

# Рекомендации для родителей на лето

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!

Скоро наступит долгожданное лето, кто-то ещё продолжает посещать детский садик, кто-то уже собирается уезжать отдыхать на дачу или на море.

Убедительная просьба, закрепляйте в течение лета пройденный материал.

Пусть лето пройдёт с пользой!

### Предлагаем Вашему вниманию игры на развитие речи:

#### ❖ Упражнение «Подбери признак».

Лето (какое?) - жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

Цветок (какой?) - красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивый, теплолюбивый.

Солнце (какое?) - ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.

#### ❖ Упражнение «Подбери действие»

Люди летом (что делают?) – отдыхают, загорают, плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, уезжают, играют, катаются.

Цветы (что делают?) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают?) – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

#### ❖ Упражнение «Один - много»

Цветок - много цветов, ландыш - много ... , мак - много... , колокольчик - много ... , ромашка - много ... , одуванчик - много ... , незабудка - много ... , василёк - много ... .

#### ❖ Игра «Скажи - какой?» на образование прилагательных

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый, в поле — полевой, на лугу – луговой, в лесу — лесной, растёт весной –

весенний, растёт в комнате — комнатный, растёт летом — летний, лечит болезни — лечебный, растёт много лет — многолетний, одно лето — однолетний, растёт для декора — декоративный, приносит пользу — полезный.

❖ *Игра «Скажи - какой» на образование причастий*

Цветок растёт, он (какой?) — растущий, цветёт — цветущий, вянет — вянувший, пахнет — пахнувший, радуется — радующий.

❖ *Упражнение «Подбери слово»*

Весной тепло, а летом еще ... (теплее).

Весной солнце светит ярко, а летом еще... .

Весной птицы поют звонко, а летом еще... .

Утром светло, а днем еще... .

Вечером темно, а ночью еще... .

*Заучите и поиграйте с ребёнком:*

По утрам всех солнышко поднимает нас,

Поднимаем руки мы по команде - раз.

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде - два.

Ветер тихо клён качает:

Вправо, влево наклоняет,

Раз – наклон,

И два – наклон.

Зашумел листвою клён

*(Наклоняемся вперёд, руки в стороны)*

Ветер дует, задувает -

Нашу мельницу вращает.

*(Вдох через нос, руки через стороны вверх. Руки опускаем – выдох).*

*Прочтите и обсудите с детьми стихи про лето, например:*

Я рисую лето –

А какого цвета?

Красной краской –

Солнце,

На газонах розы,

А зелёной – поле,

На лугах покосы.

Синей краской – небо  
И ручей певучий.  
А какую краску  
Я оставлю туче?  
Я рисую лето –  
Очень трудно это...  
(С.Маршак)

Лето солнышком вкатилось,  
Засияло, засветилось  
Вишнями, ромашками,  
Лютиками, кашками.  
Лето! Лето! Лето! Лето!  
В краски яркие одето,  
Жарким солнышком согрето,  
Пусть подольше будет лето!  
(Л. Некрасова)

*Если же Вы собираетесь в дорогу, то подумайте, чем можно занять ребёнка в дороге:*



Неприменно продумайте, чем вы станете развлекать юного путешественника, когда прогулки по вагону или глядение в окно автомобиля ему уже порядком наскучат. Основная помощь ребенку в дороге — это структурирование пространства и времени.

- ❖ Извлеките из ситуации максимум пользы: дайте ему лишнюю возможность убедиться в том, что мир устроен любопытно и существует по своим особым законам. Малыш будет ежечасно спрашивать вас: «Когда же мы приедем?», вот и займитесь изучением вопроса о том, как день сменяет ночь, ведь про это у вас за окном крутится круглосуточное кино. Ради такого случая стоит запастись игрушечными часами со стрелками. Дополнительная история может

возникнуть, если вы пересекаете границу климатических зон. Обратите внимание чада на то, как стремительно редет березовый лесок, уступая место пирамидальным тополям или низкой северной растительности.

- ❖ Отдельное развлечение в поезде — убедиться в том, что солнце, в отличие от близлежащего леска, следует за путешественниками и не отстает.
- ❖ Ребёнок с удовольствием выслушает рассказ на тему «Животный мир в разных уголках земного шара». Опять же припасите книжки из серии «Зоопарк» или соответствующий том детской энциклопедии. Когда ребенок устал от контакта с вами, предложите ему рассказать и зарисовать все увиденное и услышанное. Даже если дорога в путешествии была нелегкой и вы приедете поздно, не забудьте найти время, чтобы взглянуть на рисунки, а затем бережно отложите, сказав ребенку, что дома вы подробно их рассмотрите.
- ❖ Малышей прекрасно отвлекают книжки, если их рассматривание сопровождать увлекательным повествованием. Купите десяток новых специально в поездку, «до кучи» прихватите пачку старых журналов — на растерзание.
- ❖ Кроме того, дети обожают рисовать. Запасайте бумагу, фломастеры, карандаши и мелки. Прихватите книжки-раскраски. Убейте двух зайцев — купите карапузику книжки для развития мелкой моторики: картинки в них предназначены для раскрашивания штриховкой, которая должна ложиться в определенном направлении. Придётся кстати любимые малышами книжки-липучки или побольше мелких наклеек.
- ❖ Товарищам вдумчивым, увлекающимся интеллектуальными играми, подойдут рамки-вкладыши, конструкторы с большим количеством деталей, коврики-трансформеры и разнообразное лото. Для маленьких детей припасите «кризисную» игрушку: скорее всего, это что-то вроде электрического пианино или такого же «зоопарка», где каждая зверушка подает голос при нажатии на кнопку.
- ❖ Если вокруг вас нет посторонних, можете воспользоваться магнитофоном и кассетами с детскими песенками и сказками.
- ❖ Ограниченное пространство машины может быть удобным местом для игры в слова. Одна из игр, помогающих пополнить словарный запас ребенка, заключается в поиске сложных слов. По пути следования вы непременно встретите бензоколонку, автомашину, молокозавод. Может

