**Дистанционное образование. Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8_.**

Месяц м а р т 2022 г.

Область/темы	Международный Женский день 8 марта 1 неделя	2 неделя Профессия повар. Посуда	3 неделя Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной	4 неделя Весна. Дикие Животные и птицы весной
Познавательное развитие	Родителям рекомендуется: рассказать ребенку о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот день, п Беседа «Профессия моей мамы» Вместе с ребенком рассмотрите фотографии мамы (бабушки).	Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам). Родителям рекомендуется рассмотреть вместе с ребенком посуду — кухонную, чайную, столовую; закрепить с ребенком названия предметов и слова, определяющие их назначение; Для чего нужна посуда - Скажи, для чего нужна глубокая тарелка ?(глубокая тарелка нужна для того чтобы из неё есть суп, борщ, кашу). -Скажи, для чего нужна скорода? (сковорода нужна для того, чтобы жарить котлеты, блины, оладьи)и.т.д. Свободное общение «Из чего сделана посуда	во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; Игры-экспериментирование: со светом – «Пускаем солнечные зайчики» Изготовления корабликов из бумаги и пускание по ручейкам Игры с картинками-пазлами по теме «Весна», Формировать у детей умение находить в предметах, изображенных на картинках, черты сходства и различия	Рассмотрите с ребёнком картинки, иллюстрации с изображением весной Игра чем питаются животные Беседы: «Кто такие первые весенние вестники?», «Как звери готовятся к весне «Весенние изменения в жизни птиц и животных».Понаблюдайте с детьми за птицами весной Конструируем с детьми «Скворечник» Выкладывать скворечник из счетных палочек
Социально коммуникативное развитие	В играх - ситуациях познакомить детей с правилами культуры поведения мужчин по отношению к	Почему нельзя разговаривать за столом. Ситуации общения «Если ты разбил посуду»	Беседы: «Почему нельзя выходить на лёд рек весной? Игра « Что хорошо, что плохо» поведения детей подобрать	«Изобрази птицу, зверя». Рассуждение«Почему перелётные птицы возвращаются в родные края?

	<p>женщинам Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Игровая ситуация - «Помоги маме сварить суп и компот» Совместная сюжетно ролевая игра «Дочки матери»</p>	<p>Игра «Накрываем на стол» Все для кухни»помочь детям обыграть игру в магазин.</p>	<p>картинки. игра «Весенние слова». - А сейчас мы с вами немного поиграем. Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Подбери слова» - упражнение в подборе прилагательных к именам существительным. Мама (какая?) – добрая, заботливая, красивая, ласковая, Бабушка (какая) Речь с движением: Мы стираем, мы стираем Имитация движений Полоскаем, полоскаем. Мы белье прополоскали И ни капли не устали, А теперь его отжали, Стряхнули и повесил Почитайте совместно с ребенком стихи и рассказы о маме и бабушке: Е.Благинина«Посидим в тишине», А. Барто «Разлука», Дидактическая игра «Назови ласково»: мама — мамочка,</p>	<p>Образование относительных прилагательных Чашка из фарфора (какая?) – фарфоровая, стакан из стекла (какой?) – стеклянный Один – много» называет этот предмет во множественном числе: тарелка – тарелки Большой – маленький» Вы называете большую посуду, а дети маленькую, необходимо употреблять слово маленькая Чашка – маленькая чашечка..... Чтение Чуковский «Федорино горе»</p>	<p>Взрослые объясняют детям, что зима кончилась и пришла весна, ребенок заканчивает фразы, начатые взрослым: - Греет солнышко, поэтому... (тает снег Скажи ласково ручей-ручеек, луч-лучик..... Заучивание стихотворения А.Плещев «Уж тает снег». Прочитайте сказку Н. Сладкова «<i>Медведь и солнце</i>». <u>Пальчиковая гимнастика «Весна»</u> Кап да кап, (пальцами правой руки стучим по левой ладони) Кап да кап, (меняем руки - пальцами левой руки стучим по правой ладони) Кап да кап, (меняем руки) Нам не до сна (разводим руки в стороны, и недовольно плечи поднимаем вверх – не дали поспать) Постучалась к нам весна! (стучим</p>	<p>Вспомни и назови, кто у кого детеныш и птенец: У медведицы - у барсучихи - У лисицы - Развитие речевого дыхания и голоса. Ежики приносятся. Волк воет: «У-у-у-у-у». (Произносить громко и тихо). Кто как голос подает. Ежик пыхтит: «пых-пых-пых». Разговор лисы и зайца: «су-зу-су-зу, су-зу-су-зу, зайка, где ты был?»—«В лесу. За-са-за-са, ты не съешь меня, лиса?» Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка» Предложить детям загадки о животных, птицах перелетных</p>

