

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Сентябрь 2021 г.**

Образовательные темы месяца:

Адаптация. «Здравствуй, детский сад: игрушки, мои друзья»

«Детский сад: кто работает в детском саду»

«Здравствуй, Осень!»

Познавательное развитие	Проведите с детьми беседы: «Что такое дружба», «Какие бывают игрушки», «Из чего сделаны игрушки», «Кто работает в детском саду». Гуляя с детьми, наблюдайте за осенними природными явлениями, объектами. Предложите детям собрать разные красивые листья на прогулке, составить из них букеты. Покажите детям, как можно делать из осенних листочков гербарий, а из шишек, жёлудей поделки. Позвольте детям экспериментировать с песком и др. природными материалами.
Развитие речи	Попробуйте предложить детям рассказать о любимой игрушке. Составьте совместный рассказ по картине «Дети гуляют в осеннем парке». Можно поиграть в речевые игры: «Кто что делает», «Узнай по описанию», «Скажи ласково», «Назови одним словом». Повторите с детьми стихи А. Барто «Игрушки». Предложите сделать инсценировку любимых стихов. Почитайте детям стихи: О. Высотская «В нашем детском саду», О. Высотская «Я хожу в д/с», С. Маршак «Светофор», «Мяч», С. Михалков «Бездельник - светофор». Составьте с детьми рассказ «Как я с мамой перехожу дорогу». Расскажите и объясните детям смысл пословиц и поговорок о дружбе, труде.
Социально-коммуникативное развитие	Проведите с детьми беседы: «Что ты делаешь в д/с», «Твои друзья», «Мои добрые поступки», «Кто работает в д/с?», «Опасные ситуации», «Как переходить улицу». Составьте ребёнку компанию в сюжетно - ролевых играх: «Детский сад», «Магазин игрушек», «Чаепитие», «Новая игрушка», «В автобусе», «Водители и пешеходы». Побеседуйте и рассмотрите иллюстрации по темам: «Один дома», «Если кто-то потерялся», «Красный, желтый, зелёный». Предложите поиграть в игру с мячом «Можно - нельзя».
Художественно-эстетическое развитие	Предложите игровую ситуацию «Какими красками Незнайка рисовал осень?» Лепка «Соберу я пирамидку». Рисование по замыслу «Мои любимые игрушки». Аппликация «Я в окошко погляжу». Сделайте совместную поделку с использованием шишек, листьев, мха, палочек, жёлудей и каштанов.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Мяч в кругу», «Воробушки и автомобиль», «Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука». Гимнастика для глаз «Куда летит осенний листок?»

