

Домашнее задание для часто болеющих детей на январь

Старшая группа №5

Тема недели	задачи	Формы работы
<p>Зима. Зимние виды спорта 10.01-14.01</p>	<p>Добиться уточнения знаний детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Зимние явления в природе. Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.</p> <p>Развитие речи, основы грамотности Беседа на тему «Я мечтал...». Цель: Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Учить подбирать рифмы.</p> <p>Рисование. Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике. Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. Развивать умение рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.</p> <p>ФЭМП. Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p> <p>Конструирование. Конструирование катка. Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умения выделять</p>

		<p>основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p> <p>Рисование "Хоккей". Цель: формировать умение рисовать фигуру человека в движении, дополнять работу разными деталями</p> <p>Рассказывание сказки о лягушке-спортсменке Цель: развивать воображение.</p> <p>Лепка. "Лыжники". Цель: формировать умение предавать фигуру в движении в лепке, использовать бросовый материал.</p>
<p>Наши младшие друзья – домашние животные, птицы. 17.01-21.01</p>	<p>Расширять знания о домашних животных, птицах расширять представления об особенностях приспособления к окружающей среде. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Как животные помогают человеку. Цель: Расширять представления детей о животных. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.</p> <p>Чтение И.Носов "Петя Рыжик на Северном полюсе". Цель: начать знакомство с произведением «Кто как зимует» Г. Скребницкий и В. Чаплина.</p> <p>Рисование. Нарисуй свое любимое животное. Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения детей в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей</p> <p>Лепка. 1-й вариант. Собака. Программное содержание. Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки.</p>

		<p>Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.</p> <p>2-й вариант. Обитатели скотного двора.</p> <p>Цели. Учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных (корова, свинья, коза, утка). Развивать умение добиваться выразительности образов. Учить лепить животных в движении и в разных положениях (стоя, сидя, лежа). Формировать умение составлять коллективную композицию, объединенную одним сюжетом, используя разнообразные материалы. Учить детей договариваться между собой, кто что будет делать. Развивать самостоятельность.</p>
<p>« 900 дней блокады...» 24.01-28.01</p>	<p>- Формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца.</p> <p>- Пробуждение интереса к истории страны, к истории своего города</p> <p>- Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества.</p> <p>- Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, к ветеранам Великой Отечественной войны.</p>	<p>Цель: Расширять знания детей о истории своей страны, своего города, воспитывать детей в духе патриотизма, обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города – блокаде.</p> <p>- Чтение художественных произведений по теме «Война», «Блокада».</p> <p>- Чтение и заучивание стихов по теме «Война», «Блокада», «Герои».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций о войне, блокаде, военной технике.</p> <p>- Беседа: о войне, блокадном Ленинграде</p> <p>- Слушание песен и музыки военных лет</p> <p>- Слушание и разучивание стихотворений о блокадном городе.</p> <p>- Художественное творчество по теме (рисование, лепка, аппликация) «Война», «Блокада», работа с раскрасками</p> <p>- Игры: сюжетно-ролевые «военные», «моряки»; дидактические «военная техника»; режиссерские «военный бой»</p> <p>- Конструирование: «военная техника», «город», «блокадное кольцо»;</p> <p>- Ручной труд «самолет», «тряпичная куколка»</p>