

СОГЛАСОВАНО

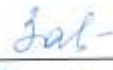
Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 Е.Н. Гавриленко

« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским
садом № 63 пристра и оздоровления
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 Н.Н. Завьялова
«13» февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 О.С. Нестеренкова
« » 20 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 63
пристра и оздоровления
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 12.02.2020 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 пристра и оздоровления
Красносельского района Санкт-Петербурга
На 2020-2024 годы

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
I. Паспорт Программы развития	3
II. Анализ потенциала развития ГБДОУ за 3 года	5
2.1.Итоги реализации прежней Программы развития Образовательного учреждения	
2.2.Качество образовательного процесса в Образовательном учреждении	5
2.3.Качество условий организации образовательного процесса в Образовательном учреждении	9
2.4.Доступность образования в Образовательном учреждении	13
2.5.Воспитательная работа в Образовательном учреждении	14
2.6.Инновационная деятельность образовательного учреждения	14
2.7.Управление качеством образования в Образовательном учреждении	15
III.Анализ внешних условий развития Образовательного учреждения	16
3.1. Информация о потребностях субъектов внешнего окружения	17
3.2. Информация об образовательной деятельности партнеров в образовательной сети	17
IV. SWOT – анализ потенциала развития образовательной деятельности.	18
4.1. Сценарий развития учреждения	22
4.2. Концепция Программы развития	22
V. Цели и задачи развития Образовательного учреждения	23
5.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития. Проекты.	23
5.2. Механизм управления реализации Программы развития	24
VI.Планируемые результаты реализации программы	25
VII.Финансовый план реализации Программы развития	31
Список использованной литературы	33
Приложения	35

Развитие – это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние,

I. Паспорт программы развития

характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий согласованности действия всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития ГБДОУ (далее Программа) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ д/с № 63 присмотра и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ГБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ГБДОУ.
 - Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим тяжёлые нарушения в речевом развитии.
 - Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
 - Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ГБДОУ.
 - Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ГБДОУ.
- развития ГБДОУ.

Полное наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63присмотра и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга
Основание для разработки Программы	1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)- направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» 4. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10. 5. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» 6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019).
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2025гг <i>Первый этап - 2020-2021 годы</i> <i>Второй этап — 2022 - 2023 годы</i> <i>Третий этап – 2024- 2025 годы</i>
Цель Программы	Повышение доступности качественного образования путем формирования социального заказа к дошкольному учреждению в условиях интеграции общественного и семейного воспитания детей, обеспечивающей комплекс условий для развития личности ребенка в соответствии с требованием законодательства и современными образовательными технологиями.
Основные задачи Программы	Задачи Программы: 1. Повышение качества предоставления образовательных услуг воспитанникам детского сада по направлениям: доступность, качество, здоровье сбережение, индивидуальный подход. 2. Создание условий для творческого преобразования образовательной среды детского сада с целью развития креативного потенциала педагогических кадров. 3. Координация деятельности педагогического коллектива и семьи, основанная на новых управленческих технологиях.

Основные подпрограммы/проекты/направления	Направления Программы: 1. Обеспечение доступности образования 2. Обеспечение качества образования 3. Обеспечение качества условий образовательного процесса (эффективность работы учреждения) Основные мероприятия Программы 1. Государственно-общественное управление 2. Кадровая политика 3. Управление качеством дошкольного образования 4. Здоровьесберегающие технологии. 5. Информатизация 6. Материально-техническая база 7. Духовно-нравственное воспитание 8. Взаимодействие с социальными партнерами. 9. Безопасность образовательного процесса. 10. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
Ожидаемые конечные результаты/целевые показатели	Совершенствование структуры оздоровительного дошкольного учреждения и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; Внедрение функционально - целевой модели управления ГБДОУ. Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. Активное включение родителей в образовательный процесс. Повышение имиджа ГБДОУ.
Основные разработчики Программы	Творческая группа педагогов ГБДОУ № 63 под руководством заведующей Натальи Николаевны Завьяловой, старшего воспитателя Алена Александровны Комовой.
Фамилия, Имя, Отчество, должность, телефон руководителя Программы	Завьялова Наталья Николаевна заведующий, телефон: 246-20-33
Адрес сайта ОУ	http://www.детсад63крспб.рф
Утверждение Программы	Приказ № 72/1-АХД от 30.08.2019

II. Анализ потенциала развития Образовательного Учреждения

2.1. Итоги реализации прежней Программы развития образовательного учреждения

Программа развития ГБДОУ детского сада № 63 присмотра и оздоровления Красносельского района СПб (далее Программа) была разработана в 2014 учебном году, принята к исполнению на период 2015-2020 года на основании протокола общего собрания работников от 24.08.2015 приказ № 20/1-АХД, утверждена заведующей ГБДОУ № 63 Завьяловой Н.Н.

За отчётный период деятельность коллектива ГБДОУ № 63 была направлена на качественную реализацию основной цели и стратегических задач программы развития.

Цель: Создание модели дошкольного учреждения, максимально обеспечивающей развитие личности ребенка в единстве образования, воспитания, здоровьесбережения, охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада. Повышение рейтинга ГБДОУ на рынке образовательных услуг.

Задачи Программы:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг воспитанникам детского сада по направлениям: доступность, качество, здоровьесбережение, индивидуальный подход.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развивать и обновлять кадровый потенциал ГБДОУ.
4. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействованию повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Направления Программы:

1. Обеспечение доступности образования
2. Обеспечение качества образования
3. Обеспечение качества условий образовательного процесса

2.2. Качество образовательного процесса в ГБДОУ

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (2-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
12 групп	12 групп	12 групп

12 групп оздоровительной направленности:

- 2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет,
- 3 группы для детей младшего возраста от 3 до 4 лет,
- 2 группы среднего возраста от 4 до 5 лет,
- 2 группа старшего возраста от 5 до 6 лет,
- 2 подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет

Круглосуточных групп и групп кратковременного пребывания – нет.

Режим работы групп:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

с 7.00 до 19.00 часов (12 часов) работают группы оздоровительной направленности с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Посещение детьми детского сада допускается по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

Посещаемость детьми ГБДОУ

Возраст	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 - 3	23 человек	51 человек	37 человек
3 – 7	239 человек	252 человек	253 человек
Всего	292 человек	273 человек	290 человек

Образовательная программа, реализуемая в учреждении:

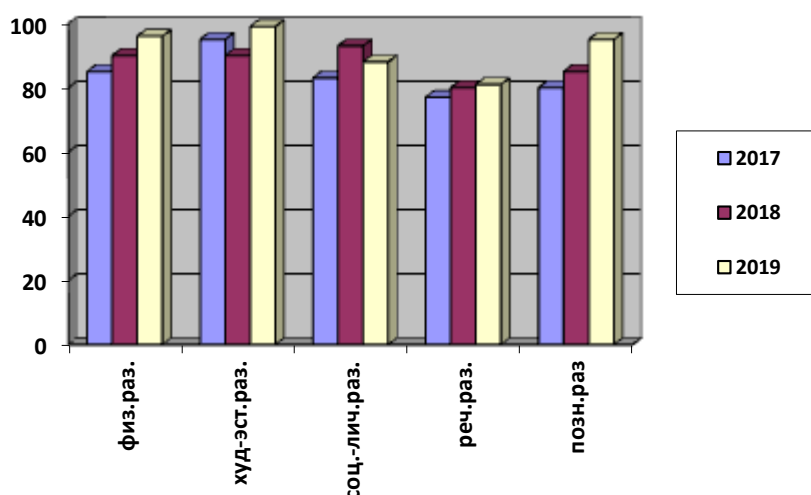
ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления Красносельского района СПб, реализует в группах оздоровительной направленности образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 присмотра и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга.

С сентября 2019 учебного года ГБДОУ №63 реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ОВЗ(для детей с тяжёлыми нарушениями речи ТНР) в группах комбинированной направленности с детьми 5-7 лет.

ГБДОУ обеспечивает высокий уровень образования воспитанников.