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Октябрь 2021 г.**

Область/темы	1 неделя <i>Золотая осень: деревья, кустарники. Одежда</i>	2 неделя <i>Осень. Кладовая природы: овощи</i>	3 неделя <i>Осень. Кладовая природы: фрукты</i>	4 неделя <i>Осень в лесу. Кладовая леса: грибы, ягоды</i>
Познавательное развитие	<p>Рассмотрите с детьми осенние иллюстрации и картинки. На прогулках можно рассмотреть строение деревьев, листьев берёзы, дуба, клёна, рябины. Объясните детям понятие «золотая осень». Показать различия рябины и калины. Сравните строение деревьев и кустарников. Обратите внимание детей на плоды деревьев и кустарников. Поиграйте в игры: «С какого дерева листочек», «Разложи листочки» (ориентировка – справа, слева, вверху, внизу), «Посчитаем листочки». Загадывайте детям загадки про осень и осенние явления. Побеседуйте на темы: «Что такое листопад?», «Когда это бывает?», «Краски осени». Соберите на прогулках листья для гербария, осенних букетов. Понаблюдайте за изменениями в одежде взрослых и детей. Учите детей называть предметы одежды и использовать обобщающие понятия: «одежда», «обувь».</p>	<p>Рассматривайте с детьми и натуральные овощи (фрукты) и их картинки. Обращайте внимание детей на форму, цвет овощей (фруктов). Учите сравнивать овощи (фрукты) по двум и более признакам (цвет, форма, величина). В игре предложите детям разложить овощи и фрукты по двум корзинкам. Предложите отгадать загадки про овощи (фрукты). Поиграйте в игры: «Вершки – корешки», «Что можно приготовить из овощей (фруктов)?», «Где растут овощи (фрукты)?», «Я знаю много названий овощей (фруктов)». Поговорите на тему: «Урожай овощей (фруктов)», «Как овощи и фрукты попадают к нам в суп (компот)?» Учите детей использовать в речи обобщающие понятия: «Овощи», «Фрукты». В игре с овощами и фруктами развивайте у детей навыки порядкового и количественного счёта. Покажите детям, как можно построить ящики для сбора урожая овощей и фруктов. Из строительного материала можно построить с детьми «бабушкин огород».</p>	<p>Рассмотрите с детьми иллюстрации осеннего леса, грибов, лесных ягод. Можно совершить познавательную прогулку в лес. Предложите отгадать загадки про лесных животных, про грибы и лесные ягоды. Объясните детям понятие «дары осеннего леса». Спросите у детей, кто из лесных обитателей запасает грибы на зиму. Побуждайте детей рассуждать на тему: «Как животные (звери и птицы) готовятся к приходу зимы осенью». Побеседуйте на темы: «Что можно приготовить из грибов и ягод?», «Грибы бывают съедобные и ядовитые». Опираясь на картинки, учите детей называть некоторые грибы.</p>	<p>Рассмотрите с детьми иллюстрации осеннего леса, грибов, лесных ягод. Можно совершить познавательную прогулку в лес. Предложите отгадать загадки про лесных животных, про грибы и лесные ягоды. Объясните детям понятие «дары осеннего леса». Спросите у детей, кто из лесных обитателей запасает грибы на зиму. Побуждайте детей рассуждать на тему: «Как животные (звери и птицы) готовятся к приходу зимы осенью». Побеседуйте на темы: «Что можно приготовить из грибов и ягод?», «Грибы бывают съедобные и ядовитые». Опираясь на картинки, учите детей называть некоторые грибы.</p>
Развитие речи	<p>Помогите детям рассказать об осени с помощью опорных вопросов по</p>	<p>Предложить детям рассказать о самом вкусном овоще и фрукте (с опорой на картинку или</p>		<p>Рассмотрите с детьми картинки белого гриба и</p>

