

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 пресмотра и оздоровления группа № 10.**

Месяц май 2022 г.

Область/темы	1 неделя День Победы	2 неделя Скоро, Лето! (экосистема-луг, насекомые, цветы)	3 неделя Скоро в школу!	4неделя День города.
Познавательное развитие	Воспитывать интерес к государственным праздникам. Расширять представления об армии, ВОВ. Познакомить с понятием «герои войны». Беседы-общение: «Начало войны», «Наши защитники», «Герой. Кто это?», «Флаг России», «И у городов бывает день рождение», «Наш подарок городу». Моделирование ситуаций с игрушками военной техники.	Расширять представления детей о лете (изменения в живой и неживой природе, солнце ярко светит, тепло, всё вокруг зеленеет, цветут полевые цветы, появляются насекомые). Развивать любопытность через наблюдения и экспериментирование с солнечным теплом, песком и водой). Познакомить с обитателями водоёмов. Показать детям взаимосвязи в природе.	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности» формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни Рассматривание картинок «Полевые цветы» и картины «Дети поливают цветы». Проблемная ситуация «Почему заскучал Цветок?», «Кто поливает цветы на полянке?». Д/игра: «Разрезные картинки» (строение цветка), «Встань к дереву с самым толстым стволом», «На что похож одуванчик?».	Продолжать знакомить детей с городом, рассказывать о его достопримечательностях. Игровая ситуация «Украсим город ко Дню рождения».

Развитие речи	Продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов; закреплять навыки составления предложений с предлогами; формировать навыки звуко слогового анализа слов; развивать мелкую и общую моторику; внимание; связную речь. Разучивание стихов про «День Победы». Чтение детских художественных произведений о войне.	Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Закрепить правильное употребление предлогов. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Отгадывание и составление загадок, ЗКР (пчела, жук, комар, муравей, муха, бабочка). Общение «Что можно делать летом?» Рассматривание картины «Дети купаются». Речедвигательная игра «Расти, расти, цветок». Составление рассказа: «Опиши цветок». Обсуждение пословицы «Весна красна цветами».	Развивать общие речевые навыки (речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность речи). формировать грамматический строй речи, учить употреблению уменьшительно-ласкательных суффиксов. формировать грамматический строй речи (образование родительного падежа существительных). формировать грамматический строй речи, учить образовывать наречия от прилагательных. обогащать словарный запас, учить подбирать антонимы.	Развитие грамматически правильной речи и речевого творчества. Учить отвечать на вопросы полными предложениями; Учить детей подбирать слова признаки; Активизировать словарный запас детей. совершенствовать монологическую форму речи, умение составлять рассказы по мнемотаблице. Развивать связную речь детей, учить детей рассказывать, опираясь на графические символы, используя мнемотехнику. Рассматривание иллюстраций о городе, составление описательных
-----------------------------	---	---	--	--

		Рассматривание картины «Дети купаются». Чтение: А.Тесленко «Кактус», потешка «Берёза моя, берёзонька», В. Берестов «Весенняя сказка», разучивание стихов о цветах, потешка «Сел комарик на пенёчек», «Божья коровка» (заучивание), В. Бианки «Муравьишко», А. Барто «Мы не заметили жука», О. Бундур «Вышел дождик погулять».		рассказов о некоторых достопримечательностях города. Чтение стихов про город, С. Маршак «Вот какой рассеянный».
--	--	---	--	---

Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать патриотические качества. Познакомить с праздником «День Победы». Развивать представления о понятиях: «Россия – моя Родина», «государственный флаг России», «ветеран». Учить уважать ветеранов, проявлять заботу о них. Сюжетно ролевые игры: «На параде», «Солдаты», «Моряки», «Лётчики», «Медсёстры». Беседы, рассматривание иллюстраций про войну, про Парад Победы, открыток, плаката ко Дню Победы.	Воспитывать умение замечать красоту летних красок, бережно относиться к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе (на водоёмах, в лесу, в парке, в деревне) летом. Сюжетная игра «Магазин цветов». Наблюдение за воспитателем, который ухаживает за клумбами на участке. Трудовые поручения на участке. Игровые ситуации: «Покажем куклам, как мы ухаживаем за цветами в группе»	Развивать умения взаимодействовать друг с другом в разных видах деятельности. Проблемная ситуация «Наши хорошие поступки». Игра – инсценировка «Наша Таня» (А.Барто).	Дать представление о празднике «День Санкт-Петербурга». Беседа, рассматривание иллюстраций «Наш город - СПб». Составление общего фотоальбома «Мой город». Игровые ситуации: «Поездка по городу в автобусе», «На улицах нашего города: водители и пешеходы», «Семья гуляет в городском парке». Общение: «Жители нашего города», «Городские дома», «Жилое - не жилое», «Чистый город».
--	---	---	--	--

Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение и желание слушать музыкальные произведения. Развивать эстетическое восприятие посредством просмотра фото\видеоматериалов, музыкальных произведений, связанных с Днем Победы Прослушивание песен о войне. Рассматривание репродукций художников о войне. Экскурсия на выставку рисунков «Война глазами детей». Аппликация: «Открытка для ветеранов».	Развитие творческих способностей. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства как отклик на проявление прекрасного в объектах и явлениях окружающего мира. Воспитывать умение замечать красоту летних красок. Прослушивание: «Вальс цветов». Хороводная игра «Мы на луг ходили». Игра: «Лето красное пришло», «Дорисуй цветок», «Цветик - семицветик», «Собери радугу». Рассматривание картинок	Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно – творческие способности; -Развивать чувство формы, цвета, пропорций	Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга Показ презентация «Мой Санкт-Петербург». Развивать эстетическое восприятие посредством просмотра фото\видеоматериалов, музыкальных произведений, связанных с Днем Города.
---	--	---	--	--

Физическое развитие	Формировать у детей потребность в двигательной активности, желание быть здоровым и сильным. Игра-соревнование «Перенеси снаряд», «Солдаты на параде».	Способствовать закаливанию детей. Игра-соревнование «Кто быстрее соберёт цветок». Игра – имитация: «Быстро к озеру спустились». Подвижные игры: «Бабочки», «Поймай комара» «Медведь и пчёлы», «Вейся, венок!», «Жуки и птица», «Такой цветок – беги ко мне», «Вейся, венок!», Солнце и дождик». «Полоса препятствий». Пальчиковая гимнастика: «Цветок», «Рыбка», «Бабочка».	Беседы о факторах, обеспечивающих здоровье человека в весенний период (витамины, закаливание, физические упражнения, соблюдение режима дня) Игры и упражнения, направленные на развитие личностного компонента психологической и физической готовности детей к школе.	Формировать у детей потребность в двигательной активности, желание быть здоровым и сильным. приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни; обеспечить оптимальный двигательный режим детей и взрослых в течение всего мероприятия; предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; продолжать развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать у детей патриотические качества.
-----------------------------------	--	--	--	--