

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников,
не посещающих детский сад.**

**Для успешного освоения Образовательной программы дошкольного
образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления**

Группа № 9

Сентябрь – октябрь 2021 г.

Сентябрь

Образовательные области	1 неделя Здравствуй, детский сад! Игрушки. Адаптация .	2 неделя Здравствуй, детский сад! Игрушки. Адаптация .	3 неделя Здравствуй, детский сад! Кто работает в детском саду.	4 -5 неделя Мониторинг
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем побеседовать на темы: «Живём дружно», «Что мы делаем в детском саду?», «Драться или договариваться», «Добрые слова улучшают настроение».	Рекомендуем поиграть в д/и «Дом дружбы», «Назови ласково». Предлагаем сюжетно-ролевую игру: «Автобус».	Предлагаем упражнения «Давайте поздороваемся». Рекомендуем побеседовать «Если я не буду ходить в д.сад...», «Что мы делаем в детском саду?», «Кто работает в детском саду?». Поиграть в м/п игру «Пузырь». Рекомендуем дидактическая игру «Покажи кукле Ане как правильно сидеть за столом», «Что нужно для работы повара?», «Где, что лежит».	

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рекомендуем игровые ситуации: «Оденем куклу и причешем», «Научим куклу Катю наводить порядок в группе». Рекомендуем побеседовать: «Что вы видели по дороге в детский сад?», «Как я шел в д/с». Поиграть в игры с мячом «Назови, что ты видел в д/с?». Д/и «Кто, что делает в д/с?»</p>	<p>Рекомендуем ситуативную беседу: «Каким было небо, когда вы шли в детский сад?», «А что можно увидеть днем на небе?». Предлагаем поиграть в д/и «Собери пирамидку», «Одень Мишку по погоде». Рекомендуем игровое упражнение «Кто, где спрятался?»</p>	<p>Предлагаем рассмотреть сюжетные картинки о детском саде. Рекомендуем дидактическую игру «Кому что нужно для работы». Побеседовать на тему: «Как играть будем на прогулке?», «Кто работает на улице?», «Если ты обидел друга».</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рекомендуем поиграть «Что делают наши ручки?», «Что делают наши ножки?» Предлагаем почитать : стихотворения О. Высотской: «В этом доме все для нас!», В. Шипуновой «Вот какие разные». Предлагаем воспроизвести сказку «Колобок» с помощью картинок: какие</p>	<p>Рекомендуем прочесть сказки на выбор ребенка. Рекомендуем дидактическое упражнение: «Играем в слова». Разучить потешки «Этот пальчик..», «Умница, Катенька». Предлагаем почитать сказки Г. Цыферова «Когда не хватает игрушек», «Про друзей».</p>	<p>Предлагаем составить рассказ «Мой первый день в детском саду». Ситуативный разговор «Труд взрослых», «Что делают на кухне?», «Кто такой электрик?». Предлагаем поиграть в коммуникативные игры: «Вежливое слово», «Скажи ласково». Предлагаем почитать рассказ</p>	

	животные встретились колобку?		детям Е. Яниковской «Я хожу в детский сад».	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рекомендуем раскраски «Детский сад», «Любимая игрушка».</p> <p>Порисовать с ребенком на темы: «По дороге в д/с», «На клумбе выросли цветы», «Красивое платье у куклы Маши».</p> <p>Полепить «Мячики», «Колечки для пирамидки»</p>	<p>Рекомендуем сделать аппликацию «Пирамидка».</p> <p>Рекомендуем конструирование «Какие у нас разные дорожки».</p> <p>Предлагаем прослушать «Спят усталые игрушки», д/и «Угадай, что звучит», «Ладушки».</p>	<p>Предлагаем порисовать «Рисуем пальчиками», слепить «Блинчики»</p> <p>Рекомендуем сделать аппликацию «Колесо».</p> <p>Предлагаем совместное творчество «Букет цветов из ладошек».</p> <p>Рекомендуем музыкальную игру «Какой инструмент играет?».</p> <p>Рекомендуем поиграть в д/и «Угадай, что звучит», хороводную игру «По ровненькой дорожке».</p> <p>Пальчиковую игру «Дерево».</p>	

<p>Физическое развитие</p>	<p>Предлагаем игровые упражнения «Великаны», «Пролезь в норку». Предлагаем провести гимнастику «Потягунушки». П/и «Дождик», «Перепрыгни через лужу».</p>	<p>Предлагаем поиграть со скакалкой «Перепрыгни через ручеёк» «Лошадка». Гимнастику после сна »Поскакал зайка умываться».</p>	<p>Предлагаем пальчиковую гимнастику «Заяц – барабанщик», «Добрый друг».</p>	
----------------------------	--	---	--	--