Подтверждением этому служат:

1. Результаты ежегодно проводимого педагогами анализа достижения детьми результатов образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ



Победы и призовые места воспитанников ГБОУ в различных конкурсах

Года	Грамота	Победитель
2012-2013	3	2
2013-2014	1	1

Победы и призовые места воспитанников ГБОУ в различных конкурсах

Года	Грамота	Победитель
2016-2017	3	2
2017-2018	2	1
2018-2019	1	1

(см. приложение №2)

2. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы:

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в следующих направлениях:

- ежегодное проведение «Недели здоровья»;
- проведение воспитателями утренней и бодрящей гимнастики с детьми;
- проведение воспитателями работы, направленной на профилактику и коррекцию плоскостопия, нарушений осанки (ходьба по специальным ортопедическим коврикам и т.п.), зрения (гимнастика для глаз).
- проведение с детьми занятий, насыщенных статическими и динамическими упражнениями для развития общей моторики, координации движений воспитателями, физкультурным и музыкальным работником.
- осуществление оздоровительной работы с использованием физкультурной площадки на улице, где с детьми под руководством воспитателей проводятся физические упражнения, спортивные игры;
- использование физминуток на занятиях с педагогом –психологом, с учителем-логопедом и воспитателями при проведении специально организованной деятельности с детьми, включающих дыхательную гимнастику, задания, направленные на развитие общей двигательной сферы;
- соблюдение режима дня, а также режимов кварцевания и проветривания;
- проведение бесед и другой просветительской работы воспитателями и специалистами, а также руководством учреждения с детьми в образовательном процессе и их родителями (при проведении открытых мероприятий, на родительских собраниях и в личных беседах, пропагандирующих здоровый образ жизни),
- гипоаллергенное, диетическое 4-хразовое питание на основе цикличного 10-дневного меню;

- осуществление целенаправленной работы учителя-логопеда с детьми по преодолению речевых нарушений и педагога-психолога с детьми с нарушениями в эмоционально-волевой, познавательной сфере.

3. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Сохранение здоровья детей в ГБДОУ осуществляется за счет создания следующих условий:

- отдельного самостоятельного пищеблока;
- оборудованного физкультурного зала,
- оборудованной физкультурной площадкой на улице;
- наличие оборудованных кабинетов логопеда, психолога и квалифицированных педагогических кадров;
- контроль за соблюдением режима дня, режимов кварцевания и проветривания;
- сокращение коэффициента травматизма,

В детском саду организовано четырехразовое питание детей на основе цикличного 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием ГБДОУ в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Анализ по обеспечению калорийности детского сада соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 25% суточной калорийности, 2 –й завтрак- 15%, обед -35-40%, полдник -25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение дня. В организации детского питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Для обеспечения информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

В учреждении работает коллегиальный орган Совет по питанию, который не только координирует работу пищеблока, но и участвует в разработке новых технологических карт, для новых блюд.

Динамика среднего показателя заболеваемости воспитанников ГБДОУ за последние 3 года

Количество детей/учебный год	2017 г	2018	2019
Списочный состав (на начало учебного года)	288	285	284
Случаи заболевания	490	481	449
Пропущено дней по болезни в среднем 1ребенком:	19,4	19,9	18,5

Анализ динамики среднего показателя заболеваемости детей за последние 3 года показал, что рост заболеваемости увеличился в связи с ростом численности детей, однако среднее количество пропущенных дней (из расчета на 1 ребенка) сократилось. Это свидетельствует об эффективной оздоровительной работе, проводимой в учреждении.

2.3. Качество условий организации образовательного процесса в Образовательном учреждении

Общая информация:

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Прогулочные площадки и спортивная площадка оборудованы новым игровым оборудованием.

Детский сад располагает:

- *Педагогическим блоком:* музыкальный и физкультурный залы кабинет для работы учителя-логопеда кабинет для работы педагога-психолога 12 групповых помещений с отдельными спальнями
- *Административным блоком:* кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующей по административно-хозяйственной работе,
- *Медицинским блоком:* медицинский, процедурный кабинет, массажный кабинет, кабинет физиотерапии.
- *Хозяйственным блоком:* пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (2-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста. Круглосуточных групп и групп кратковременного пребывания – нет.

Адрес учреждения:

198330, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 95, корпус 3, литер А

телефон: 246-20-33

e-mail: gdou-63@ramber.ru

Сайт: <http://детсад63крспб.рф/>

Руководитель: заведующий - Завьялова Наталья Николаевна

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литер А.

часы работы: 09.00-18.00, обед 13.00-14.00,

телефон: (812) 576-14-71

адрес электронной почты: tukrsl@gov.spb.ru.

Сайт: http://www.gov.spb.ru/gov/admin/terr/reg_krasnoselsk.

Образовательная организация находится в ведении *Комитета по образованию*.

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

телефон: (812) 570-31-79

адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru.

Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Обеспечение безопасности ГБДОУ

Безопасность учреждения осуществляется в соответствии с паспортом безопасности.

▪ Территория учреждения имеет по периметру ограждение с распашными воротами и двумя калитками. В выходные и праздничные дни ворота и калитки закрыты, в будни дни открыты одна калитка. Калитка имеет затвор и закрывается после прихода детей.

- На входе в здание детского сада установлен домофон, сигнал поступает на вахту и группы детского сада. На вахте ведется посменное дежурство.
 - Здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой, сигнал поступает на вневедомственную охрану, прибытие бригады в течение 10 минут.
 - Все помещения учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением.
- На информационных стендах для родителей размещены телефоны оперативных служб для обращения при чрезвычайных ситуациях.

Материально-техническая база:

Для обеспечения выполнения Программы развития в учреждении созданы необходимые материально-технические условия.

Год	Приобретение	Выполнение работ
2016-2017	Приобретение кипятильника на сумму 6600,00 руб. Поставка мебели на сумму 105800,00 руб. Поставка компьютера, ноутбука и принтера на сумму 65150,00 руб. Поставка канцелярских товаров на сумму 50 166,27 руб.	Частичный ремонт ограждения территории ГБДОУ детский сада на сумму 174000,00 руб. Выполнение работ по замене дверей на сумму 38739,18 руб. Выполнение работ по монтажу наружного и внутреннего видеонаблюдения на сумму 680727,00 руб. Выполнение работ по замене оконных блоков на сумму 221252,26 руб.
2017-2018	Поставка канцелярских товаров на сумму 29 121,89 руб.	Выполнение работ по замене дверей на сумму 89900,00 руб. Замена оконных блоков на сумму 139795,00 руб.
2018-2019	Приобретение ванн моечных на сумму 42100,80 руб. Приобретение игрушек на сумму 224400,00 руб.	Текущий ремонт кровли на сумму 330815,00 руб.

ГБДОУ постоянно работает над совершенствованием материально-техническим обеспечением и развивающей предметно-пространственной средой учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием:

2016 –2017	2017 -2018	2018 -2019
100%	100%	100%

Кадрами ГБДОУ укомплектовано полностью	Кадрами ГБДОУ укомплектовано полностью	Кадрами ГБДОУ укомплектовано полностью
--	--	--

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения

24 педагогов - воспитателей,

6 специалистов: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

Повышение квалификации сотрудников осуществлялось по графику. За истекший период общее количество курсов повышения квалификации, которые были, пройдены сотрудниками, составило 100%. Повысили свою квалификацию сотрудники, в том числе прошли курсы повышения квалификации по ИКТ 33 педагогических работников.

Уровень подготовки работающих в ГБДОУ специалистов

Распределение сотрудников по уровню образования и стажу работы

Должность	Образование		Педагогический стаж					
	Высшее	Среднее-специальное	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Заведующая	1							1
Старший воспитатель	1			1				
Воспитатель	9	16	7	1	3	1	4	10
Музыкальный руководитель		3						3
Педагог-психолог	1				1			
Учитель-логопед	1			1				
Инструктор по физическому воспитанию	1							1

Распределение педагогических сотрудников по квалификационной категории

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Без категории
2016-2017	6	23	1
2017-2018	11	18	1
2018-2019	10	16	4

Награды сотрудников:

За отчетный период сотрудники ГБДОУ были награждены:

Благодарственными письмами администрации Красносельского района и других общественных организаций- 5 человек

Благодарность от администрации Красносельского района – 3 человека

Нагрудным знаком «За добросовестный труд» - 2 человека

Почетным званием «Почетный работник общего образования» РФ – 0

Сотрудники ГБДОУ принимают активное участие в работе научных и научно-практических конференциях, в семинарах; регулярно повышают квалификацию; результаты творческой деятельности ГБДОУ освещены в сети Интернет.

