

**Педагогическое сопровождение родителей,
законных представителей воспитанников часто болеющих
и длительно отсутствующих в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и
оздоровления в 9 группе младшего возраста
на март 2022г.**

Образовательные области	1 неделя . Международный женский день 8 марта.	2 неделя Профессия повар. Посуда.	3 неделя Тает лёд, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...(сезонные изменения весной)	4 -5 недели Весна. Дикие животные и птицы весной.
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем С/р и. «Семья на прогулке», «Готовим праздничный ужин», «Ждем гостей», «Маша заболела», «Помогаем бабушке испечь пироги», «Поможем маме навести порядок в комнате». Рассматривание альбомов «Весна», «Признаки ранней весны», «Первоцветы». Д/и «Какое небо», «Какие изменения происходят в природе?», «Когда это бывает», «Застегни – расстегни», «Такие разные застежки», «Назови ласково», «Доскажи словечко», «Предмет – действие».	Рекомендуем С.р. и. «Столовая». Д/и « Кто я, на кого я похож», «Кто, что делает», «Кому, что нужно для жизни», «Полезно – вредно». Игровые ситуации: «Уроки Айболита», «Первая помощь», «Наши прически». Рассматривание картин о профессиях. Общение по теме. Экскурсия на кухню д/с.	Предлагаем понаблюдать за изменениями в живой и неживой природе, одеждой людей. Игровую ситуацию: «Кто поможет». Беседу «Чтобы не промокли ножки», «Для чего нужна вода?», «Дождь – это хорошо или плохо», «Какое солнышко». Д /и: «Подбери действие», «Кто скажет больше», «Кто как кричит», «Кто где живет». Рассматривание иллюстраций о весне, о признаках весны.	Рекомендуем Беседа «Что изменилось природе с наступлением весны», «Какая помощь нужна весной», «Как ведут себя дикие животные в природе». Наблюдение за изменениями в природе. Ситуативный разговор «Как сохранить здоровье весной», «Что изменилось», «Что такое капель», «Когда появились первоцветы». Д/и «Угадай, кто позвал», «Что сначала, что потом», «Где живут птицы». Отгадывание загадок о весне, о признаках весны.

			Ситуативный разговор: «Весной погода обманчива», «Что необходимо делать, чтобы не простудиться».	
Познавательное развитие	<p>Рекомендуем наблюдать за изменениями в природе, за небом и осадками, за одеждой детей и взрослых.</p> <p>Разговор: «Семья на прогулке», «Весна шагает по улице», «Осторожно на дороге», «Какое небо», «Какая погода».</p> <p>Общение: «Какие они – девочки», «Праздник мам», «Как обрадовать родителей», «Весна красна идет», «Виды транспорта».</p> <p>С/р и. «Семья», «Сюрприз для сестры», «Подарок бабушке», «Магазин», «Парикмахерская».</p> <p>Конструирование: «Стульчик для мамы».</p> <p>Развивающие игры: «Собери по цвету»,</p>	<p>Рекомендуем игру – экспериментирование, «Какие кораблики проплывают дальше. Д/и «Живое. Я – человек», «Мое тело, органы».</p> <p>Разговор: Занятия, профессии членов семьи. С/р и.»Столовая», «В ресторане», «В кафе». Игровую ситуацию: «Кем хочу я стать?».</p> <p>Математические игры: «Сколько колпаков у поваров?», «Парные картинки», «Сколько ножек у стола?».</p>	<p>Предлагаем наблюдение за одеждой людей, изменениями в живой и неживой природе.</p> <p>Д/и. «Когда это бывает», «Найди, о чём расскажу», «Чего больше», «Кто больше назовет», «Большой – маленький».</p> <p>Ситуативный разговор: «Что изменилось в природе», «Виды транспорта».</p> <p>Развивающая игра: «Собери по цвету»,</p>	<p>Рекомендуем</p> <p>Экспериментирование: «Тонет- не тонет», «Витамины на окне».</p> <p>Рассматривание: «Весенняя веточка». Д/и «Что в мешочке?».</p> <p>Рассматривание картины «Деревья весной», «Дикие животные весной», «Птицы весной», «Первые цветы».</p> <p>Беседа: «К нам весна пришла». Наблюдение первоцветов на участке, за появлением насекомых.</p> <p>Ситуативный разговор «Красивые цветы», «Будем ли мы рвать цветы в букет», «Опасные насекомые», «Как нельзя нельзя обращаться с природой».</p> <p>Д/и «Когда это</p>

	<p>«Разноцветные дорожки», «Продолжи ряд», «Повтори узор», «Найди все круглое». Д/и. «Большой – маленький», «Что изменилось», «Чего не стало», «Кому что нужно», «Подскажи словечко».</p>		<p>«Найди пару», «Что бывает квадратным», «На что похоже», «Чье гнездо», «Будем знакомы». С/р и. «Путешествие в весенний лес», «Репортаж с улиц города», «Встречаем весну». Игровая ситуация: «В гостях у Миши и Кати», «Правила поведения в транспорте». Беседа «Осторожно, гололед», «Откуда растут сосульки», «Как помочь пернатым весной». Экспериментирование: со снегом и льдом.</p>	<p>бывает», «Летает – не летает», «Большой – маленький», «Какие цветы», «Сравни жуков».</p>
Речевое развитие	<p>Рекомендуем беседу: «Какая весна», «Мамочка любимая», «Что происходит в природе с наступлением весны», «Хорошие манеры маленьких людей», «Поведение в гостях», «С мамой по дорожке». Д/и. «Когда это бывает», «Что изменилось», «Назови правильно», «Кто скажет больше»,</p>	<p>Рекомендуем Беседы «Мое любимое занятие»,, «Я мечтаю», «Похвали себя», «Когда я вырасту», «Кем я буду». Ситуативный разговор: «Моя семья», «Моя семья». «Азбука вежливых слов» «Умей извиняться».</p>	<p>Предлагаем заучивание отрывков из стихотворений о весне Отгадывание загадок о приметах весны, признаках весны. Чтение: А. Майков «Подснежник», Ф. Тютчев «Весна</p>	<p>Рекомендуем Чтение и беседа по рассказу Н.Носов «Ступеньки» Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду(пер. с англ. О.Образцовой) Ч. Янчарский «Самокат» (пер. с польского В. Приходько) Чтение потешки «Ай, качи, качи.» Чтение потешки «Как у нашего кота» и</p>

