

Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Март 2022 г.

Область/темы	1 неделя <i>Моя мама. Праздник мамы</i>	2 неделя <i>Посуда. Профессия повара</i>	3 неделя <i>Ранняя весна</i>	4 неделя <i>Весенний лес: животный мир</i>
Познавательное развитие	Рекомендуем рассказать детям о празднике 8 марта, побеседуйте на тему «Я и моя мама». Рассмотрите картину «Папа с сыном поздравляют «Наши хорошие поступки», «Наши мамы». Прочитайте детям стихотворения И. Арсеева «Кто нас крепко любит?», А. Барто «Всё она» и побеседуйте по их содержанию. Побуждайте детей к употреблению в речи уменьшительно-ласкательных форм существительных «мама», «бабушка», «сестра». Закрепляйте умение детей называть детёнышей животных. Упражнять в различении и назывании квадрата и куба, круга и шара, треугольник и призмы.	Рекомендуем знакомить детей с классификацией и названиями предметов чайной, столовой, кухонной посуды и их назначением. Познакомьте детей с обобщенным понятием «Посуда». Поиграйте в игры: «Накроем стол к чаю (обеду)», «Готовим обед вместе», «Что нужно повару для работы?», «Помоем посуду». Побеседуйте о свойствах посуды из стекла, пластмассы и металла. Предложите детям построить полочки для посуды. Упражняйте в установлении равенства двух групп предметов, в использовании в речи выражений: столько – сколько, на сколько, поровну, больше – меньше.	Рекомендуем продолжить знакомить детей с характерными признаками ранней весны в живой и неживой природе. Возможные темы для бесед: «Весенняя капель», «Зима прошла», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Как одеться весной». Предложите поиграть в выставку «Такая разная одежда» (уточнение представлений детей о назначении предметов одежды). Игровые ситуации – общение на прогулках: «Почему сосулька плачет?», «Снежная баба и солнышко», «Откуда и куда бежит ручеек?», «Плывёт кораблик», «Кто к нам прилетит», «Когда это бывает?». Упражняйте детей в сравнении предметов по ширине, высоте, длине путём наложения и приложения.	Расскажите детям о перелётных птицах: ласточке, скворце. Напомните, что весной у лесных жителей появляются детёныши. Побуждайте детей слушать рассказы: «Кто к нам прилетает весной?», «Как весеннее солнышко лес и зверей пробудило», «Как капель медведя разбудила», «Как лес снова наполнился звуками», «Кто в гнёздышке живёт?». Темы для общения: «Кто в лесу живёт?», «Какую пользу приносят птицы», «Чей малыш». Сюжетное конструирование по сказке Заюшкина избушка». Упражняйте в различении направлений, в использовании слов: слева, справа, поровну, помногу.

Развитие речи	Помогите ребёнку составить ого рассказ «Моя мама». Предложите речевую игру «Позвони маме» (стимулирование детских вопросов о местонахождении мамы и её работе). Игры «Очень мамочку люблю, потому, что...», «Чем мы маме помогаем?», «Чья мама?», «Чей малыш?», «Скажи ласково». Чтение: Е.Благинина «Мамин день», «Вот какая мама», Г. Глушнев «Помощница», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Помощница», Р. Сеф « Кто мне песенку поет», Ю.Яковлев «Мама», М.Ивенсон «Кто поможет», В.Руссу «Много мам на белом свете», сказка «Козлята и волк». Развивайте в детях умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями. Развивайте знание названий детёнышей животных и их употребление в косвенных падежах (медвежонок идёт к лисёнку, от лисёнка к ежонку и т.д.).	Рекомендуем прочесть детям: К. Чуковский «Федорино горе». стихотворение Е.Благининой «Обедать», Обучайте детей употреблению в речи сравнительной степени прилагательных (большая кастрюля, самая большая кастрюля, кастрюля поменьше), а так же качественных прилагательных и их согласованию с существительными (глубокая и мелкая тарелка, маленькая и большая ложка, красная и синяя чашка). Обучайте пониманию прошедшего и настоящего времени глаголов (ложка была грязная, а сейчас ложка чистая).	Рекомендуем прочесть детям: рассказ Л. Толстого «Пришла весна», К.Чуковского «Сосулька», В.Берестова «Весенняя сказка», стихотворение С.Дрожжина «Ласточка», сказку «Гуси – лебеди», выучить отрывок из стихотворения А. Плещеева «Весна». Предложите ребёнку послушать рассказ по картине А. Саврасова «Грачи прилетели». Учите составлять рассказ о весенних явлениях «Это весна» по картинкам, по результатам бесед и наблюдений в природе. Способствуйте активизации глагольной лексики, употреблению в речи глаголов в прошедшем и настоящем времени.	Рассмотрите иллюстрации «Весна в лесу». Составьте с детьми описательные рассказы по картинкам про животных и их детёнышей. Почитайте детям рассказы по картинкам: «Был беленький, стал серенький», « Кто разбудил мишку в берлоге?», «Новая шубка лисы», «Деревья и травка проснулись». Отгадывание загадок о животных. Чтение С. Маршака «Детки в клетке», сказки В. Бианки о жителях леса. Предложите игру «Площадка молодняка» на образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
-----------------------------	---	---	---	---

