

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Старшая группа №7 «Непоседы»

Март 2022 г.

Образовательные области	1 неделя Международный Женский день 8 марта.	2 неделя Семь Я – это дом мой и семья	3 неделя Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла... Сезонные изменения весной	4 неделя Весна. Перелетные птицы.
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с историей праздника. Рекомендуется продолжить воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. Формировать у детей умение выполнять ролевые действия в соответствии с трансформацией сюжета. Предлагается разгадывание загадок по теме недели, рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Д/И «Закончи предложение», «Вежливые слова» Игра-драматизация «Подарок», «Что такое	Предлагается воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям, вызывать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах. Научить детей с гордостью говорить о себе и своей семье. С/р игра «Наша дружная семья». Беседа на тему «Семейные фотографии». Чтение стихотворений Е. Серовой «Папа дома», В. Осеовой «Хорошее», обсуждение текста, высказывание своей точки зрения. Игра «Кто, что услышал».	Рекомендуется побуждать к желанию общаться, воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе, побуждать к проявлению добрых чувств и отношений, вызвать эмоциональный отклик, развивать у детей интерес к совместной игре. Предлагается беседы «Капают капли», «Назови действие, которое происходит весной». Наблюдение «Какие изменения произошли в природе» (изменение эмоций). Художественное слово А. Плещеев «Уж	Предлагается учить детей внимательно слушать собеседника, излагать свои мысли. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги. Сюжетно — ролевая игра «Птицы в стаи собираются». Д/И «Птичьи голоса». С/Р И «Одеваем куклу на прогулку». Игра – инсценировка по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»

	хорошо и что такое плохо». Сюжетно-ролевые игры: «В гостях», «Я еще маленький». Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения: «Кто такая мама?», «Семья», «Честность». Ситуативный разговор: «Что такое быть мамой?».	Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья».	тает снег...» СРИ «На даче весной» Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». Ситуативный разговор «Приди на помощь»	
Познавательное развитие	Предлагается закрепить и уточнить знания воспитанников о празднике «8 марта». Познакомить детей с историей возникновения этого праздника. Рекомендуется учить детей называть животных и их детенышей. Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме». Д/И «Назови	Рекомендуется: расширять представление детей о семье и родственных связях; вызывать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Предлагается разговор о том, как жили люди в семье в разные времена, беседа на тему «Моя семья».	Предлагается уточнять и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, формировать у детей умения отличать времена года по характерным признакам, расширить знания детей о весенних паводках, о правилах поведения на весеннем льду. Рекомендуются беседы «Весенние деньки», «Чем весна отличается от других времен года?», «Почему весной бывает наводнение?».	Рекомендуется обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц. Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить знания детей о перелётных птица, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления. Рекомендуется изучение иллюстрационного

	ласково» (маму, бабушку, сестру), «Какая, какие?» (о маме), «Найди маму», «Самая любимая», «Помоги маме сварить суп и компот», «Что умеет делать мама», «Мамины профессии». Д/И «Найди маму»	Рассказ «Муравьиная семья» Побеседовать на тему: "Наши бабушки" Игра «Бабушкин сундук». «Кто я такой?». Игра «Кто кому, кем приходится?»	Д/и «Какое время года?». Рассматривание картин известных художников (А. Саврасов «Грачи прилетели», Куинджи «Ранняя весна», Левитан «Весна. Большая вода») Рекомендуется провести беседу «Осторожно сосульки» (снег с крыши) (БЖ). Экспериментирование (проведение опыта) «Веселые кораблики» (проверяем плавучесть предметов).	материала по теме недели. Предлагается обсуждение внешнего облика птиц и наблюдение за ними. Д/И с картинками «Перелётные птицы». Познавательный рассказ «Какие птицы первыми прилетают с юга?»
Речевое развитие	Рекомендуется развивать связную речь и коммуникативные навыки детей, расширять словарь по теме, учить детей использовать прилагательные в речи, обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие детей, учить составлять небольшие рассказы о своих близких.	Предлагается продолжить формировать у детей обобщающее понятие «Семья», уточнить и расширить словарь по теме, развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, развивать навык выражения своих мыслей полными предложениями. ЧХЛ: В. Осеева «Просто старушка»,	Рекомендуется упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи, формировать у детей умение грамматически правильно строить предложения, продолжать работу над выразительностью речи детей. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными	Предлагается активизировать в речи детей названия перелётных птиц. Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь. Рекомендуется продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложения из 4 и более слов, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Д/И «Назови как можно больше признаков».