Анализ участия сотрудников ГБДОУ детского сада № 63 присмотра и оздоровления в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях

2017	
Участие в всероссийских научных и научно-практических конференциях (очно и заочно)	1.ФГОС- традиции и инновации в дошкольном образовании» 2. «Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС ДО»
Проведение сотрудниками семинаров, круглых столов городского уровня	1. Здоровьесберегающая деятельность ДОУ 2.Современные подходы к планированию образовательного процесса в ДОУ
2018	
Участие в научных и научно-практических конференциях (очно и заочно)	1.Современные методы эффективного управления ДОУ в свете последних изменений в законодательстве.
Участие и проведение сотрудниками семинаров, круглых столов городского уровня	1.Психологическое здоровье ребенка-дошкольника. 2.Организация педагогического мониторинга в дошкольном образовательном учреждении (с учетом ФГТ). 3.Современные методы эффективного управления ДОУ в свете последних изменений в законодательстве РФ, аттестация заведующих и актуальные вопросы педагогического процесса 4.Модель адаптации детей к условиям ДОУ
2019	
Участие в научных и научно-практических конференциях (очно и заочно)	1.Всероссийская научно-практическая конференция №Фгос: традиции и инновации в дошкольном образовании» 2. Семинар практико-ориентированной направленности «Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС ДО» 3. Семинар «Проектная деятельность в ДОУ» тема выступления ; Экологические проекты в работе с детьми старшей группы» 4. .Психологическая компетентность специалистов (состояние, факторы, условия формирования). 5. Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Выступление и участие сотрудников в семинарах, круглых столах районного, городского уровня	Городской семинар 1.«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2.«Родитель-ребенок. Механизмы конструктивного общения» 3.»Игровые методики как способ диагностики и получения знаний» 4.«От мониторинга развития к развивающему оцениванию ребенка-дошкольника» 5.»Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»
--	---

Список научных и научно-методических трудов сотрудников ГБДОУ детского сада № 63 пресмотра и оздоровления за 2017-2019 уч. г.г.

Публикации статей	2017	2018	2019
- в сборниках ВАК	-	-	-
- в сборниках регионального значения	-	-	9
- в сборниках городского уровня	-	-	-
- в сборниках районного уровня	-	-	-
- в сети интернет	-	-	1
- в СМИ	2	2	5
Публикации методических, учебно-методических работ, монографий	5	15	4
Итого	7	17	10

Анализ кадровых ресурсов показывает:

Педагогический коллектив дошкольного учреждения - достаточно опытный. В целом работа педагогического коллектива отмечается высокой результативностью и стабильностью. Но проблема «старения» педагогических кадров и недостаточная их «обновления» остается актуальной и достаточно сложной.

2.4.Доступность образования в ГБДОУ

Обеспечение доступности развития и образования для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В ГБДОУ имеется ставка учителя-логопеда, который осуществляет целенаправленную работу с детьми по преодолению речевых нарушений, на основании заключений ТПМПК.

- обеспечение детей с ОВЗ длительным лечением и проведение для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

С сентября 2019 года открыты и успешно функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) старшего дошкольного возраста (дети 5-7 лет);

В группах комбинированной направленности реализуется Адаптированная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 пресмотра и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга

	2016-17	2017-18	2018-19
Дети с нарушениями речи	Выпущено с чистой речью-21 чел; Созначительными улучшениями речи-4 чел;	Выпущено с чистой речью- 23 чел; Созначительными улучшениями речи-3 чел;	Выпущено с чистой речью-23 чел; Созначительными улучшениями речи-2 чел;

- применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов: педагогические работники используют информационные технологии не только при проведении открытых мероприятий, но во время специально организованной деятельности педагога с детьми (совместная деятельность).

За последние 3 года окончили курсы повышения квалификации, связанные с использованием ПК и информационных технологий в работе ГБДОУ - 100% педагогов.

Учебный год	% обученных
2016-2017	95
2017-2018	98
2018-2019	100

2.5. Воспитательная работа в ГБДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду организуется как в совместной деятельности педагогов с детьми: специально организованная деятельность (НОД), в режимных моментах, индивидуальная работа так и в самостоятельной деятельности детей.

Анализ числа травм среди воспитанников ГБДОУ детском саду № 63 присмотра и оздоровления СПб за последние 3 года.

2016-17	2017-18	2018-19
5	2	3

Зафиксировано 10 травм среди воспитанников ГБДОУ в период с 2016 по 2019 год. Дети, получившие травму, выздоровели. Проанализировав случаи травматизма в этот период, можно говорить об недостаточно эффективной работе по профилактике детского травматизма.

Однако, дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. Родители являются полноправными участниками всех мероприятий, проводимых в ГБДОУ.

Опираясь на результаты исследования социологической характеристики семей воспитанников в детском саду составлен социальный портрет каждой семьи, на основе которого сложилась система просветительской работы с родителями, направленная на решение следующих основных задач:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения.

Профессиональный уровень педагогов позволяет вести работу с семьями дошкольников по различным направлениям, активно используя традиционные и инновационные формы работы.

Для знакомства родителей с деятельностью детского сада проводится презентация ГБДОУ. Широко используются тематические встречи, которые вооружают родителей основами педагогических знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей в семье. Для обеспечения единства воспитательного воздействия детского сада и семьи вывешиваются информационные бюллетени различной тематики.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ГБДОУ свидетельствуют о следующем:

- 92 % родителей удовлетворены работой ГБДОУ;
- 3 % родителей не удовлетворены;
- 5 % затруднились ответить.

2.6 Инновационная деятельность ГБДОУ

ГБДОУ детский сад № 63 не входит в режим опытно- экспериментальной работы, не имеет наличие статуса районной экспериментальной площадки.

2.7. Управление качеством образования в Образовательном учреждении

Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства

	2017 г	2018 г	2019 г
Предписания надзорных органов	выполнено	выполнено	выполнено
Подтвержденные жалобы граждан	нет	нет	нет

Создание системы государственно-общественного управления:

В ГБДОУ имеются нормативные документы, разработаны локальные акты образовательного учреждения. Нормативные документы и локальные акты приведены в соответствие с Законом об образовании и с ФГОС.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения и Совет Образовательного учреждения.

Образовательный ценз сотрудников службы управления ГБДОУ

Завьялова Наталья Николаевна – заведующая, высшее педагогическое образование, специалист первой квалификационной категории, имеет почетное звание «Почётный работник общего образования РФ»;

Комова Алена Александровна – старший воспитатель, имеет высшее образование, среднее-профессиональное педагогическое образование, специалист первой квалификационной категории, прошла профессиональную переподготовку в сфере «Менеджмент в образовании»;

Половикова Надежда Анатольевна – заместитель заведующей по административно-хозяйственной деятельности, имеет высшее образование.

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества:

- Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) системах оценки качества (добровольная сертификация, аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования)- не проводились.

- Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикация в СМИ, сети интернет, сайт).

ГБДОУ детский сад №63 пристра и оздоровления регулярно размещает публичный отчет, регулярно обновляет информацию на сайте учреждения.

