

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Апрель 2022 г.**

Область/темы	1 неделя <i>Неделя здоровья. Профессия врача</i>	2 неделя <i>Тайны космоса</i>	3 неделя <i>Весенний лес: растительный и животный мир</i>	4 неделя <i>Зоопарк</i>
Познавательное развитие	<p>Рассказывайте детям о профессии врача. Закрепляйте знания о полезных для здоровья продуктах: игры: «Что растёт на грядке (на дереве)».</p> <p>Покажите детям, как можно построить больницу для игрушек.</p> <p>Развивайте знания о частях суток: утро, день, вечер, ночь и временные представления: игра «Что сначала, что потом».</p>	<p>Сходите с детьми в планетарий. Побеседуйте на темы: «Наша планета Земля», «Этот загадочный космос».</p> <p>Рассмотрите слайды или картинки вида Земли из космоса, планет солнечной системы, фотографий работающих космонавтов, космических установок.</p> <p>Попробуйте поэкспериментировать с глобусом: «Освещение участков Земли». Можно поэкспериментировать с фольгой и фантиками и калькой для получения космического фона, изготовления звёзд.</p> <p>Предложите поискать ответы на вопросы детей в детской иллюстрированной энциклопедии.</p> <p>Конструирование космического корабля по образцу из конструктора Лего или палочек и пуговиц.</p>	<p>Рекомендуем игры – экспериментирование, наблюдения с объектами природы. Рассматривание картинок по тема: «Весна», «Весенние деревья», «Первоцветы», «Лесные звери и детёныши», «Птицы».</p> <p>Расскажите о перелётных птицах: ласточке, скворце и их отличительных внешних признаках. Предложите для сравнительного рассматривания картинки ласточки и скворца.</p> <p>Побуждайте детей слушать рассказы «Как весеннее солнышко лес и зверей пробудило», «Как капля медведя разбудило», Как лес снова наполнился звуками», «Кто в гнёздышке живёт?».</p> <p>Беседа «Кого мы видели в зоопарке?».</p>	<p>Сходите с детьми в зоопарк.</p> <p>Поиграйте в игру «Мы видели в зоопарке много разных животных».</p> <p>Предложите игру с картинками «Животные зоопарка», предложите ребёнку изобразить названное животное, рассказать о нём.</p> <p>Например: картинка жирафа; пусть ребёнок попробует вытянуть шею, как это делает жираф, а затем опустит голову и сокрушённо скажет: «Нет, такая длинная шея, как у жирафа, не получается».</p> <p>«Он ходит голову, задрав, Потому что он жираф».</p> <p>Аналогично проводятся игры: крокодил, слон, змея, бегемот, зебра и т.д.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям: стихотворения А. Барто «Девочка чумазя», Л. Пилипенко «Медвежонок Федя» и К. Чуковского «Мойдодыр», побеседуйте по их содержанию. Пополняйте словарный запас детей медицинской терминологией в игровой форме. Развивайте в детях умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями путём введения в них прилагательных. Побуждать детей составлять короткий рассказ на основе личного опыта.</p>	<p>Свободное общение на тему: «Что можно увидеть в телескоп?», «Кого берут в космонавты?». Рассмотрите и обсудите сюжетные картинки по теме «Космос», «Полёт на ракете». Предложите составить с детьми сказку «Как Мишутка в космос летал». Почитайте детям: глава из повести Н.Носова «Незнайка на Луне», мордовские народные сказки «Кто месяц отгрыз», «Солнце-светило и ветер-ветрило». Отгадывание загадок по теме.</p>	<p>Побеседуйте с детьми на тему «Что бывает весной». Рассмотрите иллюстрации «Прогулка по весеннему парку/лесу», «Весна в лесу». Поиграйте в игры: «Закончи предложение», «Кто пропал?», «Кто как кричит», «Звуки леса». Составьте рассказы по картинкам: «Был беленький, стал серенький», « Кто разбудил мишку в берлоге?», «Новая шубка лисы», «Деревья проснулись», «Первый цветочек!». Рекомендуем прочитать детям: стихотворения С.Дрожжина «Ласточка». Разучите стих. Плещеева «Весна». Почитайте детям сказки В. Бианки о жителях леса, С. Маршака «Детки в клетке». Поиграйте в речевую игру «Площадка молодняка» на образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, лото «Лесные звери».</p>	<p>Прочитайте детям стихи С.Маршака «Детки в клетке», «Где обедал воробей?», отрывки из главы «Зоосад» книги Б.Житкова «Что я видел». Предложите отгадать загадки о животных, обитателях зоопарка. Поиграйте в игру на словообразование «Площадка молодняка»: волк – волчонок, заяц – зайчонок и т.д. Учите детей составлять короткий описательный рассказ о животном (название, внешний облик, особенности, черты характера, чем питается, место обитания в природе).</p>
-----------------------------	---	--	---	--

