

**Педагогическое сопровождение родителей,
законных представителей воспитанников часто болеющих
и длительно отсутствующих в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и
оздоровления в 9 группе младшего возраста
на апрель 2022г.**

Образовательные Области.	1 -2 недели . Неделя здоровья.	3 неделя Тайны космоса.	4 неделя Деревья и цветы (комнатные и первоцветы).	5 неделя Зоопарк.
Социально- коммуникативное развитие.	Рекомендуем с/р и. «Аптека», «Больница», «Семья», «Продуктовый магазин», «Детский сад». Беседу «Мы разные» (на восприятие эмоционального состояния окружающих), «Чтобы быть всегда здоровым», «Зачем делать зарядку?», «Вредные и полезные привычки», «Какие продукты необходимы ребенку», «Аптечка». Игровые упражнения: «Покажи эмоцию», «Отгадай эмоцию», «Мое настроение», Покажи наоборот».	Рекомендуем рассказ о луне, создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космическое путешествие». Обсуждение сказки «Подушка — милая подружка» и вспоминают правила поведения в общественных местах. Игру «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Беседу с ребенком на тему «Подвиг Гагарина». Разрезные картинки по теме «Безопасность в быту».	Рассматривание иллюстраций по теме «Деревья», «Цветы», «Первоцветы»...д.и. «Сложи картинку».	Предлагаем д/и. «Кто как голос подает? Кто где живет?»; «Животные и их детеныши», «Одно животное – много животных»; «Сравни животных» (лось большой, а заяц маленький).
Познавательное развитие.	Рекомендуем д/и «Полезные и вредные продукты», «Доскажи словечко», «Съедобное - несъедобное», «Полезно – вредно», «Чистота – залог здоровья», «Что лишнее», «Угадай по описанию». Беседу «Как сохранить свое	Рекомендуем беседу с детьми на тему «Какая она, Луна?» Д.и. «Когда это бывает?» Дидактическая игру «Неделька стройся!» Д.и. «Кто знает, пусть дальше считает».	Рекомендуем беседу на тему «Цветы-краса земли», «Деревья- лёгкие планеты Земля», наблюдение за одуванчиком.	Предлагаем загадывание загадок о животных. Д/и. «Чьи уши, лапы, хвосты видите на картинке?» Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных.

	здоровье?», «Что хорошо, что плохо для глаз», «Путешествие в Страну Здоровья», «Что вредно, что полезно». Составление рассказов по картинкам, иллюстрациям. Развивающие игры: «Найди то, что опасно для здоровья», «Витамины на грядке», «Как ухаживать за глазами, зубами».			Беседу: «Откуда они приехали?», «Кто работает с животными?», «Что нельзя делать в зоопарке».
Речевое развитие.	Рекомендуем ситуативный разговор: «Что будет, если дети не будут делать зарядку», «Может не надо тебе умываться?», «Для чего нужна вода». Общение: «Как мы дышим», «Как мы слышим», «Если хочешь быть здоров», «Что такое здоровье», «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим», «О роли питания для человека», «Здоровый образ жизни». Д/и «Доскажи словечко», «Скажи ласково», «Скажи наоборот», «Кому что нужно», «Когда мы это делаем», «Предмет – действие». Отгадывание загадок о здоровье, частях тела человека, предметах личной гигиены. Чтение: Э.	Предлагаем Д/и «Объясни пришельцу». Пальчиковую гимнастику: «Планеты по порядку». Упражнение: «Составь предложение». Игру: «Разгадай ребус». Развивающую игру: «Кузовок» (ТРИЗ). Чтение албанской сказки: «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили». Развивающую игру: «Четвёртый лишний» (слова по теме Космос).	Рекомендуем Д/и. «Зашифрованное слово». Пальчиковую гимнастику: «Колокольчики».	Предлагаем демонстрационные картинки с изображением диких животных средней полосы России. Проговаривание чистоговорок в разном темпе, с разной интонацией, с разной силой голоса. Д/и. «Расскажем сказку вместе».

	Мошковская «Нос, умойся», Э. Фарджен «Мыльные пузыри», С. Капутикян «Хлоп-хлоп», С. Погореловский «Про глаза-глазки, про глаза-глазищи», А. Кондратьева «Зеркало».			
Художественно-эстетическое развитие.	Рекомендуем раскраски по теме. Рисование: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Огород на подоконнике», «Любимый фрукт или овощ», «Мое настроение». Лепку: «Мой любимый овощ», «И весело, и грустно». Аппликацию: «Настроение», «Украсим кукле платье/ штанишки». Коллективную работу с родителями: «Где прячется здоровье», «Веселые портреты». Прослушивание различных мелодий, музыки из мультфильмов.	Предлагаем дидактическую игру «Помоги художнику». Аппликацию «Ракета в космосе» (на заготовленных фонах). Рассматривание портретов космонавтов, энциклопедий о космосе. Конструирование на основе цилиндра «Ракета» Лепка из солёного теста «Инопланетяне».	Рекомендуем рисование «Цветущий сад», аппликацию «Одуванчик».	Предлагаем рисование на тему «Рисуем диких животных». Конструирование: «Грибной ежик». Аппликацию на тему: «Зайки на лужайке». Лепку на тему: «Лев» - плоскостная лепка».
Физическое развитие.	Рекомендуем физкультминутку: «Запомни, назови и повтори движение», «Подбери предмет к действию». Беседу «Как вести себя, если упал и сильно ушибся», «Как избежать травмы». Экспериментирование – опыт: «Как наша кожа нам помогает» П/и «Поймай мяч», «Пройди, не упади», «По ровной дорожке», «С кочки на кочку», «Волк и	Предлагаем П.и. «Ждут нас быстрые ракеты». «Дорожка препятствий». «Космонавты на тренировке» Физминутку: «Самолёты». Экспериментальная деятельность: «Органы пищеварения».	Рекомендуем корректирующую гимнастику на укрепление здоровья ребенка. П/и «Ручейки и озёра».	Предлагаем прыжки в высоту с места – упражнение «Достань до предмета»; броски мяча вверх и ловля двумя руками, с хлопком в ладоши. П/и «Звери в лесу», «Хитрая лиса». Игровую ситуацию: «Покорми жирафа».

	зайцы».			
--	---------	--	--	--