

Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Январь 2022 г.

Область/темы	1 и 2 недели Зима. Зимний спорт и забавы	3 неделя Домашние звери и птицы	4 неделя Дом. Мебель. Бытовые приборы
Познавательное развитие	Продолжайте учить детей называть <i>последовательность времён года</i>. Напомните детям, что каждое время года длится 3 месяца. Попросите детей, загибая поочерёдно пальцы на руке, повторять за вами названия зимних месяцев. На прогулках <i>обращайте внимание детей на признаки зимы</i>: холодно, солнце светит редко и совсем не греет, всюду лежат сугробы, реки покрыты льдом, деревья и кусты стоят без листьев, бывают метели и вьюги. Способствуйте формированию познавательно - исследовательского интереса через игры-экспериментирования со снегом, льдом: «Почему снежинка тает на ладошке?», замораживание игрушек во льду с последующим размораживанием с помощью тёплой воды», «Цветные льдинки», измерение лопатками высоты снежного покрова, внесение снега в помещение. <i>Модельно-конструктивная деятельность со снегом и льдом</i>: «Снежная Баба», «Снежная крепость», «Снежный Заяц». Предложите выложить деревья, елочки из	Покажите детям <i>картинки домашних животных</i>, расширяйте представления о них и их <i>детёнышах</i>. <i>Игры</i>: «Что изменилось?», «Мы знаем много домашних животных», «Чей малыш?», «Бабушке помогаем», «Кто что ест?». <i>Общение</i>: «Зачем корове зимой сено?» Расскажите детям <i>об отличиях между жизнью домашних и диких животных</i>. Рассказав, поиграйте в игру «Кто, где живёт?» Обсудите с детьми, <i>чем питаются дикие звери, а чем домашние?</i> Предложите детям выложить силуэты птиц и животных из геометрических фигур: круги, овалы, треугольники; уточняйте название частей тела птиц и зверей.	Рекомендуем дать детям <i>обобщенное понятие «Мебель»</i>. Познакомьте с <i>названиями предметов мебели и их назначением</i>. Предложите детям построить предметы мебели (стол, стул, кресло, диван, кровать) по замыслу или по вашему образцу, учитывая размер игрушки для обыгрывания предмета мебели. Познакомьте детей с новыми деталями: <i>пластиной и бруском</i>. Обратите внимание детей на название строительных деталей, их размер и цвет. Объясните детям <i>назначение некоторых домашних бытовых приборов</i> (утюг, стиральная машина, микроволновая печь, холодильник, фен, др.). Познакомьте детей с правилами безопасности при пользовании данной техникой. Упражняйте детей в различении

	счётных палочек. Расскажите детям о зимних видах спорта.		количества предметов в окружающей обстановке.
Развитие речи	Покажите детям картинки с зимними пейзажами, забавами, видами спорта и предложите вместе с вами придумать по ним рассказы; сопровождайте ваш рассказ жестами и движениями, которые дети будут повторять за вами (эти движения послужат детям своеобразным планом рассказа). Загадывайте детям загадки про зимние явления, забавы, виды спорта. Придумайте ситуации для общения и диалогов: «Как я научился кататься на лыжах», «Какую погоду не любят санки?», «Почему снеговик грустит?», «Как я лепил снеговика». Поиграйте в игру «Мы с тобой шли...»: - Мы с тобой шли? (спрашивает взрослый) - Шли (отвечает ребенок) - Санки нашли? - Нашли. - Я тебе их дал? - Дал. - Ты их взял? - Взял. - Так, где же они? - Кто? - Санки. - Какие? - Мы с тобой шли... (все повторяется сначала) Можно продолжить играть в игру «Зимние звуки»: - Тихо-тихо падает снег – звук Ш; - Кто-то идёт по дорожке на лыжах– скрип, скрип, скрип; - Звенит лёд под коньками – дзинь, дзинь,	Учите составлять короткие описательные рассказы про животных (по образцу и по картинкам). Ситуации для общения: «Как лошадь рассказала корове о зиме», «Почему собака не живёт в лесу?» и др. Игры речевые: «Скажи ласково», «Узнай, кто ушёл», «Один - много», «Мама и детёныш». Загадывайте детям загадки про домашних животных. Предложите пальчиковые игры: «В деревне», «Коза рогатая», «На траве лежит козлёнок». Прочитайте детям потешки о домашних животных, стихи, рассказы и сказки о них (по своему желанию).	Упражняйте детей в употреблении предлогов: на, в, за, под, около. Работайте над пониманием значений относительных прилагательных (книжный шкаф, и полка, посудный шкаф). Побуждайте детей сопровождать игровые действия речью. Поиграйте в игры: «Я знаю много названий мебели», «Где хранится посуда?». Придумайте ситуации для общения и диалогов: «Чем кресло отличается от дивана и от стула?», «Чем стол отличается от табуретки?», «Чем платяной шкаф отличается от буфета?». Поиграйте в пальчиковые игры: «Стол», «Стул». Рекомендуем прочитать детям: стихотворения К.Нефедовой «Мебель», С. Маршак «Усатый - полосатый», сказка «Три медведя».

