

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников,  
не посещающих детский сад.**

**Для успешного освоения Образовательной программы дошкольного  
образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления**

**Группа № 9  
Ноябрь 2021 г.**

| Образовательные области            | 1 неделя<br>Моя Родина- Россия  | 2 неделя<br>Народные календарные игры. Народная игрушка.<br>(дымковская, матрёшка, Петрушка и др.)  | 3 неделя<br>Моя семья   | 4 неделя<br>Неделя здоровья   |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Рекомендуем поиграть в с/р и.«В гостях у Машеньки». Показать иллюстрации «Славянская семья», «Русский праздничный костюм». Побеседовать «Дом в котором мы живем», «Мой город, моя улица», «Что такое улица?». | Рекомендуем побеседовать «Как играть с русской народной игрушкой», «Что из чего сделано», «Добрые дела». «Опасные предметы: ножницы и иголка». Рекомендуем поиграть в дидактическую игру «Сложи картинку», «Подбери матрешке фартук». | Рекомендуем этюды: «Постираем платочки», «Подметем пол», «Помоем посуду». Почитать «Семья-большое счастье» (Натали Самоний). Поиграть в дид.игру «Кто, кому, кем приходится». Ситуативный разговор: «Зачем помогать маме и папе?», «Наши братишки и сестренки», «Дружная семья», «Бабушки и дедушки». | Рекомендуем побеседовать «Витамины», «Чтобы быть всегда здоровым», «Утренняя гимнастика», «Разговор о правильном питании», «Я и мой организм». Предложить поиграть в дид. игры«Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Водичка, водичка», «Делаем прическу», «Я скажу, а ты покажи». |

|                                |   |  |   |   |
|--------------------------------|---|--|---|---|
|                                |   |  |   |   |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Рекомендуем побеседовать «Моя страна, столица, мой город, наши любимые места».</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность «Герб и флаг».</p> <p>Окр.мир.»Москва»</p> <p>«Ремесла Киевской Руси»</p> <p>«В городе»</p> <p>Символика СПб.</p> | <p>Предлагаем поконструировать «Большая и маленькая матрешка».</p> <p>Поиграть д/и «Большой – маленький», «Назови правильно», «Что из чего сделано», «Назови, какая фигура», «Вверху – внизу».</p> | <p>Рекомендуем побеседовать «Чистота и здоровье», «Кушаем неспеша и аккуратно», «Мои бабушка и дедушка». Советуем поиграть в дидактические, развивающие игры и упражнения: «Уложи Машу спать», «Угостим кукол чаем», «Кукла идет гулять».</p> | <p>Рекомендуем поиграть в д/и «Полезные и вредные продукты», «Доскажи словечко», «Полезно – вредно», «Чистота – залог здоровья», «Угадай по описанию». Побеседовать «Как сохранить свое здоровье?», «Что хорошо, что плохо для кожи», «Для чего нам глазки?». Обсудить Проблемную ситуацию «Если заболел живот», «»Что, если грязные руки», «Что делать, если болит горло».</p> |

|                         |  |   |   |  |
|-------------------------|--|---|---|--|
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Рекомендуем поиграть в словесно-дидактические игры «Отбери картинку», «Найди и покажи флаг России», «Найди и покажи герб России». Прочитать и обсудить произведение «Здравствуй, Родина моя» (В.Орлов).</p> | <p>Рекомендуем составить небольшой описательный рассказа о любимой игрушке или о понравившейся народной игрушке с опорой на схему и на предмет. Советуем рассмотреть иллюстрации и альбом «Народная игрушка». Прочитать А. Барто «Игрушки», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек». Поиграть в игры «Один – много», «Скажи ласково, «Что сломали у игрушки?». Подвигаться речью «Лошадка». Логометрическая гимнастика «Матрешки».</p> | <p>Рекомендуем беседу «Моя семья», , «Полезные и вредные продукты», «Подарок мамочке», «Как порадовать папу». Рекомендуем заучить фамилии, имени, отчества родителей. Поиграть в с/р и. «Дочки-матери» , «Когда нужно чистить зубки?», «В кафе». Советуем разучить стихотворений о маме, папе, семье.</p> | <p>Рекомендуем артикуляционную гимнастику: «Язычок пошел гулять». Почитать К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе» Русскую народную сказку «Про непослушные ручки и ножки» Разучить потешки, стихотворения. Загадывание загадок по теме «ЗОЖ» , «КГН».</p> |
|-------------------------|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Рекомендуем рассмотреть иллюстрации с видами достопримечательностей Москвы, СПб, карты России, народов разных национальностей. Советуем прослушать гимн, песни о городе. Прочитать стихи о городе, стране. Порисовать «Осень в Петербурге, Моя улица, Дом, в котором я живу».</p> | <p>Рекомендуем рисование по мотивам дымковской игрушки, «Лошадка». «Укрась сарафанчик матрешке». Слепить «Моя любимая игрушка». Сделать аппликацию «Козлик», «Платочек для матрешки». Прослушать музыкальные фольклорные композиции, П. Чайковский «Детский альбом».</p> | <p>Рекомендуем порисовать «Мой дом», «Папин портрет». Сделать аппликацию «Моя кровать», «Дом, в котором я живу». Слепить «Мама», «Папа». Конструировать «Мебель для дачи». Прослушать песни о семье, дружбе.</p>   | <p>Рекомендуем рисование «В нашем саду растут витаминки», по потешке «Водичка, водичка, умой мое личико», «Красивые наряды для девочек и мальчиков». Слепить «Полезные продукты», «Красивое полотенце». Сделать аппликацию «Вкусные овощи», «Украсим платье Машеньке».</p>                             |
| <p>Физическое развитие</p>                 | <p>Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «По болоту Петр шел» «Гуси. гуси...» н/п.и. «Спортивные игры». Советуем поиграть в пальчиковую игру «Семья», «Дом», «Родина моя».</p>   | <p>Рекомендуем физкультминутку «Деревянная лошадка. (Е. Ковина) «Петя-петушок», «Вышла курочка гулять». Поиграть в хороводную игру «Заинька». В подвижную игру «Карусель», «Лови – бросай», «Наседка и цыплята», «Ловишки».</p>  | <p>Советуем провести утреннюю семейную гимнастику. Поиграть «Маленькие и большие ножки», «Лиса и заяц», «Мыши и кот», «Коршун и наседка». Пальчиковую гимнастику: «Этот пальчик – дедушка», «Моя семья». Игровые упражнения: «Птички», «Найди свой домик!», «Дети в лесу». Побеседовать «Сохраним свое здоровье», «Полезные продукты».</p> | <p>П/и "Овощи и фрукты", "Кто быстрее сварит суп (компот)", "Светофоры и пешеходы". Рекомендуем поиграть с кубиками, с мешочками, с шарами, с флажками. Упражнения для профилактики нарушений осанки, на развитие дыхания. Спортивное упражнение: «Повтори за мной», «Подбери предмет к действию».</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |
| Физическое развитие                 |  |  |  |  |

---

---