III. Анализ внешних условий развития ГБДОУ за 3 года

3.1. Информация о потребностях субъектов внешнего окружения

Цель: Выявление информации о качестве предоставления образовательных и оздоровительных услуг и об удовлетворении запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

По результатам маркетингового исследования проведенного, в период с 2015 по 2019 год при участии родителей воспитанников ГБДОУ детского сада №63 пристра и оздоровления, были получены следующие данные:

Вопросы	Варианты ответов	количество респондентов		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Удовлетворены ли Вы состоянием материальной базой в группах (обеспечение развивающими игрушками, книгами, позволяющим удовлетворить интересы ребенка)	полностью удовлетворен частично удовлетворен не удовлетворен	46% 42% 12%	49% 45% 6%	65% 30% 5%%
Удовлетворены ли Вы уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы в группе	полностью удовлетворен частично удовлетворен не удовлетворен	75% 22% 2%	79% 21% 0%	80% 20% 0%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ГБДОУ	полностью удовлетворен частично удовлетворен не удовлетворен	75% 25% 0%	78% 12% 0%	83% 17% 0%
Удовлетворены ли Вы уровнем оздоровительных мероприятий проводимых в детском саду	полностью удовлетворен частично удовлетворен не удовлетворен	70% 25% 5%	78% 12% 0%	85% 15% 0%
Удовлетворены ли Вы организацией питания в ГБДОУ	полностью удовлетворен частично удовлетворен не удовлетворен	80% 12% 8%	78% 11% 11%	80% 15% 5%
Удовлетворены ли Вы режимом работы детского сада	полностью удовлетворен частично удовлетворен не удовлетворен	85% 10% 0%	91% 9% 0%	92% 8% 0%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношением воспитателей с детьми воспитателей с родителями	полностью удовлетворен частично удовлетворен не удовлетворен	85% 10% 5%	90% 10% 0%	95% 5% 0%
Удовлетворены ли Ваши запросы (ожидания) работой воспитателей	полностью удовлетворен частично удовлетворен	85% 10%	90% 8%	91% 9%

группы	не удовлетворен	5%	2%	0%

За период с 2016г по 2019 год можно сделать выводы, что родители в большинстве своем полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных и оздоровительных услуг в ГБДОУ детском саду №63 присмотра и оздоровления СПб.

3.2. Информация о сетевом взаимодействии образовательной деятельности ГБДОУ и партнеров в образовательной сети

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63присмотра и оздоровленияКрасносельского района Санкт-Петербурга является открытой структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами образования г.Санкт-Петербурга:Воспитание петербуржца обеспечивается созданием единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие с организациями по образованию социализации, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Для выполнения задач, поставленных перед дошкольной организацией по реализации федерального государственного образовательного стандарта, необходимо существенно увеличить его ресурсное обеспечение. Для этого ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга взаимодействует с:

1. Районной библиотекой №11 «Остров сокровищ» Красносельского района Санкт-Петербурга;
2. Информационно-методическим центром Красносельского района Санкт-Петербурга;
3. ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности Красносельского района Санкт-Петербурга;
4. ГБУ ДО ДООЦ «ЦФКС и З» Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района Санкт-Петербурга.

В рамках сотрудничества с данными структурами проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных учреждений Красносельского района«Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» (октябрь-май 2017 г) на базе ГБДОУ детского сада № 63присмотра и оздоровления;

- открытые мероприятия для педагогов и родителей на базе ГБДОУ № 63присмотра и оздоровления.

VI. SWOT – анализ потенциала развития образовательной деятельности

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования, в частности каждого образовательного учреждения актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), а также согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменяются требования к условиям осуществления образовательного процесса, в том числе и к материально-техническому, и кадровому, и финансовому обеспечению.

Для выявления внутреннего потенциала дальнейшего развития ГБДОУ детского сада № 63 пр. Смольного и оздоровления был проведен *SWOT – анализ*, который позволил выявить сильные и слабые стороны, перспективные возможности, факторы, препятствующие развитию ГБДОУ, а также обозначить проблему, миссию развития дошкольного образовательного учреждения.

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ детского сада № 63 пр. Смольного и оздоровления СПб</i>	
Содержание и повышение качества дошкольного образования	
Сильные стороны	Слабые стороны
Накоплен широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности; Создан благоприятный психологический климат в ГБДОУ Разработана и реализуется с сентября 2019 года на группах комбинированной направленности, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) Создана система взаимодействия специалистов детского сада, с целью индивидуального сопровождения воспитанников. Постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов.	Неготовность педагогических кадров к качественной разработке авторских программ; Нежелание и неспособность большей части педагогического коллектива активно вводить компьютер в ежедневную работу. Недостаточная организация методического сопровождения ФГОС;
Возможности	Угрозы
Расширение спектра дополнительных услуг для детей, посещающих и не посещающих ГБДОУ (в том числе семейных дошкольных групп); Внедрение в образовательный процесс дополнительных авторских программ;	Неготовность части педагогов к проведению образовательной работы в условиях индивидуализации образования и дифференцированного подхода; Возможности конфликта между родителями и педагогами при активном

Участие в федеральных, региональных и городских конкурсах; Участие в конференциях и научных семинарах.	вовлечении родителей в жизнь ДОУ Большие интеллектуальные и энергетические затраты педагогических кадров.
Развитие профессиональных компетентностей педагогов	
Сильные стороны	Слабые стороны
Совершенствование профессионального мастерства педагогов в ходе обучения в ВУЗах, на КПК, аттестации, на семинарах, конференциях и т.п.; Наличие системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов; Качество личной работы и ее постоянное совершенствование. Аттестация педагогов. Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Несогласие части педагогов с планируемыми в ДОУ инновационными преобразованиями; Отсутствие у некоторых педагогов других мотивов инновационной деятельности, кроме престижа и материальной заинтересованности. Плохая восприимчивость к критике. Низкий уровень самообразования педагогов. Платное прохождение курсов повышения аттестации педагогов.
Возможности	Препятствия
Тиражирование опыта работы ГБДОУ в ходе районных, городских, межрегиональных и международных мероприятий; Развитие потребности у педагогических работников в постоянном профессиональном росте посредством морального и материального стимулирования; Поддержка ГБДОУ со стороны НМЦ, отдела образования в плане информирования, разъяснения нововведений, поощрения педагогических работников. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, щитов, видеороликов, в т.ч. размещение их на сайте ГБДОУ и т.д. Организация разных форм обучения педагогов города, района (семинары, открытые просмотры, презентация передового педагогического опыта....) Участие в городских и районных конкурсах педагогов и воспитанников.	Нежелание части педагогов совершенствовать свою профессиональную компетентность; Разобщенность в понимании педагогами современных тенденций дошкольного образования; Неготовность молодых педагогов к повышению профессионального уровня.
Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей и сотрудников образовательного учреждения	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие спортивного зала, спортивной площадки на территории учреждения Вовлечение в физкультурно-оздоровительную работу с детьми разных	- Отсутствие плавательного бассейна. - Наличие лишь одного высококвалифицированного специалиста: инструктора по физической культуре. - Природно-климатические условия

специалистов. Комплексный план физкультурно-оздоровительной работы; Учет состояния здоровья детей при проведении физкультурно-оздоровительной работы; Соблюдение баланса двигательного режима и свободной деятельности детей; Гибкий режим пребывания детей в учреждении.	(нерегулярность проведения прогулок в связи с неблагоприятными климатическими условиями, неблагоприятные воздействия на организм низких температур, перепадов атмосферного давления, влажного климата); • Преобладание традиционных методов оздоровительной работы • Стойкое нежелание педагогических работников внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии в ежедневную практику работы
Возможности	Препятствия
Расширение спектра используемых современных инновационных здоровьесберегающих технологий; Совместные спортивные мероприятия для детей, родителей, педагогов; Подбор оздоровительных и профилактических мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Заболеваемость детей; Заболеваемость сотрудников. Отсутствие у части родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни: (отсутствие единых взглядов на здоровый образ жизни). Не всегда наличие примера соблюдения здорового образа жизни в семье
Вовлечение родителей в образовательный процесс образовательного учреждения	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие стабильной системы работы с родителями в ГБДОУ; Заключение договоров с родителями; Групповые досуговые мероприятия с участием родителей; Совместные творческие выставки. • Опыт организации воспитателем экскурсий в выходные дни в музеи города совместно с родителями и их детьми. • Проведение консультаций, открытых мероприятий для родителей, периодическое обновление информационных стендов для родителей • Проведение анкетирования родителей для реализации обратной связи с последними. • Своевременное предоставление информации и консультирование по вопросам воспитания и развития детей на сайте ГБДОУ.	Эпизодическая организация детско-детско-родительских клубов; Недостаточная посещаемость родителями мероприятий, проводимых на базе ГБДОУ; Отсутствие ответственности у многих родителей за воспитание и развитие своих детей; Неготовность части родителей к принятию инноваций в образовательном процессе дошкольного учреждения. Недостаток открытых мероприятий (занятий с детьми), проводимых в течение года.
Возможности	Препятствия
Банк данных о семьях воспитанников ГБДОУ; Создание алгоритма работы с семьями	• Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем;

воспитанников, не посещающих ГБДОУ; Проведение мастер - классов для родителей; Информационный опрос - выявление и учет текущих проблем, информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации всех служб ГБДОУ по заявке родителей.	• Перенесение ответственности за воспитание детей на ГБДОУ. • Преобладание безынициативных, неактивных родителей, не интересующихся работой учреждения или неспособных активно участвовать в работе детского сада в связи с недостатком времени.
---	---

В результате проведенного swot-анализа были выявлены сильные и слабые стороны развития учреждения, что позволяет предположить следующий сценарий стратегии развития ГБДОУ на ближайшие 5 лет – это устойчивое развитие на опору достигнутых результатов, выявление приоритетов и их совершенствование.

