

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих
ГБДОУ детский сад №63 присмотра и оздоровления
Группа №4 раннего возраста
на январь 2022г.

Основные задачи работы с детьми: Формирование первичных представлений о зиме. Развивать зрительное внимание, умение находить общие признаки предметов. Систематизировать у детей представления о зиме. Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы. Создать положительные эмоции от первого новогоднего праздника в детском саду.

Образовательные области	1-неделя: 01.11-05.11 «Что такое хорошо и что такое плохо»	2-неделя: 08.11-12.11 ««Что такое хорошо и что такое плохо»	3-неделя: 15.11-19.11 «Что такое хорошо и что такое плохо»	4-неделя: 22.11-26.11 Дом, в котором я живу (мебель, посуда)	5-неделя: 29.11-30.11 Дом, в котором я живу (мебель, посуда)
Познавательное Развитие	Формировать интерес к зиме; показать, что зима—самое прекрасное время года. Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, явлениями окружающего мира. Расширять знания о домашних животных.				
Физическое развитие	Накопление и обогащение двигательного опыта (овладению основными движениями) хождению друг за другом , прокатыванию мяча, ползания, прыжки на двух ногах.				
Социально-коммуникативное развитие	<i>Коммуникативная деятельность:</i> НОД Л.Н.Смирнова "Домашние животные", В.В.Гербова чтение стихотворения К.И.Чуковского "Котауси и Мауси" Самообслуживание КГН Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком», «Покажи мишке своё полотенце», «Покажи кукле свой горшок» <i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «День рождения у куклы». «Козлик и поросенок пришли в гости», «Какую колыбельную поёт тебе мама?», «Какая потешка тебе нравится?» «Что умеет бабушка?»				
Художественно-эстетическое развитие	Формировать предпосылки целостно-смыслового восприятия и понимания произведений. Учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней. Продолжать учить рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу.				
Речевое развитие	Совершенствовать умение понимать вопросы воспитателя, вести простой диалог со сверстниками, развивать внимание. Рассматривать и обсуждать сюжетные картинки по теме. Учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества, действия. Развивать слуховое внимание. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).				

	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
--	--

Итоговые мероприятия:

Подвижные игры «Снежинки», «Докати до меня», «Собачки и котики», «Хоровод», «Передай мяч».

Составление рассказа " Что умеет мама и папа?», «Голоса животных».

Рассматривание сюжетных картин «Зима», «Зимние забавы».

Пальчиковые игры: «Этот пальчик-дедушка», «1,2,3,4,5-вышли пальчики гулять».

Изобразительная деятельность: Лепка «Снеговик», рисование «Следы кошки на снегу»

И.А.Лыкова «Бублики-калачи», Д.Н.Колдина «Баранки»

КГН: Продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания; формировать умение складывать в определенном порядке снятую одежду. Приучать к опрятности. Проговаривание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Знаем, знаем-да,да,да»

И. Н.Чеплашкина «Приключения котёнка» Дидактическая игра: «Кто где живет», «Что пропало», «Назови ласково».