

Консультация

«Познаем мир вместе с мамой!»

Игры и эксперименты "Лёд и снег"

Строить, рисовать, создавать, изучать — и всё это можно делать на свежем воздухе с пользой для здоровья и дома в «домашней лаборатории».

Игры со снегом на прогулке

Мини-снеговики. Идея для творческих малышек — изготавливать маленьких снеговичков. То есть совсем маленьких, которых можно сложить из снежков, слепленных руками или снежколепом. Это могут быть и традиционные снеговички из трёх комков, и необычные, например, снежная гусеница. Можно создавать целые снежные сюжеты в миниатюре.

Картины на снегу. Набираем в бутылки воду, подкрашиваем её красками — и вперёд к творчеству. Белый снег - почти чистый лист бумаги. Для рисования используют бутылки с крышками, в которых иголкой проделаны отверстия.



Рисование снегом. Снег может стать материалом для рисования. В качестве холста подойдёт любая поверхность — просто вылепите из снежных комков нужный рисунок на чём-нибудь тёмном.

Отличные рисунки, точнее мини-скульптуры, получаются, если облепить снежками дерево. Главное придумать интересный сюжет. Получившиеся картины и скульптуры можно раскрасить.



Снежковый тир. Предложите ребёнку потренироваться в меткости и устроить турнир с папой по метанию снежков. Для этого понадобится мишень — нарисуйте её мелом или снегом на ровной поверхности. Затем придумывайте правила и соревнуйтесь.

Лабиринты. Если повезёт и вы найдёте много снега, сделайте снежные лабиринты. Их прокапывают прямо в снеге или сугробах.



Самый простой вариант — протопать дорожки в свежем снежке. Одинаково интересно сделать это вместе с ребёнком или привести его к уже готовому лабиринту.

Игры со льдом

Цветной лёд. Это то, ради чего стоит выходить на улицу зимой — в морозилке никогда не получится такой красоты. А нужно всего-то подкрасить воду акварельными красками, разлить её по формам и оставить на холоде на несколько часов.

Форму и цвета выбирайте в зависимости от задумки: можно выложить дорожку плоскими цветными льдинками, интересно заморозить кубиков и строить из них башни. Прекрасно выглядят ледяные украшения разных форм и размеров, если в них заморозить ленточку и развесить на зимних деревьях.



Ещё один способ украшения пространства — заморозить красивые штуки: детали Лего, живые и засушенные цветы, ягоды, веточки. Получаются волшебные ёлочные игрушки для улицы, скульптуры, элементы декора.

А ещё такие ледяные секретки можно взять с улицы домой и «вытаять» из них «сюрприз».

Зимние игры в «домашней лаборатории»

*Мороз на воду опустился,
И сразу мир преобразился -
Там, где все вокруг текло,
Стало гладкое стекло.*

(Лёд)

Расскажите малышу про лёд. Как он появляется? Каковы его свойства? Понаблюдайте за замёрзшей лужей на прогулке.

А теперь смело открывайте свою экспериментальную домашнюю лабораторию!

Вам понадобятся: миска со льдом, миска со снегом, два полотенца.

Для начала организуйте сюрпризный момент - в один таз наберите снега, а в другой льда и оба таза прикройте. Попросите ребенка опустить руки в таз, под ткань и, ощущая содержимое, догадаться, что там. (Снег/лёд)

Раскройте содержимое, рассмотрите снег вместе с ребенком, постарайтесь подобрать как можно больше «красивых» слов о снеге.

(Снег - какой? Снег - белый, холодный, пушистый, легкий, мягкий и т.д.)

То же самое нужно проделать со льдом.

Предложите малышу стать исследователем и узнать, что общего у снега и льда и чем они друг от друга отличаются.

Опыт 1. «Что такое снег и лед?»

Попросите малыша зажать в ладошке снег. Что происходит?

А теперь – лед. Что происходит?

Откуда взялась вода?

Вывод. И снег, и лед тают и превращаются в воду. Снег и лед – это вода в твердом состоянии!

Расскажите малышу, что если заморозить воду (в морозильной камере холодильника), получится лед. Вместе с малышом залейте водой формы или использованную коробку из-под конфет и заморозьте.

А вот снег получится в холодильнике не может. Чтобы объяснить малышу, откуда берется снег и снежинки, проведите опыт №2.

Опыт 2. «Как появляется снег?»

Возьмите трехлитровую банку, наберите около 5 см горячей воды. На банку поставьте тарелку со снегом. И ребёнок увидит интересное природное явление - вода, которая в банке будет подниматься вверх, охлаждается. Через какое-то время она превратится в пар - облако.

Расскажите ребенку, что когда воды будет очень много в облаке, и она не сможет, под своей тяжестью оставаться в воздухе, она падает на землю. И тогда, идет дождик. А если за окном зима, а воздух зимой холодный, капельки воды замерзают и образуются снежинки.

Вывод. Облака – это вода. Зимой – вода падает на землю в виде снежинок.

Опыт 3. «Снег и лед: что прозрачное, а что нет?»

Попросите малыша закрыть глазки, а тем временем положите горсть снега на цветной картон, так, чтобы под ним не было видно картона. Лед тоже выложите на цветной картон. Спросите у малыша, на каком «коврике» лежит лед? (Малыш назовет вам цвет картона). А на каком «коврике» лежит снег? Почему мы не можем определить цвет «коврика» под снегом? Потому что снег белый, он не прозрачный!

Вывод. Снег белого цвета и непрозрачный, а лед - бесцветный и прозрачный.

Опыт 4. «Что рыхлое, а что хрупкое?»

На прогулке предложите ребенку взять небольшое количество выпавшего снега в руку и подуть на него. Обратите внимание малыша, что снег легко сдувается, рассыпается. Скажите, что снег – рыхлый.

Дома попробуйте спрятать в снегу мелкие фигурки. Обратите внимание, как легко фигурка погружается и исчезает в снегу. Почему? Потому что снег рыхлый.

Предложите то же самое сделать со льдом. Лучше взять для этого опыта тонкую пластинку льда - тогда малыш сразу поймет, что лед хрупкий.

Вывод. Снег сдувается с ладошки, а лед ломается, снег рыхлый, а лед твердый и хрупкий.

Опыт 5. «Снег и его польза для растений»

Возьмите на прогулку две бутылки с водой одинаковой температуры. Одну бутылку оставьте на открытом воздухе, а вторую, сделав на ней пометку, закопайте в снег. Через несколько часов заберите бутылки домой, и сравните температуру в них. Вода в бутылке, которая была в снегу - теплее. Расскажите малышу, что снег защищает растения от холода.

А лед на реках защищает от холода рыбу.

Опыт 6. «Дырка во льду»



Вам понадобится: поваренная соль, большие кубики льда.

Положите два больших кубика льда на тарелку. Попросите ребенка положить на один кубик льда щепотку соли, а на другой - ничего. Поставьте тарелку на 10 мин. в морозильник. Когда вы снова достанете тарелку со льдом, то увидите, что на одном из кусочков льда появилась вода. И это случилось с тем кусочком льда, на который ребенок насыпал соли. Лед растаял потому, что он стал «соленым». А оказывается, что «соленый» лед начинает таять при температуре ниже 0 градусов.

Расскажите ребенку, что именно поэтому зимой в морозы лед на улицах посыпают солью: он начинает быстро таять, и тротуары перестают быть скользкими.