Сценарий развития учреждения

Миссия: необходимость повышения эффективности деятельности образовательного учреждения в обеспечении доступности нового качества образования за счет реализации внутреннего потенциала при решении стратегических и тактических задач.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ГБДОУ.

Риски при реализации программы развития

- Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
- Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
- Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда этапов программы.
- Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.
- Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.

Концепция развития ГБДОУ

Концептуальное обоснование программы развития

В эпоху развития, быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. При этом ключевой характеристикой такого образования становится не

только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Необходима новая модель дошкольного образования, следовательно, и модель нового ГБДОУ.

В основу Концепции ГБДОУ заложены теоретические положения:

- положение А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития. Обогащение, наполнение процесса развития происходит путем расширения возможностей ребенка именно в дошкольных сферах жизнедеятельности;

- теория С.Л. Рубинштейна о единстве развития и обучения. Обучение должно соответствовать возможностям ребенка на определенном уровне его развития. Реализация

этих возможностей в ходе обучения порождает новые возможности следующего, более высокого уровня.

- деятельностный подход (А.Н.Леонтьев, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов). Развитие ребенка осуществляется в процессе различных деятельности. Для ребенка дошкольника это, прежде всего игра, а также экспериментирование, конструирование, изобразительная и литературно-художественная деятельность.

В основе данной концепции лежат следующие **принципы**, определенные во ФГОС дошкольного образования:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерства с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Инновационная идея

Детский сад предполагает построить воспитательно-образовательный процесс как единую структуру единства требований к общественному и семейному воспитанию, преемственности в обучении, воспитании и развитии. Детский сад функционирует как первая ступень образования. ГБДОУ

Миссия ГБДОУ

Социально-педагогическая миссия ГБДОУ дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ГБДОУ повышает качественный уровень дошкольного образования и создает условия для усиления роли родителей в обеспечения образовательного процесса

- по отношению к сообществу миссия ГБДОУ состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника ГБДОУ и качественная реализация данной модели в образовательном процессе;

- по отношению к системе образования миссия ГБДОУ заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как:

компетентностная модель содержания общего образования;

предшкольная подготовка, инновационные технологии обучения;
повышение качества работы педагога в рамках отраслевой системы оплаты труда;
- по отношению к педагогическому коллективу ГБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности дошкольного учреждения по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, в достаточной мере педагога и родителей**.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- **Коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым
- **Социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- **Информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- **Продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- **Нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- **Физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни

V. Цели и задачи развития ГБДОУ:

Инвариантная часть работы образовательной организации:

Цель: повышение доступности качественного образования путем формирования социального заказа к дошкольному учреждению в условиях интеграции общественного и семейного воспитания детей, обеспечивающей комплекс условий для развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО и современными образовательными технологиями.

Задачи инвариантной части Программы развития:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг воспитанникам детского сада по направлениям: доступность, качество, здоровье, бережливость, индивидуальный подход.

1.1. Создание и совершенствование альтернативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

1.2. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.

1.3. Участие детей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях детского сада, города.

1.4. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

1.5. Развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг.

2. Создание условий для творческого преобразования образовательной среды детского сада с целью развития креативного потенциала педагогических кадров.

2.1. Развитие новых форм повышения квалификации педагогов.

2.2. Поддержка лучших педагогов и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы, СМИ, участие в конкурсах (районном, городском, международном уровнях), привлечение молодых специалистов.

2.3. Совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

3. Координация деятельности педагогического коллектива и семьи, основанная на новых управленческих технологиях.

3.1. Развитие единого информационного пространства в системе взаимодействия с семьями воспитанников.

3.2. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства.

Вариативная часть работы образовательной организации.

Цель: удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи вариативной части Программы развития:

1. Повышение профессионализма, креативности, грамотности педагогов учреждения, их осведомлённости о новых нормативных актах, требованиях к системе дошкольного образования, к развивающей среде, условиям, методам, способам взаимодействия с ребенком.
2. Развитие аналитико-синтетических способностей, наблюдательности, активности, физических данных, высших психических функций, эмоционально-волевой сферы воспитанников ГБДОУ, а также адаптация воспитанников.
3. Оптимизация работы по налаживанию взаимосвязей ГБДОУ с микро- и макросоциальным окружением.
4. Создание условий для развития способностей детей и возможностей развивать эти способности у педагогического коллектива.

VI. Планируемые результаты реализации Программы

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Государственное общественное управление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2020-2025гг	Организация «Родительского консультационного клуба», клуба взаимодействия педагога с родителями «Малыш и мама» Выявление одаренных детей.
2	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства, инициативности, креативности педагогов. Обучение молодых специалистов. Участие в конкурсном движении.	2020-24	Разработка и корректировка плана повышения квалификации. Использование внутреннего обучения. Повышение доли аттестации педагогов. Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов Поощрение педагогических работников (награждения грамотами, наградами) Обеспечение профессиональной активности сотрудников и их участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня
3	Управление качеством дошкольного образования	Повышение качества образовательного процесса: Совершенствование системы	2020-24	Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его

		интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Поддержка способных и одаренных детей. Организация деятельности по оказанию дополнительных услуг.		личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Реализация ООП в полном объеме. Организация участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Расширение спектра дополнительных услуг. Повышение престижа учреждения
5	Здоровьесберегающие технологии	Формирование культуры здорового образа жизни	2020-24	Применение современных здоровьесберегающих технологий. Валеологическое сопровождение педагогического процесса. Организация спортивных бесплатных кружков. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий различного уровня

				Снижение коэффициента заболеваемости детей
6	Материально-техническая база	Совершенствование пространственной среды в учреждении	2020-24	Разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в соответствии возрастным особенностям детей Осуществление программы производственного контроля
7	Взаимодействие с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, здравоохранения и т.д.	2020-24	Заклучение договоров о сотрудничестве. Осуществление преемственности образования между учреждением и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к школе Совершенствование системы взаимодействия учреждения с социальными партнерами
8	Безопасность образовательного процесса	Улучшение внешнего вида, повышение презентабельности и функционирования учреждения	2020-24	Текущий ремонт, благоустройство территории Соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования Активная пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах города в соответствии с Паспортом дорожной безопасности, профилактика семейного

				неблагополучия
--	--	--	--	----------------

План-график мероприятий по основным проектам реализации программы

Создание модели дошкольного учреждения, максимально обеспечивающей развитие личности ребенка в единстве образования, воспитания, здоровьесбережения, охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада предполагает создание проектов.