	дзинь; - Мальчик бежит по скользкой дорожке – бух; - Вьюга завывает – звук У. Поиграйте в <i>пальчиковые игры</i>: «Висят на ёлке», «Как на горке снег...». <i>Почитайте сказки</i>: «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и серый Волк», «Снегурушка и лиса» с показом иллюстраций. <i>Разучите с ребёнком потешку</i> «Ой, Мороз, мороз».		
Социально-коммуникативное развитие	Рассматривайте с детьми иллюстрации, фотографии о зиме и о зимних прогулках. Формируйте представления детей о безопасном поведении на зимних прогулках в городе, в лесу, на водоёмах, покрытых льдом. Знакомьте с зимними играми – развлечениями, забавами. Предложите игровые ситуации: «Куклы на зимней прогулке», «Куклы встречают Новый Год». Побуждайте детей к труду в природе: расчистка дорожки, сгребание снега для горки; кормление птиц, прилетевших на участок; окапывание снегом стволов деревьев, наблюдению за трудом дворника зимой.	Предложите детям <i>игровые образовательные ситуации</i>: по сказкам «Репка», Лисичка и скалочка», «Зимовье зверей» и др. (о быте домашних животных). Разыграйте вместе с детьми <i>этюды</i>: «Вышла курочка гулять», «Скачет лошадка», «Кисонька». <i>Свободное общение на темы</i>: «Как мы заботимся о домашних животных», «Наши друзья». <i>Строительные игры</i>: «Сарай для лошадки и коровы», «Цветной заборчик вокруг дома для петушка», «Мост через речку для коровы», «Будка для собаки».	Рекомендуем прививать детям желание помогать старшим по дому, выполнять посильные поручения. Предложите детям <i>игровые образовательные ситуации</i>: «Новоселье у кукол», «Новая мебель», «В мебельном магазине», «Ремонтируем поломанную мебель», «Чаепитие», «Стирка кукольной одежды». Рекомендуем прививать детям навыки умения поддерживать свою одежду в чистоте и порядке.
Художественно-эстетическое развитие	Наберите вместе с ребёнком воду в пластиковые бутылочки и подкрасьте её гуашью, а потом предложите на прогулках сделать рисунки цветной водой на снегу. Можно предложить поиграть с цветными	<i>Прослушивание и разучивание песен - потешек</i>: «Ты, собачка, не лай», «Кто пасётся на лугу?» Предложите детям силуэты для <i>раскрашивания</i> «Животные».	Рекомендуем нарисовать и украсить с детьми «Коврик для куклы» (рисование предметов квадратной и прямоугольной формы карандашами, восковыми

	льдинками, предварительно вместе с ребёнком заморозив цветную воду. Рисование: «Снежная баба - франтиха», «Морозные узоры на окнах». Лепка: «Снеговик», «Саночки». Аппликация: «Снег лежит повсюду» (с использованием ваты).	Покажите детям, как <i>вылепить из пластилина</i> кошку или уточку. Попросите детей нарисовать и украсить <i>дымковскую лошадку</i>, обводя силуэт. Предложите детям из прямоугольников и квадратов, обрезав у них уголки, сделать <i>аппликацию</i> цыплёнка. Предложите рассмотреть картинки, иллюстрации к потешкам о домашних животных.	мелками). Предложите детям раскраски на тему «Бытовые приборы». Рекомендуем слепить вместе с детьми «Праздничный торт для гостей». Сделайте с детьми из бумаги и картона или коробок макеты некоторых предметов мебели; предложите обыграть их.
Физическое развитие	Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Заморожу», «Два мороза», «Бездомный заяц». Предложите рассмотреть картинки про зимние виды спорта и зимние забавы. Игра-имитация «Катание на лыжах и коньках». Катание с горки.	Поиграйте с детьми в <i>подвижные игры</i>: «Стайка, полетай-ка», «Кошка и мышки», «Гуси – лебеди». Семейная зарядка «Звери делают зарядку». Побеседуйте с детьми на тему «Наши домашние питомцы».	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Кто быстрее добежит до...», «Пройди и проползи по скамейке» (со страховкой взрослого), «По дорожке - на одной ножке». Л. Пилипенко «Медвежонок Федя» (чтение).