

**Педагогическое сопровождение для родителей, законных представителей воспитанников *часто болеющих и длительно отсутствующих* в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления
во второй группе № 2 раннего возраста
на Январь 2022г.**

Основные задачи работы с детьми:

Предлагаем познакомить с зимними развлечениями видами спорта. Формировать у детей представления о безопасности поведения зимой на улице. Советуем приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Рекомендуем создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей; обучать способам коммуникативной деятельности. Советуем поощрять детей за употребление «волшебных слов».

Образовательные области	2 неделя <i>«Зима. Зимние забавы»</i> 10.01-14.01.	3 неделя <i>«Наши младшие друзья – домашние животные»</i> 17.01-21.01.	4 неделя <i>«Семья – это дом мой и семья!»</i> 24.01-31.01.
Познавательное развитие	Предлагаем познакомить детей с понятием «Зима – белоснежная», т.е. уточнить знания о зимних явлениях природы. Рекомендуем провести опытно-экспериментальную деятельность- наблюдения за снегом, принесенным с прогулки. Предлагаем сравнивать две неравные группы предметов (снеговик). Советуем рассказать детям о домашних животных зимой. Предлагаем конструирование на тему: «Кресло для дома». Провести беседу с ребёнком: «Кто я?», рекомендуем рассмотреть фотографии «Члены семьи». Провести сюжетно ролевую игру «Семья». Научить переносить в игру моменты из личной жизни.		
Речевое развитие	Предлагаем провести п/ и «Мы погреемся немножко» (научить согласовывать движения с речью). Рекомендуем рассмотреть иллюстраций о зимних видах спорта. Предлагаем вместе с детьми составить рассказ по картинке «Зимние забавы». Предлагаем провести д/и «Кому что нужно?», «Угадай по описанию» (члены семьи). Цель игры: развить внимание, связную речь, находить сходства и различия. Предлагаем прочитать детям рассказ «Сестрино горе».		

Физическое развитие	Предлагаем поиграть в п/и «Зайка беленький», «Мы потопаем ногами», «Попади в цель», «Снежинки и ветер», «Заморожу», «Птички невелички», игровое /упр. «Катание мяча друг другу». Провести пальчиковые игры. Научить правильно, дышать холодным воздухом и во время движения (дыхательная гимнастика). Провести беседу с детьми «Если хочешь быть здоровым!». Рекомендуем провести физкультминутку «Прогулка в лесу». Предлагаем ежедневно проводить комплексы утренней гимнастики. Формировать у детей К.Г.Н. Вспомнить о правилах поведения за столом (правильно держать ложку, кушать аккуратно, не торопясь, тщательно пережевывать пищу, вытирать рот салфеткой, выходя из-за стола говорить «Спасибо»). Предлагаем элементы трудовой деятельности: уборка игрушек после прогулки. Предлагаем поиграть в п/и «Ловишки», «Вышли мышки как-то раз». Рекомендуем на прогулке - развитие движений у детей: хождение змейкой. Рекомендуем д /и «Угадай по описанию» (члены семьи). Цель: развить внимание, связную речь, находить сходства и различия. Игры на улице с выносным материалом (мяч, лопатки, формочки).
Социально-коммуникативное развитие	Предлагаем д/и «Подбери пару» (варежки), сюжетно ролевую игру (элементы) «Заюшкина избу». Рекомендуем обыграть сказки на фланелеграфе: «Как нам весело зимой». Предлагаем провести игру «Времена года» (пособия). Советуем покормить птиц на прогулке. Провести д/и «Оденем кукол на зимнюю прогулку». Предлагаем на прогулке подсыпать с детьми снег к стволам деревьев, объяснить для чего это нужно делать. Рекомендуем провести беседу «Можно ли есть снег?», «Как играют дети зимой». Напомнить об осторожности хождения по улицам во время гололеда. Советуем провести строительство поделок из снега. Предлагаем вывесить кормушки для птиц и посыпание корма. Совместно с детьми организовать сбор опавших веток. Предлагаем напомнить «Как помочь диким животным, какие правила соблюдать». Советуем провести коммуникативные игры на прогулке: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. Рекомендуем провести пальчиковую гимнастику «Дружная семейка», сюжетно-ролевую игру (элементы): «Дочки-матери», поиграть в д/и «Собери семью».
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем нарисовать палочками на снегу. Рекомендуем лепить на картоне «Снеговик». Советуем нарисовать «Зиму». Предлагаем прослушать песню «Маленькой елочке холодно зимой». Рекомендуем познакомить с р.н.с. «Снегурочка». Прочитать советуем стихотворение «Поет зима, аукает». Предлагаем познакомить детей с творчеством А.С. Пушкин, а именно о зимней природе. Предлагаем провести творческое задание: создание семейного альбома. Предлагаем нарисовать тарелочки и их украсить: «Украсим тарелочки для семьи». Провести беседу с детьми: «Дружная семейка», «Катя хотела нарисовать портрет своей семьи, а получились только кляксы».

Итоговые мероприятия:

Предлагаем провести физкультурное развлечение «Пришла зима, снег и радость принесла».

Рекомендуем создать коллаж/газету «Зимние забавы».

Советуем изготовить объемную аппликацию «Медведь в берлоге».