

**Педагогическое сопровождение часто болеющих и не посещающих детский сад детей
для успешного освоения программы
Средняя группа №3 «Звёздочки»
Месяц: Май 2022 г.**

Область/ темы	«День Победы». «Скоро лето. На лугу: деревья, цветы, насекомые»	«Волшебница-вода». «Животный мир водоёмов». «Город на Неве: с Днём Рождения, Петербург!»
Познавательное развитие	<p>Расскажите детям о зависимости внешнего вида деревьев, травы и кустов от времени года.</p> <p>Рассмотрите с детьми полевые цветы (мать-и-мачеха, одуванчик и ромашка). Научите детей выделять их характерные признаки, сравнивать два объекта, выделяя их общие и отличительные признаки.</p> <p>Рекомендуем развивать интерес к развитию и росту растений; дайте представление о семенах – это будущие растения.</p> <p>Обратите внимание детей на насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, муравей); расскажите об их внешних признаках, особенностях строения, окраски и питания. Воспитывайте в детях чувство прекрасного, учите заботиться и оберегать природу.</p> <p>Предложите детям построить клумбу из строительного материала и «посадить цветы».</p> <p>Продолжайте упражнять детей: в различении и назывании предметов по величине, в использовании пространственных направлений (сверху – снизу, слева – справа), в количественном и порядковом счёте (в пределах пяти), в различении количества звуков на слух.</p>	<p>Рекомендуем дать детям понятие о том, что вода - это богатство, которое надо беречь. Обобщите знания детей о свойствах воды (прозрачна, текуча, может приобретать разный цвет, иметь разную температуру и состояние: лёд, снег, жидкость) через игровую и исследовательскую деятельность, например: «Купание куклы», «Цветная водичка», «Переливание воды через воронку», «Что будет, если воду поставить в морозильник?», «Что умеет делать дождь?».</p> <p>Познакомьте детей с обитателями водоёмов (реки, озёра, пруды, болота, моря, океаны): некоторыми рыбами, растениями и др. Расскажите о том, что вода занимает большую часть поверхности Земли.</p> <p>Обобщайте знания детей о своём городе, полученные в ходе прогулок, рассматривания иллюстраций и рассказов взрослых. Побуждайте участвовать в беседах об улице, на которой он живёт и ходит, её достопримечательностях. Учите узнавать знакомые сооружения на фотографиях. Закрепляйте умение сооружать постройки по условию, украшать и обыгрывать их, используя различный строительный материал и игрушки, например: «Разные домики», «Моя дача», «Кукольный город», «Наша улица».</p>

<p style="text-align: center;">Развитие речи</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево», Е. Серовой «Одуванчик».</p> <p>Загадывайте и объясняйте детям смысл загадок про цветы и насекомых.</p> <p>Поощряйте у детей активное употребление лексики по теме в самостоятельных высказываниях, развивайте слуховое внимание.</p> <p>Приучайте детей рассматривать картинки и делиться с вами своими впечатлениями от увиденного.</p> <p>Развивайте в детях умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями путём введения в них прилагательных и согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.</p> <p>Побуждайте детей составлять короткий рассказ по вопросам и на основе личного опыта.</p>	<p>Рекомендуем прочитать детям потешки о воде, стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», С. Жупанина «Какой дождь?», Д. Григорьева «Сколько знаю я дождей?», С. Погореловского «Родник иссяк...», Б. Заходера «Строители».</p> <p>Разучите стишки про Петербург.</p> <p>Учите детей эмоционально воспринимать поэзию, осознавать тему и содержание.</p> <p>Поддерживайте детский интерес к рассматриванию иллюстраций к стихотворениям.</p> <p>Побуждайте детей сопровождать рассматривание и игровые действия речью.</p> <p>Учите составлять рассказ по картинкам с опорой на вопросы взрослого.</p> <p>Способствуйте активизации использования в речи глаголов (льётся, течёт, переливается, нагревается, остывает) и прилагательных.</p>
<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p>	<p>«<i>Быстрые жучки</i>»: ползание на четвереньках между предметами с опорой на ладони и колени.</p> <p>«<i>Поймай комара</i>»: на конец небольшой палочки привязывают веревку и к ней прикрепляют вырезанного из картона комара. Взрослый вращает палочку над головой ребенка. Ребенок подпрыгивает на двух ногах, стараясь дотронуться до комара - поймать его.</p> <p>«<i>Сбей кеглю</i>»: ребенок располагается на исходной черте в 2 м. от кегли. По сигналу: «Покатили!» ребенок прокатывает мяч, стараясь сбить кеглю.</p>	<p>«<i>Через ручеёк</i>»: из шнуров (или веревок) выкладывается несколько ручейков (3 - 4 шт.). Ширина каждого - 25 см. Ребенок прыгает через каждый ручеек.</p> <p>«<i>Брось мяч о землю и поймай</i>»: стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. Надо бросить мячу к носкам ног и поймать его двумя руками.</p> <p>«<i>Лягушки - попрыгушки</i>»: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до кубика. Дистанция 2,5 м. Ребенок изображает лягушку.</p> <p><i>Игра «На рыбалке» (со скакалкой).</i></p>

<p style="text-align: center;"><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Ситуации для общения: «На параде», «Моя страна – Россия!» «Праздничный салют», «Цветы для ветеранов», «Скоро ягоды созреют», «Чему обрадовался Солнечный Зайчик?», «Почему заплакала Ромашка?», «Как Лейка с цветами подружилась», «Как Роза попросилась на улицу», «Подарок для пчёл», «Кто напугал Муравьишку?», «Кто обрадовался дождику?»</p>	<p>Закрепляйте навыки детей в умывании, в знании предметов туалета. Воспитывайте у детей интерес к культурно-гигиеническим навыкам, желание всегда быть чистым и аккуратным. Ситуации для общения: «Грязные игрушки», «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!», «Письмо от грязнули», «Почему цыплёнок не пошёл купаться с утёнком», «Для чего папа принёс надувной круг?», «Ловись рыбка большая и маленькая», «Как поливальная машина искупала асфальт», «И неважно, что пока этот домик из песка», «Разгулялась метла – весь город подмела», «С Днём Рождения, Петербург!» Семейная прогулка по праздничному городу.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Заинтересуйте детей аппликацией «Салют». Рассмотрите с детьми натюрморт П.Кончаловского «Сирень в корзине», вызовите у них радость от встречи с прекрасным. Предложите детям нарисовать веточку сирени, а цветы сделать из скомканных комочков салфеток подходящего цвета. Попросите детей помочь вам сделать коллаж из старых картинок «Каждой пчёлке по цветочку». Развивайте у детей чувство цвета, предложив нарисовать много жёлтых одуванчиков на зелёном лугу; в следующий раз попросите ребёнка слепить божью коровку и посадить её на лужок под одуванчик.</p>	<p>Послушайте с детьми аудиозаписи про звуки природы (шум дождя, шум леса, шум моря, пение птиц), русскую народную мелодию «Дождик». Побуждайте детей самостоятельно придумывать тему рисунка и воплощать задуманное на бумаге, например: «Летний дождь», «Картинка праздника», «На реке», «В парке». Заинтересуйте детей аппликацией из рванной цветной бумаги, например: «Берег реки», «Крона дерева», «Летнее солнышко», «Небо в облаках». Предложите ребёнку совместно с вами сделать коллаж из открыток и фотографий по теме «Я люблю тебя, мой Петербург!»</p>

