

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №11**

Октябрь 2021 г.

Область /темы	Октябрь I Осень. Кладовая природы; ягоды, грибы.	Октябрь II «Хлеб всему голова» (труд людей осенью).	Октябрь III Листопад. Деревья-кустарники.	Октябрь IV Перелётные птицы.	Октябрь V Одежда, обувь.
Познавательное развитие	Предлагаем провести поисково-исследовательскую деятельность «Что нужно дереву» (Исследования строения дерева). «Почему желтеют листья.» Рекомендуем поиграть в настольно-печатные игры: «Что изменилось» «Найди одинаковые»	Предлагаем загадать загадки о животных. Рекомендуем дидактические игры: «Чьи уши, лапы, хвосты видите на картинке?» Рекомендуем поиграть в настольно-печатные игры: «Собираем урожай». «Узнай на ощупь». «Сосчитай».	Предлагаем побеседовать на темы: «Моя страна», «Мой город», Наши любимые места в Санкт-Петербурге». Рекомендуем провести познавательно-исследовательскую деятельность «Герб и флаг». Поиграйте в дидактическую игру «В городе».	Предлагаем провести игру – экспериментирование «Какие кораблики проплывают дальше». Поиграйте в дидактические игры: «Я - человек», «Мое тело», «Моя семья». Проведите беседу с ребенком на тему «Занятия, профессии членов семьи».	Рекомендуем провести игру "Опиши предмет". Цель: уточнить представления ребенка о вершинах и сторонах и углах фигур. Предлагаем рассмотреть альбомы, иллюстративный материал по темам «Одежда», «Обувь».
Развитие речи	Предлагаем сочинить с ребенком сказку на тему «Осень» Рекомендуем составить описательный рассказ на тему «Овощи и фрукты»	Предлагаем рассмотреть демонстрационные картинки с изображением диких животных средней полосы России. Рекомендуем	Предлагаем составить с ребенком рассказы из личного опыта: «Расскажи, где гуляли в выходные дни», «Мои любимые места Санкт-Петербурга». Рекомендуем для	Рекомендуем провести беседы «Мое любимое занятие...» «Когда я вырасту...» «Моя семья, как мы заботимся друг о друге.» Рекомендуем составить	Предлагаем провести игру "Бросаемся слогами". Цель: закрепить умение подбирать слова по первому слогу. Рекомендуем заучить наизусть стихи

	Рассмотрите картину Левитана «Золотая осень»	роговаривание чистоговорок в разном темпе, с разной интонацией, с разной силой голоса.	заучивания наизусть М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...».	рассказ с ребенком по серии картин «Как поступить».	об осени А.С.Пушкина
Физическое развитие	Рекомендуем использовать упражнение на равновесие «Книга на голове». Поиграйте в подвижные игры: «Краски», Найди пару».	Рекомендуем отработать прыжки в высоту с места.. Провести упражнения: «Достань до предмета, «Броски мяча вверх и ловля двумя руками, с хлопком в ладоши»	Предлагаем провести подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «По болоту Петр шел», «Гуси. гуси...»	Рекомендуем провести упражнения для стоп, ровные спинки. Предлагаем провести подвижные игры: «Штангист», «Мы веселые ребята», «Запрещенное движение»	Рекомендуем рассмотреть альбом "Лекарственные травы". Цель: расширять знания ребенка о пользе растений для здоровья.
Социально-коммуникативное развитие	Побеседуйте с ребенком на темы: «Правила поведения на природе» «Бережное отношение к растениям», «В мире опасных предметов» Проведите с ребенком труд: уборка опавших листьев. Соберите коллекцию семян. Рекомендуем сделать гербарий осенних листьев.	Рекомендуем рассмотреть с ребенком «Красную книгу РФ». Поиграйте в дидактические игры: «Кто как голос подает?», « Кто где живет?», «Животные и их детеныши», «Одно животное – много животных», «Сравни животных» (лось большой, а заяц маленький).	Проведите игровые ситуации «Моя улица, транспорт на моей улице, путешествие». Рекомендуем провести элементарный бытовой труд «сделаем наш город чище». Поиграйте в дидактические игры: «В гостях у Машеньки» «Славянская семья» «Русский праздничный костюм»	Поиграйте в дидактические игры: « Кто я, на кого я похож», Кто что делает, «Кому что нужно для жизни», «Кто что носит», «Полезно – вредно». Предлагаем провести игровые ситуации: «Уроки Айболита», «Первая помощь», Наши прически»	Рекомендуем провести творческое задание "Картина ожила". Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность. Предлагаем составить с ребенком алгоритм приготовления салата. Поиграйте в сюжетно-ролевую игру «Магазин цветов, овощей....»
Художественное	Предлагаем составить	Предлагаем	Рекомендуем	Предлагаем нарисовать	Рекомендуем провести

<p>ственно-эстетическое развитие</p>	<p>композиции из осенних листьев, натюрморты с овощами, фруктами. Рекомендуем использовать штриховки, закрашивание силуэтов. Предлагаем слушание: Александра «Осень»,» Плетень.»</p>	<p>нарисовать красками акварель диких животных, провести аппликацию: «Зайки на лужайке», Конструирование: «Грибной ежик», лепку: «Лев» - плоскостная лепка</p>	<p>рассмотреть иллюстрации с видами достопримечательностей Москвы, СПб, карты России, народов разных национальностей. Предлагаем прослушивание гимна, песен о городе. Нарисуйте с ребенком «Осень в Петербурге», «Моя улица», «Дом, в котором я живу»</p>	<p>на тему: «Я – человек», «Мальчики и девочки, Мы играем». Рекомендуем слепить фигуру человека. Проведите с ребенком аппликацию «Открытка для друга»</p>	<p>игровую ситуацию "Экскурсия по музею», нарисуйте с ребенком на тему «Красота осени». Рекомендуем провести равнение репродукций. Цель: уточнить представления ребенка о пейзажной живописи.</p>
---	--	--	---	---	---