Октябрь

Образовательные области	1 неделя Золотая осень. Изменения в природе. Одежда.	2 неделя Осень. Кладовая природы: овощи.	3 неделя Осень. Кладовая природы: фрукты.	4 неделя Осень. Кладовая природы: ягоды, грибы.
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рекомендуем рассматривание иллюстраций «Осень в парке», «Деревья осенью», картинок об опасностях на улице. Советуем поиграть в с/р и. «Прогулка в лес».. Поиграть в д/ и «Чего не хватает?», «Времена года», «Одень куклу», «Волшебный коврик», «Дополни узор». Театрализованную игру «Где ночует солнце?»</p>	<p>Рекомендуем рассмотреть иллюстрации «Осенний лес», «Дети в осеннем лесу», «Животные леса», «Птицы в осеннем лесу». Рекомендуем понаблюдать за листопадом. Советуем поиграть в театрализованную игру: «Мокрые дорожки». Предлагаем побеседовать на тему: «Сбор урожая», «Чем пахнет осень», «Опасные грибы», «Бережное отношение к природе», «Как вести себя в лесу», «Так делать нельзя», «Что выросло у нас в саду». Поиграть в д/и «Четвертый лишний», «Что бывает у осени». С/р и. «Угощение»,</p>	<p>Предлагаем Общение на тему: «Для чего нужны овощи», «Правила поведения за столом», «Все ли фрукты полезны». Предлагаем поиграть в с/р игру «Супермаркет», «Огород», «Моем фрукты и овощи».</p>	<p>Предлагаем д/и «Чей домик?», «Это фрукт или овощ?», «Что лишнее», «Ягода – сок». Рекомендуем составить описательные рассказы о фруктах и овощах по схеме.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рекомендуем беседу «Какая сегодня погода?», «Куда улетают птицы?», «Дары осени», «Как изменилась одежда людей», «Времена года».</p> <p>Предлагаем поэкспериментировать: «Почему листья меняют цвет осенью?», «Забираем краски осени». Игра-моделирование «Почему наступает другой сезон?».</p> <p>Побеседовать «Осень в нашем городе», «Труд людей осенью».</p> <p>Советуем наблюдение в природе: за погодными явлениями (направление и сила ветра; дождь; солнце; облака); листопадом и разноцветными листьями; деревья; осенние цветы; одежда людей.</p> <p>Предлагаем д/и «Подбери картинку», «Одежда», «Найди пару», «Найди предметы по сходству», «Сложи картинку времена года»,</p>	<p>Рекомендуем экскурсию «Прогулка в осенний лес».</p> <p>Опыты (на прогулке): «Ветер и песок», «Свойства мокрого песка».</p> <p>Советуем побеседовать «Кого стоит остерегаться в лесу», «Ядовитые грибы», «Кто где живет», «Каждому нужен дом», «Что едят птицы».</p> <p>Предлагаем поиграть в д/и «С чьи ветки детки?», «Большой – маленький», «Мамы и детеныши», «Чей хвост», «Нужно ли заботиться о птицах».</p>	<p>Предлагаем беседу «Что можно приготовить из овощей?», «Фрукты и их значение в жизни человека».</p> <p>Рекомендуем поиграть в д/и «Загадай, мы отгадаем?», «Назови сок, варенье», «Сбор урожая».</p> <p>Советуем показать иллюстрации различных фруктов, а также иллюстраций, изображающих труд людей по выращиванию фруктов.</p>	<p>Предлагаем рассмотреть альбом «Фруктовый сад».</p> <p>Рассматривание семян различных плодов, сравнить их по форме, размеру.</p> <p>Рекомендуем исследовательскую деятельность: «Ветер и листочки».</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p>
--------------------------------	--	--	---	--