Проекты развития (см.приложение № 3)

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ	+	+	+	+	+
УПРАВЛЕНИЕ ДОУ	+	+	+	+	+
ПЕДАГОГ	+	+	+	+	+
ИМИДЖ ДОУ	+	+	+	+	+
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО	+	+	+	+	+
СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД	+	+	+	+	+

Управление развитием ГБДОУ № 63

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организованных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ГБДОУ, коллектив ГБДОУ, родители воспитанников
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Отдел образования администрации Красносельского района

Целевые показатели (индикаторы) критериев реализации Программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Повышение качества предоставления образовательных услуг воспитанникам детского сада						
1.1.	Создание и совершенствование альтернативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования - Удельный вес детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), охваченных услугами дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100

	-удельный вес количества детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)старшего дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования						
1.2.	Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания - снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком. - удельный вес уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.	%	19 (не более 20) 65	18 (не более 20) 67	18 (не более 20) 75	17 (не более 20) 85	16 (не более 20) 90
1.3.	Участие детей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ГБДОУ, города. -удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней.	%	14	16	18	20	25
1.4.	Развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг.	%	10	20	25	30	35
2	Создание условий для творческого преобразования образовательной среды ГБДОУ с целью развития креативного потенциала педагогических кадров.						
2.1	Развитие новых форм повышения квалификации педагогов. -удельный вес численности педагогического состава, имеющего квалификационные категории. -удельный вес численности педагогов, повысивших уровень профессионального образования через систему заочного обучения	%	83 На 1	85 На 2	87 На 3	90 На 4	95 На 5
2.2.	Поддержка лучших педагогов и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы, открытые мероприятия, участие в конкурсах на районном,	%	7	10	11	13	15

	городском, всероссийском уровнях, привлечение молодых специалистов. -удельный вес численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ						
2.3.	Совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения. -удельный вес уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении	%	70	72	75	80	82
3.	Изменение системы управления						
	Наличие нормативно-правовой базы для вовлечения в дело воспитания и развития всех участников образовательного процесса.	%	95	96	98	99	100
4.	Координация деятельности педагогического коллектива и семьи, основанная на новых управленческих технологиях.						
4.1.	Развитие единого информационного пространства в системе взаимодействия с семьями воспитанников - удельный вес численности родителей, охваченных альтернативными формами дошкольного образования.	%	37	39	45	47	50
4.2.	Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства. - удовлетворенность качеством дошкольного образования (процент от числа опрошенных) - увеличение количества родителей, принимающих активное участие в воспитательно-	%	72 20	79 25	82 27	85 30	90 35

	образовательном процессе.						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

Финансовый план реализации Программы развития

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
Курсы повышения квалификации	26749,39	1400,00	0,00	3754,87	8051,93
Приобретение канцелярии	50166,27	14941,80	147899,63	145879,90	0,00
Предметно-развивающая среда групп в соответствии ФГОС ДО: - обновление Мебели - пополнение современными развивающими играми	105800,00	0,00	0,00	224400,00	0,00
- Ремонт групповых помещений -ремонт залов - замена окон на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ -постепенная замена электропроводки и светильников - ремонт пищеблока - замена дверей на огнеупорные (в помещениях кладовых)	259989,44	89900,00	139795,00	6506009,17	2651292,00
-оборудование соляной пещеры - набивное покрытие прогулочных площадок, озеленение	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приобретение компьютерной и офисной техники	65150,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Интерактивные доски	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Оснащение физкультурного зала атрибутами спортивной направленности	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Пополнение и обновление материально-технической базы	6600,00	0,00	42100,80	205276,00	0,00

Прогнозируемый результат программы развития

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ГБДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ГБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ГБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Примечание: Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив их изменений. Программа развития ГБДОУ корректируется, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

С презентационной версией Программы развития можно ознакомиться на сайте учреждения детсад63крспб.рф (приложение4)

Список используемой литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 30.06.2007г. (№120-ФЗ)
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г.
5. Конвенция о правах ребенка
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10
9. Распоряжение Правительства РФ «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 15.05.2013 № 792-р
10. Постановление Правительства СПб от 4 июня 2014 года N 45 «Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2020-24 годы»

Научно-методическая литература, периодическая печать:

1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. М., 1987
2. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Метод. пособие. М., 2005.
3. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008
4. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения // Метод. Рекомендации/ Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. М., 2002

5. Иванова Е.В. Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ //Старший воспитатель.2009.№12
6. Каменская В.Г, Котова С.А. Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста. СПб., 2008
7. Колодяжная Т.П.Управление современным ДОУ: Практи.пособие.Ростов на/Д., 2002
8. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методическое рекомендации: ТЦ Сфера, 2007
9. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004.
10. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
11. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. СПб., 2006
12. Пашкевич Т.Д. Таинства педагогического проектирования в ДОУ. Организация воспитательно-образовательного процесса на основе совместных игровых детско-взрослых проектов: Методическое пособие. Барнаул, 2009
13. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. М., 2006
14. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей / Под ред. Н.В.Сократова. М., 2005
15. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006.
16. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
ГБДОУ детского сада № 63 присмотра и оздоровления
Красносельского района г. Санкт Петербурга

Приложение 1

Результаты реализации Программы развития (2015-2020гг.)

За отчётный период деятельность коллектива ГБДОУ № 63 присмотра и оздоровления была направлена на качественную реализацию основной цели и стратегических задач. Исходя из стратегии развития учреждения, было разработано 5 проектов.

Были достигнуты следующие ожидаемые результаты:

С детьми:

- Каждый воспитанник имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
- Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);
- Откликается на эмоции близких людей и друзей;
- Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов;
- Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;
- Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве);
- Способен изменять стиль общения со взрослыми, в зависимости от ситуации.

С родителями:

Вовлечение в образовательный процесс семьи способствует не только развитию воспитанника, но и укреплению семейных устоев и традиций, помогает найти общие точки соприкосновения, интересные и родителям и детям.

Для ДОУ:

Создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Программа развития реализовывалась по следующим направлениям:

1. Проект обновления содержания дошкольного образования.

В рамках проекта была проведена систематизация методической литературы и пособий в рамках реализуемых программ, разработаны долгосрочные проекты по разным видам детской деятельности («Маленький гражданин», «Моя малая Родина», «Праздники народного календаря», «Мы такие разные»). К каждому проекту подобрана детская художественная литература, пособия, игры. Воспитанники участвовали в мероприятиях детского сада и в конкурсах различного уровня.

2. Проект организации работы с кадрами.

В рамках этого проекта проводилась работа по повышению квалификации педагогов, повышению и подтверждению квалификационных категорий. Велось обобщение педагогического опыта по следующим темам: «Формирование у детей гражданской принадлежности», «Воспитание любви к родному городу через художественно-продуктивную деятельность», «Ознакомление детей с календарными народными праздниками (этнокалендарь)».

Педагоги принимали активное участие в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах.

3. Проект организации развивающего пространства.

В группах были созданы:

- центры толерантности
- оформлены картотеки
- проведены выставки, созданы совместно с родителями семейные альбомы, книги самоделки

- календари памятных дат.

В холле детского сада проводились:

- выставки детского рисунка «Моя малая Родина», «Маленькие помощники»
- организовывались выставки совместного творчества детей и взрослых по временам года, к Дню матери, к Дню космонавтики, день Победы
- создано панно в холле детского сада «Права ребенка»
- оформлены выставки семейных работ «Народные промыслы»

4. Проект «Здоровьесберегающие технологии»

В своей деятельности педагоги использовали здоровьесберегающие технологии. Совместно с родителями организованы круглые столы, консультации по проблеме здорового образа жизни. В ГБДОУ стало традицией проводить Неделью здоровья. Проведены праздники на спортивную тему «Выше папы, выше мамы», «Один за всех и все за одного», «Папа, мама, я – спортивная семья». Ежегодное участие в районных соревнованиях «Весенняя капель».

5. Проект взаимодействия с родителями и общественностью.

- велась систематическая работа по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования
- родители участвовали в совместных мероприятиях: каникулах зимних, зимнем спортивном празднике, выставках, развлечениях, совместно с детьми в проектировании различных видов деятельности, совместное проведение праздников и развлечений в группах.
- внедряли нетрадиционных форм работы с родителями: круглые столы, мастер – класс, творческие мастерские и другие.

Образовательное учреждение взаимодействует с другими организациями, социальными партнерами:

- Районной детской библиотекой № 11 «Остров сокровищ»;
- Детской поликлиникой № 74;
- Информационно-методическим центром Красносельского района.
- ГБОУ лицей №369
- детские сады № 67,64

-Муниципальный Совет и администрация муниципального образования Красносельского района Санкт-Петербурга

Приведённые выше результаты работы ГБДОУ, кадровое и материальное оснащение ГБДОУ, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития, разработанную в 2010 году и рассчитанную до 2015 года.

В течение этого времени ГБДОУ успешно решало задачи познавательного, социального, личностного и физического развития дошкольников.