	Рекомендуется чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М. Садовский «Мамин день», Р, Х-Э, П Игра-ситуация «Письмо маме». ЧХЛ М. Родина «Мамины руки». Игра-ситуация «Письмо маме». Чтение стихов, загадок про маму, 8 марта, про весну. Разучивание чистоговорок по теме недели.	Я. Сегель «Как я был мамой». П. Воронько «Мальчик Помогай» Пальчиковая игра «Дружная семья». Обсуждение поговорок о семье: - в родной семье и каша гуще. - у матери все дети равны, одинаково сердцу больны; - сердце матери лучше солнца греет. Составление описательных рассказов: «Мой папа, моя мама». (сестра, брат) с детьми.	произведениями о весне (стихами, закличками, загадками) ЧХЛ Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». И. Тютчев «Зима недаром злится». С. Маршак «Круглый год» викторина «Весна. Сезонные изменения». Рекомендуется выслушать и обсудить ответы детей на вопросы по прочитанному тексту, составить рассказ по картинке, по плану. Рекомендуется беседа по сюжетам, изображенным на картинах, отгадывание загадок о весне.	Чтение х/л: В.Жуковский «Птичка», рнс «Гуси-лебеди» В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи». А. Майков «Ласточка» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Д/И «Хвастуны». Составление рассказа по сюжетным картинкам. Д/И «Тепло/холодно».
Художественно-эстетическое развитие	Предлагается продолжать учить детей рисовать, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы Рисование: «Открытка	Рекомендуется продолжить совершенствовать навык смешивания красок, умения работать быстро и аккуратно. учить детей лепить из пластилина. Развивать у детей эстетическое	Предлагается развитие у детей творческих способностей, формирование умений передавать в рисунке свои впечатления от наблюдения за весенней природой, Рекомендуется	Рекомендуется развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Учить детей выполнять поделки из шишки и пластилина по образцу, подбирать необходимые природные

	для мамы», «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас). Рассматривание репродукций картин известных художников (В.А.Серова, И.Е.Репина и др.). Аппликация: «Ваза с цветами». Лепка: «Конфетница для мамочки». Конструирование «Букет для мамы» (из бумаги).	восприятие формы, с помощью стека наносить рельефный узор на поверхность предмета. Рисование «Моя Семья». Лепка «Чайный сервиз». Аппликация «Скатерть» (орнамент). Конструирование «Силуэт дома» (город/деревня)	рассматривание весенних пейзажей, прослушивание аудиозаписей со звуками природы. Рисование «Весеннее небо». Аппликация «Подснежники». Лепка «Первые цветы». Поделки из бросового материала.	материал. Упражнять детей в умении правильно держать ножницы и действовать с ними, учить разрезать. Рисование ««Утки возвращаются с Юга»». Конструирование из природного материала «Лебединое озеро». Лепка «Птица на ветке». Аппликация «Береза». Прослушивание звуков природы, пения птиц. Рассматривание картины «Грачи прилетели» Саврасова.
Физическое развитие:	Предлагается сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, развивать мелкую моторику рук, учить детей координировать свои движения с произносимыми словами. П/и «Собери цветы для мамы», «Конкурс хозяек». Пальчиковая гимнастика «Семья», П/И «Бабушкин клубок».	Развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча, учить договариваться, выбирать ведущего, П/И. «Мяч водящему». П/И «Веселые ребята» Игра с мячом «Кто ты мне?» П.И. «Вороной конь» П/и: "Не оставайся на полу"	Развивать у детей ловкость, быстроту, слуховое внимание, умение согласовывать движения со словами, продолжать закреплять у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. П/И «Через ручеек», «Солнышко и дождик» П/и «Ручеек», «Мы – веселые ребята», «Переправа»	Предлагается продолжить воспитывать у детей умение согласовывать свои движения со словами, используя пальчиковую гимнастику. Рекомендуется проводить с детьми дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз. Предлагается рассказывать детям о пользе прогулок, свежего воздуха, о пользе подвижных игр на улице.