<p>Речевое развитие</p>	<p>Рекомендуем пальчиковую игру: «По грибы», «Ходит осень в нашем парке», «Листья осенние тихо кружатся», «Собираем листочки», «Вышли пальчики гулять». Предлагаем упражнение для щек и губ «Белочка грызет орешки», упражнение на дыхание: «Ветерок кружит листочки», «Чей листок улетит дальше?». Советуем почитать К. Бальмонт «Осень», В. Приходько «Вот и осень», А.А. Н. Толстой «Еж», О. Чусовитина «Осенние листья».</p>	<p>Рекомендуем учить составлять творческий рассказ: «За что я люблю осень». Советуем чтение стихов: А Фет «Осенью», Н. Некрасов «Перед дождем», А Майков «Осенние листья по ветру кружат», О. Выготская «Осеннее утро», А. Твардовский «Лес осенью». Чтение сказок: Н. М.Грибачев «Рыжие листья», Н. Сладков «Осень на пороге», В. Бианки «Осень»(из сказки-рассказа «Синичкин календарь»). Предлагаем побеседовать «Какой гриб мне нравится больше всего», «Дикие животные», «Подготовка животных к зиме», «Лесные птицы», «Кто где живет». Рекомендуем речевые игры: «Огуречик-огуречик», «Назови одним словом». Советуем общение: «Как масленок потерялся», «Почему семья опять перестала дружить с семьей</p>	<p>Предлагаем артикуляционная гимнастику: «Осень», «Чашечка», «Грибочек». Советуем ситуативное общение: «Бабушкин компот», «Варенье для зайки». Предлагаем разучить пословицы об овощах. Рекомендуем речевое упр-е «Скажи какой». Поиграть в д/и «Ягода – сок», «Сбор урожая овощей», «Что лишнее».</p>	<p>Рекомендуем «Загадки на грядке» - отгадывание загадок об овощах. Прослушивание аудиозаписи сказки «Чипполино» Дж.Родари, «Фруктовые сказки». Советуем драматизацию сказки В Сутеева «Яблоко», Л. Соколовой №О том, как лисичка про осень узнала». «Загадай, мы отгадаем» - учить составлять загадки на основе описаний. Советуем чтение: А. Барто «Морковный сок», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Е. Бехлеров «Капустный листок», А. Прокофьев «Огород». Р.Н.С. «Кот, петух и лиса».</p>
-------------------------	--	--	---	--

		<p>поганок «Живое – неживое», «Мое любимое животное», «Кто кого боится», «Чем полезны»</p> <p>Рекомендуем отгадывание загадок про грибы, ягоды, диких животных и птиц.</p> <p>Советуем разучить потешки «Сидит белка на тележке», считалку «Шла лисичка по тропинке».</p> <p>Рассказывание сказки «Репка».</p>		
--	--	--	--	--

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рекомендуем рисование «Осенний дождик», «Кисть рябинки», «Осенний листочек». Советуем учить правильно штриховать «Дождик», «Зонтик». Предлагаем лепку «Разноцветные зонтики», «Веточка рябины». Рекомендуем аппликацию «Осенние листочки», «Осенние деревья».</p>	<p>Рекомендуем раскраски «Грибы», «Ягоды», «Дикие животные», «Лесные птицы». Советуем учить рисовать «Листья желтые летят», «Соберем грибы в корзинку», «Колосок для мышки», «Домик на дереве». Рекомендуем аппликацию: «Белка делает запасы», «Сказочный ковер», «Домик для птички» Лепку: «Грибы для Ежика», «Птичка».</p>	<p>Предлагаем рисование с нетрадиционными техниками: оттиски, печати, рисование пальчиками, ватными палочками. Рекомендуем лепку «Угостим зайку морковкой», «Осеннее дерево», «Корзина с овощами». Советуем аппликацию из природного материала «Настроение осени».</p>	<p>Рекомендуем использование бросового и природного материала для изготовления осенних поделок, трафареты листьев, осенних цветов, животных, птиц. «Большие и маленькие яблоки на тарелке». Прослушивание «Песенка огуречика», «Урожай». Музыкальная игра «Апельсин».</p>
--	--	--	--	---

<p>Физическое развитие</p>	<p>Предлагаем п/и «Листопад», «Бегите ко мне», «У кого мяч?», «Дождик скачет по тропинке», «Поймай листок», «Поймай листок» Рекомендуем упражнение «Идем по кочкам», «Широкая речка», «Перепрыгни через ручеек». Советуем пальчиковую гимнастику «Погода», «Осенний ветерок».</p>	<p>Предлагаем речь с движением «Листочки». Рекомендуем пальчиковую гимнастику: «Собираю ягодки», «Скучно волку жить в лесу», «Осенние листья» «Гриб, грибок». Советуем пальчиковые игры: «По грибы», «Вышли пальчики гулять». Предлагаем подвижные игры «Пробеги - не задень», «Туча и дети», «Дождик, дождик, не мочи!», «Догони грибок», «Погода», «Раз, два, три-этот лист бери! », «Листопад». Рекомендуем зрительную гимнастику: «Листочек».</p>	<p>Предлагаем гимнастику: «В лес мы осенью пойдем», «Вот и осень к нам пришла». Рекомендуем ситуативные игры: «Лужа», «Пройди через большую лужу».</p>	<p>Советуем «Пальчиковую гимнастику «Мы капусту рубим», «В сад за сливами». Эстафеты с овощами на быстроту, ловкость, внимание. П/и «Пугало», «Попади в корзину».</p>
----------------------------	---	---	--	---