Необходимость введения Программы развития на 2020-24 годы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Приложение 2

Победы, призовые места и участие воспитанников и педагогов ГБДОУ в различных конкурсах

Конкурс	Занятое место	Команда / ФИО ребенка/ Педагог (ФИО, должность)	Название организации, учредившей конкурс
2016-2017уч.г.			
Всероссийский	Диплом	Шерстенникова Даша,	ГАОУ ДПО

конкурс детского рисунка «Мир сказок»	Победителя	Горелов Витя, Шакуров Ярослав /Чинякова Н.В., воспитатель/	«Ленинградский областной институт развития образования»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир во всем мире»	Диплом лауреата	Новикова Полина Кузнецов Роман /Смоленцева Г.Н. воспитатель/ Андреев Саша /Константинова В.Р., воспитатель/	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Грамота участника	Команда ГБДОУ и Стукаловой Н.Ю. инструктор по физической культуре	КДК «Красносельский»
Районные спортивные соревнования «Весенняя капель»	Грамота участника	Команда ГБДОУ и Стукаловой Н.Ю. инструктор по физической культуре	ИМЦ Красносельского района
Районные спортивные соревнования «Праздник танца» в номинации «Разминка с предметами»	Грамота участника	Команда ГБДОУ и Стукаловой Н.Ю. инструктор по физической культуре	ИМЦ Красносельского района
2017-2018уч.г.			
Фестиваль детского творчества «Весенняя капель», посвященного 73-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и Дню основания Санкт-Петербурга	Диплом участников	Корабейникова Алена, НаврузоваДарина, Авдиенко Варвара, Шмакова Виктория /Стукалова Н.Ю. инструктор по физической культуре/	СПб ГБУ «КДК Красносельский»
Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» по теме «Пожарная безопасность»	Грамота Победителя 2 место	Баканова Лили, ДорухинНикита,Магунов Юрий /Зебрева Л.В. воспитатель, Коношонок Г.Н. воспитатель/	ИМЦ Красносельского района
2018-2019уч.г.			
Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по	Диплом победителя 3 место	Мельник Е.Л. воспитатель Осипова С.В.	ИМЦ Красносельского района

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста		/воспитатель/	
Всероссийский конкурс «О родном крае»	Диплом 11 степени	Гетмановская Екатерина, воспитатель Чинякова Н.В.	Творческое объединение «Почему я люблю Россию»
Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» Номинация «Зримая песня»	Диплом 111 место	Коллектив детей средней группы Руководители коллектива Балаян Л.С., Григорьева А.П. Петухова О.С.	Военный комиссариат г.Санкт-Петербурга
Районные спортивные соревнования «Мама,папа,я - спортивная семья	1 место (грамота)	Команда ГБДОУ и Стукаловой Н.Ю. инструктор по физической культуре	ИМЦ Красносельского района
Союз писателей России, городской конкур чтецов «Разукрасим мир стихами»	Грамота	Петухова Евгения 7 лет	СПБ ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина
Районный конкурс «Педагог-музыкант» образовательных учреждений в контексте современной культуры» номинация «Вокальное творчество (соло)»	Грамота	Воспитатель Фарина Ю.Б.	ИМЦ Красносельского района СПб

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Актуальность:

Проблема детского здоровья сегодня является приоритетной задачей образовательной организации. Детский сад посещают дети с аллергическими заболеваниями и в связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия.

Цель:

Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Задачи:

Сохранить здоровье детей. Создать условия для своевременного и полноценного развития личности. Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

План реализации проекта

№ п.п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка методических рекомендаций по распространению опыта работы ГБДОУ, осуществляющих инновационную деятельность в сфере образования, в том числе по сохранению и укреплению здоровья школьников, на образовательные организации независимо от формы собственности и организационно-правовой формы (далее - образовательные организации)	2020-24 (ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующей
2	Организация проведения курсов подготовки и повышения квалификации педагогических работников по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды	Обучение и внедрение/ по инд. планам педагогов/ 2020-24	по мере финансирования	Администрация ГБДОУ
3	Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска.	2020-24	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
4	Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБДОУ	2020-24	Без финансирования	Педагогические кадры
5	Организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью	2020-24	Без финансирования	Администрация ГБДОУ

	удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.			
6	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	2020-24 /согласно годового плана/	Без финансирования	Заместитель заведующей Педагоги,
7	Организация проведения курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков .	2020-24 ежегодно	Бюджет Без финансирования	Администрация ГБДОУ
8	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	2020-24 ежегодно	Без финансирования	Педагоги Заместитель заведующей
9	Организация проведения мониторинга организации питания в детском саду	2020-24 /согласно годового плана/	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
10	Размещение в сети Интернет на сайтах рекомендаций по вопросам здорового образа жизни.	2020-24	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
11	Обобщение ППО и освещение его внутри учреждения, в районе, городе через СМИ	2020-24 ежегодно	Без финансирования	Администрация ГБДОУ, педагоги
12	Организация и проведение конкурса "Детский сад здоровья Санкт-Петербурга" среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников	2020-24 ежегодно	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
13	Участие во всероссийских форумах по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	2020-24 ежегодно	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
14	*Организация работы по реализации Программы Развития. * Проведение внутреннего контроля качества образования.	2020-24 по мере необходимости	Без финансирования	Администрация ГБДОУ

Прогнозируемые результаты:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь.
- Повышение специалистами и педагогами профессиональной компетентности в сфере здоровосбережения.

ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»**Актуальность**

В настоящее время технология формирования имиджа обусловлена необходимостью решения практических задач в сфере управления и коммуникаций. Использование этих знаний и навыков в формировании имиджа стало одним из важнейших критериев успешности профессиональной деятельности образовательного учреждения на ранке образовательных услуг. В сфере дошкольного образования происходят активные инновационные процессы, к которым относятся многочисленные организационные и содержательные преобразования. Сегодня имидж один из основополагающих факторов конкурентоспособности ГБДОУ, обеспечивающий устойчивый уровень качества образовательных услуг.

Цель:

Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ГБДОУ

Задачи:

- 1.Совершенствование пространственно - развивающей и здоровье сберегающей среды помещений и участков ГБДОУ;
- 2.Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- 3.Оформление помещений ГБДОУ с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

План реализации проекта:

№ п.п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Предметно-развивающая среда групп - многофункциональное зонирование групп - обновление Мебели - пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы - косметический ремонт - замена окон на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ -постепенная замена электропроводки и	2020-2024	Бюджет (по мере финансирования)	Администрация ГБДОУ

	-озеленение, подсыпка и обновление песка -обновление выносного оборудования 2.Асфальтирование территории детского сада/ремонт отмостков 3.Замена части ограждения 4.Устройство мультифлифта на входном крыльце (для реализации программы «Доступная среда» 5.Ремонт крылец групп раннего возраста			
5	Инженерные сети *Капитальный ремонт системы электроснабжения *Проект реконструкции системы вентиляции и капитальный ремонт системы вентиляции	2020-2024	бюджет	Администрация ГБДОУ

Прогнозируемые результаты:

Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.

Совершенствование пространственно - развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков ГБДОУ с учетом ФГОС ДО;

Повышение имиджа ГБДОУ

Проект «ПЕДАГОГ»

Актуальность:

Дошкольное учреждение сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны воспитанников и их родителей.

Выстроить систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей.

Цель:

Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления ГБДОУ

Задачи:

1.Непрерывное развитие кадрового потенциала ГБДОУ детский сад № 63присмотра и оздоровления СПб, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования действенных механизмов стимулирования педагогического труда.