<p>«Большой – маленький», «Собери букет». Отгадывание загадок по теме. Заучивание четверостиший о весне, о маме, о бабушке. Разучивание потешек и поговорок; «Март с водою, апрель с травою», «Шла уточка бережком». Чтение: А. Плещеев «Весна», В. Берестов «Весенняя сказка», Я. Аким «Мама», Г. Виеру «Мама», В. Шуграева «Мама», А. Босев «Поет зяблик».</p>	<p>недаром злится», «Весенние воды», Н. Сладков «Весенние радости», В. Сухомлинский «Весенний ветер», А. Блинов «Какого цвета гром», А. Кулешов «Березка», А. Карим «Здравствуй, солнце!», А. Плещеев «Весна», В. Даль «Лиса – лапотница».</p>	<p>рассказа Е. Чарушина «Кошка». Чтение стихотворения из цикла А. Барто «Игрушки» «Как машина зверят катала» Игра- инсценировка.</p>
--	--	--

Художественно-эстетическое развитие	<p>Рекомендуем рисование «Разноцветные платочки сушатся», «Платочек для бабушки», «Цветочек для мамы», «Наши мамы». Лепку «Яркое солнышко», «Первоцветы». Аппликацию «Первые цветочки на полянке», «Листочки на дереве». Изготовление подарков для мам. Прослушивание «Весна-красна идет», «Божья коровка», П. Чайковский «Времена года». Игра-забава: «Легкое перышко», «Солнечные зайчики». Музыкальные этюды: «Зазвенели ручейки», «Капель». Хороводную игру: «Мы на луг ходили», «Гая по садочку гуляла».</p>	<p>Рекомендуем Чтение художественной литературы: Стихи Маршака, Барто, Токмаковой, Яшина, рассказы Осеевой; Рассматривание иллюстраций. Рисование «Я – повар» Лепку: «ФигурА человека». Аппликацию: «Тарелочка».</p>	<p>Предлагаем». рисование: «Почки на деревьях», «Цветок в горшке», «Весенние сосульки», «Воробы в лужах». Рисование животных, птиц по контурам. Штриховки. Аппликацию «Подснежник», «Листочки на дереве», «Капель», «Скворечник». Лепку: «Цветочек», «Зонтик», «Одуванчик на полянке». Коллективную работу: «Весна-красна идет». Прослушивание звуков природы, мелодий с весенней тематикой: Д. Тухманов «Виноватая тучка», П. Чайковский «Времена года», С. Майкапар «Весною», «Облака плывут», Э. Григ «Весной», Г. Свиридов «Дождик».</p>	<p>Рекомендуем рисование «Тележка», «Скворечник», «Ягоды для медведя», «Солнышко красное», «Травка выросла». Коллективное рисование в технике пальчики-палитра «Деревья весной». Прослушивание звуков природы, оживление насекомых, щебетание птиц. Ритмические движения под музыку «Веселые жучки», «ЦБожьяф коровка», «Бабочки», «Стрекоза»</p>
-------------------------------------	---	--	--	---

Физическое развитие	<p>Предлагаем п/и «Добеги до цветочка», «По ровной дорожке», «Дотяниесь», «Найди по описанию», «Займи свой домик «Воробы и кот», «Зайчата», «Кто дальше бросит», «Попади в цель». Игровую ситуацию: «Почему у бегемота заболел живот», «Почему мы моем руки», «Давайте не будем болеть», «Зарядка – это весело и полезно»</p> <p>Беседу: «Как нужно использовать носовой платок».</p>	<p>Предлагаем упражнения для стоп, ровные спинки, ф/м «Чтоб здоровым, сильным быть.</p> <p>Штангист»</p> <p>п/и «Мы веселые ребята».</p> <p>«Запрещенное движение».</p>	<p>Предлагаем п/и «Веселый воробей», «Солнечные зайчики», «Мы – веселые ребята».</p> <p>Физкультминутку: «Сугроб», «Птицы», «Вместе весело шагать», «На лугу растут цветы».</p> <p>Беседу «Как нужно одеваться в группу», «Чтоб не простудиться, нужно...», «Делай зарядку», «Полезны ли каши?»</p> <p>Рассматривание плаката «Тело человека».</p>	<p>Рекомендуем п/и «Солнышко и дождик» «Совушка», «Собери цветок», «Попади в цель», «Цветные автомобили», «Дружные пары», «Воробушки и автомобили».</p> <p>Физкультминутка: «На лугу растут цветы», «На лужайке поутру», «Мы- цветы».</p> <p>Беседа «Мы растем дружными и смелыми» «Зоачебм мы кушаем овощи», «Что изменилось в жизни человека с приходом весны».</p>
---------------------	---	---	--	---