	<p>картинам: «Осень золотая», «Осень пришла в город», «Дети на прогулке».</p> <p>Предложите детям рассказать об осенней берёзке, клёне, рябинке.</p> <p>Можно рассказать о самом красивом осеннем листочке.</p> <p>Упражнения на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Последний лист осенний».</p> <p>Прочитайте детям: Т.А. Майков «Кроет уж лист золотой», В.Авдиенко «Осень».</p>	<p>натуральный овощ и фрукт).</p> <p>Составьте совместные рассказы по темам: «Мы покупаем овощи и фрукты в магазине», «Собираем урожай овощей и фруктов», «Заготовки на зиму».</p> <p>Можно поиграть в речевые игры: «Узнай по описанию», «Скажи ласково», «Назови одним словом», «Доскажи слово».</p> <p>Поиграйте в игры на развитие мелкой моторики: «Я катаю помидор (яблоко)».</p> <p>Предложите сделать инсценировку сказки «Репка», «Вершки – корешки».</p> <p>Почитайте детям стихи: Ю. Тувим «Овощи», В.Коркина «Что растёт на нашей грядке».</p>	<p>мухомора, предложить им рассказать о них.</p> <p>Составьте рассказы по сюжетным картинкам: «Прогулка в лес», «По грибы», «Как белочка запасала грибы на зиму».</p> <p>Пальчиковая игра «Старый ёж устроил ёжик».</p> <p>Прочтите детям сказки Сутеева «Под грибком», «Война грибов и ягод».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Собираясь на прогулку, предложите ребёнку игру «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>Наблюдайте на прогулке за трудом дворника, подметающего дорожки.</p> <p>Поговорите с детьми по теме «Береги живое».</p>	<p>Помогите детям организовать игровые ситуации вокруг тем: «Овощной магазин», «Магазин фруктов», «Готовим обед для гостей», «Накрываем стол для чаепития с фруктовым пирогом», «Маленькая хозяйка» и т.д.</p>	<p>Моделирование проблемной ситуации «За грибами в лес пойдём».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассмотрите с детьми репродукции картин художников на темы осеннего города и золотой осени.</p> <p>Предложите детям делать цветные отпечатки разных листьев на тонированной бумаге.</p> <p>Можно обводить листья по контуру и закрашивать их красками или цветными карандашами.</p> <p>Предложите детям нарисовать берёзку в осеннем уборе или, используя рванную цветную бумагу, «одеть берёзку в жёлтый сарафан».</p> <p>А из пластилина можно лепить жёлуди для дуба, ягоды для рябины и плоды для куста шиповника.</p>	<p>Найдите возможность показать детям мультфильм «Чиполлино».</p> <p>Познакомьте детей на примере картин с понятием «натюрморт».</p> <p>Помогите детям слепить овощи и фрукты и сложить их в баночки – «Заготовки на зиму».</p> <p>Предложите нарисовать «Румяное яблочко на тарелке», «Хрустящий огурец для салата».</p> <p>Используя белые и зелёные бумажные салфетки, покажите детям, как можно сконструировать из них цветную капусту.</p> <p>Порадуйте детей совместной поделкой с использованием овощей и фруктов.</p>	<p>Предложите детям слепить грибы «Грибное царство» (с использованием бросового и природного материала).</p> <p>Можно сделать аппликацию по теме «Как белочка нанизывает грибочки на сучок».</p> <p>Предложите маленьким художникам нарисовать большую картину «Осенний лес».</p> <p>Используя мох, шишки и бросовый материал, сделайте с ребёнком Лесовичка.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Дворник и листочки», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Поговорите с детьми на тему «Мы едим полезные продукты – овощи и фрукты».</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг», «Подпрыгни и достань».</p>	<p>Подвижные игры: «С кочки на кочку», «По грибы я в лес пойду».</p>

