

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Старшая группа №7 «Непоседы»

Май 2022 г.

Задачи: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.

Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.

Расширять представления детей об истории своего города.

Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.

Расширять знания о школе.

Праздники/развлечения: Праздник «День победы»

Выставка детского творчества «Мой любимый Петербург»

Образовательные области	1 неделя 5.05-13.05 День победы!	11 неделя 5.05-13.05 День победы!	111 неделя Скоро в школу!	IV неделя День города.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание о них заботиться.	СРИ «Танкисты», «На корабле», «Столовая», «В автобусе» Беседы о подвигах военных и гражданских, обсуждения, рассказы детей. Настольные игры «Морской бой», шашки. Рассматривание книг по теме «День Победы»	Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к процессу обучения в школе, закреплять умение организовывать игру самостоятельно, воспитывать коммуникативные качества, привлекать детей к режиссерской работе	СРИ «Мамины помощники», «На кухне», «В музее», «Машина» Театрализация «Теремок», Д/И «На что похоже?» Д/и « Чудесный мешочек» Игра «У мамы день рождения» «Меняемся местами» Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мой город», коллективное обсуждение любимых мест в родном

				городе
Познавательное развитие	<p>Формировать представления о Празднике весны и труда.</p> <p>Продолжать знакомить детей с праздником День Победы.</p> <p>Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны;</p> <p>Познакомить с памятниками героям войны и городами-героями об основных сражениях.</p>	<p>Беседы «Праздник весны и труда», «Славный День победы»; папка-передвижка «Что рассказать детям о Празднике победы»</p> <p>Настольно-печатная игра «Дорисуй недостающие части» (на военную тематику), «Составим число», Д. и. «Бывает - не бывает</p> <p>Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.</p> <p>ФЭМП счет, меры длины, больше/меньше.</p> <p>Д/И «4 лишний», «Да/нет»</p>	<p>Беседа «Профессия учитель», «Какие части улицы ты знаешь?», «Чем школа отличается от детского сада и дома?»</p> <p>П/и «Назови меня» , Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей», Д/и «Разложи по порядку» «Создание маршрута от д/с к школе»</p>	<p>Рассматривание альбома «Город Санкт-Петербург», Путешествие по городу. (воображаемая экскурсия), Доклад детей «Любимое место в городе».</p> <p>Беседа: «Моя улица, мой дом, домашний адрес».</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом», Д/и «Когда это бывает?», «Что у них общего?»</p> <p>Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку», Д/И «Найди отличия» Лото, шнуровки, мозаика, раскраски, отгадывание ребусов и загадок.</p>
Речевое развитие	<p>развивать речь, мышление, улучшать работу артикуляционного аппарата, развивать дикцию, Расширять словарный запас</p>	<p>Беседа «Что такое героизм? ЧХЛ Н.Зинькович «Мальчишки в пилотках», С.Алексеев «Дом», А.Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяев «Мешок овсянки», К Паустовский «Стальное колечко»</p> <p>Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»</p> <p>Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне, Повторение чистоговорки, заучивание стихов и поговорок.</p>	<p>ЧХЛ Э.Успенский«Чебурашка идёт в школу», Евгений Пермяк «Торопливый ножик», «Про нос и язык», Виктор Драгунский «Друг детства», «Он живой и светится...», В Голявкин «Второклассники и старшеклассники», «А сегодня ей опоздать нельзя», «Пара пустяков»</p>	<p>Чтение стихотворения З. Александровой «Родина».</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Дом, который построил Джек», Разучивание с детьми чистоговорок, стихов о родном городе.</p> <p>ДИ «Топай/хлопай», «Чего не хватает», «Найди отличия», «Назови ласково».</p>

			Д.и «Послушай и расскажи» «Составление рассказа по картине «В школу» Рассматривание и описание иллюстраций. Сбор разрезных картинок, викторины, загадки, ребусы.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Голубь - символ мира». Лепка «Военная техника» Аппликация «Открытка к празднику» Конструирование «Танк»	Рисование «Голубь - символ мира». Лепка «Военная техника» Аппликация «Открытка к празднику» Конструирование «Танк»	Рисование «Букет астр» Аппликация/лепка «Колокольчик» Конструирование «Школа» Прослушивание и пение песен о школе	Рисование «Салют» Аппликация/лепка «Мой город» Конструирование из бросового материала «Дом/улица» Слушание песни « Улыбка» (Муз. В. Шаинского).
Физическое развитие:	Упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, физкультуре и спорту. Воспитывать командный дух.	Спортивное упражнение: элементы баскетбола, П/И «Попади в цель», эстафеты на скорость, ловкость «Донеси поручение», «Переправа», «Не сдадимся мы врагу»	П/и «Хвостик» П/и ««Мы шоферы» П/и «Смелые ребята» П/и «Один-двое» Эстафеты, игры с мячом, обручем	Игры с мячом: «Сбей кегли», «Прокати мяч в ворота». Брось дальше», «Догони свою пару». «Не попадись»