

Дистанционное образование .

Рекомендации для родителей, законных представителей ,не посещающих ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа № 4 раннего развития.

На март 2022 г.

Основные задачи работы с детьми:

Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года. Поведение животных и птиц весной.

Познакомить с профессиями : доктор повар ,парикмахер.

Образовательная область	1 неделя	2 неделя	3 неделя	я
Познавательное развитие.	Формировать представления о том как ,нужно одеваться ,когда идешь в гост Закреплять правила поведения за столом. д\и « Найди пару» Цель :закреплять умения узнавать и называть цвета: красный ,желтый Зеленый ,синий. Развитие мелкой моторики рук. « Найди лишнее» Цель :закрепить умение обобщать предметы по определенному признаку.» Что изменилось» Цель : развивать у детей познавательные интересы, память ,внимание, мыслительные процессы. «Чудесный мешочек»Целль:учить детей узнавать на ощупь предметы ,воспитывать выдержку , речь. « Оденим куклу на прогулку»Цель : различать и назвать предметы одежды. Выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина)			
Социально - коммуникативное	Воспитывать дружеские отношения между детьми, уважительно относиться к окружающим.			
Речевое развитие	<i>Рассматривание картинки « Волк и семеро козлят» рассмотреть и обсудить картинку .Учить детей понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы. Выучить стихи о маме Е.Е Хомякова « мамин день», Чтение сказки « Лиса и петух»,д\и « Чей детеныш» Обогащать словарь детей существительными и глаголами (варит ,лечит подстригает)</i>			
Художественно-эстетическое развитие	Способствовать освоению рисованию вертикальных линий разной длинны, развивать чувство пропорции и формы. « Вот какие сосульки». Деление пластина на неровные части. Продолжать упражнять в плоском конструировании(вкладывать в прорези изображения по образцу взрослого)			

Физическое развитие.	Продолжать формировать потребность в двигательной активности ,совершенствовать основные движения(бег ,ходьба ,бросание, катание) Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей(попрыгать ,как зайка, поклевать зернышки, как цыплята.)
----------------------	---

Итоговые материалы:

Игры в книжном уголке ,рассматривание иллюстраций на тему «Весна» , « Мамина работа» , «Домашние животные и их детеныши». Иллюстрации « Волк и семеро козлят», « Маша купает куклу» .

Беседа: « что ты видел по дороге». « Наши мамы», беседа о « Профессии мамы»

Цель развитие монологической речи.