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Ноябрь 2021 г.**

Область/темы	1 неделя <i>«Моя Родина – Россия»</i>	2 неделя <i>«Народные игры и игрушки»</i>	3 неделя <i>«Моя семья. Я – в мире человек»</i>	4 неделя <i>Неделя Здоровья</i>
Познавательное развитие	<p>Поговорите с детьми на темы: «В каком городе ты живёшь?», «Наша улица», «Наша Родина – Россия» (систематизация первичных представлений детей о родном городе и о России как большой стране, о её столице), «Как много зданий в нашем городе», «Многоэтажные дома вокруг нас». Познакомьте детей с гербом и флагом России.</p> <p>Рассмотрите картинки и иллюстрации о России, русской деревне, о СПб.</p> <p>Проведите для детей целевые прогулки по близлежащей улице, рассмотрите инфраструктуру.</p> <p>Предложите детям. Чтобы они показали вам маршрут до детского сада, до детской площадки.</p> <p>Познакомьте детей с понятием «адрес».</p> <p>Побеседуйте с детьми на темы: «Добро всегда побеждает» по сказке «Кот, петух и лиса», «Друзят девочки, дружат мальчики».</p>	<p>Пообщайтесь с детьми на тему: «Что такое русская народная игрушка и кто её делает?»</p> <p>Расскажите, что народные игрушки имеют давнюю историю.</p> <p>Познакомьте их с материалами, из которых изготавливали народные игрушки (глина, дерево, солома).</p> <p>Объясните детям разницу между народными и современными игрушками.</p> <p>Дайте возможность детям рассмотреть картинки: «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Матрёшка» и др., иллюстрации к потешкам.</p> <p>Расскажите детям потешки, поговорки, пословицы.</p>	<p>Проведите с детьми беседы: «Что я знаю о своей семье и своих родных?», «Увлечение членов моей семьи».</p> <p>Рассмотрите с детьми семейные фотографии.</p> <p>Формируйте в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье.</p> <p>Предложите детям игру «Настроение моих родных».</p> <p>Предложите детям иллюстрации по темам: «Семья», «Дом, квартира».</p> <p>Свободное общение: «С кем я живу?», «Как я помогаю дома?», «Как мы отдыхаем?»</p> <p>Расскажите детям о празднике «День Матери», его значении.</p>	<p>Рассказывайте детям о профессии врача.</p> <p>Закрепляйте знания о полезных для здоровья продуктах.</p> <p>Можно предложить детям построить больницу для игрушек.</p> <p>Развивайте у детей знания о частях суток, опираясь на виды деятельности в каждую часть суток.</p> <p>Поиграйте в игру «Что сначала, что потом».</p>
Развитие речи	<p>Побуждайте детей слушать и составлять короткий рассказ на основе личного опыта про детский сад, улицу, город.</p>	<p>Дайте детям возможность рассмотреть, обследовать матрёшку, глиняные игрушки. Помогите им</p>	<p>Расскажите детям «Дом, в котором мы живём».</p> <p>Общение: «Что ты любишь?», «Кто на свете</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям: стихотворения А. Барто «Девочка</p>

	<p>Помогите детям в составлении рассказов «Что я видел в цирке», «За что я люблю фонтаны и т.д.</p> <p>Словесные игры: «Закончи предложение», «Слова любви к Родине».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Домик».</p> <p>Покажите игры на развитие мелкой моторики: «Мой дом», «Мои друзья и я», «Семья».</p> <p>Домашняя библиотека: В. Гусева «Берегите Россию», А.Прокофьева «Люблю берёзку русскую», О.Высотская «Нужно дружно жить на свете».</p> <p>Разучите стихотворение Г. Ладонщикова «Наша Родина».</p>	<p>описать их.</p> <p>Предложите детям составить рассказ «Матрёшки играют в прятки».</p> <p>Речевая игра «Что делает погремушка (барабан, дудочка и т. д.)?»</p> <p>Поиграйте в пальчиковые игры по потешкам: «Коза рогатая», «На траве лежит козлёнок».</p> <p>Домашняя библиотека: Т. Шпикалова «Русская матрёшка», Г. Лагздынь «Матрёшка», потешки, загадки о матрёшке и неваляшке.</p> <p>Поиграйте в викторину по русским народным сказкам.</p>	<p>всех милей?», «Какая твоя мама?», «Добрые слова для мамы».</p> <p>Домашняя библиотека: стихи о семье Л. Квитко «Бабушкины руки», Л. Толстой «Старый дед и внучок», К. Ушинский «Петушок с семьёй», В. Берестов «Курица с цыплятами», С. Михалкова «А что у вас?»</p> <p>Проведите пальчиковую гимнастику: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире».</p> <p>Предложите детям словесную игру «Очень мамочку люблю» (учить детей строить словосочетания со словом мама).</p>	<p>чумазая», Л. Пилипенко «Медвежонок Федя» и К. Чуковского «Мойдодыр», Е.Васильевой «Таня в доктора играла».</p> <p>побеседуйте по их содержанию.</p> <p>Пополняйте словарный запас детей медицинской терминологией в игровой форме.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Общение на темы: «По дороге в детский сад» (достопримечательности нашего города), «Город, в котором я живу» (заучивание домашних адресов).</p> <p>Ситуативные разговоры о правилах поведения на дороге «Я перехожу дорогу с бабушкой», в общественном транспорте.</p> <p>Игровые ситуации: «Семья», «Детский сад», «Поездка в автобусе», «В театре», «На почте».</p>	<p>Поощрять в детях интерес к народной игрушке и традициям.</p> <p>Помочь детям в создании игровых ситуаций: «В магазине игрушек», «Мы едем на игрушечную фабрику».</p> <p>Театр по знакомым сказкам.</p> <p>Создайте проблемную ситуацию «Сломанная игрушка».</p>	<p>Предлагаем темы для ситуативных разговоров: «Что умеет делать мама (папа)», «Моя дружная семья», «Как я помогаю маме», «Кем работает моя мама (мой папа)?», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Семья гуляет в городском парке», Можно поиграть в игру - пантомиму «Помогаю взрослым».</p> <p>Обыгрывание детьми ситуаций: «Семья», «Бабушка устала», «Вся семья дома».</p> <p>Обсудите с детьми решение проблемных</p>	<p>Ситуации для общения с детьми: «Открыта больница для птиц и зверей», «Где хранятся витамины?», «Почему загрустила зелёнка?», «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?», «Что такое здоровье, что такое болезнь?», «Чем здоровый человек отличается от больного?», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»</p> <p>Игровые ситуации по теме «Доктор».</p>

