

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа № 10.**

Месяц март 2022 г.

Область/темы	1 неделя Международный Женский день 8 марта.	2 неделя Семья –это дом мой и семья!	3 неделя Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	4 неделя Весна. Перелетные птицы.
Познавательное развитие	Расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта; познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; Беседа о семье, роли мамы в семье.	Закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье Беседа о семье, роли каждого в семье. Рассматривание картины «Папа с сыном поздравляют маму, бабушку и дочку». Беседы, общение: «Я и моя мама», «Наши хорошие поступки», «Наши мамы». Развивать представления о предметах домашнего быта (посуда, мебель). Знакомить детей с видами посуды (чайная, столовая, кухонная), классифицировать её по назначению, форме, величине, цвету. Знакомить со свойствами материалов,	Пополнять представления детей о признаках ранней весны, наблюдать явления природы и устанавливать связь между ними. Развивать познавательную активность и любознательность при проведении экспериментов и наблюдений в природе. Знакомить с видами цветов (комнатные, садовые, полевые) и учить их сравнивать по месту произрастания. Рассматривание альбомов: «Весна», Беседы: «Весенняя капель», «Зима прошла», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Как одеться весной», «Осторожно, сосульки». Беседа «Первоцветы не рви».	Закреплять знания детей о животных и их детёнышах, птиц. Учить находить и различать их отличительные особенности. Закреплять умение называть детёнышей некоторых животных. Способствовать использованию в речи понятий: «дикие и домашние животные». Наблюдение за ростом рассады в «огороде на окошке». Наблюдение за комнатными цветами, за развитием веточки берёзы/тополя в группе. Исследовательская деятельность с водой «Вода-водичка» (свойства воды, тактильные ощущения). Д/и «Животные и

Развитие речи	Приобщать детей к художественной культуре. Развитие связной речи, активизация словаря. Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использование элементов объяснительной речи. Составление коллективного рассказа «Наши мамы». Речевая игра «Позвони маме» (стимулирование детских вопросов о местонахождении мамы и её работе) Чтение: Е.Благинина «Мамин день», «Вот какая мама», Г.Глушнев «Помощница»	Учить рассказывать по сюжетной картине и по опорным картинкам. Развитие связной речи, активизация словаря. Д/игры «Кто больше ласковых слов скажет о маме и бабушке?» (формирование эмоциональноэкспрессивной лексики), «Очень мамочку люблю, потому, что...», «Для чего нужна посуда?», «Чем мы маме помогаем?», «Доскажи словечко», «Чья мама?», «Чей малыш?»	Активизировать словарь по темам. Учить рассказывать по сюжетной картине и по опорным картинкам. Беседы по картине «Ранняя весна». Отгадывание загадок о животных, весне, весенних явлениях. Составление описательных рассказов по картинкам: «Это весна», «Комнатное растение», «На проталинке цветок», про животных и их детёнышей отрывок А. Плещеев «Весна» (заучивание), Л. Толстой «Пришла весна», В.Берестов «Весенняя сказка»	Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использование элементов объяснительной речи. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Д/и «Доскажи словечко», «Чья мама?», «Чей малыш?»
-----------------------------	--	--	---	---

Социально-коммуникативное развитие	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре. С/игры: «Семья», «Повар», «Семейный праздник», «Встречаем гостей», «Семья на прогулке», «Магазин посуды», «Стирка», «Уборка квартиры». Игровые ситуации: «Мы помогаем маме», «Муха Цокотуха» (сервировка стола), «Научим кукол правильному поведению за столом».	Расширение представлений о профессиях мам. Воспитывать уважение к воспитателям. Продолжать знакомить с трудом повара. Способствовать гендерному воспитанию. Диалог «Девочки нашей группы». Рассматривание плаката и открыток к празднику 8 Марта. Ситуативный разговор «Какой сегодня праздник?» Свободное общение «Как я помогаю маме и бабушке», «Мамы есть у всех», «8 марта – женский день». Этюд «Маме улыбнемся».	Формировать представления о работах, проводимых в городе, в саду и огороде с началом весны. Закрепить правила безопасного поведения в природе в весеннее время, связанное с таянием льда. седы по сюжетным картинкам о работах, проводимых в городе, парках, в саду и огороде весной. Беседы: «Для чего люди держат дома комнатные растения?» Беседы: «Почему нельзя выходить на лёд рек весной?» Игры-этюды: «Тающий снеговик», «Весеннее солнышко»	Способствовать доброму отношению к живой природе. Беседы: «Зачем нужны насекомые?» Беседы: «Береги гнёзда». Игры-этюды: «Весеннее солнышко», «Изобрази птицу, зверя».
---	--	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие	Привлекать детей к изготовлению подарков к праздникам для близких людей. Вызвать положительный эмоциональный отклик от подготовки к празднику. Прослушивание и пение песен о маме и бабушке. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о весне. Рассматривание поздравительных открыток к 8 Марта. Открытка для мамы. Праздник «Наши мамы». Выставка домашних рисунков «Моя мама самая лучшая».	Развивать технические навыки при работе с ножницами и бумагой. Познакомить с оригами (учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали)	Прослушивание композиций о весне. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о весне. Аппликация «Подснежники». Рисование: «Веточка мимозы», «Весна пришла», «Цыплята», «Расцвели у нас фиалки на окне».	Лепка «Утка с утятами». Театрализация сказок: «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя».
Физическое развитие	Воспитание КГН. Формировать необходимость заботиться о здоровье. Подвижные игры: «Через ручейки», «Солнце и дождик», «Наряди маму», «Найди, где спрятано», «Найди себе пару», «Кто ушёл?», «Через ручеек», «С кочки на кочку».	Беседы о факторах, обеспечивающих здоровье человека в весенний период (витамины, закаливание, физические упражнения, соблюдение режима дня)	Хоровод «Веснянка». Пальчиковые игры: «Пирог», «Кактус» «Бегония», «Цветок»	Игровая ситуация «Даже мыло ускакало от меня», «Урок Мойдодыра». Беседа «Самые аккуратные».