			кулачком о противоположную ладонь (ритм и количество ударов выбираете самостоятельно, как вам удобно)	
Художественно эстетическое развитие	Нарисовать портрет бабушки или мамы. Вырезать картинки с изображением представительниц женских профессий и вклеить их в альбом. Подарок для мамы и бабушки «Красивый букет» аппликация Прослушивание песен о маме	Аппликация «Чашка для Федоры» Лепка «Посуда для кукол» Изготовления альбома «Чайная посуда».	Вырезать картинку с изображением раннего весеннего пейзажа и вклеить ее в тетрадь или нарисовать Рассматривание репродукций картин о весне Рисование Тема: "Сосульки на крышеКрасками «Бегут ручьи». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии. Снег растаял и превратился в ручейки. Лепка «Мое солнышко	Аудиозаписи со звуками, весеннего леса Аппликация «Скворечник». Детям предлагается лист бумаги с нарисованным деревом. Дети выкладывают скворечник из прямоугольника (корпус скворечника), треугольника (крыша), круга (леток) и полоски (насест). Предложите детям нарисовать дикое животное (красками, карандашами).
Физическое развитие	Малоподвижная игра с речевым сопровождением «Как у нашей мамы руки, никогда не знают скуки (сжимают руки в кулачки, бьют попеременно кулачками друг о друга сверху вниз). Моют, гладят, и стирают, и квартиру убирают (выполняют наклоны вниз, руки от груди вниз к носкам ног).	«Блюдца»: ходьба на пятках, руки перед собой. «Самовар пыхтит»: глубокий присед, руки перед грудью, произносить «пых- пых». "Посуда убегает от Федоры": бег в среднем темпе. Упражнение на координацию речи и движений «Федорино горе» Дети прыгают на месте (руки слегка согнуты в локтях и вытянуты вперед).	ШАЛОВЛИВЫЕ СОСУЛЬКИ. (Руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать.) Сели на карниз. (Приседание или сесть на ковер, на пол, на стульчик) Шаловливые сосульки (Подъем и опускание плеч) Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль) Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами) Стали каплями кидаться. (Руками	Подвижная игра «Стайка» - Давайте превратимся в птичек и полетаем стайкой. Вылетайте, птички, на лужок, быстро делайте кружок. Мы играем в стайку. Стайка, полетай-ка! Полетели птички, Птички – невелички. Птички летают, устали не знают.

	<p>Легкие как птицы руки – мастерицы. (ставят руки в стороны, выполняют взмахи руками вверх-вниз). Руки приголубят, руки приласкают (глядят обеими руками себя по голове). Ласково обнимут, с нами поиграют (обнимают себя за плечи). А теперь мои друзья, вашей мамой буду я (шагают на месте). Буду с вами я играть своих деток забавлять (хлопают в ладоши). Мячик в руки я беру, начинаю я игру. (инструктор кидает мяч каждому ребенку. Ребенок, кидая мяч обратно, говорит ласковое слово для мамы).</p>	<p>И бежит, бренчит, стучит сковорода: - Вы куда? Куда? Куда? Переплетают пальцы, ладони поворачивают к себе («сковорода») А за нею вилки, Правой рукой изображают вилку: большой палец и мизинец скрещены и прижаты к ладони, остальные выставлены вперед.</p>	<p><i>изображаем это действие)</i></p>	<p>Стоп! Сели птички на дорожку, Поклевали птички крошки. <i>(Дети выполняют двигательные движения, указанные в тексте.</i> <i>Бежать на носочках по кругу друг за другом.</i> <i>Размахивать руками, как крыльями.</i> <i>Присесть, развернувшись лицом в круг.</i> <i>Стучать указательными пальцами по полу).</i></p>
--	---	---	--	--