

**Педагогическое сопровождение для родителей, законных представителей воспитанников *часто болеющих и длительно отсутствующих* в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления
во второй группе № 2 раннего возраста
на МАЙ 2022г**

Основные задачи работы с детьми:

Рекомендуем познакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к живой природе, развивать трудовые навыки. Предлагаем формировать у детей раннего возраста элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на улице), расширять знания о насекомых летом. Рекомендуем дать ребёнку представление о том, что без воды всё живое погибает. Всё живое любит чистую воду и загрязнять её нельзя.

Советуем формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу; способствовать воспитанию интонационной выразительности.

Предлагаем рисовать пальчиками или ватными палочками.

Рекомендуем, поддерживать игры, возникшие по инициативе детей. Советуем, упражнять детей бросать мяч на дальность от груди, развивать умение катать мяч, воспитывать способность внимательно слушать и ждать сигнала для начала движения.

Образовательные области	<i>1 неделя «Цветы на лугу» 02.05-06.05.</i>	<i>2 неделя «Насекомые» 09.05-13.05.</i>	<i>4 -5 неделя «Скоро, лето» 16.05-27.05.</i>
Познавательное развитие	Предлагаем с детьми рассмотреть цветы на улице. Советуем, научить узнавать и называть песок, камни, познакомить с основными их свойствами, развивать тактильную чувствительность. Рекомендуем расширять представление о природном материале (вода), не имеет вкуса, запаха, формы, цвета. Предлагаем провести дидактические игры: «Поиграем с водичкой», «Один – много».		
Физическое развитие	Советуем провести пальчиковую игру с ребёнком «Цветочек», подвижные игры: «Птичка», «Спрячь игрушку», «Удержи удочку», «Кораблики», «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Поливаем цветы». Рекомендуем провести дыхательную гимнастику «Пчёлка». Советуем с детьми провести спортивные развлечения: «В гости к Колобку», «Из обруча в обруч».		

Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем провести беседу с детьми: «Весенние цветы на веточках», «Какие бывают цветы, листья - летом», Советуем, провести игру: «Печем куличики», «Угостим Мишку пирожками».
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем порисовать с детьми дома на темы: «Зеленая травка», «Следы насекомых», «Смешанные краски», на улице нарисовать по песку «Узоры на песке». Советуем полепить на тему: «Лесенка».
Речевое развитие	Рекомендуем активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих действия: смять, сжать. Советуем провести дидактические игры на темы: «Чудесный мешочек», «Угадай по голосу».

Итоговые мероприятия:

Советуем, поиграть с детьми «В гостях у бабушки Загадушки»

Рекомендуем, провести совместно с детьми викторину по теме: «Лето»