

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Средняя группа №1 «Теремок»

Май 2022г.

Цель: Обеспечение педагогической поддержки в успешном освоении детьми Образовательной программы.

Образовательные области	<i>День Победы.</i> 03.05-06.05	<i>Скоро, Лето! (изменения в природе, волшебница – вода)</i> 10.05-13.05	<i>Насекомые, цветы.</i> 16.05-20.05	<i>Мой город.</i> 23.05-31.05
Речевое развитие	Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к литературе, учить соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом. Знакомить со смыслом пословиц. Развивать потребность в речевом общении на разные темы. Развивать грамматический строй речи, использовать разные части речи. Разучивать стихи про «День Победы». Читать детские художественные произведения о войне. Рассматривать иллюстрации о городе, составлять описательные рассказы о некоторых достопримечательностях города. Читать стихи про город С. Маршака «Вот какой рассеянный». Общение: «Что можно делать летом?» Рассматривать картины «Дети купаются». Составлять рассказы: «Опиши цветок». Обсуждать пословицы «Весна красна цветами». Читать: А. Тесленко «Кактус», потешка «Берёза моя, берёзонька», В. Берестов «Весенняя сказка», разучивать стихи о цветах. Отгадывать и составлять загадки, ЗКР (пчела, жук, комар, муравей, муха, бабочка). Читать: потешки «Сел комарик на пенёчек», «Божья коровка» (заучивать), В. Бианки «Муравьишко», А. Барто «Мы не заметили жука».			
Познавательное развитие	Воспитывать интерес к государственным праздникам. Расширять представления об армии, ВОВ. Познакомить с понятием «герои войны». Продолжать знакомить детей с городом. Рассказывать о его достопримечательностях. Расширять представления детей о лете (изменения в живой и неживой природе, солнце ярко светит, тепло, всё вокруг зеленеет, цветут полевые цветы, появляются насекомые).			

	Воспитывать умение замечать красоту летних красок, бережно относиться к природе. Развивать любознательность через наблюдения и экспериментирование с солнечным теплом, песком и водой). Познакомить с обитателями водоёмов. Показать детям о взаимосвязи в природе. Рассказ «История одной капельки». Беседы: «Где живёт вода?», «Какую воду нужно пить», «Зачем нужна вода», «Берегите воду». Познавательная-исследовательская деятельность: с воздухом, с солнцем, водой. Беседы-общение: «Начало войны», «Наши защитники», «Герой. Кто это?», «Флаг России», «И у городов бывает день рождения», «Наш подарок городу». Моделировать ситуации с игрушками военной техники. Игровая ситуация «Украсим город ко Дню рождения». Рассматривать картинки «Полевые цветы» и картины «Дети поливают цветы». Проблемная ситуация «Почему заскучал Цветок?», «Кто поливает цветы на полянке?». Д/игра: «Разрезные картинки» (строение цветка), «Встань к дереву с самым толстым стволом», «На что похож одуванчик?», «Высокий – низкий». Конструировать цветы из блоков Дьенеша, палочек Кьюзинера, природного материала. Наблюдать за состоянием неба, за дождём, лужами, отражением в лужах, растениями (деревья, трава, цветы). Рассматривать картинки «Насекомые». Рассказ «Птица и жук». Моделировать «Постройка муравейника из песка и палочек». Д/игра «Узнай насекомое», «Летает-ползает». Наблюдать за насекомыми. Рассматривать картинки с водоёмами. Беседовать о рыбах, морских обитателях. Моделировать: «Речка, кораблики и мостик».
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать патриотические качества. Познакомить с праздником «День Победы». Формировать понятия: «моя страна - Россия», «флаг страны», «родина», «ветеран». Учить уважать ветеранов, проявлять заботу о них. Дать представление о празднике «День города Санкт-Петербурга». Воспитывать бережное отношение к живой природе. Закрепить правила безопасного поведения в природе (особенно на водоёмах) летом. Развивать умения взаимодействовать друг с другом в разных видах деятельности. Сюжетно ролевые игры: «На параде», «Солдаты», «Моряки», «Лётчики», «Медсёстры». Беседы, рассматривать иллюстрации про войну, про Парад Победы, открыток, плаката ко Дню Победы. Беседа, рассматривать иллюстрации «Наш город СПб». Игровые ситуации: «Поездка по городу в автобусе», «На улицах нашего города: водители и пешеходы», «Семья гуляет в городском парке». Общение: «Жители нашего города», «Городские дома», «Жилые - не жилые», «Чистый город». Игровые ситуации: «Мы на море», «Рыбалка», «Плыви, рыбка», «Научим Незнайку не бояться воды».

	Игра – инсценировка «Наша Таня» (А. Барто). Ситуативный разговор «Опасная вода» (правила поведения на водоёмах). Беседы: «Правила друзей природы»,	
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение и желание слушать музыкальные произведения. Развивать эстетическое восприятие посредством просмотра фото\видеоматериалов, музыкальных произведений, связанных с Днем Победы, днём города. Развитие творческих способностей. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства как отклик на проявление прекрасного в объектах и явлениях окружающего мира. Прослушивать песни о войне. Рассматривать репродукции художников о войне. Экскурсия на выставку рисунков «Война глазами детей». Игра: «Лето красное пришло», «Дорисуй цветок», «Цветик- семицветик», «Собери радугу». Муз. деятельность: хороводная игра «Мы на луг ходили». Рассматривать картинки и иллюстрации цветов, насекомых, рыбок. Раскраски (цветы, насекомые, рыбки). Рисование: «Праздничный салют над городом», «Весенний парк», «Божья коровка», «Аквариум». Лепка: «Цветы на лужайке», «Гусеница». Аппликация: «Открытка для ветеранов», «Цветы» .	
Физическое развитие	Формировать у детей потребность в двигательной активности, желание быть здоровым и сильным. Способствовать закаливанию детей. Игра – имитация: «Быстро к озеру спустились». Подвижные игры: «Бабочки», «Поймай комара» «Медведь и пчёлы», «Вейся, венок!», «Жуки и птица». Пальчиковая гимнастика: «Цветок», «Рыбка», «Бабочка».	