Физическое развитие	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Перепрыгни через ручеёк», «Отбивание мяча от пола». Игра «Полоса препятствий»: устройте дома полосу препятствий из диванных подушек, стульев, массажной дорожки, веревки, натянутой на высоте 30 см над полом и отправляйтесь в увлекательное путешествие.	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд), «Лиса и зайцы» (действие по сигналу), «Прокатывания мяча между предметами».	Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Зеркало» (повторение действий по показу взрослого), «Поймай мяч». Прививайте детям интерес к игре координации слов с движениями: «Гуси – гуси».	Поиграйте в подвижные игры: «Пройди – не упади» (на равновесие), «Поймай мяч» (умение действовать с мячом, развитие ловкости и скорости реакций), «Перелёт птиц» (бег со сменой направления по сигналу), «Солнышко и дождик» (координация движений со словами).
Социально-коммуникативное развитие	Расширяйте детские представления о профессиях мам. Предложите игровые ситуации: «Семья», «Семья на прогулке», «Уборка квартиры». Свободное общение по теме «Как я помогаю маме и бабушке», «Мамы есть у всех», «Что за праздник – Женский день».	Продолжайте знакомить детей с трудом повара. Предложите игровые ситуации: «Я - повар», «Встречаем гостей», «Магазин посуды», «Стирка».	Закрепляйте понимание детей о правилах безопасного поведения в природе в весеннее время, связанное с таянием льда. Способствуйте воспитанию у детей доброго отношения к живой природе. Поговорите с детьми на темы: «Почему нельзя выходить на лёд рек весной?», «Не стой под сосулькой», «Береги гнёзда». Ситуации для общения: «Кукле жарко. Почему?», «Оденем куклу на весеннюю прогулку», «Покажем кукле весенний лес». Предложите игры-этюды: «Тающий снеговик», «Весеннее солнышко», «Изобрази птицу, зверя».	Попробуйте смоделировать с детьми ситуации: «Прогулка в весенний лес», «Осторожно, Мишка проснулся!», «Зайку ты не напугай, тихо по лесу гуляй». Расскажите детям о правилах поведения в лесу. Возможные ситуации для общения: «К нам в гости прилетела ласточка», «Как воробей поселился в скворечнике», «Мы делаем кормушку», «Что мы сделали с крошками со стола?», «Кто разоряет птичьи гнёзда?»

Художественно-эстетическое развитие	Дайте детям возможность послушать песни о маме и бабушке. Рекомендуем, используя гуашь, нарисовать и слепить с детьми «Веточку мимозы для мамы». Советуем слепить вместе с детьми «Кактус» (используя семечки в качестве колючек и бутылочную пробку в качестве цветочного горшка). Предложите детям рассмотреть открытки к 8 марта.	Ожно рассмотреть с детьми красивую посуду (чайную, столовую, вазу и т.д.). Рекомендуем нарисовать с детьми «Красивый поднос» (создание узора на тёмном круге, используя растительные и цветочные элементы). Заинтересуйте детей украшением картонного силуэта чашки и/или блюда цветными шариками, скатанными из цветных бумажных салфеток.	Рассмотрите с детьми иллюстрации и репродукции картин о весне. Рекомендуем, используя гуашь, нарисовать с детьми: «Воробей купается в лужице», «Скворечник», «Весенние ручейки». Рекомендуем выполнить с детьми аппликацию из рванной цветной бумаги «Весенние лужи». Выложите воробья из геометрических фигур (круг, овал, треугольники). Рисование:	Предложите раскраски по темам: «Звери», «Птицы». Предложите детям нарисовать в сотворчестве с вами рисунки по темам: «Как солнечный лучик разбудил берёзку» (строение дерева), «А вот и одуванчик, солнышка дружок!». Учите детей передавать в рисунке сюжет. Слепите медведя «Мишка косолапый и медвежата по лесу идут», «Уютное гнёздышко для птенчиков». Развивайте навыки детей при работе с ножницами и бумагой.
---	---	--	--	--