<p>Физическое развитие</p>	<p>Рекомендуем обобщить представления детей о необходимости содержать тело в чистоте, заниматься спортом, гулять, одеваться по погоде. Игра «Собери урожай» (игра – эстафета). Поиграйте в подвижные игры: «Добеги и принеси...».</p>	<p>Ситуативное общение на тему: «Больных не берут в космонавты». Обсуждение меню для космонавтов. Релаксационное упражнение «Невесомость». Подвижные игры: «Найди своё место в космическом корабле», «Лётчики», «Ракета».</p>	<p>Поиграйте в подвижные игры: «Пройди – не упади» (на равновесие), «Поймай мяч» (умение действовать с мячом, развитие ловкости и скорости реакций), «Лиса и зайцы» (действие по сигналу), «Перелёт птиц» (бег со сменой направления по сигналу), «Солнышко и дождик» (координация движений со словами).</p>	<p>Поиграйте в игру «Звериная зарядка». А вот игра «Полоса препятствий»: устройте дома полосу препятствий из диванных подушек, стульев, массажной дорожки, веревки, натянутой на высоте 30 см над полом и отправляйтесь в увлекательное путешествие.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Воспитывать культуру еды. Ситуации для общения: «Открыта больница для птиц и зверей», «Где хранятся витамины?», «Почему загрустила зелёнка?», «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?» Игровые ситуации по теме «Доктор». Чтение стихотворения Е.Васильевой «Таня в доктора играла».</p>	<p>Игровые ситуации: «Мы очутились в космосе», «На космическом корабле объявлена тревога, потому что», «Полёт на луну и прогулка по лунной поверхности». Сюжетная игра «Поликлиника для будущих космонавтов». Расскажите о профессиях строителя космического корабля и космонавта. Поговорите с детьми о правилах поведения в экстремальных условиях.</p>	<p>Ситуации для общения: «Кукле жарко. Почему?», «Оденем куклу на весеннюю прогулку», «Покажем кукле весенний лес». Игровая ситуация «Кукла на весенней прогулке». Беседа «Первоцветы не рви». Моделирование ситуаций: «Прогулка в весенний лес», «Осторожно, Мишка проснулся!», «Зайку ты не напугай, тихо по лесу гуляй». Ситуации для общения: «К нам в гости прилетела ласточка», «Как воробей поселился в скворечнике», «Мы делаем кормушку», «Что мы сделали с крошками со стола?» Расскажите детям о правилах поведения в лесу.</p>	<p>Сюжетные игры по темам: «Поездка в зоопарк», «В цирке». Конструирование зоопарка, вольеров из разных конструкторов с последующим обыгрыванием построек. Расскажите детям о работниках зоопарка, об их труде, о правилах поведения в зоопарке, о безопасности при общении с дикими животными.</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рекомендуем, используя восковые мелки и фломастеры, нарисовать с детьми «Халат для Айболита».</p> <p>Советуем нарисовать и слепить вместе с детьми овощи и фрукты на тарелочке.</p> <p>Рассмотрите с детьми иллюстрации картин с изображением натюрмортов.</p> <p>Поиграйте в игру «Подвижный человек».</p>	<p>Рекомендуем лепку: «Жители неизвестной планеты», рисование «Звёздное небо» (создание фантастических образов инопланетных растений и животных методом кляксографии), аппликацию «Ракета летит в космос».</p> <p>Советуем слушание: «Наш звездолёт» (муз. О. Емельянова), «Знаете, каким он парнем был» (муз. А. Пахмутова).</p>	<p>Рассмотрите с детьми красочные иллюстрации о весне. Предложите раскраски по темам: «Звери», «Птицы».</p> <p>Нарисуйте с детьми воробушка в весенней лужице.</p> <p>Рассмотрите с детьми иллюстрацию картины «Грачи прилетели».</p> <p>Предложите детям нарисовать в сотворчестве с вами рисунки по темам: «Как солнечный лучик разбудил берёзку» (строение дерева), «А вот и одуванчик, солнышка дружок!». Слепите медведя «Мишка косолапый и медвежата по лесу идут» (упражнять детей в раскатывании предметов округлых форм, соединении их между собой, самостоятельном выборе цвета пластилина, дополнении деталями – ушки, глаза, пенёк).</p>	<p>Рекомендуем лепку: «Животные Африки»», рисование «Сказочные животные», аппликацию «Морские обитатели».</p> <p>Работа с раскрасками по темам: «Животные Севера», «Животные Африки», «Животные наших лесов и морей».</p> <p>Для разнообразия изобразительной деятельности можно предложить детям дорисовывать животных.</p>
---	--	---	--	--