- 2.Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
3. Расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта (далее –ППО) в системе образования района и города;
- 4.Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ГБДОУ.
- 5.Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- 6.Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

План реализации проекта:

№ п.п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2020-24 (ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующей
2	Профильные КПК: Согласно плану обучения	2020-24	по мере финансирования	Администрация ГБДОУ
3	Дополнительные курсы Внедрение современных компьютерных технологий в образовательный процесс /компьютерные курсы для всех сотрудников /	Обучение и внедрение/ по инд. планам педагогов/ 2020-24	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
4	Обучение в институтах, колледжах	2020-24	Без финансирования	Педагогические кадры
5	Аттестация кадров	2020-24	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
6	Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ГБДОУ	2020-24 /согласно годового плана/	Без финансирования	Заместитель заведующей
7	Самообразование педагогов: помощь в выборе темы, сопровождение педагога по теме самообразования	2020-24 ежегодно	Без финансирования	Педагоги, заместитель заведующей
8	Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования: Подписка на профессиональные журналы Функционирование медиатеки	2020-24 ежегодно	Бюджет Без финансирования	Администрация ГБДОУ

9	Заседания Совета ОУ; *Педсоветы; *Профильные и индивидуальные консультации; * Временные творческие группы по основным направлениям работы ГБДОУ *Рабочие совещания	2020-24 /согласно годового плана/	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
10	Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района и города: -Открытые мероприятия для педагогов района, города /в рамках курсов повышения квалификации при ИМЦ/ -Районный , городской Конкурс педагогических достижений	2020-24	Без финансирования	Администрация ГБДОУ ИМЦ
11	Обобщение ППО и освещение его внутри учреждения, в районе, городе через СМИ	2020-24 ежегодно	Без финансирования	Администрация ГБДОУ, педагоги
12	Социально- правовая и профессиональная защита сотрудников, стимулирование творческих инициатив	2020-24 ежегодно		Рабочая комиссия
13	Создание постоянно действующего блога ГБДОУ - активная работа в Сети Интернет - ежемесячное обновление сайта ГБДОУ	2020-24 ежегодно	Без финансирования	Администрация ГБДОУ
14	*Организация работы по реализации Программы Развития. * Проведение внутреннего контроля качества образования.	2020-24 по мере необходимости	Без финансирования	Администрация ГБДОУ

Прогнозируемые результаты:

-Повышение статуса ГБДОУ

-Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;

-Расширение деятельности ГБДОУ по распространению ППО (передового профессионального опыта) в системе образования района и города Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ «ИМИДЖ ДОУ»

Актуальность:

В настоящее время технология формирования имиджа обусловлена необходимостью решения практических задач в сфере управления и коммуникаций. Использование этих знаний и навыков в формировании имиджа стало одним из важнейших критериев успешности профессиональной деятельности образовательного учреждения на ранке образовательных услуг. В сфере дошкольного образования происходят активные инновационные процессы, к которым относятся многочисленные организационные и содержательные преобразования. Сегодня имидж один из основополагающих факторов конкурентоспособности ГБДОУ, обеспечивающий устойчивый уровень качества образовательных услуг.

Цель:

Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ГБДОУ

Задачи:

1. Совершенствование пространственно– развивающей и здоровье сберегающей среды помещений и участков ГБДОУ;
2. Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
3. Оформление помещений ГБДОУ с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

План реализации проекта:

№ п.п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Предметно-развивающая среда групп - многофункциональное зонирование групп - обновление Мебели - пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы - косметический ремонт - замена окон на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ - постепенная замена электропроводки и светильников	2020-24	Бюджет (по мере финансирования)	Администрация ГБДОУ
2	Предметно-развивающая среда кабинетов и залов -пополнение новинками методической литературы -косметический ремонт -приобретение оборудования для оформления залов к праздникам физкультурный зал: -приобретение спортивного инвентаря /по мере необходимости/ музыкальный зал:	2020-24 ежегодно	По мере финансирования бюджет	Администрация Инструктор физической культуры Администрация

	-приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра -пошив костюмов и декораций к детским утренникам -ремонт зала методический кабинет: -обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе -обновление сайта по инновационной работе ГБДОУ -пополнение кабинета новинками СМИ и ППО, новинками специальной литературы	2020-2024 ежегодно	Без финансирования	ГБДОУ Музыкальные руководители Заместитель заведующей
3	Административно-хозяйственный блок - обновление сайта ГДБОУ - приобретение офисной техники -косметический ремонт: прачечная, кабинет заведующей, кабинет заведующего хозяйством -замена окна на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ в кабинетах	2020-2024	бюджет	Администрация ГБДОУ
4	Участки групп, прилегающая территория, фасад здания 1.Ремонт детских площадок: -устройство набивного покрытия, -озеленение, подсыпка и обновление песка -обновление выносного оборудования 2.Асфальтирование территории детского сада/ремонт отмостков 3.Замена части ограждения 4.Устройство аппарелей на входном крыльце (для реализации программы «Доступная среда» 5.Ремонт крылец	2020-2024	бюджет	Администрация ГБДОУ
5	Инженерные сети *Капитальный ремонт системы электроснабжения	2020-2024	бюджет	Администрация ГБДОУ

	*Проект реконструкции системы вентиляции и капитальный ремонт системы вентиляции			
--	--	--	--	--

Прогнозируемые результаты:

- Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.
- Совершенствование пространственно - развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков ГБДОУ с учетом ФГОС ДО.
- Повышение имиджа ГБДОУ.

ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Актуальность

Обновление содержания и изменение условий образовательной деятельности повлекли за собой преобразование организации управления и методической работы, потребовали совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновационная деятельность ГБДОУ направлена на овладение педагогами новыми инновационными способами профессиональной деятельности, проектирование реализации содержания инновации через применение педагогических технологий.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок. При этом эффективность компьютеризации обучения в дошкольных учреждениях зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от умения рационально и умело их использовать в воспитательно-образовательном процессе.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ГБДОУ – повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

Поэтому важно организовать правильную работу в этом направлении и грамотно наметить процесс управления качеством профессиональной компетентности педагогов в условиях освоения ИКТ.

Нам удалось наметить причины личной заинтересованности педагогов в повышении уровня ИКТ – компетентности:

1. Экономия времени при разработке дидактических материалов,
2. Перенос акцента на презентабельность оформления материалов,
3. Становление нового уровня педагогического мастерства.

Цель: Создание условий по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Проанализировать возможности и условия педагогического коллектива в умении использовать ИКТ в профессиональной деятельности.
2. Обеспечить готовность педагогов к продуктивной и творческой деятельности с использованием разнообразных видов ИКТ.
3. Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению инновационных технологий.

Внедрить ИКТ в практику работы педагогов для обеспечения развития всех субъектов учреждения.

Реализация проекта: если внедрить в воспитательно-образовательный процесс ГБДОУ ИКТ и эффективно управлять им, то повысится уровень саморазвития педагогов, что приведет к повышению их профессиональной компетентности и становлению положительного статуса ГБДОУ.

Участники проекта: воспитатели групп, специалисты, администрация

План реализации проекта

№ п. п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1	Анкетирование педагогов	Изучение сформированности компьютерной грамотности	2020 г.	Без финансирования	Заместитель заведующей по ОР
2	Создание творческой группы, заседание группы	Создание условий для овладения каждым педагогом нововведений	2020г	Без финансирования	Заместитель заведующей по ОР
3	Проблемно-теоретический семинар для педагогов «Внедрение ИКТ в образовательный процесс как инновационная технология»	Ознакомление педагогов с основами информационно –компьютерной деятельности, определение места этой деятельности в повышении своей компетентности	2020-2024	Без финансирования	Заместитель заведующей по ОР
4	Неделя педагогического мастерства	Представление лучшего опыта внедрения информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс	2021-2024	Без финансирования	Опытные педагоги (Освоившие ИКТ)
5	Разработка методических и практических пособий по	Обобщение методических материалов реализации	2021-2024	Без финансирования	Заместитель заведующей по ОР

	повышению ИКТ компетентности педагогов	работы по повышению ИКТ компетентности			
6	Мастер – класс «Презентация проекта с использованием ИКТ»	Обучение педагогов методам и приемам работы с детьми с использованием ИКТ.	2021-2024	Без финансирования	Опытные педагоги (Освоившие ИКТ)
7	Презентация работ педагогов «Моя компетентность в условиях использования ИКТ»	Создание базы данных с тематическими презентациями для работы с детьми	2021-2024	Без финансирования	Педагогический коллектив
8	Повышения ИКТ компетентности педагогов	План повышения квалификации педагогов в области ИКТ	2021-2024	Адресная программа	Заведующая, заместитель заведующей по ОР
9	Информатизация образовательного процесса (приобретение компьютерной техники, интерактивных досок и столов)	Создание и поддержка единой локальной сети в учреждении	2021-2024	По мере финансирования	Заведующая

Предполагаемый результат:

Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивация к саморазвитию.

Все педагоги овладеют и будут применять на практике разнообразные виды ИКТ для качественного построения педагогического процесса..

В каждой группе будет организовано сетевое обеспечение воспитателей и специалистов.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2024	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах	Организация совместных мероприятий для воспитанников	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	работы поддержки семей, имеющих детей	и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)			
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ГБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Предполагаемый результат:

Вовлечь родителей в пространство индивидуального образовательного пространства, посредством постоянного информирования.

В каждой группе будет организовано сетевое обеспечение воспитателей, специалистов, родителей.