

**Педагогическое сопровождение для родителей, законных представителей воспитанников *часто болеющих и длительно отсутствующих* в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления
во второй группе № 2 раннего возраста
на МАРТ 2022г**

Основные задачи работы с детьми:

Предлагаем организовать игровую деятельность вокруг темы семьи, любви и уважения к маме и бабушке, способствовать созданию тёплых семейных взаимоотношений. Рекомендуем познакомить с трудом повара. Предлагаем расширять знания о весне, воспитывать бережное отношение к природе, формировать у детей элементарные представления о простейших связях в природе. Советуем повышать активность детей, их эмоциональную открытость. Рекомендуем формировать умение вести диалог, включаться в рассказ взрослого, добавлять отдельные слова, различать и называть признаки сезонов. Предлагаем совершенствовать навыки у детей работы с пластилином, красками, упражнять в закрашивании силуэтов карандашом. Привлекать детей к изготовлению подарков. Советуем прививать любовь к физическим упражнениям, формированию КГН и потребности к ЗОЖ.

Образовательные области	<i>1 неделя «Весна. Мамин день» 01.03-04.03.</i>	<i>2 неделя «Профессии мам» 07.03-11.03.</i>	<i>3 неделя «Одежда» 14.03-18.03.</i>	<i>4-5 неделя «Тает лёд, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...» 21.03-31.03.</i>
Познавательное развитие	Советуем провести беседу на тему: «Ранняя весна». Рассмотреть с детьми: тематические картинки о ранней весне, комнатные растения, веточки деревьев с почками. Рекомендуем сравнить большое и маленькое растение. Предлагаем закрепить основные цвета, выделять их (красный, желтый, зеленый, синий). Поиграть в дидактические игры и упражнения: «Волшебный мешочек», «Какие игрушки вы видите?», «Назови профессию мамы», «Что с ним можно делать?» (на примере мяча), узнавать на карточках орудие труда.			
Физическое развитие	Рекомендуем поиграть в дидактические и подвижные игры: «Наши алые цветы», «Какие бывают листья весной», «Воробушки и автомобили», «Пройди по дорожке». Советуем разучить физминутку «Я умею одеваться».			

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Советуем с детьми дома полить комнатные растения из леек. Формировать доброе и бережное отношение к мамам, бабушкам. Провести сюжетные игры (элементы): «Матрешки обедают», «В гости на машине приезжают матрешки с мячами».</p> <p>Предлагаем провести ситуативный разговор «Кто нас лечит?» <i>Цель:</i> познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье взрослых и детей.</p> <p>Рекомендуем поиграть в волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит?», в дидактическую игру: «В гостях у матрёшки». <i>Цель:</i> формировать представления о том, как нужно одеваться, когда идёшь в гости. Советуем закрепить правила поведения за столом. Советуем провести сюжетно – ролевою игру: «Семья» (погладим кукле Кате одежду).</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Предлагаем нарисовать «Разноцветные мячи», изготовить праздничные открытки для мам. Подготовить танец с платочками, выполнять движения под музыку. Советуем полепить на тему: «Пирожок для мамы». Познакомить ребёнка с новым материалом – соленым тестом. Рекомендуем вместе с детьми изготовить аппликацию на тему: «Красивая салфетка»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рекомендуем научить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогу, отвечать на вопросы словом или предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать по темам, способствовать усвоению знаний о правильном обращении с растениями. Советуем прочитать потешку «Села птичка на окошко».</p> <p>Предлагаем провести беседу и дидактическую игру «Что умеет делать мама?». Воспитывать, уважение к труду мам. Рекомендуем формировать слуховое восприятие художественного текста, воспитывать любовь к жанрам фольклора. Познакомить с игрушкой «Игрушка – птичка», с картинами: «Весна», «Грачи прилетели».</p> <p>Рекомендуем со взрослыми, рассматривание картин с весенними пейзажами. Предлагаем разучить стихи к празднику «8 Марта». Прочитать стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны», А. Барто «Сто одёжек».</p>

Итоговые мероприятия:

Предлагаем совместную творческую работу, выставку семейного творчества «Цветы для мамочки».

Советуем изготовить с ребёнком коллаж или фотовыставку «Моя мамочка и бабушки».

Рекомендуем нарисовать с ребёнком: «Звенит капель».