

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста
(разработаны педагогом-психологом Илиевски К.Р.)

УМК по данному разделу:

- М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. – М.: Баласс, 2012
- М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Это – я». Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». – М.: Баласс, 2012

Тематическое планирование:

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1 «Я среди других» (январь)			
1	Чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга?	1	<p>Игры «Отыщи свою обувь», Дети сидят в кругу. Взрослый предлагает каждому снять с правой (или левой) ноги обувь. Дети закрывают глаза. Воспитатель «перемешивает» обувь и предлагает детям за определенный период времени найти, надеть и застегнуть свою обувь. Усложнение: найти и надеть обувь с закрытыми глазами.</p> <p>«Бюро находок» Каждый ребенок «теряет» какую-нибудь вещь. Все вещи собираются в «бюро находок». Директор бюро берет по одной вещице и спрашивает водящего: «Чья вещь и что должен сделать ее хозяин?» Водящий отгадывает и дает «растеряше» задание: станцевать, спеть, отгадать загадку и т.п. После чего ребенок получает обратно свою вещь.</p> <p>Рисование «Какой я был, каким я стал».</p>
2	Мое настроение	1	<p>Игровое упражнение «Кнопки настроения» Представьте, что у вас в голове много кнопок. Когда их нажимают, вы начинаете то смеяться, то плакать, то бояться и т.д. Давай назовем их: кнопка-щекоталка, кнопка-улыбка, кнопка-гнев, кнопка-страх. Дети выбирают кнопки и мимикой передают свое состояние. В процессе игры воспитатель обращает внимание детей, что можно включить кнопки хорошего настроения.</p> <p>Игры «Кубики настроения», На обычные кубики наклеены картинки или фото людей разного возраста и с разным настроением. Рассматривая кубики, дети могут объяснить, что видят на грани кубика или выстроить цепочку из кубиков, например, люди радуются, люди грустят и т.п.</p> <p>Беседа «Школа улыбок и жестов»,</p> <p>Аппликация «Мое настроение»,</p>
3.	Я и мои друзья	1	<p>Беседа «Кто твой друг?».</p> <p>Двигательное упражнение «Сиамские близнецы». У детей связываются по одной ноге друг с другом – теперь у них как-бы три ноги. Детям предлагают выполнить задания в паре: походить по комнате, лечь, повернуться, встать, что-то собрать и т.д.</p> <p>Игра «Клеевой дождик» Дети, держась за руки или за плечи друг друга преодолевают различные препятствия: перешагивают, поднимаются, проползают и т.п.</p> <p>Рисование «Я и мой лучший друг»</p>