

Консультация для родителей.

«Скоро весна».

Длительное наблюдение в домашних условиях.

Метод наблюдения в познавательно-исследовательской деятельности, экологическом воспитании детей является основным. Необходимость и значение его использования связаны, прежде всего, с возрастными особенностями детей. Основные представления, накопленные детьми в дошкольном возрасте - это образы воспринятых им ранее объектов, явлений. Чем конкретнее, ярче представление, тем легче ребенку использовать его в практической и познавательной деятельности. А для этого необходимы частые непосредственные встречи с природой, наблюдение за ее объектами. (п. 2.6 ФГОС ДО)

Наблюдение, как педагогический метод, выводится в один из значимых познавательных процессов. Так как оно накапливает наиболее значимые сведения о растениях, животных, явлениях живой и неживой природы. С его помощью ребенок познает не только внешние параметры объектов природы (окрас, строение, запах и пр.), но и их связь со средой. Наблюдение как метод работы с детьми чаще всего используется в повседневной жизни в форме циклов, включающих ряд разных по содержанию наблюдений за одним и тем же объектом.

Наблюдение важно еще и тем, что оно лежит в основе разных видов деятельности, направленные на познание или практическое преобразование природы: труд по уходу за растениями и животными, изобразительная деятельность, осмотр объектов природы, ведение календарей, развивающие и сюжетно-ролевые игры.

Дети дошкольного возраста –прирождённые исследователи, они познают окружающий мир. Внутреннее стремление детей к исследованию создаёт условия для психического развития как процесса саморазвития. В процессе экспериментальной деятельности ребёнок учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Экспериментальная деятельность вызывает у ребёнка интерес к исследованию природы, развивает все познавательные способности, учит детей принимать нестандартные решения. Развиваются не только интеллектуальные способности, но и умение работать в коллективе, отстаивать свою точку зрения, доказывать свою правоту. Во время эксперимента происходит интеграция с другими видами деятельности: чтение, игровая деятельность,

художественно –творческая. Всё в комплексе ведёт к развитию всестороннее развитой личности.

И сейчас, весной, я хочу предложить вам дома очень интересный эксперимент для детей:

Выращиваем растения в коробочках от дисков.

Детям (и не только!) интересно будет наблюдать, как из семян развиваются растения прямо у них на глазах!



Засыпьте в коробочки от CD-дисков земли, положите туда предварительно замоченную в воде фасоль. Можно посадить семена огурчиков, пшеницы или кукурузы. Крышку закрепите скотчем, чтобы не открывалась. Коробку поставьте вертикально на окно.

Полив можно осуществлять с помощью пипетки. На второй день уже будут появляться корешки. Можно ежедневно фотографировать процесс прорастания семян. Это очень увлекательно - наблюдать, как появляются корешки, росточки, формируются листики! Попробуйте! Дети будут в восторге!

