан, матрос, кок, судовой врач, космонавт, шофер, водитель, машинист. Цель: продолжать знакомить детей с профессиями людей работающих на воздушном, наземном и водном транспорте, активизировать словарь детей по данной теме, расширять кругозор детей, знать, что все профессии важны.
Все профессии важны - все профессии нужны. 07.02-11.02	Содействовать освоению детьми представлений о труде взрослых, вызвать интерес к разным профессиям; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями. Содействовать воспитанию ценностного отношения к труду людей и его результатам.	Познавательная-исследовательская деятельность "Кто сделал этот предмет?". Цель: учить рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей, разных проф. Д.и. "Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями Обсуждение пословиц поговорок о труде. Цель: формировать умение понимать смысл пословиц. Чтение В.В.Маяковского "Кем быть?". Цель: закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста. Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Цель: закрепить знания о различных

		профессиях, подвести разговор о происхождении хлеба, познакомить с профессией пекарь, кондитер.
Инструменты. Стройка. 14.02-18.02	Развивать слуховое внимание, обогащать словарь детей номинативной лексикой по теме «Стройка», совершенствовать навык пересказа с опорой на схему. Оборудование: схема игры; предметные картинки по теме; план группы, спецодежда, фишки, отвёртки, дощечки, шурупы, конструктор «лего», строительный конструктор, маленькие грузовые машинки.	Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала "Завод". Цель: вспомнить профессии людей, участвующих в строительстве зданий Лепка «Инструменты» Цель : расширять и углублять знания детей о видах и назначении инструментов, их частей. Беседа на тему «Инструменты для людей разных профессий». Цель: познакомить детей с инструментами, их назначением, видами. Рассматривание фотоиллюстраций с изображением Рисование «Инструменты» Цель: расширить представления детей о разных видах инструментов, о применении их в работе людьми разных профессий, учить детей отгадывать загадки, образовывать прилагательные от существительных, пополнять словарный запас, развивать у детей память, логическое мышление, связную речь, воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых Аппликация «Инструменты» Цель: создать условия для закрепления и обобщение знаний о рабочих инструментах и их назначении, закреплять умение разрезать полоску, сложенную вдвое, (в несколько раз) для получения

		симметричной формы, фигур одинакового размера; закреплять умение вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, развивать у детей творческое воображение, внимание, наблюдательность, умение делать логические выводы
Праздник 23 февраля- День защитников Отечества. Профессии пап 21.02-25.10	Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	Рисование "Танк". Цель: учить передавать в рисунке отличительные особенности танк Чтение А.Барто "На заставе". Цель: подготовиться к заучиванию. Чтение стихотворения Т. Бокова. «23 февраля- День Армейской славы!» Рассматривание картин с изображением военных. Цель: приобщать детей к миру искусства. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч – Щ. Цель: Упражнять детей в различать на слух сходные по артикуляции звуки ч – щ. Лепка. Танк. Цель: Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания, приплющивания, примазывания. Развивать самостоятельность Рисование Пограничник с собакой. Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).

