

**Педагогическое сопровождение родителей,
законных представителей воспитанников часто болеющих
и длительно отсутствующих в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и
оздоровления в 9 группе младшего возраста
на ФЕВРАЛЬ 2022г.**

Образовательные области	1 неделя .Транспорт (водный, наземный, воздушный) ПДД	2 неделя Город. Городской транспорт.	3 неделя Инструменты. Стройка.	4 неделя Папин праздник. Профессии пап.
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем Д/и. "Красный, жёлтый, зелёный", «Научим Зайку уступать место старшим». Беседу: «С кем ты приходишь в детский сад», «Мы по улице идем», «Можно – нельзя», «Какие машины бывают?» Рассказать о правилах дорожного движения. С/р и.«Транспорт», «Машины едут по дороге», «Автобус».	Рекомендуем наблюдение за движением транспорта, закрепление знаний дорожных знаков. С/р и «Мы едем в гости», «Водители», «В магазине», «Больница». Строительную игру «Мой город» Побеседовать на тему «Как найти нужную улицу», «Достопримечательности города СПб».	Предлагаем рассмотреть картину «На стройке» Побеседовать с ребенком на тему «Кем работают мои родители?»	Поиграть: «Мы – солдаты». Д/и «Кто быстрее», «Кому, что нужно», Военная техника», «Угадай по описанию» Ситуативный разговор «Наши папы», «Армия», «Мужество и храбрость».

Познавательное развитие	Рекомендуем поиграть: «Мы – солдаты». Д/и «Кто быстрее», «Кому что нужно», «Военная техника», «Угадай по описанию». Ситуативный разговор: «Наши папы», «Армия», «Мужество и храбрость».	Рекомендуем рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. Знакомство с достопримечательностями города, района. Создание макета улицы.	Предлагаем игру: «Мне нужны такие вещи». Д/и «Третий лишний». Дид. /игру «Кому что». На прогулке наблюдение за дворником	Рекомендуем ситуативный разговор: «Зачем военным самолеты?», «Как защитить свою Родину?». Конструирование военной техники из бумаги, настольного и напольного конструктора. Общение: «Военные заводы», «Герои войны», «Животные – помощники», «Кем могут быть девочки-военные».
Речевое развитие	Рекомендуем рассказать ребенку о видах транспорта, о правилах поведения в транспорте, о безопасном поведении на улице. Ситуативный разговор: «Соблюдай ПДД», «Наш друг Светофор» Отгадывание загадок. Заучивание речевки «Мы едем на машине», скороговорки В. Сулаев «Кто сильнее?». Д/и «Назови правильно», «Дорога». Беседу: «Мы на улице», «Безопасное поведение на улице». Чтение: А. Барто «Жил на свете самосвал», «Самолет».	Рекомендуем беседу «Наша улица», «Город, в котором я живу», «Природа родного края», «Достопримечательности города», «Транспорт в городе». Заучивание домашнего адреса. Рассматривание фотографий «Я гуляю по родному городу». Развивающие игры «Повтори рассказ», «Найди ошибки». Чтение: Б. Житков «Что я видел», М. Борисова «Наш город», «Золотой кораблик», Н. Полякова «Наша Нева», С. Скаченков «Наводнение», «Прогулка»;	Предлагаем Чтение стихотворения Б. Заходера «Слесарь» Загадки. Пальчиковую игру: «Рубанок». Играем с язычком: повт оряем упражнения «Лопатка», «Иголочка» «Молоточек», «Вкусное варенье», «Лягушка».	Рекомендуем Д/и «Назови правильно», «Кому, что нужно», «Военный техника». Отгадывание загадок о профессиях военных. Заучивание четверостиший о военных, качествах военного человека. Чтение: Е. Благинина «Научу обуваться и братца», Ю. Коваль «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты?»

Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем рисовать красками, восковыми мелками «Светофор», «Украсим самолет», «Дорожка для автомобиля». Раскраски «Автомобили», «Пожарная машина», «Скорая помощь». Лепку «Колеса для машины» Аппликацию «Пешеходный переход». Прослушивание «Песенка друзей», «Голубой вагон», «Автобус».	Рекомендуем рисование «Мой дом», «Мой город», «Река Нева». Лепку «Машины на нашей улице». Аппликацию «Наш город». Создание совместной работы с родителями: «Мой Санкт-Петербург». Прослушивание гимна РФ.	Предлагаем». лепку «Инструменты». Рисование: «Молоток», «Строим дом». Музыкальную игру: «Чего не хватает?». Игру с музыкальными инструментами.	Рекомендуем рисование «Подарок папе», «Летят самолёты», «Военная техника», «Я и мой папа». Лепку «Самолёты». Аппликацию «Праздничная открытка», «Флажок». Коллективная работа: «Поздравление для пап». Прослушивание военных песен, «Папа может», С. Прокофьев «Марш».
--	---	--	---	---

Физическое развитие	Предлагаем рассматривание фотоальбома "Дети занимаются физкультурой". П/и «Воробышки и автомобиль», «Беги ко мне», «По ровной дорожке», «Найди свое место», «Самолеты». Физминутку "Катились колёса". Пальчиковая гимнастика «По дороге ехали», «Паровозик», «Кораблик», «Самолет». Упражнение "Через кочку", «По узкой дорожке». Побеседовать о правилах поведения, важных для охраны здоровья и безопасности.	Предлагаем игру с мячом: «Назови свою улицу», «Назови транспорт в нашем городе», «Что едет под землей», «Что едет по дороге». П/и «Карусель». Гимнастика после сна: «Велосипед», «Мы едем, едем, едем». Речевая игра с движением: «Поезд».	Предлагаем пальчиковую гимнастику «Мы - ребята – мастера» Подвижные игры «Кот и мыши», «Караси и щука».	Рекомендуем п/и «Пустое место», «Самолеты», «Не попадись», «Попади в цель», «Осторожно, мины», «С кочки на кочку», «Кто дальше бросит». Игровое упражнение: «Кто быстрее». Ситуативный разговор «Вредные привычки», «Внешний вид», «Если хочешь быть здоров».
---------------------	---	---	---	--