

Дистанционное образование .

Рекомендации для родителей, законных представителей ,не посещающих ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа № 4 раннего развития.

На октябрь 2021 г.

**Основные задачи работы с детьми:**

Формирование элементарные представления о осени,( сезонные изменения в природе одежде людей на участке детского сада) Учить различать по внешнему виду овощи ( помидор, огурец, морковь) и фрукты ( яблоко ,груша) Продолжать знакомить детей с названиями предметами ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь. Учить узнавать узнавать в натуре ,на картинках и в игрушках домашних животных ( кошку,собаку.корову)

Образовательная область	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие.	Познакомить детей с характерными признаками осени ,учить различать красный и желтый цвет. Развивать мелкую моторику Воспитывать бережное отношение к природе.	Фрукты : закрепить понятие фрукты, закрепить понятие цветов желтый красный .способствовать развитию связной речи .	Овощи : закрепить с понятием воци .учить из отличать по внешнему виду и правильно называть	Чтение стихотворения А. Барто « Смотрит солнышко в окошко» , познакомить детей с новым произведением. Выучить наизусть .
Социально - коммуникативное	<b>Игры, объединяющие общим действием</b> « Топотушки», « Мы топаем ногами» <b>Игры, способствующие овладению простых правил поведения</b> «Здравствуйте», «Утреннее приветствие», «Щенок <b>Телесные игры</b>	<b>Игры в кругу</b> «Качели», «Карусели», «День рождения», «Мишка попляши»	«Передавай», «Колокольчик», «Шапочка»	<b>Телесные игры</b> «Мы», «Это я», « Покажи»

	«Мы», «Это я», «Покажи»			
Речевое развитие	<b>Активизировать словарь ,за счет слов действий .упал, пришел</b>	<b>Активизировать словарь ,за счет слов действий пришел,кружится</b>	<b>Активизировать словарь ,за счет слов действий держу.упал,</b>	<b>Активизировать словарь ,за счет слов действий .упал, пришел</b>
Художественное –эстетическое развитие.	Лепка « пряники для мишки» рисование « Лучики для сонышка»	Рисование « Осеннее дерево». Лепка « Осеннее дерево»	Лепка « огурец» Рисование « помидоры»	Рисование « Травка на Лугу»
Физическое развитие.	« Солнышко и дождик» ,	« Лохматый пес»	« Воробышки и автомобиль»	« Пробеги не задень»

Итоговые материалы:

Игры в книжном уголке ,рассматривание иллюстраций на тему « Осень» , « фрукты « , « Овощи».

Беседа: « что ты видел по дороге.

Цель развитие монологической речи.