быть, вы увидите вертолет, самолет, спортплощадку, пароход, самосвал, водопад, автовокзал, аэропорт. При этом можно поговорить о том, как из двух слов образуется одно сложное. Может быть, вы проедете мимо автостоянки, телебашни, небоскреба, автоколонны. Для младших детей упражнение может быть проще: попробуйте произносить слова по слогам, при этом делайте ударение на каждом слоге. Пусть ребенок повторяет за вами, а затем вместе посчитайте количество слогов. Он узнает, что в слове ав-то-мо-биль больше слогов, чем в слове са-мо-лет или ра-ке-та.

- ❖ Вспомните какое-нибудь недавнее событие, в котором вы участвовали вместе с ребенком: как вы навещали любимую тетю, праздновали день рождения или ходили в магазин за покупками. По очереди рассказывайте, что вы видели и делали. Ваш ребенок может начать так: «Когда мы были в гостях у тети Светы, я играл вместе с Ксюшей и Машей в поезд». Вы добавляете: «А тетя Света приготовила вкусный пирог», и еще ваш ребенок вспомнит: «А ты пролила сироп на свою блузку». Припоминайте по очереди как можно больше деталей до тех пор, пока уж совсем нечего будет добавить. После этого выберите другое событие.
- ❖ Бесперспективное для нас занятие сравнивать пейзаж в разных окнах одного и того же вагона поезда малышу может показаться восхитительным! Обратите внимание ребенка на то, мимо чего вы проезжаете. Пусть он поможет вам описать городские и загородные пейзажи, проплывающие за окном. Каким-либо возгласом отмечайте появление необычных предметов, таких как крепление на телефонных столбах, машина с вмятиной, стоящая на обочине, спортивные тапочки, висящие на проволоке, и при этом задавайте вопросы: «Давай посчитаем?», «Посмотри на деревья: они одинаковые? Чем различаются?».
- ❖ Поразительно, какого эффекта можно достигнуть, произнося одно и то же в разной манере. Ребенок, изменяя свой голос, легче усваивает различие звуков. Например, простым изменением интонации детский стишок «Мой веселый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь...» можно читать, как лирическое стихотворение или как страшную историю.
- ❖ Можно поиграть в «эхо». Повторите какой-либо звук несколько раз. Можно слегка постучать по стеклу, пощелкать языком, повторить один слог (ла-ла-ла), потопать ногой и т. д. Пусть ребенок внимательно слушает и считает, сколько раз вы это проделали. Затем он должен повторить звук, подражая вам. Потом его очередь издавать звуки, а вам нужно сосчитать и повторить их.

- ❖ А вот ещё одна игра «Бабушкин сундук». Эта веселая игра укрепляет память и помогает сосредоточиться. Кто-то начинает говорить нараспев: «Я пошел на чердак и нашёл...» (называет любой предмет, какой захочет). Например: «Я пошел на чердак и нашёл фиолетовую собаку». Второй повторяет: «Я пошел на чердак и нашёл нашёл фиолетовую собаку в желтую полоску...». При этом он должен назвать предмет, который выбрал первый участник игры и добавить свой, продолжая рассказ. Следующий игрок повторяет все, что было сказано предыдущими, и прибавляет своё.
- ❖ Иногда вам приходится ехать по оживленной автомагистрали, что требует спокойствия и полной концентрации внимания. Чтобы занять на это время ребенка, возьмите с собой песочные часы на 2 - 3 минуты. Если движение на дороге интенсивное или вы утомлены, дайте ребенку эти часы и попросите его сидеть тихо, пока песок пересыпается вниз. Если необходимо, пусть он перевернет их и подождет, пока песок пересыплется снова.
- ❖ Пусть дети придумывают свои дорожные правила. Например, если вы видите кафе, надо сказать «кофе», если вы пересекаете железную дорогу — сказать «ту-ту-ту», а если увидите собаку — залаять.
- ❖ Подумайте, что бы вы хотели съесть, скажем, ваш ребенок выбирает пиццу. Начинать «готовить» воображаемую пиццу прямо в машине. Спросите его, что для этого надо. Если он скажет, что нужно взять тесто, поинтересуйтесь, как он собирается приготовить его. Поговорите о том, из чего делают томатную пасту, как тереть сыр и получить сушеные приправы. Если ребенку понравилось готовить в машине, доведите дело до конца и приготовьте настоящую пиццу дома, конечно, с участием вашего маленького помощника, при этом вспоминая о том, что вы обсуждали в машине.

*Всем отличного и тёплого лета!*