			<p>ситуаций: «Один дома» . «Бабушка устала», «Братик плачет».</p> <p>Ситуативный разговор «Как надо встречать гостей».</p> <p>Рассмотрите с детьми картины «Порядок или беспорядок?»</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Предложите детям картинки, иллюстрации с видами разных городов России, СПб и его достопримечательностями.</p> <p>Предлагаем целевые поездки с детьми в интересные исторические места СПб. Строительные игры по замыслу: «Моя улица», «Детская площадка», «Кукольный город», «Мост через речку», «Парковка».</p> <p>Прослушивание Гимна России.</p> <p>Рисование «Праздничные флажки».</p> <p>Лепка «Колосок».</p>	<p>Игра – беседа «Музыкальные игрушки».</p> <p>Игровая ситуация с детьми «Оркестр».</p> <p>Предложите детям раскраски «Русские матрёшки», «Народные костюмы».</p> <p>Предложите детям бумажный силуэт лошади «Дымковская лошадка» (рисование дымковского узора).</p> <p>Можно слепить с детьми народную игрушку из глины «Уточка».</p>	<p>Прослушивание песен о маме, о семье, о дружбе.</p> <p>Слушание песни: «Младший брат» (С. Николаева), песни «Улыбка» В. Шаинского.</p> <p>Моделирование по сказке «Три поросёнка».</p> <p>Сюжетное конструирование кукольной мебели «Новоселье у кукол».</p> <p>Попросите детей нарисовать и украсить скатерть, сделать аппликацию «Рушник».</p>	<p>Рекомендуем, используя восковые мелки и фломастеры, нарисовать с детьми «Халат для Айболита».</p> <p>Советуем нарисовать и слепить вместе с детьми овощи и фрукты на тарелочке.</p> <p>Поиграйте в игру «Подвижный человек».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Карусель», «У медведя во бору».</p> <p>Поиграйте с мячом «Назови свою улицу и что на ней есть».</p>	<p>Знакомьте детей с народными подвижными играми.</p>	<p>Подвижная игра: «Кот и мыши».</p> <p>Учите детей отбивать мяч правой рукой об пол, стоя и в движении.</p> <p>Введите в семейную традицию семейную зарядку.</p>	<p>Рекомендуем обобщить представления детей о необходимости содержать тело в чистоте, заниматься спортом, гулять, одеваться по погоде.</p> <p>Поиграйте в подвижные игры: «Добеги и принеси», «Подпрыгни и достань...».</p>

Дорогие папы, помогите детям сделать подарок для мам – праздничную открытку

«Наша дружная семья»

